



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

“Comprometidos con la Acreditación”

«Año del Buen Servicio al Ciudadano»



RESOLUCIÓN RECTORAL N° 391-2017-UTEA-R.

Abancay, 24 de octubre de 2017.

VISTO:

El Oficio N° 120-2017-DCAU-UTEA, del 23 de octubre de 2017, del Director de la Calidad y Acreditación Universitaria, Dr. Francisco Medina Raya, que solicita aprobación del Plan de Servicio de Psicopedagogía de la Universidad Tecnológica de los Andes, y;



CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con lo dispuesto en el art. 18, párrafo segundo de la Constitución, cada Universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; concordante con el art. 8 de la Ley Universitaria N° 30220, y el art. 11 del Estatuto Universitario;

Que, es una de las facultades del Rector, dirigir la actividad académica de la Universidad así como su gestión administrativa, económica y financiera, según el artículo 62 inciso 62.2 de la Ley Universitaria N° 30220, como es el caso de la aprobación del Plan de Servicio de Psicopedagogía de la Universidad Tecnológica de los Andes, que ha sido formulado por la Dirección de Calidad y Acreditación y la Comisión de Licenciamiento de la UTEA, para efectos del proceso de licenciamiento institucional;

Que, el licenciamiento institucional es el procedimiento obligatorio que tiene como objetivo verificar que las universidades y sus filiales cumplan las Condiciones Básicas de Calidad - CBC establecidas por la SUNEDU, para ofrecer el servicio educativo superior universitario, como es el caso de la existencia de Plan de Servicio de Psicopedagogía de la Universidad Tecnológica de los Andes, para el cumplimiento de fines de la Universidad;



Que, mediante Oficio 120-2017-DCAU-UTEA, del 23 de octubre de 2017, el Director de la Calidad y Acreditación Universitaria, Dr. Francisco Medina Raya, solicita aprobación del Plan de Servicio de Psicopedagogía de la Universidad Tecnológica de los Andes, para el período 2017-II y 2018-I, con la finalidad de estudiar aquellas propiedades de aprendizaje, abordando las variables que permitan una mejor predicción, control y comprensión de la conducta en contextos de enseñanza, con el objetivo de mejorar las capacidades para aprender y resolver los problemas tomando en cuenta las características cognoscitivas, emocionales y sociales de los estudiantes; para tal efecto ha sido formulado dicho Plan que comprende: 1) Datos generales, 2) Fundamentación, 3) Objetivos, 4) Planificación de actividades, 5) Metodología, 6) Recursos, 7) Horario, 8) Evaluación, 9) Cronograma general de actividades, 10) Presupuesto para la implementación del servicio de psicopedagogía, 11) Cronograma específico de charlas y talleres, y 12) Presupuesto total para actividades del Área de Psicopedagogía; en consecuencia, es procedente emitir la resolución correspondiente;



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

“Comprometidos con la Acreditación”

«Año del Buen Servicio al Ciudadano»

...viene de pág. 1. RESOLUCIÓN RECTORAL N° 391-2017-UTEA-R (Pág. 2)

Por estos fundamentos y en uso de las atribuciones conferidas al señor Rector de la Universidad Tecnológica de los Andes, dispuestas por la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación N° 23852, Ley N° 26280, el Estatuto de la Universidad; la Resolución del Comité Electoral N° 11-2015-CEU-UTEA-AB;

SE RESUELVE:

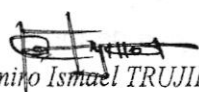
ARTÍCULO PRIMERO. - **APROBAR**, el Plan de Servicio de Psicopedagogía de la Universidad Tecnológica de los Andes, para el período 2017-II y 2018-I. Dicho Plan comprende: 1) Datos generales, 2) Fundamentación, 3) Objetivos, 4) Planificación de actividades, 5) Metodología, 6) Recursos, 7) Horario, 8) Evaluación, 9) Cronograma general de actividades, 10) Presupuesto para la implementación del servicio de psicopedagogía, 11) Cronograma específico de charlas y talleres, y 12) Presupuesto total para actividades del Área de Psicopedagogía; el mismo que forma parte de la presente Resolución en fojas 29.

ARTÍCULO SEGUNDO. - **NOTIFICAR**, con la presente Resolución a todas las instancias académicas y administrativas de la sede central Abancay y filiales de la Universidad Tecnológica de los Andes: Cusco y Andahuaylas, a fin de que realicen las acciones de su competencia para el estricto cumplimiento de la presente Resolución.


ARTÍCULO TERCERO. - **PUBLICAR**, la presente Resolución en el portal web de la Universidad.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE




Dr. Ramiro Ismael TRUJILLO ROMAN
Rector
Universidad Tecnológica de los Andes



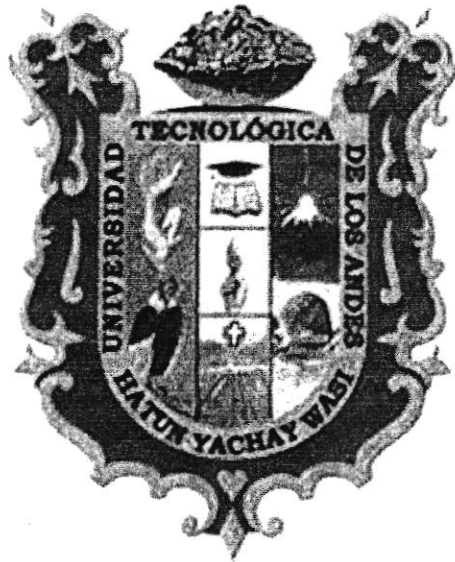

Dr. Manuel Jaime CABALLERO GARCÍA
Secretaría General
Universidad Tecnológica de los Andes

RITR/Mjcg.

R. R. N° 391-2017-UTEA-R

Del 24-10-17

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES



PLAN DEL SERVICIO DE PSICOPEDAGOGÍA DE LA UTEA

AV. PERÚ N° 700 ABANCAY, APURÍMAC.

www.utea.edu.pe



PLAN DEL SERVICIO DE PSICOPEDAGOGÍA DE LA UTEA

PERIODO 2017 – II – 2018 – I

I. DATOS GENERALES

- **Nombre de la institución** : Universidad Tecnológica de los Andes
- **Rector** : Dr. Ramiro Trujillo Román
- **Dirección** : Av. Perú 700
- **Área** : Bienestar universitario
- **Director** : C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo
- **Servicio** : Psicopedagogía
- **Responsable** : Ps. Silvia Hypatía Aedo Concha
- **Duración** : octubre 2017 – julio 2018

II. FUNDAMENTACIÓN:

La Psicología Educativa como ciencia aplicada, trata de estudiar aquellas propiedades del aprendizaje, abordando aquellas variables que permitan una mejor predicción, control y comprensión de la conducta en contextos de enseñanza; siendo su principal objetivo mejorar las capacidades para aprender y resolver problemas tomando en cuenta características cognoscitivas, emocionales y sociales de los estudiantes.

De manera tal, el Departamento Psicológico de la Institución, está orientado a abordar dicha problemática, a través de la aplicación de técnicas psicológicas adecuadas, de manera individual y grupal, conjuntamente con el apoyo de todas personas que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, como lo son, docentes y padres de familia.

Por lo tanto, se ha creído conveniente programar una serie de actividades, en función a las diferentes necesidades, en busca de soluciones estratégicas a las dificultades de naturaleza cognitiva, emocional, académica, vocacional, familiar y/o psicosocial, que se podrían presentar en los estudiantes. Estas actividades se programarán usando como base 5 aspectos importantes para el desarrollo integral de la persona: Salud, relaciones sociales, autoestima inteligencia emocional y los estudios.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatía Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



El presente plan de trabajo, incluye objetivos basados en la realidad de la Institución Educativa, como producto de la diagnosis que se llevó a cabo, como situación previa a la elaboración del presente. Este plan, se encuentra estructurado para llevarse a cabo durante dos semestres académicos y abordando no solo la sede Abancay, sino también las filiales de Cusco y Andahuaylas, para realizar un trabajo preventivo, y de intervención si fuera necesario.

I. OBJETIVOS

Objetivos Generales

- Optimizar las relaciones padre-alumno-docente, en el ámbito educativo, con la finalidad de brindar una formación integral al estudiante.
- Reducir el número de estudiantes reprobados.
- Facilitar el conocimiento del perfil de los estudiantes, proponiendo estrategias para el mejoramiento del proceso enseñanza – aprendizaje, previniendo las dificultades que puedan presentarse, orientando su desarrollo, contribuyendo a su formación integral.

Objetivos Específicos

- Realizar evaluaciones psicológicas, en las áreas de aprendizaje, socio-emocional y dinámica familiar; con la finalidad de obtener un perfil psicológico de los estudiante.
- Elaborar y aplicar Programas de seguimiento psicológico, dirigidos a los casos que lo necesiten.
- Realizar entrevistas con los padres de familia, de los casos problema detectados, así como, de aquellos que requieran información u orientación relacionada con sus hijos, reforzando de esta manera, la identificación y compromiso de manejo hacia los mismos.
- Realizar evaluaciones psicológicas de diagnóstico, a los docentes y demás personal, que labora en la institución, a fin de mejorar la relación con los estudiantes.
- Coordinar y desarrollar acciones de prevención a través de talleres y charlas de Desarrollo Personal e información sobre temas de interés.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatía Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



IV. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

1. *Evaluación Diagnóstica*

Las evaluaciones psicológicas, tienen como principal objetivo explorar las áreas socio-emocional, inteligencia, organicidad, madurez para el aprendizaje y dinámica familiar, con el fin de obtener un perfil y detectar la presencia de posibles dificultades, para posteriormente realizar las intervenciones y seguimiento necesarios.

- ***Evaluación psicológica para prevenir y diagnosticar***

El psicólogo realiza actividades de diagnóstico y evaluación psicológica con los estudiantes tanto a nivel individual (diagnósticos individuales) como a nivel colectivo (pruebas administradas colectivamente para valorar el desarrollo psicológico y académico), y con los padres de familia según el caso lo requiera. Esta función evaluadora tiene como objetivos, la prevención y detección de problemas de salud mental, su tratamiento o la derivación de los casos (en función de la naturaleza y gravedad del diagnóstico), su seguimiento a través de la coordinación con los servicios de Salud Mental y la coordinación de las medidas a adoptar en el centro escolar

Estas evaluaciones se realizan a los estudiantes, cuyos resultados se dan a conocer a los padres de familia, a través de un informe psicológico según el caso lo requiera; brindándose las recomendaciones respectivas; seleccionando de esta manera, los casos para seguimiento según problemática que presenten.

Instrumentos de evaluación

- Test de la Figura humana de Karen Machover.
- Test caracterológico de Gaston Berger.
- Prueba de Personalidad 16PF. Cattell
- Test de Raven
- Test de inteligencias múltiples
- Test de Dominós
- Inventario de Intereses Profesionales y Ocupacionales. CASM – 83, entre otras.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatia Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



2. Seguimiento, orientación y consejería.

A través de los resultados obtenidos en las entrevistas y evaluaciones psicológicas, se pondrá mayor énfasis en las dificultades que presenten los estudiantes ("caso problema"), para prevenir situaciones, comunicando a las personas encargadas, realizando el abordaje respectivo; tomando en cuenta que el área psicológica cumple una función de prevención, orientación, consejería, seguimiento y acompañamiento.

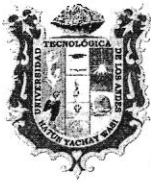
3. Atención y consejería

El término consejería se refiere a: "la aplicación de principios de salud mental, psicológico, y el desarrollo humano, mediante estrategias de intervención cognitivas, afectivas, conductuales o sistémicas, dirigidas al bienestar integral, y crecimiento personal". La atención y consejería se realizará de manera individual o grupal a los estudiantes, padres de familia, y personal de la institución en el horario establecido.

4. Talleres de Desarrollo Personal y charlas informativas.

La ejecución de los diferentes talleres y charlas, están dirigidos a los alumnos de bajo rendimiento académico; cuya temática está desarrollada en base a la realidad de cada grupo. Tienen como finalidad prevenir algunas dificultades presentadas a nivel grupal, brindando algunas estrategias a los alumnos, para que logren mejorar la convivencia entre los mismos; así como, adoptar conductas adecuadas y obtener información que les permita resolver apropiadamente situaciones problemáticas que se les pueda presentar y entender algunos conflictos internos, propios de la edad que atraviesan. Se emplea una metodología activa - participativa, donde los alumnos interactúan permanentemente con la monitora, debatiendo, respondiendo a las preguntas planteadas, compartiendo opiniones, para luego llegar a conclusiones generales, empleándose algunas técnicas como: dinámicas de animación, trabajos de equipo, lluvia de ideas, dibujo libre, análisis de videos, etc.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatía Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



V. METODOLOGÍA

Estudiantes

Individual: orientación, consejería y seguimiento de casos.

Grupal: a través de evaluaciones y Talleres de desarrollo personal.

Padres de Familia

Individual: orientación y consejería, en relación a la familia, pareja e hijos.

Docentes de la universidad

Individual: orientación y consejería, en relación a la enseñanza - aprendizaje.

VI. RECURSOS

Humanos

- Docentes de aula.
- Padres de Familia.
- Alumnos.

Materiales

- Materiales de escritorio.
- Papelotes.
- Plumones.
- Computadora e impresora.
- Copias del material requerido.
- Equipo de sonido.
- Equipo audiovisual.
- Ambiente adecuado.

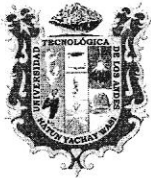
VII. HORARIO

Horario de permanencia:

Lun – Vie de 7:30 pm a 1:00 pm

2:00 pm a 3:30 pm

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatia Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



VIII. EVALUACIÓN

La evaluación del presente Plan de Trabajo, será continua y permanente, buscando ir reajustando las estrategias para el logro de los objetivos, elaborando un informe mensual de los avances y logros alcanzados.

IX. CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES

- Servicio de Psicopedagogía

Actividad	Meses									
	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J
▪ Elaboración del plan de trabajo	x									
▪ Seguimiento de alumnos con dificultades	x	x	x			x	x			
▪ Evaluación a los estudiantes reprobados de 3 a más veces	x	x				x	x			
▪ Elaboración de informe diagnóstico de los estudiantes reprobados de 3 a más veces	x	x	x					x	x	
▪ Observación de conducta: (detección de casos problema).	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
▪ Entrevista con los docentes responsables: análisis de la problemática.		x	x				x	x		
▪ Realización de charlas informativas y talleres con los estudiantes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
▪ Entrega de informes de logros y avances	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatia Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



- Servicio de psicología

Actividad	Meses										
	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	
Atención, orientación y consejería a padres de familia, estudiantes y personal de la institución	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

X. PRESUPUESTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO DE PSICOPEDAGOGÍA

MOBILIARIO Y EQUIPOS	CANTIDAD	PRECIO UNIT.	TOTAL
Escritorio con gavetas	01	420.00	420.00
Sillas para pacientes	06	95.00	570.00
Equipo de cómputo	01	2100.00	2100.00
Estantes	01	360.00	360.00
Impresora multifuncional	01	1050.00	1050.00
Equipo audio visual (tv - dvd)	01	2000.00	2000.00
Reloj de pared	01	80.00	80.00
Silla de oficina	01	240.00	240.00
Total			6820.00

- Presupuesto por filial.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatía Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



XI. CRONOGRAMA ESPECÍFICO DE CHARLAS Y TALLERES

1. Entrevista y evaluación personal a estudiantes desaprobados de 3 a más veces.

a. Fundamentación

De acuerdo a la nueva ley universitaria N° 30220, vigente desde junio del 2014, según lo dispuesto en el capítulo X, artículo 102, que a la letra dice lo siguiente: "La desaprobación de una misma materia por tres veces da lugar a que el estudiante sea separado temporalmente por un año de la universidad. Al término de este plazo, el estudiante solo se podrá matricular en la materia que desaprobó anteriormente, para retornar de manera regular a sus estudios en el ciclo siguiente. Si desaprueba por cuarta vez procede su retiro definitivo.

Lo dispuesto en el párrafo precedente no impide que el estatuto de la universidad contemple la separación automática y definitiva por la desaprobación de una materia por tercera vez." Por ello, la universidad cuenta con un reporte de estudiantes que desaprobaron 3 veces a más, y con esta actividad se pretende hallar las razones reales de esta problemática.

b. Objetivo

- General

Hallar las razones reales del por qué en la universidad, tanto en la sede central, como en las filiales, existe un número elevado de estudiantes reprobados en una sola materia de 3 a más veces.

- Específico

Realizar un informe detallado, exponiendo las causas y factores que influyen en la desaprobación de las materias reiterativamente

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatía Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



c. Meta

- Evaluar y entrevistar al total de estudiantes desaprobados

d. Cronograma

Actividades	Meses										
	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	
Entrevista y evaluación personal por carreras sede Abancay	x	x				x	x				
Entrevista y evaluación personal por carreras filial Andahuaylas		x					x				
Entrevista y evaluación personal por carreras		x					x				

e. Recursos

- Humanos

Padres de familia
Estudiantes
Docentes

- Materiales

Hojas bond
Lapiceros
Ambiente adecuado para las entrevistas.

f. Presupuesto

Material	Cantidad	Precio
Hojas bond	2 millares	45.00
Lapiceros	1 docena	10.00
total		55.00

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatía Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



2. Charla informativa sobre Ley universitaria

a. Fundamentación

Debido al número elevado de estudiantes desaprobados en una misma materia reiteradas veces, y recabando información en las entrevistas personales, se llega a la conclusión de que uno de los motivos por los cuales los estudiantes desaprueban es por la falta de información, muchos de ellos no tienen conocimiento en la actualidad sobre la nueva ley universitaria 30220, es por ello que el servicio de psicopedagogía considera pertinente realizar esta actividad con los estudiantes de los primeros semestres, de esta forma se realiza un trabajo preventivo, para disminuir la reincidencia del problema mencionado anteriormente.

b. Objetivos

- General

Informar a los estudiantes las disposiciones de la nueva ley universitaria

- Específicos

Reducir el número de estudiantes desaprobados en una misma materia reiteradas veces.

c. Meta

Realizar la charla sobre la nueva ley universitaria para todos los estudiantes de primeros semestres en todas las escuelas profesionales.

d. Recursos

- Humanos

Estudiantes

Docentes

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatía Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



- Materiales

Banner de difusión
Ambiente para realizar la charla
Proyector multimedia

e. Cronograma

Actividades	Meses											
	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J		
Charla informativa sobre Ley universitaria sede Abancay	x					x						
Charla informativa sobre Ley universitaria filial Andahuaylas		x					x					
Charla informativa sobre Ley universitaria filial Cusco		x					x					

f. Presupuesto

Material	Cantidad	Precio
Banner de difusión	01	100.00

3. Taller "Sexualidad como parte de nuestra vida"

a. Fundamentación

La sexualidad abarca toda nuestra vida desde el nacimiento hasta la muerte; tiene relación con nuestras emociones, actitudes, pensamientos y sentimientos. Es la percepción que tenemos hombres y mujeres de nosotros mismos; las diferencias físicas que se presentan a lo largo de nuestra vida; el impulso o deseo sexual y la atracción física, es decir, que la sexualidad incluye a nuestro cuerpo, nuestras emociones y nuestras relaciones con los y las demás. Todas las personas necesitamos saber sobre sexualidad para conocernos mejor y entender algunas cosas que ocurren con

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatia Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



nuestro desarrollo físico y emocional, también para contar con información que nos permita tomar decisiones responsables y disfrutar de nuestra sexualidad. Por ser la sexualidad un aspecto inherente a nuestra vida desde el inicio, se considera importante realizar este taller para que los estudiantes tengan conocimientos, y puedan llevar una vida sexual más responsable.

b. Objetivo

- General

Informar a los estudiantes sobre sexualidad, y como esta es parte de nuestra vida, con el objetivo de prevenir algunas conductas no saludables, y fomentar una sexualidad responsable.

c. Meta

Lograr la asistencia de más del 60% de estudiantes en las sesiones programadas de acuerdo a la escuela profesional y el curso.

d. Recursos

- Humanos

Estudiantes
Docentes

- Materiales

Banner de difusión
Ambiente para realizar el taller
Proyector multimedia
Dípticos
Papelotes
Plumones
Cartulinas

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatia Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



e. Cronograma

Actividades	Meses											
	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J		
Taller de sexualidad sede Abancay		x						x				
Taller de sexualidad filial Andahuaylas			x					x				
Taller de sexualidad filial Cusco			x					x				

f. Presupuesto

Material	Cantidad	Precio
Banner de difusión	01	100.00
Dípticos	500	80.00
Papelotes	20	10.00
Plumones	12	20.00
Cartulinas	10	5.00
Total		215.00

4. Taller "Salud mental"

a. Fundamentación

La salud mental y el bienestar psicológico de los estudiantes que recién ingresan a la universidad son esenciales para un óptimo desarrollo en esta etapa de su vida. Parte importante del ser humano es la salud mental ya que, gracias a ella, cada individuo es capaz de interactuar de manera adecuada en su ambiente familiar, emocional, social y físico. Es por ello que se cree conveniente realizar este taller, ya que, cuando un individuo cuenta con una buena salud mental, existe un mayor despliegue de sus potencialidades que se verán reflejadas en su convivencia, trabajo y recreación. En la actualidad puede parecer difícil mantener un equilibrio mental sano debido a la diversidad de agentes estresantes

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatía Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



como la excesiva carga de trabajo, las múltiples responsabilidades o la falta de una economía favorable.

b. Objetivo

- **General**

Dar a conocer a los estudiantes los beneficios de desarrollar una buena salud mental, para potenciar sus habilidades y mejorar su desempeño académico.

- **Específico**

Brindar capacidades para la prevención y manejo de adicciones durante el desarrollo de la vida académica del estudiante.

c. Meta

Lograr la asistencia de más del 60% de estudiantes en las sesiones programadas de acuerdo a la escuela profesional y el curso.

d. Recursos

- **Humanos**

Estudiantes
Docentes

- **Materiales**

Banner de difusión
Ambiente para realizar el
Proyector multimedia
Dípticos
Papelotes
Plumones

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatía Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



e. Cronograma

Actividades	Meses											
	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J		
Taller de salud mental sede Abancay			x									x
Taller de Salud mental filial Andahuaylas				x								x
Taller de salud mental Cusco				x								x

f. Presupuesto

Material	Cantidad	Precio
Dípticos	500	80.00
Papelotes	20	10.00
Plumones	12	20.00
Cartulinas	10	5.00
Total		115.00

5. Charla sobre hábitos de estudio

a. Fundamentación

Son muchos y diversos los factores que pueden influir en el rendimiento académico, pero cuando un estudiante que está suficientemente capacitado o dotado, fracasa y no hay otra causa aparente, este fracaso se relaciona estrechamente con unos hábitos de estudio incorrectos.

Si un alumno tiene a su favor todos los factores que son necesarios para que no se produzca un fracaso académico: capacidad intelectual, ausencia de problemas personales, familiares, de su entorno, etcétera, y aún así no aprueba, es porque no trabaja lo suficiente para conseguir el éxito o lo hace de una forma inadecuada, motivo por el cual, se considera necesario realizar esta actividad para que los estudiantes tengan en cuenta la información brindada, y la apliquen para optimizar su rendimiento académico.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatia Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



b. Objetivo

Brindar información útil a los estudiantes sobre los buenos y malos hábitos que adoptan al momento de estudiar, con miras al mejoramiento de estos, para optimizar sus aprendizajes.

c. Meta

Lograr la asistencia de más del 60% de estudiantes en las sesiones programadas de acuerdo a la escuela profesional y el curso.

d. Recursos

- **Humanos**

Estudiantes
Docentes

- **Materiales**

Ambiente para realizar el
Proyector multimedia
Dípticos

e. Cronograma

Actividades	Meses											
	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J		
Charla sobre hábitos de estudio sede Abancay			x									x
Charla sobre hábitos de estudio filial Andahuaylas			x									x
Charla sobre hábitos de estudio filial Cusco			x									x

f. Presupuesto

Material	Cantidad	Precio
Dípticos	500	80.00
Total		80.00

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatía Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



6. Taller "habilidades sociales"

a. Fundamentación

Existen estudios que indican que un repertorio adecuado de habilidades sociales ayudan a los individuos a tener un adecuado funcionamiento social que le permiten prevenir problemas psicológicos a lo largo de su vida. Las habilidades sociales son tradicionalmente un aspecto clave en la mejora de las relaciones entre profesionales y usuarios. Es por ello que se considera importante llevar a cabo esta actividad, para inducir a los estudiantes al desarrollo y manejo de las habilidades sociales para lograr un mejor desempeño social, académico y laboral.

b. Objetivo

- General

Brindar información sobre las habilidades sociales y su importancia para el mejor desenvolvimiento y desarrollo de las personas

c. Meta

Lograr la asistencia de más del 60% de estudiantes en las sesiones programadas de acuerdo a la escuela profesional y el curso.

d. Recursos

- Humanos

Estudiantes

Docentes

- Materiales

Ambiente para realizar el taller

Proyector multimedia

Dípticos

Papelotes

Plumones

Hojas bond

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatía Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



e. Cronograma

Actividades	Meses											
	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J		
Taller sobre habilidades sociales sede Abancay				x								x
Taller sobre habilidades sociales filial Andahuaylas				x								x
Taller sobre habilidades sociales Cusco				x								x

f. Presupuesto

Material	Cantidad	Precio
Dípticos	500	80.00
Plumones	12	20.00
Papelotes	50	8.00
Hojas bond	1000	22.00
Total		130.00

7. Charla sobre orientación vocacional

a. Fundamentación

Los jóvenes al momento de elegir su carrera profesional, suelen caer en la indecisión acerca de cuál será la dirección apropiada. Por ello es necesario que la Orientación vocacional posibilite al estudiante a interactuar con las características propias y las del horizonte profesional, por lo que el orientador tiene la responsabilidad no sólo de ubicar en un área específica al estudiante, sino de capacitarlo para que maneje con instrumentos eficientes, un mundo interno y profesional cada día más cambiante y complejo. Y de esta forma prevenir problemas futuros como la deserción, o un número extenso de estudiantes desaprobados reiterativamente.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatía Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



b. Objetivo

- General

Dar a conocer a los estudiantes sobre orientación vocacional, y la importancia de la elección de una carrera que vaya acorde con sus expectativas, aptitudes, capacidades y necesidades laborales.

- Especifico

Realizar el proceso de orientación vocacional a los estudiantes que lo requieran.

c. Meta

Lograr la asistencia del 70% de estudiantes en las sesiones programadas de acuerdo a la escuela profesional y el curso

d. Recursos

- Humanos

Estudiantes
Docentes

- Materiales

Ambiente para realizar el taller
Proyector multimedia
Dípticos
Test psicológicos

e. Cronograma

Actividades	Meses											
	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J		
Taller sobre orientación vocacional sede Abancay					x	x						
Taller sobre orientación vocacional filial Andahuaylas					x	x						
Taller sobre orientación vocacional filial Cusco					x	x						

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatía Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



f. Presupuesto

Material	Cantidad	Precio
Dípticos	500	80.00
Hojas bond	2000	44.00
Total		124.00

8. Taller sobre proyecto de vida

a. Fundamentación

Los procesos educativos adquieren trascendencia y fuertes implicaciones hacia el futuro y en particular la Educación Superior constituye un espacio que cristaliza las múltiples facetas del desarrollo social en aras de alcanzar la formación integral de profesionales con proyectos de vida sólidos y coherentes, lo cual implica que la universidad como institución social dirija su trabajo a alcanzar resultados prominentes en la formación de profesionales, en el desarrollo y extensión de la cultura, en su participación comprometida con la sociedad. Por ello, se considera importante realizar esta actividad para conocer las aspiraciones de nuestros estudiantes, y enseñarles métodos para hacer viables las mismas.

b. Objetivo

- General

Lograr que los estudiantes asistentes al taller realicen y se sientan satisfechos con su proyecto de vida.

c. Meta

Lograr la asistencia del 70% de estudiantes en las sesiones programadas de acuerdo a la escuela profesional y el curso

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatía Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



d. Recursos

- Humanos

Estudiantes

Docentes

- Materiales

Ambiente para realizar el taller

Proyector multimedia

Dípticos

Hojas bond

e. Cronograma

Actividades	Meses										
	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	
Taller sobre proyecto de vida sede Abancay					x	x					
Taller sobre proyecto de vida filial Andahuaylas					x	x					
Taller sobre proyecto de vida filial Cusco					x	x					

f. Presupuesto

Material	Cantidad	Precio
Dípticos	500	80.00
Hojas bond	2000	44.00
Total		124.00

9. Taller de afrontamiento del estrés

a. Fundamentación

El estrés es un mecanismo de defensa que activa el organismo ante un problema o actividad que resulta muy demandante, por esto la mayoría de veces que se padece resulta casi imposible de controlar y genera malestar, en ocasiones significativo, en el caso de los

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatía Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



estudiantes universitarios, las probabilidades de padecer estrés son muchas, por los estilos de vida que llevan, por la carga académica, y la edad que tienen, por ello resulta importante realizar esta actividad para brindar a los estudiantes la información, y técnicas necesarias sobre cómo pueden afrontar y manejar los niveles de estrés que experimentan, y de este modo prevenir problemas futuros, y promover hábitos saludables.

b. Objetivo

- General

Inducir a los estudiantes el manejo del estrés, causas, consecuencias y la importancia de afrontarlo adecuadamente para llevar una vida saludable.

- Específico

Enseñar y trabajar técnicas de afrontamiento del estrés con los estudiantes asistentes al taller.

c. Meta

Lograr la asistencia del 70% de estudiantes en las sesiones programadas de acuerdo a la escuela profesional y el curso.
Fomentar el aprendizaje de técnicas de afrontamiento del estrés.

d. Recursos

- Humanos

Estudiantes
Docentes

- Materiales

Ambiente para realizar el taller
Proyector multimedia
Dípticos
Hojas bond
Parlantes
Globos

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatía Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



e. Cronograma

Actividades	Meses										
	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	
Taller sobre afrontamiento del estrés sede Abancay							x				
Taller sobre afrontamiento del estrés filial Andahuaylas							x				
Taller sobre afrontamiento del estrés filial Cusco							x				

f. Presupuesto

Material	Cantidad	Precio
Dípticos	500	80.00
Hojas bond	2000	44.00
Globos	200	40.00
Total		164.00

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatia Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.



XII. PRESUPUESTO TOTAL PARA ACTIVIDADES DEL ÁREA DE
PSICOPEDAGOGÍA

Materiales	Cantidad	Precio
Hojas bond A4	8000	135.00
Lapiceros	12	10.00
Banner de difusión	02	200.00
Dípticos	3500	560.00
Plumones	36	54.00
Cartulinas	20	10.00
Papelotes	90	45.00
Globos	200	40.00
Otros	-	150.00
Total		1204.00

Atte.

Ps. Silvia Hypatía Aedo Concha

C.Ps.P. 23586

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ps. Silvia Hypatía Aedo Concha Responsable del área de psicopedagogía.	C.D. Orlando Batallanos Barrionuevo Director de Bienestar Universitario.	Dr. Juan Soto Necochea Vicerrector Académico.