



Universidad
Tecnológica de los Andes



Memoria Anual **2023**



**Universidad
Tecnológica de los Andes**

Dr. Humberto Arévalo Mezarina
RECTOR

Dr. Ely Acosta valer
VICERRECTOR ACADÉMICO

Dra. Carolina Soto Carrión
VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN

MEMORIA ANUAL 2023

Edición, diseño y diagramación
Oficina de Imagen Institucional
2023

Memoria ANUAL 2023

Memoria Anual 2023

CONTENIDO

Visión	09
Misión	09
Valores	10
Presentación	11
Reseña	13
Base legal	15
Órganos de gobierno	17
Estructura orgánica de la Universidad Tecnológica de los Andes	19
Aspectos generales	21
I. Gestión estratégica	27
1.1 Planificación estratégica	28
1.1.2 Gobierno de la Universidad	29
1.1.3 Gestión de las filiales	30
1.1.4 Planeamiento y Desarrollo Universitario	33
1.1.5 Defensoría y Control	40
1.1.6 Asesoría Legal	42
1.1.7 Secretaría General	44
1.2 Gestión de la calidad	45
1.2.1 Dirección de Gestión de la Calidad	47
1.3 Gestión de posicionamiento	50
1.3.1 Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales	51
II. Formación integral	55
2.1 Formación académica	58
2.1.1 Facultad de Ciencias Jurídicas, Contables y Sociales	59
2.1.2 Facultad de Ingeniería	66
2.1.3 Facultad de Ciencias de la Salud	78
2.1.4 Posgrado	96
2.1.5 Admisión	101
2.1.6 Grados y Títulos	107
2.2 Investigación	112
2.2.1 Docentes investigadores	115
2.2.2 Gestión en investigación	116
2.3 Gestión docente	120
2.3.1 Departamento Académico de la Fac. de CC JJ CC y SS	123
2.3.2 Departamento Académico de la Fac. de Ingeniería	127
2.3.3 Departamento Académico de Ciencias de la Salud	131
2.4 Responsabilidad social	135
2.4.1 Mediación e Inserción Laboral	136
III. Soporte institucional	139
3.1 Gestión de servicios complementarios	139

3.2	Gestión del talento humano	143
3.3	Infraestructura y equipamiento	144
3.4	Gestión estratégica y financiera	148



Visión

La Universidad Tecnológica de los Andes será referente en la formación de profesionales íntegros en la región sur del Perú.

Misión

Formar profesionales íntegros en ciencias sociales, ciencias de la salud e ingenierías, que produzcan investigación formativa y científica con responsabilidad social y ambiental para contribuir al desarrollo regional y nacional.

Valores

La Universidad Tecnológica de los Andes asume los siguientes valores:

- Identidad
- Responsabilidad
- Equidad

Valores:

IDENTIDAD - RESPONSABILIDAD - EQUITAD

En la Universidad Tecnológica de los Andes, nos comprometemos firmemente con la formación integral de nuestros estudiantes, guiados por los valores fundamentales de Identidad, Responsabilidad y Equidad. Estos principios nos orientan en nuestra misión de educar a los profesionales del futuro, capaces de liderar con ética y compromiso, respetando la diversidad y fomentando el bienestar social.

Identidad	Es el valor que nos impulsa a fortalecer en cada estudiante una conciencia profunda de sí mismo, promoviendo su autoconocimiento y el entendimiento de sus raíces, valores y objetivos. Creemos que una identidad sólida es la base para que nuestros estudiantes actúen con autenticidad, tomen decisiones alineadas con sus principios y contribuyan positivamente a la sociedad. En nuestra comunidad universitaria, valoramos la diversidad cultural, étnica y de pensamiento, creando un ambiente inclusivo y respetuoso donde todos puedan desarrollarse plenamente.
Responsabilidad	Es el pilar sobre el cual construimos el carácter de nuestros estudiantes. En nuestra universidad, la responsabilidad no solo se entiende como el cumplimiento de deberes académicos, sino también como el compromiso ético de nuestros futuros profesionales con su entorno. Les enseñamos a asumir las consecuencias de sus decisiones, a actuar con integridad y a ser responsables en su aprendizaje y trabajo colaborativo. Esta actitud les permitirá destacarse como líderes comprometidos con el desarrollo sostenible y la solución de los desafíos sociales y profesionales.
Equidad	Es el valor que orienta nuestra labor para garantizar que todos nuestros estudiantes, sin importar su origen, género o situación económica, tengan acceso a una educación de calidad y a las mismas oportunidades para desarrollar su potencial. Promovemos una educación inclusiva y justa, eliminando cualquier barrera que impida el acceso o la permanencia en la universidad. Fomentamos el respeto por las diferencias y desarrollamos competencias sociales como la empatía, la solidaridad y la tolerancia, esenciales para construir una sociedad más equitativa y cohesionada.

Como universidad, entendemos que estos valores son la esencia de nuestra identidad institucional y nos guían en nuestra gestión. A través de la investigación, la innovación y el compromiso social, buscamos generar un impacto positivo en nuestra comunidad, contribuyendo al desarrollo de profesionales altamente capacitados y éticamente comprometidos con su entorno.

Nos sentimos orgullosos de ser una institución que promueve la formación de líderes con una identidad clara, responsables en su actuar y comprometidos con la equidad. Estamos convencidos de que, al integrar estos valores en nuestra práctica diaria, estamos contribuyendo a la creación de una sociedad más justa, inclusiva y sostenible.



Presentación

Como Rector de la Universidad Tecnológica de los Andes, me honra presentar la Memoria Anual 2023, documento que recoge los principales avances, desafíos y resultados alcanzados durante el año, como parte del proceso de consolidación institucional que venimos impulsando con responsabilidad y visión estratégica.

Este informe representa el trabajo colectivo de nuestra comunidad universitaria, integrada por estudiantes, docentes, personal administrativo y egresados, quienes han contribuido activamente al cumplimiento de nuestra misión: formar profesionales íntegros en ciencias sociales, ciencias de la salud e ingenierías, con capacidad científica, responsabilidad social y compromiso ambiental, para aportar al desarrollo regional y nacional.

Durante el 2023, concentramos nuestros esfuerzos en fortalecer los pilares académicos y de gestión institucional, ejecutando con responsabilidad los objetivos trazados en el Plan Estratégico Institucional 2022–2026, y avanzando en el cumplimiento de las Condiciones Básicas de Calidad establecidas por SUNEDU, con miras al proceso de renovación del licenciamiento institucional.

Uno de los ejes estratégicos de este periodo fue el fortalecimiento de las alianzas de cooperación académica con universidades nacionales y del extranjero. Establecimos convenios, promovimos la movilidad estudiantil, docente y administrativa, y participamos en redes universitarias internacionales. Estas acciones contribuyeron directamente al proceso de internacionalización de la Universidad, permitiendo a nuestros miembros interac-

tuar con nuevas culturas académicas y ampliar horizontes de formación y colaboración.

Asimismo, impulsamos de manera decidida la investigación científica y formativa. Apoyamos la generación de nuevos conocimientos, incentivamos la publicación de artículos académicos, organizamos encuentros y proyectos interinstitucionales, y fortalecimos la articulación entre la docencia y la investigación. La producción intelectual de nuestros docentes y estudiantes no solo se tradujo en resultados tangibles, sino también en una cultura académica que valora la investigación como pilar del desarrollo.

Esta memoria constituye un instrumento de rendición de cuentas, pero también una expresión de identidad institucional y de proyección futura. Reafirmamos nuestra voluntad de seguir creciendo como una universidad comprometida con su gente, con su territorio y con el país, sostenida en los valores que nos guían: Identidad, Responsabilidad y Equidad.

Agradezco a cada miembro de la comunidad universitaria por su entrega y compromiso, e invito a leer este documento con el espíritu de reconocer lo avanzado y renovar, juntos, nuestro compromiso con la educación superior de calidad.

Muchas gracias.

Dr. Humberto Arévalo Mezarina
RECTOR

Abancay, 1990. Los primeros trazos del sueño universitario comienzan a materializarse en este terreno. La visión de un futuro centro de aprendizaje para la región toma forma ladrillo a ladrillo, marcando el inicio de una nueva era educativa.



Reseña

Historia y Misión de la Universidad Tecnológica de los Andes

La Universidad Tecnológica de los Andes inició su trayectoria el 23 de septiembre de 1978, bajo la denominación de Universidad Particular de Apurímac. Este acontecimiento fue oficialmente reconocido mediante la promulgación de la Ley N.º 23852, el 7 de junio de 1984. Tras un período de organización que culminó en 1994, la Ley N.º 25266 estableció el 30 de junio de ese año como fecha límite para su consolidación. Un hito significativo ocurrió el 5 de enero de 1994, cuando la Ley N.º 26280 otorgó a la institución su nombre actual: Universidad Tecnológica de los Andes.

La UTEA se define como una institución de educación superior autónoma, democrática, descentralizada y sin fines de lucro. Con personería jurídica de derecho privado, ejerce su actividad con plena libertad y responsabilidad, enfocada en su objetivo principal: promover el desarrollo humano sostenible y contribuir a la mejora de la calidad de vida cultural, económica y social de la región y del país.

La universidad consolidó su autonomía el 6 de noviembre de 1998, al obtener la autorización definitiva de funcionamiento a través de la Resolución N.º 025-98-ANR, emitida por la extinta Asamblea Nacional de Rectores. En un paso posterior, su compromiso con la calidad y la excelencia académica fue

reconocido con la Licencia Institucional para ofrecer servicios de educación superior universitaria, otorgada mediante la Resolución N.º 031-2020-SUNEDU/CD, el 27 de febrero de 2020. Este logro reafirma su posición como una institución de referencia en el ámbito educativo.

A lo largo de su historia, la UTEA ha destacado por la formación de profesionales íntegros y competentes, que aportan al desarrollo regional y nacional. Su enfoque en la calidad educativa, la investigación y la innovación la ha establecido como un agente de cambio social y cultural.



Base legal

- Ley N° 30220, Ley Universitaria.
- Ley N° 23852, Ley de creación de la Universidad.
- Ley N° 26280, Ley de cambio de denominación de la Universidad.
- Estatuto Universitario.

La Universidad Tecnológica de los Andes es una institución de educación superior privada, de naturaleza asociativa y sin fines de lucro, reconocida por el Estado peruano y regulada por el ordenamiento jurídico nacional en materia de educación universitaria, administración institucional y funcionamiento organizacional. Su actividad se rige por los siguientes cuerpos normativos:

1. Constitución Perú

En su artículo 18, establece que las universidades son comunidades autónomas, con independencia en el ejercicio de sus funciones académicas, económicas, administrativas y de gobierno.

La UTEA, en el ejercicio de esta autonomía, aprueba sus estatutos, elige a sus autoridades y organiza sus funciones esenciales: enseñanza, investigación y responsabilidad social.

2. Ley Universitaria N.º 30220

Norma que regula el sistema universitario peruano. En su artículo 10, establece que las universidades privadas pueden adoptar forma asociativa, como lo hace la UTEA.

Como universidad asociativa, no persigue fines de lucro y debe reinvertir sus excedentes exclusivamente en actividades académicas, investigativas y de mejora institucional.

La ley también define los principios de funcionamiento democrático, la elección de autoridades mediante representación, y la rendir cuentas a su comunidad universitaria.

3. Ley N.º 27444 – Ley del Procedimiento Administrativo General

Aplica supletoriamente a las universidades en tanto desarrollen procedimientos administrativos internos que involucren derechos de los administrados, emisión de resoluciones, tramitación de solicitudes o procedimientos disciplinarios.

La UTEA garantiza que sus procesos académicos y administrativos se desarrollen con respeto al debido procedimiento, al principio de predictibilidad y al derecho de defensa, conforme lo establece esta norma.

4. Ley N.º 26887 – Ley General de Sociedades (aplicable en lo que corresponda)

Aunque la UTEA no es una sociedad con fines de lucro, su naturaleza jurídica de persona jurídica de derecho privado hace que algunas disposiciones de esta ley resulten aplicables, especialmente en lo relativo a la responsabilidad legal de los órganos de gobierno, el régimen patrimonial y los actos jurídicos válidos en el marco del derecho privado.

5. Normativa de la SUNEDU

Como universidad licenciada, la UTEA está sujeta a la supervisión, evaluación y monitoreo de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU).

Cumple con los requisitos del Modelo de Licenciamiento, reporta información institucional periódica, y se encuentra en proceso de preparación para la renovación de su Licenciamiento Institucional conforme a la Ley Universitaria.

6. Estatuto de la Universidad Tecnológica de los Andes

El Estatuto vigente de la UTEA, aprobado por su Asamblea Universitaria, establece su estructura organizativa, los principios institucionales, las funciones de cada órgano de gobierno, y el régimen académico y administrativo aplicable a su comunidad.

Órganos de Gobierno

De acuerdo con su Estatuto, reglamentos y normas vigentes, la Universidad Tecnológica de los Andes organiza su régimen de gobierno en función de sus características institucionales y necesidades específicas. Este se estructura de la siguiente manera:

Asamblea Universitaria

Es el órgano máximo de gobierno y representación de la comunidad universitaria. Está conformada por las autoridades universitarias, así como por representantes de los docentes, estudiantes, graduados y personal administrativo.

Consejo Universitario

Constituye el órgano superior de dirección, encargado de promover y ejecutar las políticas institucionales. Está integrado por las autoridades universitarias y representantes de los estudiantes y graduados.

Consejo de Facultad

Es el órgano de gobierno de cada facultad, con funciones de dirección, decisión, ejecución, coordinación y supervisión académica y administrativa. Lo conforman el Decano, representantes de los docentes, estudiantes y graduados.

Organización Académica

La estructura académica de la Universidad se divide en los niveles de pregrado y posgrado, distribuidos de la siguiente manera:

Nivel de Posgrado

Escuela de Posgrado
Consejo de la Escuela de Posgrado
Dirección de la Escuela de Posgrado
Subdirección Académica
Subdirección de Investigación

Nivel de Pregrado

Facultad de Ingeniería

- Escuela Profesional de Agronomía
- Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales
- Escuela Profesional de Ingeniería Civil
- Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas e Informática

Facultad de Ciencias Jurídicas, Contables y Sociales

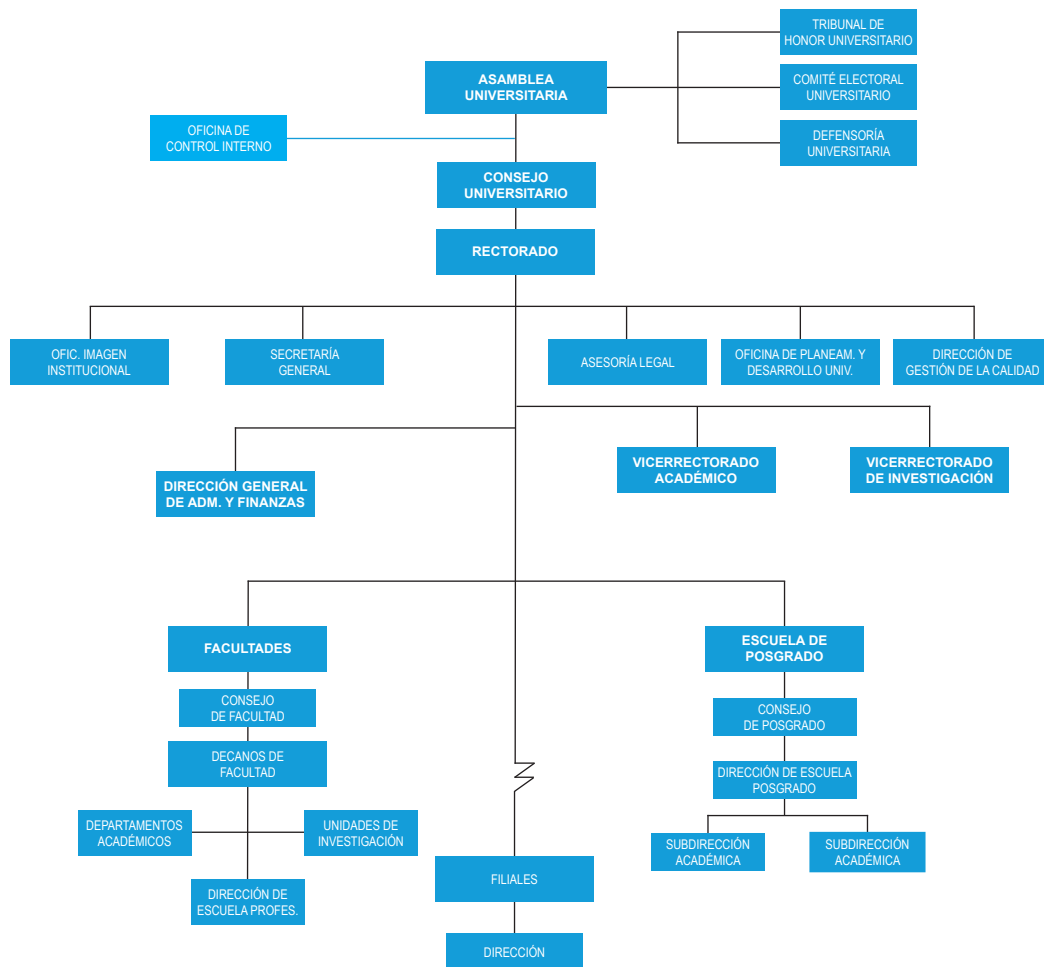
- Escuela Profesional de Contabilidad
- Escuela Profesional de Derecho
- Escuela Profesional de Educación
- Escuela Profesional de Turismo, Hotelería y Gastronomía

Facultad de Ciencias de la Salud

- Escuela Profesional de Enfermería
- Escuela Profesional de Estomatología

Organigrama

ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES (Primer nivel)



Aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 0104-2020-UTEA-CU.



Aspectos generales

Marco Institucional

1. Contexto General

El año 2023 fue un período de grandes desafíos para el Perú, marcado por una crisis política y social que afectó diversos sectores, incluida la educación superior. La inestabilidad gubernamental, con cambios constantes en la administración del país, generó incertidumbre en las políticas públicas y afectó la ejecución de proyectos estratégicos en el ámbito educativo.

A nivel económico, el país enfrentó un crecimiento moderado, con dificultades en la reactivación de sectores clave y un incremento en el costo de vida, lo que impactó directamente en la capacidad de pago de las familias y, en consecuencia, en la accesibilidad a la educación superior.

En el plano social, se registraron protestas y movilizaciones en distintas regiones, expresando descontento con la gestión del Estado y la falta de respuestas a demandas sociales. Estos conflictos, en algunos casos, afectaron el normal desarrollo de las actividades académicas, generando interrupciones en el calendario universitario.

Asimismo, el año 2023 estuvo marcado por una transformación digital acelerada, que obligó a las universidades a adaptarse rápidamente a nuevas demandas tecnológicas y a fortalecer sus capacidades institucionales en entornos virtuales e híbridos.

En este contexto, la Universidad Tecnológica de los Andes no fue ajena a los desafíos

que enfrentó el sistema universitario peruano. Como consecuencia de la pandemia de COVID-19, experimentamos una demora en la implementación regular de nuestras actividades académicas, lo que generó un desfase en el calendario académico y ocasionó el retraso de un semestre. Por tal motivo, durante el año 2023 desarrollamos los semestres académicos 2022-II y 2023-I, cumpliendo con los estándares de calidad establecidos y reafirmando nuestro compromiso con la formación integral de nuestros estudiantes.

2. Desafíos y Adaptación de la UTEA

Asumimos con responsabilidad el proceso de renovación de licencia de la SUNEDU, lo que exigió alcanzar estándares de calidad. Esto requirió una revisión integral de nuestros procesos internos, infraestructura y planes de estudio, generando presión, pero también impulsando la mejora continua.

También enfrentamos el reto de consolidar la educación virtual y asincrónica, junto con el retorno a la presencialidad. Buscamos el equilibrio entre ambas modalidades, invirtiendo en tecnología y capacitación docente para garantizar la calidad educativa sin descuidar la interacción presencial en nuestros campus.

Las dificultades económicas postpandemia afectaron a las familias de nuestros estudiantes, lo que nos llevó a implementar estrategias de flexibilidad para evitar la deserción y asegurar la continuidad de su formación.

Asimismo, afrontamos el desafío de modernizar nuestros servicios complementarios, como bibliotecas y laboratorios, demandando inversiones significativas para fortalecer nuestra infraestructura académica.

En línea con el sistema universitario peruano, impulsamos elecciones universitarias complementarias para renovar la representación de estudiantes y docentes en nuestros órganos de gobierno. Sin embargo, la inacción que llevó al vencimiento de la vigencia del Comité Electoral Universitario ocasionó la suspensión del proceso electoral.

3. Avances y Enfoques de la UTEA

Reafirmamos nuestro compromiso con la investigación científica y la responsabilidad social, promoviendo proyectos de docentes y estudiantes que abordaron problemáticas locales y regionales. También fortalecimos la vinculación con la comunidad a través de iniciativas que contribuyen al desarrollo de nuestra región y el país.

Con el objetivo de impulsar la investigación, convocamos concursos de proyectos dirigidos a estudiantes y docentes de pre y posgrado, incentivando la generación de conocimiento dentro de la comunidad universitaria. Además, reconocimos la labor investigativa realizada en nuestra institución, destacando el esfuerzo de quienes contribuyeron al avance del conocimiento.

Asimismo, promovimos activamente la publicación de la Revista de Investigación Científica "Hatun Yachay Wasi", consolidándola como un espacio de divulgación académica y científica de alto nivel.

Los cambios en la Ley Universitaria 30220, especialmente en la titulación vía trabajo de investigación, nos llevaron a reforzar nuestras unidades y Centros de Investigación. Desde el Vicerrectorado de Investigación, fomentamos la cultura de investigación y di-

vulgación entre nuestros estudiantes y docentes, mediante cursos y talleres.

4. Fortalecimiento de Relaciones Interinstitucionales y Redes Universitarias

Durante el 2023, trabajamos intensamente en la gestación de convenios y alianzas estratégicas con prestigiosas universidades del país y del extranjero, así como con instituciones públicas y privadas.

Además, fortalecimos nuestras relaciones interinstitucionales mediante nuestra participación activa en redes universitarias nacionales e internacionales, entre ellas:

Red de Universidades del Sur del Perú (REDISUR), con la que impulsamos iniciativas de cooperación interuniversitaria en favor del desarrollo académico y científico de la región sur.

Consejo de Rectores por la Integración de la Subregión Centro Oeste de Sudamérica (CRISCOS), que nos permitió promover la movilidad estudiantil y docente dentro de los países miembros.

Grupo de Universidades Iberoamericanas de La Rábida, con el que establecimos intercambios académicos y proyectos de cooperación en el ámbito de la investigación.

Alianza del Pacífico, donde participamos en programas de internacionalización para fortalecer la formación de nuestros estudiantes y docentes.

Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC), con el que trabajamos en la promoción de oportunidades de financiamiento educativo para estudiantes de escasos recursos.

Gracias a estas alianzas, nuestros estudiantes y docentes accedieron a programas de intercambio, capacitaciones internacionales y oportunidades de formación con instituciones de prestigio.

5. Apoyo a los Estudiantes y Promoción del Talento Universitario

En la sede Abancay y en las filiales de Cusco y Andahuaylas, impulsamos diversas acciones de reconocimiento y apoyo a nuestros estudiantes, garantizando el acceso y la permanencia en la educación superior.

Como parte de nuestro compromiso con la equidad y el mérito académico, otorgamos becas de estudios a estudiantes con bajos recursos, alto rendimiento, orfandad y a aquellos que ocuparon los primeros puestos en sus respectivas carreras.

Además, fomentamos la participación estudiantil en actividades artísticas y deportivas, promoviendo un desarrollo integral en nuestra comunidad universitaria. Estas iniciativas contaron con una respuesta positiva y protagónica por parte de nuestros estudiantes.

6. Bienestar Universitario y Apoyo Integral a los Estudiantes

Reconociendo la importancia del bienestar integral de nuestra comunidad estudiantil, fortalecimos la labor de las áreas de Bienestar Universitario, Asistencia Social, Psicope-

dagogía y el Puesto de Salud, mediante:

Talleres y charlas informativas sobre salud mental, manejo del estrés, hábitos de estudio y orientación vocacional.

Atención psicológica y psicopedagógica para brindar acompañamiento a los estudiantes que enfrentan dificultades académicas o personales.

Asistencia social mediante el seguimiento de casos de estudiantes en situación de vulnerabilidad económica.

Servicios de salud a través del Puesto de Salud Universitario, con atención primaria, campañas de prevención y promoción de hábitos saludables.

Estas acciones contribuyeron significativamente al bienestar físico y emocional de nuestros estudiantes.

7. Mejora de los Servicios Complementarios del Sistema de Bibliotecas

Con el objetivo de optimizar los recursos disponibles para el aprendizaje, hemos realizado mejoras sustanciales en los servicios complementarios del Sistema de Bibliotecas de la UTEA. Estas mejoras se implementaron tanto en la sede Abancay como en las filiales de Cusco y Andahuaylas, lo que ha permitido ampliar los servicios de información a toda nuestra comunidad estudiantil.

Uno de los avances más significativos fue el acceso a una base de datos de libros electrónicos, disponible para todas las carreras académicas y los programas de maestría de la Escuela de Posgrado. Esta medida ha permitido a nuestros estudiantes y docentes acceder a una gran cantidad de recursos bibliográficos y materiales de consulta actualizados, favoreciendo la investigación y el aprendizaje autónomo.

8. Alcances de los Convenios para Prácticas Preprofesionales e Inserción Laboral

La UTEA ha trabajado arduamente en el establecimiento de convenios estratégicos con diversas instituciones públicas y privadas para promover espacios de prácticas preprofesionales e inserción laboral de nuestros egresados.

Con el Ministerio de Salud, hemos logrado acuerdos que permiten a nuestros estudiantes y egresados de las carreras de Enfermería y Estomatología realizar prácticas en centros de salud. Estos convenios han garantizado espacios de formación y experiencia práctica en hospitales y centros médicos públicos, favoreciendo la formación integral de nuestros futuros profesionales de la salud.

De manera similar, el convenio con el Ministerio de Justicia se ha fortalecido para brindar a los estudiantes de Derecho la oportunidad de realizar prácticas preprofesionales en diversas instituciones del Sector Público, como el Poder Judicial, el Ministerio Público y la Defensa Pública. Este programa, conocido como Servicio Civil de Graduandos (Secigra), ofrece a nuestros estudiantes valiosa experiencia laboral en la administración pública, en las regiones de Apurímac y Cusco.

9. Responsabilidad Social Universitaria y Seguimiento al Graduado

En cumplimiento de la Ley Universitaria y nuestro Estatuto, impulsamos diversas acciones de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), con proyectos de impacto social, programas de voluntariado, asesorías a emprendedores y campañas de concienciación en salud, educación y medio ambiente.

Además, fortalecimos el área de Seguimiento al Graduado, articulando la participación de las Escuelas Profesionales para evaluar el impacto de la formación académica en el desempeño laboral de nuestros egresados. También impulsamos la creación y reconocimiento de la Asociación de Graduados de la Universidad Tecnológica de los Andes, fomentando la integración de nuestros exalumnos en actividades institucionales y redes de colaboración profesional.

En mayo de 2023, la Universidad Tecnológica de los Andes organizó el Primer Encuentro Macrorregional Sur en Responsabilidad Social Universitaria, en colaboración con la Red Internacional Universitaria de Responsabilidad Social y Ambiental (Riursa). El evento tuvo lugar en la ciudad de Cusco y reunió a representantes de diversas universidades del sur del Perú, así como a expertos en el área de responsabilidad social universitaria (RSU).

Este encuentro fue una oportunidad valiosa para compartir experiencias, buenas prácticas y proyectos exitosos en el ámbito de la responsabilidad social, contribuyendo al fortalecimiento de la labor social de la UTEA. La participación de universidades de distintas regiones permitió el intercambio de conocimientos sobre cómo cada institución aborda los desafíos sociales y ambientales de su entorno, y cómo pueden mejorar sus programas de responsabilidad social universitaria.

A través de las ponencias y mesas de trabajo, se trataron temas fundamentales como el desarrollo sostenible, la inclusión social, la educación ambiental y el impacto positivo que las universidades pueden generar en sus comunidades a través de proyectos concretos. La interacción con pares académicos y profesionales comprometidos con la RSU ha sido fundamental para fortalecer las acciones sociales de la UTEA, impulsando nuevas iniciativas y consolidando su compromiso social.

Este evento marcó un hito importante en el proceso de internacionalización de la UTEA, permitiéndole afianzar su rol como actor clave en la promoción de la responsabilidad social universitaria, tanto a nivel regional como nacional.

10. Convenios con Instituciones Públicas y Privadas de Apurímac y Cusco

La UTEA ha suscrito convenios estratégicos con diversas instituciones públicas y privadas en las regiones de Apurímac y Cusco, con el objetivo de garantizar espacios de prácticas preprofesionales para nuestros estudiantes y egresados. Estos acuerdos contribuyen al desarrollo de las competencias profesionales de nuestros futuros egresados, permitiéndoles aplicar los conocimientos adquiridos en el aula en escenarios reales de trabajo.

Entre las instituciones involucradas en estos convenios se encuentran entidades gubernamentales y empresas privadas, que brindan la oportunidad a nuestros estudiantes de las siguientes escuelas profesionales de realizar prácticas y fortalecer su perfil laboral:

Escuela Profesional de Contabilidad: Prácticas en entidades financieras y consultoras lo-

cales, donde los estudiantes adquieren experiencia en la gestión financiera y contable. Escuela Profesional de Derecho: Prácticas en poderes judiciales, ministerios públicos y despachos jurídicos, con énfasis en la resolución de casos y asesoría legal en distintas ramas del derecho.

Escuela Profesional de Educación: Convenios con instituciones educativas públicas y privadas para que nuestros estudiantes realicen prácticas pedagógicas en niveles primarios y secundarios.

Escuela Profesional de Turismo, Hotelería y Gastronomía: Prácticas en hoteles, restaurantes y agencias de viajes, donde los estudiantes adquieren experiencia en gestión de servicios turísticos, hospitalidad y gastronomía.

Escuela Profesional de Agronomía: Convenios con instituciones agrícolas y empresas agroindustriales, donde los estudiantes realizan prácticas en la gestión de cultivos, producción agrícola y sustentabilidad ambiental.

Escuela Profesional de Ingeniería Civil: Prácticas en empresas constructoras y entidades gubernamentales encargadas de la infraestructura pública y privada, donde los estudiantes aplican sus conocimientos en diseño y construcción.

Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas e Informática: Convenios con empresas tecnológicas y consultoras de TI, donde los estudiantes desarrollan habilidades en programación, redes, gestión de datos y soporte tecnológico.

Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales: Prácticas en organismos ambientales, consultoras ecológicas y proyectos de conservación, donde los estudiantes gestionan proyectos relacionados con la protección del medio ambiente.

Escuela Profesional de Estomatología: Convenios con hospitales y clínicas dentales, para que los estudiantes puedan realizar prácticas en salud bucal y rehabilitación dental.

Escuela Profesional de Enfermería: Prácticas en hospitales públicos y centros de salud en las regiones de Apurímac y Cusco, donde los estudiantes adquieren experiencia en atención clínica, prevención de enfermedades y cuidados de salud en general.

Estos convenios no solo contribuyen al desarrollo académico de nuestros estudiantes, sino que también fomentan la inserción laboral de nuestros egresados, quienes, al finalizar sus estudios, ya cuentan con experiencia en el campo laboral y mejores oportunidades de empleo en sus respectivas áreas.

El 2023 representó un año de retos y oportunidades para la Universidad Tecnológica de los Andes. De cara al futuro, continuaremos implementando políticas de equidad, inclusión e innovación, para cumplir con nuestra misión de contribuir al desarrollo social y económico de la región y el país.



I. Gestión estratégica

Durante el año 2023, fortalecimos nuestro sistema de planeamiento estratégico institucional, en cumplimiento de los artículos 13 y 117 de la Ley Universitaria N.º 30220, los cuales establecen que las universidades deben contar con planes institucionales debidamente alineados con sus objetivos de mejora continua. En ese marco, implementamos el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2022–2026, aprobado mediante Resolución del Consejo Universitario N.º 1435-2022-UTEA-CU. Este instrumento de gestión nos permitió definir metas de mejora en infraestructura, docencia, investigación, responsabilidad social, internacionalización y gestión institucional.

A partir del PEI, elaboramos y aprobamos el Plan de Reinversiones 2024, con el propósito de asegurar una ejecución ordenada y priorizada de los excedentes, orientados principalmente a la mejora de nuestra infraestructura, en concordancia con lo dispuesto en el artículo 118 de la Ley Universitaria.

Como parte de nuestro compromiso con la mejora continua, desarrollamos acciones específicas para el aseguramiento de la calidad institucional. Una de las principales fue la realización de auditorías de diagnóstico ISO 9001:2015, entre el 7 y 9 de noviembre de 2023, en el Vicerrectorado de Investigación, la Dirección de Admisión y la Facultad de Ciencias de la Salud. Estas auditorías, ejecutadas por el equipo consultor de Kaizen Certification, nos permitieron identificar oportunidades de mejora en nuestros procesos académicos y administrativos, en concordancia con las Condiciones Básicas de Calidad exigidas por SUNEDU en el proceso de licenciamiento institucional.

Del mismo modo, organizamos el curso “Gestión por Procesos y Herramientas de Mejora Continua”, los días 7, 8 y 9 de septiembre, dirigido a capacitar a autoridades, docentes y personal administrativo en el enfoque de gestión por procesos. Con este curso, busca-

mos institucionalizar prácticas de calidad educativa, en línea con la Norma ISO 21001:2018 y el modelo de licenciamiento de SUNEDU.

Complementariamente, implementamos el curso de “Formación de Auditores Internos ISO 21001:2018”, desarrollado entre marzo y abril, en modalidad virtual y certificado por Kayzen Certification. Esta acción formativa permitió capacitar a más de 35 miembros de nuestra comunidad universitaria, consolidando capacidades internas para la gestión y evaluación de la calidad educativa.

En el ámbito del posicionamiento institucional, participamos activamente en espacios de integración universitaria. En julio de 2023, fuimos parte de la primera sesión ordinaria de la Red Interuniversitaria del Sur del Perú (REDISUR), celebrada en la ciudad de Arequipa. En dicho encuentro, reforzamos compromisos interinstitucionales orientados al intercambio de experiencias en acreditación, movilidad académica y desarrollo conjunto de proyectos universitarios, en concordancia con nuestros objetivos estratégicos establecidos en el PEI.

Asimismo, realizamos actividades destinadas a visibilizar nuestro rol social y cultural. Entre ellas, destacó la presentación de danzas autóctonas por parte de nuestros estudiantes en la Plaza Mayor del Cusco, durante el mes jubilar de dicha ciudad. Esta actividad, organizada por nuestra filial Cusco, promovió la identidad cultural universitaria y el fortalecimiento del vínculo con la sociedad, dando cumplimiento al artículo 3 de nuestro Estatuto, que establece como finalidad institucional el desarrollo integral del estudiante y la promoción de la cultura regional y nacional.

1.1 Planificación estratégica

Impulsamos la planificación estratégica como herramienta fundamental para la toma de decisiones y el logro de nuestros objetivos institucionales. Implementamos acciones articuladas que permitieron orientar de manera eficiente los recursos y esfuerzos de la Universidad Tecnológica de los Andes hacia el cumplimiento de su misión.

En este marco, desarrollamos los siguientes procesos:

- Actualizamos los instrumentos de planificación institucional, asegurando su alineamiento con las políticas nacionales de educación superior, el Modelo de Licenciamiento y los objetivos del Proyecto Educativo Nacional al 2036.
- Ejecutamos el Plan Estratégico Institucional (PEI) a través de su desagregación en los planes operativos de cada unidad orgánica, con indicadores de desempeño claramente definidos.
- Desarrollamos reuniones de trabajo interinstitucionales con los responsables de áreas académicas y administrativas para evaluar el avance de los planes operativos anuales (POI) y realizar los ajustes pertinentes.
- Implementamos un sistema de monitoreo y seguimiento de metas, el cual permitió medir el cumplimiento de los objetivos estratégicos mediante reportes periódicos y paneles de control.
- Promovimos una cultura de mejora continua mediante la retroalimentación de

resultados y la toma de decisiones basada en evidencias, generando condiciones para la innovación en los procesos de gestión.

- Fortalecimos la articulación entre la planificación y el presupuesto institucional, priorizando la asignación de recursos a las acciones estratégicas definidas en el PEI.
- Capacitamos al personal administrativo y académico en temas de planificación estratégica, gestión por resultados y formulación de indicadores, asegurando un enfoque transversal en toda la institución.

1.1.2 Gobierno de la Universidad

Fortalecimos el ejercicio del gobierno universitario garantizando la participación democrática, la transparencia institucional y la toma de decisiones orientada al bienestar de nuestra comunidad universitaria. Actuamos conforme a lo establecido en nuestro Estatuto Institucional, la Ley Universitaria N.º 30220 y las normativas vigentes.

Las principales acciones desarrolladas fueron:

- Impulsamos el funcionamiento de los órganos de gobierno como la Asamblea Universitaria, el Consejo Universitario y los Consejos de Facultad, asegurando la realización periódica de sesiones ordinarias y extraordinarias con quórum reglamentario y agendas definidas.
- Aprobamos lineamientos clave para la gestión institucional, como políticas de investigación, normativas de evaluación docente, disposiciones sobre responsabilidad social y directivas de calidad académica.
- Impulsamos la conformación del Comité Electoral Universitario, con el objetivo de llevar adelante el proceso electoral complementario para la elección de representantes de docentes y estudiantes ante los órganos de gobierno. Sin embargo, el desarrollo del proceso electoral fue suspendido por decisión del propio Comité Electoral, debido al vencimiento del periodo de designación de sus integrantes. Esta situación respondió a la falta de diligencia del mencionado órgano autónomo, lo que limitó el normal avance del proceso democrático previsto.
- Impulsamos el proceso de renovación de la licencia institucional y la mejora continua, articulando esfuerzos desde el Rectorado y las direcciones universitarias para garantizar el cumplimiento de las condiciones básicas de calidad exigidas por SUNEDU.
- Promovimos la descentralización de decisiones académicas y administrativas, empoderando a los decanos, directores de escuela y responsables de filiales para una gestión más ágil y contextualizada.
- Velamos por la transparencia y legalidad del proceso electoral complementario, garantizando la participación representativa de docentes, estudiantes y egresados en los órganos colegiados.
- Supervisamos el cumplimiento de la normativa interna mediante revisio-

nes y emisión de resoluciones rectorales y decanales orientadas a la regulación de procedimientos y servicios universitarios.

- Fomentamos la rendición de cuentas institucional, a través de informes de gestión presentados por las autoridades y responsables de áreas, promoviendo el acceso público a la información relevante para la comunidad, mediante el portal de transparencia de la institución.

1.1.3 Gestión de las filiales

Reafirmamos nuestro compromiso institucional con el desarrollo de nuestras filiales de Cusco y Andahuaylas, asumiendo una gestión activa y descentralizada que nos permitió garantizar el funcionamiento adecuado de los servicios académicos, administrativos y de apoyo estudiantil en ambas sedes. Las acciones emprendidas estuvieron orientadas a fortalecer la calidad educativa, asegurar la equidad en el acceso a los recursos institucionales y afianzar la presencia de la universidad en las ciudades donde opera.

a. Filial Cusco



Filial Cusco presente en la Plaza Mayor, rindiendo tributo a la ciudad que nos acoge y nos inspira. Un encuentro significativo entre estudiantes, docentes y la esencia histórica de Cusco.

En la filial de Cusco, nuestras acciones se centraron en los siguientes aspectos:

Gestión académica.

Supervisamos de forma permanente el cumplimiento de las actividades lectivas en las escuelas profesionales de Contabilidad, Derecho, Enferme-

ría, Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales, Ingeniería Civil e Ingeniería de Sistemas e Informática, garantizando la programación eficiente de la carga académica, la actualización de sílabos, el registro de notas y la organización de los procesos de evaluación.

Acompañamiento docente.

- Realizamos jornadas de capacitación pedagógica dirigidas al cuerpo docente, enfocadas en metodologías activas, evaluación por competencias y uso de plataformas digitales (Google Classroom, ERPEDUCA). Asimismo, implementamos mecanismos de seguimiento al cumplimiento de la jornada laboral docente, tanto lectiva como no lectiva.

Responsabilidad social y proyección comunitaria.

- Coordinamos con instituciones de salud y gobiernos locales para ejecutar campañas de vacunación, charlas preventivas y jornadas médicas en comunidades vulnerables del Cusco. Los estudiantes participaron activamente en internados clínicos y prácticas preprofesionales, fortaleciendo el vínculo con la sociedad cusqueña.

Infraestructura y equipamiento.

- Ejecutamos trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo en aulas, laboratorios, servicios higiénicos y oficinas administrativas. Equipamos ambientes con proyectores, computadoras y mobiliario necesario para el adecuado desarrollo de las clases presenciales.

Vida universitaria y bienestar estudiantil

- Promovimos actividades extracurriculares como talleres de liderazgo, eventos culturales, jornadas académicas y campañas informativas. También brindamos soporte psicológico y orientación vocacional a través del área de Bienestar Universitario.

b. Filial Andahuaylas

En la filial de Andahuaylas, centramos nuestros esfuerzos en garantizar el acceso equitativo a una formación de calidad, logrando los siguientes resultados:

Articulación académica.

- Establecimos canales de coordinación continua entre la Dirección de la Filial y las Escuelas Profesionales de Agronomía, Contabilidad, Derecho, Educación (Nivel Inicial), Enfermería, Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales e Ingeniería Civil. Esto nos permitió asegurar la operatividad de los planes de estudio, la planificación semestral y la ejecución de prácticas en contextos locales.

Supervisión del servicio docente.

- Implementamos acciones de monitoreo presencial y virtual para verificar el cumplimiento del dictado de clases, la actualización del portafolio docente y la entrega de informes académicos. Se realizaron visitas inopinadas a las aulas y reuniones de retroalimentación con los docentes.

Vinculación social y responsabilidad territorial.

- Desarrollamos actividades de responsabilidad social en coordinación con hospitales, centros de salud, instituciones educativas y organizaciones de base. Estas acciones incluyeron campañas de sensibilización sobre salud sexual, alimentación, derechos civiles y cuidado ambiental.

Condiciones de infraestructura.

- Realizamos mejoras en la infraestructura física de la filial, priorizando el mantenimiento de laboratorios, bibliotecas, espacios administrativos y servicios higiénicos. Adicionalmente, gestionamos la conectividad tecnológica para el acceso a las plataformas institucionales.

Atención al estudiante.

- Generamos espacios de escucha activa con los estudiantes, aplicando encuestas de satisfacción, realizando reuniones informativas y estableciendo canales para el registro y seguimiento de solicitudes. Desde el área de Bienestar Universitario, brindamos acompañamiento psicológico, asesoría legal y orientación socioeconómica.



En este campus de Andahuaylas, cultivamos el conocimiento, fomentamos la innovación y preparamos a los líderes del mañana para la región y el país.

1.1.4 Planeamiento y Desarrollo Universitario

Desde la Oficina de Planeamiento y Desarrollo Universitario, impulsamos un conjunto de acciones orientadas a consolidar un modelo de gestión institucional basado en la planificación estratégica, la mejora continua y la toma de decisiones fundamentada en evidencia. Nuestras actividades estuvieron enfocadas en articular los instrumentos de gestión institucional, alinear los objetivos de cada unidad académica y administrativa al Plan Estratégico Institucional (PEI), y asegurar el cumplimiento de metas de corto, mediano y largo plazo.

Fortalecimiento del sistema de planificación institucional

- Actualizamos el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2021–2026, incorporando ajustes derivados del análisis del contexto postpandemia, las nuevas disposiciones del Ministerio de Educación y los lineamientos de calidad exigidos por SUNEDU. Esta actualización permitió establecer metas estratégicas renovadas y mejor alineadas a los desafíos institucionales.
- Elaboramos y articulamos los Planes Operativos Institucionales (POI) con la participación activa de todas las unidades orgánicas. Brindamos asesoramiento técnico para la formulación de objetivos operativos, programación de actividades, determinación de indicadores y asignación de presupuesto.
- Implementamos mecanismos de seguimiento trimestral a la ejecución de los POI, mediante formatos estandarizados, reuniones de revisión y presentación de informes de avance. Este proceso nos permitió corregir desviaciones, fortalecer la coordinación interna y garantizar la eficiencia en la ejecución presupuestal.

Gestión por resultados e indicadores institucionales

- Diseñamos un conjunto de indicadores de desempeño institucional que nos permitieron medir el grado de cumplimiento de metas académicas, administrativas y financieras. Estos indicadores fueron clasificados en estratégicos, operativos y de impacto, y se actualizaron trimestralmente.
- Implementamos un tablero de control institucional, que permitió a las autoridades universitarias acceder de forma rápida a información clave sobre el avance de los objetivos estratégicos. Esta herramienta fue clave para la toma de decisiones en el Consejo Universitario y la Asamblea Universitaria.
- Establecimos un sistema de retroalimentación y mejora continua, mediante el cual las unidades evaluaban sus propios resultados, proponían acciones correctivas y actualizaban sus cronogramas operativos. Este proceso contribuyó a fomentar una cultura de autorregulación, responsabilidad y transparencia.

Soporte técnico para la gestión de calidad y licenciamiento

- Brindamos apoyo técnico al Comité de Calidad Institucional y a los co-

mités de calidad de las escuelas profesionales, en la elaboración de informes de autoevaluación, matrices de cumplimiento y planes de mejora requeridos en el proceso de licenciamiento y acreditación.

- Acompañamos las actividades de auditoría interna realizadas en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), proporcionando insumos y datos necesarios para el análisis de procesos críticos y la identificación de oportunidades de mejora.
- Elaboramos informes institucionales para SUNEDU, sustentando el cumplimiento progresivo de las condiciones básicas de calidad (CBC), especialmente en lo referido a planificación, gestión presupuestal y proyección del crecimiento institucional.

Estudios prospectivos y desarrollo institucional

- Realizamos estudios de oferta y demanda educativa en las regiones de Apurímac, Cusco y Ayacucho, a fin de evaluar la pertinencia de nuevas carreras profesionales, programas de segunda especialidad y posgrado.
- Elaboramos diagnósticos territoriales y socioeconómicos, los cuales sirvieron como base para diseñar estrategias de expansión académica y vinculación con el entorno local.
- Evaluamos el crecimiento proyectado de matrícula estudiantil y su impacto en la infraestructura física, los servicios complementarios y la dotación docente, lo que permitió anticipar necesidades y orientar decisiones de inversión.

Capacitaciones y desarrollo de capacidades institucionales

- Capacitamos al personal directivo, administrativo y académico en temas de planificación estratégica, gestión por resultados, formulación de indicadores, diseño de proyectos y normativas presupuestales.
- Organizamos talleres de trabajo con las unidades académicas y administrativas, fomentando la articulación de esfuerzos, la comunicación interna y el alineamiento institucional.
- Difundimos buenas prácticas de gestión institucional, mediante boletines técnicos, materiales informativos y sesiones de intercambio de experiencias entre facultades y filiales.

Actividades desarrolladas

- Aprobación del Plan Operativo Institucional – POI 2023 de la UTEA de la Universidad Tecnológica de los Andes, mediante Resolución de Consejo Universitario N° 0009-2023-UTEA-CU.
- El POI es un instrumento de gestión que contiene la programación de metas físicas y actividades programadas por las unidades de organización de la Universidad, a ser ejecutadas en el año 2023, orientadas a alcanzar los objetivos y metas institucionales e igualmente, permite la ejecución de los recursos presupuestarios asignados con criterios de eficiencia, ca-

lidad de gastos y transparencia. El proceso de formulación, seguimiento y evaluación del POI es conducido por la Dirección de Planeamiento y Desarrollo Universitario.

- El POI permite implementar la estrategia del PEI y responde básicamente a dos (2) preguntas: “¿Qué voy a hacer?” y “¿Cómo lo voy a hacer?”. Para responder a la primera, la Alta Dirección de la entidad debe actualizar su conocimiento integral de la realidad en la cual actúa y del futuro deseado para identificar posibles cambios (p. ej. gestión estratégica, gestión de formación integral, soporte institucional y uso de TIC, etc.) para mejorar su oferta educativa. Para responder a la segunda, la universidad debe definir si lo anterior será a través de la adquisición de bienes, de contratación de servicios (estudio, consultoría), de actividades de capacitación, acompañamiento, del desarrollo de sistemas informáticos o de mejoras en infraestructura (equipamiento, obras, mantenimiento de los activos), entre otros.
- El objetivo general es programar de la manera más eficiente las actividades de las diferentes unidades de organización de la UTEA, las cuales serán ejecutadas durante el periodo 2023.
- Los objetivos específicos son: Optimizar los recursos económicos, logísticos y humanos para garantizar el cumplimiento de las actividades programadas; asegurar el cumplimiento de acciones estratégicas planteadas en el Plan Estratégico Institucional PEI 2022-2026 e indicadores de las Condiciones Básicas de Calidad y facilitar el seguimiento de la ejecución de lo planificado a nivel operativo.
- Aprobación del Presupuesto –2023, mediante Resolución de Consejo Universitario N° 0008-2023-UTEA-CU.
- El Presupuesto General 2023, contempla lo estipulado en el Plan Estratégico Institucional (PEI) de la UTEA, considerando el proceso de licenciamiento y el mantenimiento de los indicadores de calidad alcanzados en dicho proceso, la Dirección de Planeamiento y Desarrollo Universitario (DPDU) a través del responsable de la Unidad de Presupuesto, quien formula el presupuesto general para el periodo 2023 mediante el suministro de información de las distintas unidades de organización de la UTEA.
- Para la formulación del Presupuesto de Ingresos 2023 en la Sede y Filiales se ha estimado la población de alumnos de pre y posgrado, así como los servicios complementarios brindados en los semestres académicos 2022-I y 2021-II.
- Aprobación del Plan de Mantenimiento, equipamiento y Mobiliario Institucional 2023, mediante Resolución de Consejo Universitario N° 0010-2023-UTEA-CU.
- El Plan anual de mantenimiento de infraestructura y equipamiento institucional 2023 de UTEA se formula en el marco del Plan Estratégico Institucional 2022 -2026, con el propósito de optimizar la operatividad de los edificios e instalaciones que integran la planta física institucional, así como del mobiliario y equipo que en conjunto constituyen la infraestructura educativa de la Universidad, para el desarrollo de las actividades aca-

démicas y de apoyo administrativo, en condiciones apropiadas y seguras.

Los objetivos específicos del Plan Anual de Mantenimiento, son:

- Planificar los recursos económicos y logísticos para el mantenimiento de infraestructura y equipos, realizando el mantenimiento preventivo y correctivo en la Sede y Filiales según corresponda la necesidad, asegurando su operatividad.
- Asegurar el mantenimiento adecuado del equipamiento de Infraestructura y equipos de la Universidad Tecnológica de los Andes en su sede y filiales para el año 2023.
- Implementar el mantenimiento de carácter preventivo en la Universidad Tecnológica de los Andes en su Sede y filiales para el año 2023.
- Implementar el mantenimiento de carácter correctivo en las diferentes laboratorios y talleres de la Universidad Tecnológica de los Andes en su Sede y Filiales para el año 2023.
- Cumplir con los requisitos e indicadores de las condiciones Básicas de Calidad en cuanto a infraestructura.
- Desarrollar las actividades de acondicionamiento, mejoramiento y mantenimiento de la Infraestructura de acuerdo al Reglamento Nacional de Edificaciones.

Para la prestación de un servicio educativo de calidad, se requieren ambientes que cumplan las condiciones básicas para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje, en cuanto a infraestructura, señalización y seguridad, entre otros importantes aspectos; situación que ha sido identificada a través de un diagnóstico situacional, que arrojó los siguientes resultados:

- Muros interiores y exteriores manchados, despintados, humedecidos; con presencia de salitre, y en otros casos, con grietas considerables; que no reúnen las condiciones de seguridad necesarias; servicios higiénicos en mal estado y en algunos casos inhabilitados; cielos rasos (baldosas) deteriorados; puertas y cerrajería dañadas, entre otros aspectos.
- Sistema de agua y desagüe, y sistema eléctrico, en inadecuadas condiciones operativas.
- Equipos y mobiliario deteriorados, en condiciones inoperativas y/o de obsolescencia, etc., que ameritan mantenimiento y/o reposición; así como también mayor dotación de los mismos.
- Necesidad de acciones de carácter permanente, para garantizar la higiene y salubridad del recinto universitario y otras de carácter preventivo y/o correctivo.

El Plan Anual de Mantenimiento se aplica a los siguientes locales:

CÓDIGO	LOCALES	UBICACIÓN
SL01	Sede Abancay	Av. Perú 700, Abancay, Apurímac.
SL02	CIP Santo Tomás	Km 16 carretera Abancay – Andahuaylas, distrito y provincia de Abancay, Apurímac.
F01L01	Filial Andahuaylas	Jr. Catatay 100, distrito de San Jerónimo, provincia de Andahuaylas, Apurímac.
F02L02	Choccepuquio	Sector Choccepuquio, predio Cuncataca, Tukuracra, distrito y provincia de Andahuaylas, Apurímac.
F02L01	Filial Cusco, local Grau	Av. Grau 516, distrito y provincia de Cusco.
F02L02	Filial Cusco, local Collasuyo	Av. Collasuyo Mz C L 7, distrito y provincia de Cusco.
F02L03	Filial Cusco, local Puputi	Calle Puputi 224, fracción 1, L F1, Urbanización Tahuantinsuyo, distrito y provincia de Cusco.

- Aprobación de la Guía Metodológica para la Elaboración de Políticas Institucionales

La guía metodológica, orientará la formulación de Políticas institucionales priorizadas en el plan estratégico institucional 2022-2026 de la Universidad Tecnológica de los Andes. Por lo tanto, contiene la metodología para el diseño, formulación, seguimiento y evaluación de dichas políticas. Esta herramienta tiene como finalidad contribuir al logro de los objetivos deseados dando solución a los problemas existentes, lo que conlleva a brindar un servicio educativo de calidad.

El objetivo general es dotar a la Universidad Tecnológica de los Andes de un instrumento que permita la articulación e implementación de las políticas institucionales.

Los objetivos específicos son establecer una metodología para el diseño, formulación, implementación, seguimiento y evaluación de las políticas institucionales en la Universidad Tecnológica de los Andes.

Establecer los mecanismos para que la instrumentalización de las políticas institucionales genere un impacto positivo en la universidad, en un tiempo determinado.

Promover la articulación entre las políticas institucionales, los objetivos institucionales y los instrumentos estratégicos de la universidad.

Plan de Reinversiones periodo 2023 para su aprobación resolutive (Informe N° 016-2023-UTEA-DPDU)

- Objetivos del Plan de Reinversiones Periodo 2023 (excedentes de periodos 2020, 2021 y 2022)

El objetivo general es garantizar la asignación de los fondos de los resultados de excedentes de los periodos o acumulados como priorización para la construcción, equipamiento de la infraestructura física y tecnoló-

gica de universidad de la sede Abancay y filiales.

Los objetivos específicos son iniciar, continuar los proyectos de infraestructura física y tecnológica y equipamientos establecidos desde los anteriores Planes de reinversiones.

Mantener las condiciones básicas de calidad (CBC) e implementación para la renovación de licencia (CBC-R) y la Acreditación de las Escuelas profesionales de contar con infraestructura física y tecnológica.

Intangibilidad de los fondos de excedentes de resultados de los estados financieros de los periodos 2020, 2021 y 2022 en cuenta específica para la ejecución de actividades y proyectos priorizados en el presente plan de reinversiones.

Dar cuenta de la ejecución del plan de reinversiones en cumplimiento del informe anual de reinversiones de excedentes o utilidades a la SUNE-DU y SUNAT para efectos de la verificación del cumplimiento de la Ley N°30220, Art. N°120.1

El Plan de Reinversiones se formuló en cumplimiento a lo establecido por la Ley Universitaria 30220 y marco jurídico implementado por la SUNEDU, por lo que la UTEA presenta el Plan de Reinversiones 2023 (excedentes de los periodos 2021 con resolución 1434-2022-UTEA-CU de fecha 25.05.2022 y excedentes periodo 2022 con resolución N°1596-2023-UTEA-CU de fecha 26.05.2023, información de resultados de excedentes de los Estados Financieros aprobados periodos 2021 y 2022 de la Ejecución de ingresos y egresos para el logro de los objetivos institucionales en concordancia a los Planes Operativos Anuales, Presupuestos y Plan Estratégico Institucional PEI – 2022-2026, articuladas a las condiciones básicas de calidad (CBC), Reglamento de Sanciones e Infracciones en razón de la obligatoriedad, Modelo de licenciamiento de Renovación, Acreditación de Escuelas Profesionales.

- Propuesta de actualización de tarifas educativas de 05 unidades orgánicas (Informe Técnico N°009-2023-UTEA-DPDU)

La Dirección de Planeamiento y Desarrollo Universitario, de acuerdo a la Ley N° 27444 “Ley del Procedimiento Administrativo General” y conforme al Estatuto Art. N°11.1 la UTEA se obliga a transparentar y publicar el Art. N°11.7 “La relación de pagos exigidos a los estudiantes por toda índole, según corresponda”.

Las tarifas educativas de la sede Abancay, filiales Cusco y Andahuaylas fue aprobada a propuesta de la Dirección de Administración y finanzas y la sub dirección de Tesorería de la Universidad Tecnológica, mediante la Resolución N° 2348-2019-UTEA-CU.

La Dirección de Planeamiento y Desarrollo Universitario en el marco de sus políticas institucionales tiene la responsabilidad de actualizar el Tarifario, como documento de gestión está sujeto a modificaciones y actualizaciones de acuerdo a las propuestas alcanzadas por las unidades con la finalidad de modificar, mejorar y/o actualizar este documento de gestión. La Dirección de Planeamiento y Desarrollo Universitario, presenta la pro-

puesta de actualización de tarifas educativas de 05 unidades orgánicas de la Universidad.

- Tarifas educativas de Secretaría General.
- Tarifas educativas de la Unidad de Grados y Títulos.
- Tarifas educativas de la Dirección de Servicios Académicos.
- Tarifas educativas de la Sub Dirección de Centro de Cómputo.
- Tarifas educativas de la Sub Dirección de Producción de Bienes y Servicios.

Detalle de las actividades

FECHA	ACTIVIDAD	ESTADO	PÚBLICO OBJETIVO	FUENTE DE VERIFICACIÓN
23/01/2023	Aprobación del Plan Operativo Institucional – POI 2023	Aprobado	Comunidad universitaria	Resolución de Consejo Universitario N° 0009-2023-UTEA-CU
23/01/2023	Aprobación del Presupuesto – POI 2023	Aprobado	Comunidad universitaria	Resolución de Consejo Universitario N° 0008-2023-UTEA-CU
23/01/2023	Aprobación del Plan de Mantenimiento, equipamiento Y Mobiliario Institucional 2023	Aprobado	Comunidad universitaria	Resolución de Consejo Universitario N° 0010-2023-UTEA-CU
02/06/2023	Aprobación de Guía Metodológica para la Elaboración de Políticas Institucionales	Aprobado	Comunidad universitaria	Resolución de Consejo Universitario N° 1836-2023-UTEA-CU
04/12/2023	Aprobación del Plan de Reinversiones periodo 2023	Aprobado	Alta dirección	Informe N° 016-2023-UTEA-DPDU
22/04/2023	Informe de ejecución de los Planes Operativos y Planes Institucionales del periodo 2022.	Propuesta	Alta dirección	Informe Técnico N° 001-2023-UTEA-DPDU
18/07/2023	Informe de ejecución programática y presupuestal del PEI del periodo 2022	Propuesta	Alta dirección	Informe Técnico N° 006-2023-UTEA-DPDU
23/08/2023	Socialización del Plan Estratégico Institucional 2022-2026	Aprobado	Comunidad universitaria	Informe N° 013-2023-UTEA-DPDU
08/11/2023	Taller de Formulación del Plan Operativo Institucional 2024	Aprobado	Comunidad universitaria	Informe N° 019-2023-UTEA-DPDU
26/01/2023	Propuesta de Actualización del TUPA, Tarifario y Directiva – UTEA.	Propuesta	Comunidad universitaria	Informe Técnico N° 001-2023-UTEA-DPDU.
21/06/2023	Proyecto escala de bonificación al cargo	Propuesta	Alta dirección	Informe Técnico N° 004-2023-UTEA-DPDU
12/07/2023	Propuesta de escala remunerativa para docentes investigadores - RENACYT	Propuesta	Alta dirección	Informe Técnico N°008-2023-UTEA-DPDU

03/10/2023	Propuesta de actualización de tarifas educativas de 05 unidades orgánicas	Propuesta	Alta dirección	Informe Técnico N°009-2023-UTEA-DPDU
04/04/2023	Guía para Redacción del Informe de Gestión Anual 2022	Propuesta	Alta dirección	Informe Técnico N°009-2023-UTEA-DPDU
10/05/2023	Opinión técnica sobre bonificación de 25 y 30 años de servicio en la UTEA.	Propuesta	Alta dirección	Informe N° 010-2023-UTEA-DPDU
23/05/2023	Opinión para Bonificación al cargo director de Posgrado.	Propuesta	Alta dirección	Informe N° 011-2023-UTEA-DPDU
08/11/2023	Informe de entregables de actualización de documentos normativos de gestión administrativa	Propuesta	Alta dirección	Informe N° 020-2023-UTEA-DPDU (Informe 006-2023-EJR-ADO-OPDU-UTEA-AB)
10/11/2023	Propuesta técnica y económica para el servicio de asesoría especializada para modificación de Licencia Institucional (creación de cuatro programas de pregrado)	Propuesta	Alta dirección	Informe N° 022-2023-UTEA-DPDU
26/12/2023	Propuesta de Presupuesto General 2024, para su aprobación por Consejo Universitario	Propuesta	Alta dirección	Informe N° 025-2023-UTEA-DPDU
26/12/2023	Propuesta de Plan Operativo Institucional periodo 2024, para su aprobación por Consejo Universitario	Propuesta	Alta dirección	Informe N° 026-2023-UTEA-DPDU
27/12/2023	Propuesta de Plan anual de mantenimiento de infraestructura, equipamiento y mobiliario Institucional 2024, para su aprobación por Consejo Universitario	Propuesta	Alta dirección	Informe N° 027-2023-UTEA-DPDU
17/10/2023 20/10/2023	Informe contrataciones de personal tópico santo tomas, UMIL Filial Andahuaylas	Propuesta	Alta dirección	Informe 004-2023-EJR-ADO-OPDU-UTEA-AB Informe 005-2023-EJR-ADO-OPDU-UTEA-AB

1.1.5 Labor de defensoría y control

Defensoría Universitaria

Desde la Defensoría Universitaria, tuvimos como propósito velar por los derechos de los miembros de nuestra comunidad, promoviendo el respeto a la autoridad, los derechos humanos y los principios establecidos en la Ley Universitaria N.º 30220, el Estatuto, el Reglamento de Organización y Funciones,

así como en nuestra Ley de Creación N.º 23852 y sus modificatorias. Nuestro accionar se enmarcó en la Constitución Política del Perú, la Ley del Procedimiento Administrativo General N.º 27444 y demás normas pertinentes.

Durante el año 2023, iniciamos visitas a las aulas dirigidas a los estudiantes ingresantes, con el objetivo de fortalecer el vínculo institucional, informarles sobre sus derechos y deberes, los servicios que ofrece la universidad y orientarlos en su adaptación a la vida universitaria.

En ese marco, implementamos el Reglamento de la Defensoría Universitaria, aprobado mediante Resolución Rectoral N.º 199-2023-UTEA-R. Este reglamento estableció los procedimientos para la presentación de quejas, reclamos y consultas, así como las competencias, plazos y mecanismos alternativos para la solución de conflictos.

Asimismo, propusimos y aprobamos el Reglamento para la Prevención e Intervención en Casos de Hostigamiento Sexual, mediante Resolución Rectoral N.º 198-2023-UTEA-R. Para su aplicación, conformamos los órganos correspondientes: el Comité de Intervención, la Secretaría de Instrucción, la Comisión Disciplinaria y el Tribunal Disciplinario, integrados por docentes, estudiantes y personal administrativo, conforme a los requisitos legales vigentes.

Como parte de nuestras acciones de sensibilización, desarrollamos charlas informativas en la sede central y en las filiales de Andahuaylas y Cusco, abordando temas como los derechos y deberes estudiantiles, así como la difusión de los reglamentos sobre hostigamiento sexual y violencia contra la mujer y poblaciones vulnerables.

El 17 de agosto de 2023, llevamos a cabo una charla sobre violencia contra la mujer y los integrantes del grupo familiar, dirigida a más de 120 estudiantes de la Escuela Profesional de Educación y a docentes.

En nuestra filial de Andahuaylas, realizamos sesiones informativas sobre prevención e intervención en casos de hostigamiento sexual los días 7 y 25 de septiembre de 2023, con la participación de aproximadamente 220 estudiantes y dos docentes. Estas actividades incluyeron visitas a las aulas de las Escuelas Profesionales de Derecho, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Ambiental y Enfermería.

Oficina de Control Interno

Desde el mes de agosto 2023 se asume la Dirección de la Oficina de Control Interno, previo diagnóstico del Área, se formula el Instructivo N° 001-2023-AU-UTEA basado en el enfoque auditoría interna, lineamientos básicos para las acciones de control (planificación, ejecución, informe y seguimiento) académico, administrativo y relacionados; con énfasis en atender 25 casos con orientación a exámenes especiales, debido a requerimientos y denuncias pendientes de ejecución desde el año 2022 y otros durante el proceso (agosto 2023), reportándose (informes finales) 09 informes, 01 informe de control al cierre del periodo (fondos disponibles), asimismo, como parte de los procedimientos (instructivo,) se ha emitido 04 reporte de deficiencias y alertas.

Respecto al POI 2023, la Oficina de Control Interno contó con un presupuesto de s/ 52,470.00, ejecutándose s/ 2,605.00 que equivale al 7% % de lo programado; sin embargo, está pendiente la decisión de ejecutarse la auditoría a los estados financieros del periodo 2022 programado como actividad del Área con un presupuesto de s/ 30,000.0, la misma que fue requerido a la instancia respectiva mediante carta N° 013-2023-DOCI-AU-UTEA de fecha 04.09.23.

En cuanto al equipamiento, se cuenta con 02 auditores (académico y financiero), así como ambientes, muebles y equipos.

De conformidad al organigrama estructural aprobado mediante Resolución del Consejo Universitario N° 0104-2020-UTEA-CU de fecha 30.01.20, la estructura orgánica de la Oficina de Control Interno tiene dependencia de la Asamblea Universitaria.

Durante el periodo 2023 (agosto adelante) se ha reportado 14 informes al Sr. presidente de la Asamblea Universitaria y al presidente del Consejo Universitario, así como al Rectorado, lo siguiente: 9 exámenes especiales, 1 informe de control, 14 informes de deficiencias y alertas.



¡Impulsando la calidad educativa! Docentes y administrativos culminan exitosamente su certificación como Auditores Internos de Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas ISO 21001, otorgado por Kaizen Certification. Este importante logro fortalece nuestra capacidad para asegurar la mejora continua y la excelencia en todos nuestros procesos educativos.

1.1.6 Asesoría Legal

Desde el Área de Asesoría Legal de la Universidad brindamos soporte jurídico permanente a los órganos de gobierno, unidades académicas y depen-

dencias administrativas, con el propósito de garantizar la legalidad de los actos institucionales y fortalecer la seguridad jurídica en la gestión universitaria.

Nuestras principales acciones se centraron en los siguientes ámbitos:

Asesoramiento normativo y soporte legal a la gestión institucional

- Emitimos opiniones legales y asesorías técnicas a solicitud del Rectorado, Vicerrectorados, Decanatos, Direcciones Académicas y Administrativas, en materias relacionadas con contratación, procedimientos administrativos, procesos disciplinarios, interpretación normativa y gestión del personal.
- Brindamos asistencia legal en la elaboración y revisión de resoluciones rectorales, decanales y acuerdos de los órganos colegiados, velando por su conformidad con el Estatuto de la Universidad, la Ley Universitaria y la normativa vigente.
- Participamos activamente en comisiones y mesas técnicas internas, aportando criterios legales en procesos de reforma normativa, actualización de reglamentos internos y mejora de procedimientos administrativos.

Acompañamiento en procesos administrativos y disciplinarios

- Asesoramos en el trámite de procedimientos disciplinarios y administrativos, garantizando el debido proceso, la aplicación proporcional de sanciones y el respeto a los derechos de los estudiantes, docentes y personal administrativo involucrado.
- Emitimos informes legales sobre procesos de evaluación de desempeño, reconocimiento de derechos laborales y aplicación de sanciones, contribuyendo a una gestión ordenada y conforme a ley.
- Intervinimos como órgano consultivo en la conformación de comités de procesos especiales, como concursos públicos, convocatorias docentes, y otros procedimientos institucionales de especial trascendencia.

Seguimiento de procesos judiciales y extrajudiciales

- Hicimos seguimiento a procesos judiciales en curso, en calidad de parte demandante o demandada, coordinando con los procuradores y estudios legales externos contratados para la defensa de los intereses de la universidad.
- Brindamos asesoría en la gestión de procesos contencioso-administrativos, laborales, civiles y constitucionales, así como en la atención de requerimientos de autoridades judiciales, la Defensoría del Pueblo y otros entes del Estado.
- Gestionamos la documentación institucional necesaria para la defensa legal de la universidad, contribuyendo a la celeridad y efectividad de los procesos en curso.

Apoyo en procesos electorales y régimen interno

- Asesoramos legalmente al Rectorado y a la Asamblea Universitaria en el impulso del proceso electoral complementario para la elección de representantes ante los órganos de gobierno.
- Emitimos informes sobre la vigencia de designaciones, cronogramas, y normativas aplicables, además de advertir oportunamente las consecuencias del vencimiento del mandato del Comité Electoral Universitario, lo cual derivó en la suspensión del proceso por decisión del propio comité.
- Propusimos alternativas legales para la regularización del comité electoral y reactivación del proceso democrático, en defensa del principio de representación y participación universitaria.

Producción normativa y actualización legal institucional

- Participamos en la elaboración, revisión y actualización de reglamentos internos, como el Reglamento de Evaluación Docente, el Reglamento de Responsabilidad Social Universitaria y el Reglamento de Bienestar Universitario.
- Brindamos asesoramiento en la adecuación de las normas internas al marco legal vigente, incluyendo lineamientos del Ministerio de Educación, SUNEDU y otras entidades rectoras.
- Promovimos la difusión y capacitación en normativa universitaria dirigida a autoridades, docentes y personal administrativo, fortaleciendo una cultura institucional basada en la legalidad y el respeto a los derechos.

1.1.7 Secretaría General

En la Secretaría General de la Universidad, desarrollamos una gestión ordenada, transparente y eficiente en el manejo documental, el soporte a los órganos de gobierno y la formalización de actos administrativos. Nuestra labor se centró en garantizar la legalidad, el archivo y la correcta tramitación de los documentos que sustentan la vida universitaria.

Apoyo y coordinación con los órganos de gobierno

- Brindamos soporte técnico y administrativo a la Asamblea Universitaria, el Consejo Universitario y el Consejo de Facultad, coordinando la convocatoria, elaboración de agendas, redacción de actas y archivo de acuerdos aprobados.
- Participamos activamente en la organización de sesiones ordinarias y extraordinarias, asegurando el cumplimiento del reglamento interno de cada órgano colegiado y el respeto a los procedimientos institucionales.
- Velamos por la implementación de los acuerdos y resoluciones emanadas de los órganos de gobierno, a través de la notificación oportuna a las unidades responsables y el seguimiento de su cumplimiento.

Gestión de actos administrativos y documentación institucional

- Registramos, tramitamos y archivamos más de mil resoluciones rectorales, de Consejo Universitario y Asamblea Universitaria, así como documentos oficiales internos y externos de alta relevancia para la gestión universitaria.
- Emitimos certificaciones, constancias y documentos oficiales requeridos por estudiantes, docentes, egresados, trabajadores administrativos y autoridades universitarias, en cumplimiento con los plazos y procedimientos establecidos.
- Brindamos orientación a la comunidad universitaria en temas vinculados a trámite documentario, legalización de resoluciones y acceso a información institucional, manteniendo una atención eficiente y oportuna.

Formalización y legalización de actos académicos

- Participamos en la verificación formal de resoluciones de grados y títulos, expedientes de egresados y actas de calificaciones, con el objetivo de garantizar la legalidad y validez de los documentos emitidos por la institución.
- Supervisamos la correcta elaboración de actas de sesiones de órganos colegiados, así como de documentos internos que requerían respaldo legal y registro oficial.

Soporte en procesos institucionales clave

- Colaboramos con el Comité Electoral Universitario y el Rectorado en la documentación del proceso electoral complementario, así como en la redacción de pronunciamientos, informes y cronogramas.
- Facilitamos el acceso a información normativa y resoluciones institucionales para los procesos de renovación de licencia, auditorías internas y externas, evaluaciones de calidad y fiscalizaciones externas.
- Participamos en la elaboración del reporte oficial de actos resolutivos y documentación institucional 2023, como insumo para la Memoria Anual y otras publicaciones oficiales.

1.2 Gestión de la calidad

Desde la Dirección de Gestión de la Calidad, impulsamos una cultura institucional de mejora continua, orientada al cumplimiento de estándares nacionales e internacionales de calidad académica y administrativa. Desarrollamos estrategias, herramientas y procesos que fortalecieron el sistema interno de aseguramiento de la calidad, en concordancia con las Condiciones Básicas de Calidad establecidas por la SUNEDU y los objetivos estratégicos institucionales.

Implementación del Sistema de Gestión de la Calidad

- Ejecutamos acciones clave del Plan de Gestión de la Calidad 2022–2026, estableciendo prioridades, metas y responsables por cada unidad académica y administrativa.
- Fortalecimos la estructura organizativa de la Dirección de Gestión de la Calidad y de los Comités de Calidad de las Facultades y Escuelas Profesionales, brindándoles asesoría técnica y acompañamiento permanente en el desarrollo de sus funciones.
- Promovimos el enfoque por procesos en la gestión institucional, mapeando, documentando y optimizando procedimientos estratégicos en áreas clave como investigación, responsabilidad social, gestión docente y bienestar universitario.

Autoevaluación institucional y por programas

- Organizamos y ejecutamos talleres de autoevaluación con fines de mejora y acreditación, dirigidos a las Escuelas Profesionales con acreditación obligatoria, asegurando la participación de directores, docentes y personal administrativo.
- Elaboramos y validamos los instrumentos de recolección de información, tales como matrices de evaluación, rúbricas de evidencias, listas de verificación y fichas de seguimiento, conforme a los estándares del SINEACE.
- Acompañamos a las unidades académicas en la sistematización de evidencias, identificación de brechas y formulación de planes de mejora, promoviendo una mirada crítica sobre el servicio educativo ofrecido.

Capacitación y sensibilización en calidad

- Desarrollamos múltiples capacitaciones sobre el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) bajo la Norma ISO 9001, dirigidas a autoridades, docentes y personal administrativo, con énfasis en mejora continua, gestión por procesos, liderazgo y enfoque en el usuario.
- Realizamos el foro institucional “La calidad es el camino para el crecimiento de la Universidad”, espacio de reflexión y aprendizaje que reunió a la comunidad universitaria en torno a los desafíos y oportunidades del aseguramiento de la calidad.
- Participamos en el IV Encuentro de la Red de Calidad de la Universidad Peruana, compartiendo experiencias con otras universidades licenciadas y fortaleciendo nuestras redes de colaboración interinstitucional.

Evaluación del cumplimiento de condiciones básicas de calidad (CBC)

- Ejecutamos una evaluación interna de diagnóstico sobre el cumplimiento de las CBC, en el marco del proceso de renovación del licenciamiento institucional, identificando fortalezas, debilidades y acciones prioritarias a implementar.
- Coordinamos con la Alta Dirección y las Direcciones Académicas el seguimiento a los planes de adecuación y mejora, generando reportes periódicos sobre el cumplimiento de metas, responsables y cronogramas.

- Contratamos consultorías especializadas para sustentar técnicamente la sostenibilidad económica, la suficiencia docente y la consistencia del modelo educativo institucional.

Sistematización y mejora documental

- Documentamos todos los procesos de calidad mediante formatos estandarizados, manuales, instructivos y políticas institucionales, que fueron socializados a través de sesiones de capacitación y publicaciones internas.

1.2.1 Dirección de Gestión de la Calidad

La Dirección de Gestión de la Calidad creada con Resolución de Consejo Asamblea Universitaria N° 016-2019-UTEA-AU de fecha 31 de octubre del 2019, órgano de asesoramiento, encargada de gestionar las acciones para lograr la calidad a nivel de toda la Universidad, con la participación y compromiso de la comunidad universitaria, para ello asesora al Rectorado de la universidad, así como a las diferentes unidades académicas y administrativas en la identificación y mejora continua de sus procesos y procedimientos.

Durante el ejercicio del año 2023 la Dirección de Gestión de la Calidad en cumplimiento a lo dispuesto por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, así como en los documentos normativos de gestión institucional, elaboró el Plan de Gestión de la Calidad 2022-2026 (PGC 2022-2026), documento que se constituye en el instrumento principal del Sistema de Gestión de la Calidad Institucional, así mismo llevó a cabo diferentes actividades enmarcadas en su PGC 2022-2026.

Las actividades cumplidas por la Dirección de Gestión de la Calidad, a lo largo del 2023, fueron los siguientes:

FECHA	ACTIVIDAD	PUBLICO OBJETIVO	FUENTE DE VERIFICACIÓN
29,30,01 y 02-12-2023	Asistencia a eventos, talleres y pasantías	DGC	OFICIO N° 101-2023-DGC-UTEA
24-08-2023 al 24-10-2023	Participación de Auto capacitaciones ofrecidas por el SINEACE para elevar los conocimientos en acreditación de los programas de estudios.	SINEACE ofreció al público en general /DGC	Informe N°0016-2023-L YNY/DGC/UGC-UTEA
7,8,9-12-23	Auditoria de diagnóstico para conocer el grado de cumplimiento de los requisitos de la Norma ISO 9001 sensibilización y capacitación para implementación de los procesos focalizados para el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Tecnológica de los Andes	Institucional	Oficio N° 146-2023-DGC- UTEA
2,5,9,12,16 y 18-12-23	Capacitación de Interpretación e implementación del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001	Institucional	Oficio N° 143-2023-DGC- UTEA

22 y 23-11-23	Desarrollo del primer Foro “La calidad es el camino para el crecimiento de la Universidad”	Institucional y Público en General	Oficio N°132-2023-DGC-UTEA
16/11/23	Taller sobre “Diagnóstico para la Autoevaluación de los programas de estudio con Acreditación obligatoria”	Escuelas Profesionales con Acreditación Obligatoria	Oficio N°127- 2023-DGC- UTEA
05/12/23	Plan de trabajo de “Actividades de Diagnóstico a desarrollar en los programas de estudio con Acreditación Obligatoria” - servicio de elaboración de Instrumentos para Autoevaluación de Programas de Estudio con Acreditación obligatoria y la Escuela de Posgrado.	Escuelas Profesionales con Acreditación Obligatoria	Oficio N°145- 2023-DGC- UTEA
29/12/24	Planificar y lograr la renovación del licenciamiento institucional, se contrató las consultorías en: - Servicio de consultoría de elaboración del informe de sostenibilidad financiera y presupuesta! del componente 1.5: Gestión económica y financiera de la CBC-R-I, para el proceso de renovación Licencia Institucional de la UTEA.	Institucional	Oficio N°162- 2023-DGC UTEA/ Oficio N° 154-2023- DGC UTEA
23/08/23	Capacitación del personal de la Dirección de Gestión de la Calidad en: “Gestión por procesos y Mejora Continua” y “Las 7 herramientas de la Mejora Continua”	DGC	Oficio N° 083-2023-DGC UTEA
19/12/23	Seguimiento al cumplimiento de las Condiciones Básicas de Calidad	Unidad de Evaluación de la Calidad	Oficio N° 155-2023-DGC UTEA
28/11/23	Participación en el “IV encuentro de la Red de Calidad de la Universidad Peruana”	DGC	Oficio N° 101-2023-DGC UTEA

Gestión de reclamos

Asumimos con responsabilidad la gestión del Libro de Reclamaciones, en cumplimiento de la Ley N.º 29571, Código de Protección y Defensa del Consumidor, asegurando a nuestros estudiantes, padres de familia y demás usuarios un canal formal y accesible para expresar sus quejas, reclamos o sugerencias.

Contamos con el Libro de Reclamaciones en formato físico y virtual, disponible en todos nuestros locales: sede central de Abancay y filiales de Andahuaylas y Cusco. Esta doble modalidad nos permitió facilitar el acceso a este mecanismo, promoviendo la participación de toda nuestra comunidad universitaria.

El formato físico estuvo disponible en las oficinas de atención al usuario en

cada local, mientras que el formato virtual pudo ser accedido desde nuestro portal institucional www.utea.edu.pe, permitiendo a los usuarios registrar sus reclamos desde cualquier lugar y en cualquier momento, a través de una plataforma sencilla y segura.

Adicionalmente, cumplimos con reportar cada uno de los reclamos recibidos al sistema nacional Controla tus Reclamos del Indecopi, conforme a la normativa vigente. Este reporte nos permitió garantizar la trazabilidad, transparencia y supervisión externa de nuestros procesos.

Durante el año, recibimos y atendimos reclamos vinculados a diversos aspectos del servicio institucional, tales como la calidad educativa, la infraestructura, los procesos administrativos, la atención al usuario y los costos académicos. Cada caso fue canalizado al área correspondiente, evaluado con rigurosidad y atendido dentro de los plazos establecidos, permitiéndonos identificar oportunidades de mejora y aplicar medidas correctivas.

Entendimos que una gestión inadecuada del Libro de Reclamaciones podría acarrear sanciones por parte del Indecopi, como multas económicas y medidas correctivas que afectarían nuestra imagen institucional. Por ello, mantuvimos un monitoreo constante del sistema, priorizando la atención eficiente y oportuna de cada solicitud.

Más allá del cumplimiento normativo, consideramos al Libro de Reclamaciones como una herramienta estratégica que reflejó nuestro compromiso con la transparencia, la escucha activa y la mejora continua. Su adecuada gestión se enmarcó dentro de nuestra política de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), al demostrar una administración ética, moderna y centrada en el bienestar de nuestra comunidad.

En ese sentido, durante el 2023 reafirmamos que el Libro de Reclamaciones no fue solo un requisito legal, sino una expresión concreta de nuestra voluntad institucional de construir una universidad más cercana, eficiente y comprometida con sus estudiantes, sus familias y la sociedad en su conjunto.

Reclamos registrados y atendidos a nivel de la sede y filiales durante el 2023

RECLAMACIONES ATENDIDAS EN EL 2023			
Sedes y locales	Quejas	Reclamos	Total
Andahuaylas	5	2	7
Cusco (Collasuyo)	1	2	3
Cusco (Grau)	0	6	6
Cusco (Puputi)	3	2	5
Portal web	9	7	16
Abancay	1	2	3
TOTAL	19	21	40

Elaborado por: Responsable del Libro de Reclamaciones

Fuente: Controla tus reclamos Indecopi

Durante el año 2023, atendimos un total de 40 reclamaciones, de las cuales 21 correspondieron a reclamos y 19 a quejas, evidenciando una distribución relativamente equilibrada entre insatisfacciones vinculadas a la calidad del servicio y situaciones que requirieron una resolución formal.

El canal virtual, a través de nuestro portal web institucional, fue el medio más utilizado por los usuarios, a través del cual registramos 16 reclamaciones: 9 quejas y 7 reclamos. Esta cifra reafirmó la importancia del sistema digital en la atención y recepción de solicitudes de nuestra comunidad.

En nuestra filial de Andahuaylas, recibimos 7 reclamaciones, de las cuales 5 fueron quejas y 2 reclamos. Por su parte, en la filial Cusco, que comprende varios locales, atendimos un total de 14 reclamaciones.

Dentro de la ciudad del Cusco, fue el local Grau el que concentró la mayor cantidad de reclamaciones, destacándose por el número de reclamos recibidos.

La información recogida y sistematizada durante el 2023 nos permitió no solo cumplir con nuestras obligaciones legales, sino también identificar los puntos críticos del servicio, tomar decisiones informadas y aplicar mejoras que respondieran de manera efectiva a las necesidades de nuestra comunidad universitaria.

1.3 Gestión de posicionamiento

Impulsamos acciones orientadas a proyectar a la Universidad en el escenario nacional e internacional, fortaleciendo nuestro posicionamiento mediante alianzas estratégicas, participación en redes académicas y generación de oportunidades de cooperación para el beneficio de nuestros estudiantes, docentes e investigadores.

Estas acciones respondieron a nuestro compromiso de internacionalización y al propósito institucional de contribuir activamente al desarrollo sostenible de nuestra región a través del intercambio académico y científico.

Fortalecimiento de alianzas y convenios interinstitucionales

- Gestionamos la suscripción y renovación de convenios de cooperación académica, científica y cultural con instituciones nacionales e internacionales, entre ellas universidades, hospitales y entidades de desarrollo.
- Renovamos convenios clave con instituciones como el Hospital Antonio Lorena (Cusco), el Hospital Guillermo Díaz de la Vega (Abancay), y otras entidades que brindaron espacios de práctica y aprendizaje profesional.
- Establecimos vínculos preliminares con universidades del extranjero para futuros convenios de movilidad estudiantil y docente, participación en redes de investigación y pasantías internacionales.

Participación institucional en redes y foros internacionales

- Participamos activamente en Consejo de Rectores por la Integración de la Subregión Centro Oeste de Sudamérica (CRISCOS) y otros espacios de diálogo

académico internacional, donde compartimos buenas prácticas y aprendizajes.

- Participamos activamente en la Red Interuniversitaria del Sur del Perú (REDI-SUR), promoviendo nuestras fortalezas institucionales, el modelo educativo en aras de fortalecer los programas de movilidad estudiantil y docente.
- Nos articulamos con el Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida, buscando oportunidades de formación docente, financiamiento de proyectos y producción académica conjunta.

Promoción de movilidad académica y formación internacional

- Impulsamos programas de intercambio académico y movilidad virtual, brindando oportunidades para que estudiantes y docentes participen en cursos, conferencias y talleres ofrecidos por universidades extranjeras aliadas.
- Facilitamos la participación de docentes en programas de formación en el extranjero, mediante gestiones con entidades cooperantes y becas externas. También promovimos la inscripción en redes de investigadores con proyección internacional.
- Realizamos actividades de difusión interna sobre oportunidades de estudio, pasantías, concursos y convocatorias de cooperación técnica internacional, fomentando una comunidad universitaria con visión global.

Posicionamiento institucional en espacios de cooperación

- Presentamos a la UTEA como una universidad comprometida con el desarrollo de regiones altoandinas, con un enfoque intercultural, inclusivo y orientado al impacto social, posicionando nuestra identidad institucional en foros internacionales.
- Publicamos informes y presentaciones institucionales en plataformas de cooperación, destacando nuestras buenas prácticas en investigación, salud comunitaria y educación superior con enfoque regional.
- Fomentamos la participación de estudiantes y egresados en eventos nacionales e internacionales, fortaleciendo la visibilidad de nuestra comunidad universitaria y abriendo nuevas oportunidades para su desarrollo académico y profesional.

1.3.1 Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales

Desde la Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales fortalecimos nuestra proyección académica nacional e internacional, mediante la gestión de convenios, participación en redes, movilidad académica y acciones estratégicas que consolidaron nuestro compromiso con la integración universitaria regional y global.

Gestión de convenios y alianzas estratégicas

Ampliamos y consolidamos nuestra red de cooperación académica a través de la suscripción y ejecución de convenios bilaterales con universidades e

instituciones de educación superior del país y del extranjero. Estas alianzas facilitaron el desarrollo de programas de intercambio, pasantías, formación conjunta, actividades culturales e investigaciones colaborativas, fortaleciendo el perfil internacional de nuestra institución.

Nuestra participación activa en espacios de diálogo interuniversitario nos permitió reforzar vínculos estratégicos y posicionarnos como una universidad comprometida con el desarrollo de redes académicas regionales.

Movilidad académica internacional

Frente a la nueva realidad pospandemia, reiniciamos con éxito las actividades de movilidad estudiantil internacional. En febrero de 2023, iniciamos una nueva ruta de intercambio académico con el hermano país de Colombia, marcando un hito en nuestra política de internacionalización.

Durante el primer semestre, tres estudiantes de nuestra universidad realizaron estudios en instituciones colombianas:

- Katherine Rosa Marín Cuéllar, estudiante de la Escuela Profesional de Educación, fue admitida por el Tecnológico de Antioquia – Institución Universitaria de Medellín.
- Parwa Estefany Sotomayor Tapia y Brat James Román Quispe, ambos de la Escuela Profesional de Derecho, realizaron su movilidad en la Universidad de Investigación y Desarrollo (UDI) de Bucaramanga.

Este programa de movilidad se ejecutó bajo los convenios bilaterales suscritos con ambas universidades colombianas, y permitió no solo el traslado académico de nuestros estudiantes, sino también la apertura a futuras pasantías docentes, intercambios administrativos, actividades culturales e investigaciones conjuntas.

Movilidad en el marco de CRISCOS

Asimismo, reiniciamos nuestra participación activa en las actividades de movilidad estudiantil promovidas por el Consejo de Rectores por la Integración de la Subregión Centro Oeste de Sudamérica (CRISCOS). Durante el primer semestre académico de 2023, tuvimos el honor de recibir en nuestras aulas a estudiantes internacionales, fortaleciendo así el intercambio académico regional:

- Ana Victoria Pérez Veliz y Federico Florez Corregidor, de la Universidad Nacional de Salta (Argentina).
- Vannia Cecilia Zegarra Cupe, estudiante de Derecho de la Universidad Mayor de San Simón (Bolivia).

La experiencia de acogida universitaria fortaleció nuestro entorno intercultural y reafirmó el compromiso institucional con la integración académica de Sudamérica.

Movilidad administrativa internacional

Uno de los logros destacados de este año fue nuestra participación en el Programa de Movilidad Académica Administrativa de CRISCOS. En ese marco, la Ing. Amparo Zegarra Ayma, responsable de la Unidad de Inserción Laboral, realizó una movilidad administrativa de 15 días en marzo de 2023 en el Área de Seguimiento al Graduado de la Universidad Nacional de Salta, Argentina.

Esta pasantía permitió intercambiar buenas prácticas en gestión de egresados, establecer vínculos de cooperación y generar propuestas de mejora en los servicios de inserción laboral que brindamos a nuestros graduados.



II. Formación integral

Consolidamos nuestro compromiso con la formación integral de nuestros estudiantes, entendida como un proceso que trasciende la adquisición de conocimientos técnicos y profesionales, y que promueve el desarrollo de competencias personales, éticas, sociales y ciudadanas. Desde las facultades, direcciones académicas y áreas complementarias, ejecutamos acciones orientadas a garantizar una educación con enfoque humanista, inclusivo e intercultural.

Nuestras acciones se articularon en torno a los siguientes ejes:

Formación académica con enfoque en competencias

- Garantizamos la programación y ejecución eficiente de los semestres 2022-II y 2023-I, tanto en la sede central como en las filiales, asegurando el cumplimiento del plan de estudios en todas las escuelas profesionales.
- Promovimos el uso de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje, así como la incorporación de herramientas tecnológicas (Google Classroom, ERPEDUCA, recursos audiovisuales) para fortalecer la participación estudiantil y el aprendizaje autónomo.
- Implementamos estrategias de evaluación formativa y por competencias, asegurando que el proceso educativo permita el desarrollo de capacidades cognitivas, actitudinales y prácticas en coherencia con el perfil profesional de cada carrera.

Fortalecimiento de la investigación formativa

- Impulsamos la formación investigativa desde los primeros ciclos, mediante talleres, seminarios y asesorías temáticas orientadas al diseño y ejecución de proyectos científicos, tecnológicos y sociales.

- Promovimos la sustentación de tesis de pregrado en todas las escuelas profesionales, con enfoque territorial, que respondieron a problemáticas reales de nuestras regiones.
- Fortalecimos el trabajo de los docentes asesores de tesis y líneas de investigación, articulando el trabajo académico con los objetivos institucionales de ciencia y tecnología.

Prácticas preprofesionales e inserción laboral

- Se impulsó la planificación y ejecución de las prácticas preprofesionales, internados clínicos y rurales, en coordinación con instituciones públicas y privadas, asegurando una formación experiencial coherente con las competencias profesionales.
- Establecimos convenios de cooperación interinstitucional para ampliar las oportunidades de nuestros estudiantes en el sector salud, justicia, agricultura, construcción, gestión pública y educación.
- A través de nuestras oficinas de seguimiento al egresado y bolsa de trabajo, promovimos la inserción laboral de nuestros graduados, realizando ferias laborales, charlas con empleadores y campañas informativas.

Desarrollo personal, ético y social

- Ejecutamos actividades de formación en valores, ciudadanía, liderazgo y responsabilidad social universitaria, dirigidas a promover una actitud proactiva, solidaria y comprometida con el entorno social.
- Organizamos talleres y jornadas de formación integral sobre temas como inteligencia emocional, equidad de género, ética profesional, salud mental, cuidado del medio ambiente y prevención de la violencia.
- Fomentamos el compromiso con la comunidad a través de proyectos de responsabilidad social, que vincularon a nuestros estudiantes con poblaciones vulnerables en zonas rurales y urbanas.

Actividades deportivas, culturales y de bienestar estudiantil

- Promovimos la participación estudiantil en actividades deportivas, concursos artísticos, festivales culturales, olimpiadas académicas y eventos de confraternidad, fortaleciendo el sentido de comunidad y pertenencia a la universidad.
- Brindamos servicios permanentes de acompañamiento psicológico, tutoría académica, asesoría vocacional y orientación socioeconómica, a través del área de Bienestar Universitario.
- Acompañamos a los estudiantes en situaciones personales, familiares o económicas difíciles, promoviendo acciones solidarias, becas, apoyos temporales y derivaciones institucionales.

Impulso a la implementación de nuestro modelo educativo.

- Durante el año 2023, impulsamos la implementación de nuestro Modelo Educativo basado en competencias, orientado al aprendizaje significativo, a la formación integral

de nuestros estudiantes y al compromiso con el desarrollo regional y nacional. Este modelo se constituyó en el eje articulador de nuestras acciones en los ámbitos de la gestión académica, la investigación y la responsabilidad social.

- En el marco de la gestión académica, fortalecimos nuestros planes de estudio por competencias, consolidando un currículo dinámico, contextualizado y centrado en el estudiante. Nuestros docentes desarrollaron procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores, integrando estrategias activas, tecnologías digitales y metodologías orientadas al desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas. Asimismo, impulsamos la mejora continua de nuestros programas mediante evaluaciones periódicas y espacios de retroalimentación institucional, en línea con las exigencias del licenciamiento y la acreditación de la calidad educativa.
- En cuanto a la investigación, promovimos una cultura académica comprometida con la generación de conocimiento pertinente. A través del fomento de creación de grupos y semilleros de investigación, fomentamos la producción científica y la participación activa de docentes y estudiantes en proyectos con impacto social. Estimulamos la formación investigativa desde el pregrado, fortalecimos la investigación aplicada en el posgrado y alentamos la vinculación con redes académicas nacionales e internacionales, en el marco de nuestras políticas de internacionalización.
- En el ámbito de la responsabilidad social universitaria, asumimos un rol activo en la transformación de nuestra sociedad. Desarrollamos iniciativas orientadas a atender las necesidades de nuestras comunidades, articulando la docencia, la investigación y la extensión universitaria. A través de programas de responsabilidad social, prácticas preprofesionales y actividades de voluntariado, promovimos la formación de ciudadanos comprometidos con el desarrollo humano sostenible, el respeto por la diversidad cultural y la equidad.
- Aplicamos de manera decidida nuestro Modelo Educativo como eje fundamental del proceso de renovación de la licencia institucional, en concordancia con los criterios establecidos por la SUNEDU. Este modelo nos permitió consolidar una propuesta formativa coherente con nuestra misión, orientada a la excelencia académica, la formación basada en competencias, el aprendizaje centrado en el estudiante y el compromiso con la sociedad. De este modo, evidenciamos ante los órganos evaluadores nuestro compromiso institucional con la mejora continua, la pertinencia educativa y la sostenibilidad académica, pilares esenciales para garantizar una oferta educativa de calidad en beneficio de nuestros estudiantes y de la comunidad.

Actividades cumplidas.

- Se promovió activamente una formación académica centrada en el estudiante, con un enfoque humanista y flexible, alineado con el artículo 10 de la Ley Universitaria. Realizamos acciones de acompañamiento estudiantil a través del servicio de psicopedagogía, destacando el taller “Tutoría como herramienta en la educación universitaria”, dirigido a ingresantes, realizado el 29 de marzo en el aula magna de la Escuela Profesional de Estomatología. Este evento permitió fortalecer la relación entre tutores y estudiantes, promoviendo el bienestar emocional, académico y social de los nuevos miembros de la comunidad uteina.
- El desarrollo de la investigación formativa y aplicada fue un eje prioritario para nosotros. El 29 de marzo se llevó a cabo la asesoría personalizada en redacción de artículos científicos para su publicación en la revista Hatun Yachay Wasi, bajo la dirección de la Vicerrectoría de Investigación. Participaron docentes y estudiantes de pregrado y

posgrado, quienes recibieron orientación metodológica y técnica por parte de asesores internos y externos. Además, entre septiembre y octubre, se dictaron los cursos virtuales “Diseño de Experimentos” y “Principios del Diseño Experimental”, dirigidos a docentes y estudiantes, respectivamente. Estas acciones permitieron reforzar las competencias investigativas y el pensamiento crítico, contribuyendo al cumplimiento del artículo 84 de la Ley Universitaria, que dispone que las universidades deben fomentar la investigación científica, tecnológica y humanística.

- Un hito relevante fue el Concurso de Proyectos de Investigación 2023, que recibió 87 postulaciones, de las cuales 20 fueron seleccionadas para financiamiento. La evaluación estuvo a cargo de un jurado externo conformado por destacados investigadores nacionales e internacionales. Estas iniciativas fortalecen la producción científica institucional y permiten consolidar los grupos de investigación de las escuelas profesionales, en coherencia con la política de investigación definida en nuestro Estatuto y la normativa de SUNEDU.
- En materia de gestión docente, promovimos la capacitación continua mediante seminarios especializados, como el de “Neurociencia Computacional y Simulación Social”, desarrollado el 8 de noviembre, y el taller “Desarrollando Valores: Identidad, Responsabilidad y Equidad con Programación Neurolingüística”, realizado el 23 de agosto. Además, impulsamos la internacionalización docente a través de la movilidad académica del Mag. Edison Chiclla Carrasco, director de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas e Informática, quien participó de una pasantía en la Universidad de Monserrate (Colombia), fortaleciendo vínculos académicos y proponiendo la creación de cátedras compartidas virtuales. Estas acciones responden al compromiso de la universidad de contar con docentes altamente capacitados, tal como exige el artículo 91 de la Ley Universitaria.
- La responsabilidad social universitaria también fue parte esencial de nuestra gestión. El 7 de junio realizamos una jornada de limpieza del río Mariño, con participación de estudiantes y docentes, recolectando más de 150 kg de residuos. Asimismo, el 29 de septiembre, participamos en la VII Feria Nacional “Llapanchikpaq Justicia” en el distrito de Kishuará, brindando servicios jurídicos gratuitos a poblaciones vulnerables, gracias a la participación de estudiantes de Derecho y la Dirección de Bienestar Universitario. Estas actividades se enmarcan en el artículo 4 del Estatuto, que establece el deber de la universidad de contribuir al desarrollo regional sostenible y al bien común.

2.1 Formación académica

Reforzamos el compromiso con la calidad académica y la formación profesional integral en cada una de nuestras escuelas profesionales, ubicadas tanto en la sede central como en las filiales de Cusco y Andahuaylas. Ejecutamos acciones orientadas a garantizar el desarrollo de competencias profesionales, la innovación pedagógica y el fortalecimiento de procesos académicos, en concordancia con nuestro modelo educativo institucional.

Programación académica y desarrollo del año lectivo 2023

- Planificamos y ejecutamos con éxito los semestres académicos 2022-II y 2023-I, asegurando la cobertura de la carga lectiva en todas las escuelas profesionales y la distribución adecuada de los cursos por ciclo, modalidad y sede.

- Elaboramos y actualizamos los sílabos y planes de enseñanza, alineándolos con el enfoque por competencias, incorporando estrategias metodológicas, asegurando la articulación horizontal y vertical del currículo.
- Supervisamos el cumplimiento del calendario académico, la realización de evaluaciones parciales y finales, y la implementación de mecanismos de recuperación académica para estudiantes con dificultades.

Capacitación y fortalecimiento de la práctica docente

- Desarrollamos talleres de actualización pedagógica para docentes en temas como estrategias de enseñanza-aprendizaje, uso de entornos virtuales, evaluación y planificación por competencias.
- Promovimos el uso de plataformas virtuales como Google Classroom, Meet, ERPEDUCA y GSuite Educativo, optimizando la gestión académica y promoviendo un aprendizaje flexible e inclusivo.
- Aplicamos evaluaciones sistemáticas de desempeño docente, con la participación de los estudiantes, las direcciones de escuela y las facultades, retroalimentando los resultados para la mejora continua.

Seguimiento académico a los estudiantes

- Aplicamos encuestas de satisfacción estudiantil, cuyos resultados fueron analizados para mejorar la calidad del servicio educativo y fortalecer el vínculo entre estudiantes y docentes.

Vinculación entre teoría y práctica profesional

- Garantizamos el acceso de los estudiantes a laboratorios, talleres, aulas especializadas y entornos de simulación, según los requerimientos específicos de cada programa académico.
- Coordinamos internamente y con instituciones externas para el desarrollo de prácticas preprofesionales, actividades de observación, salidas de campo y visitas técnicas, fortaleciendo el aprendizaje situado.
- Impulsamos la participación estudiantil en eventos académicos como congresos, jornadas profesionales, seminarios y concursos, promoviendo la integración de la teoría con la experiencia práctica.

2.1.1 Facultad de Ciencias Jurídicas, Contables y Sociales

La Facultad de Ciencias Jurídicas Contables y Sociales es un órgano de gobierno de formación académica profesional y de gestión conforme lo establece el Art. 32º, y de conformidad a lo estipulado en el Art. 70º, numeral 70.3 de la Ley Universitaria N° 30220, que confiere al decano la atribución de dirigir académicamente la Facultad, a través de los Directores del Departamento Académico, de las Escuelas Profesionales y Unidad Académica; y de conformidad al artículo 45º y siguientes del estatuto vigente, el gobierno en la facultad se ejerce por el Consejo de Facultad y el Decano, en el marco regulado por la Ley Universitaria, Estatuto y normas internas, con todas las

atribuciones inherentes del Consejo de Facultad; asimismo cuenta con personal administrativo que es el soporte en cada Dirección y Sub dirección de la Sede Abancay y Filial Cusco y Andahuaylas, así como también es la Facultad que cuenta con mayor cantidad de estudiantes, para ello cada semestre académico se convoca al concurso de docentes por invitación a fin de cubrir las plazas propuestas a fin de tener a la mejor plana docente, conforme a ello dentro de cada semestre se realiza la evaluación de desempeño docente, ello con el objetivo de evaluar y propiciar la labor efectiva del docente universitario en sus funciones como: la investigación, mejoramiento continuo y permanente de la enseñanza, la responsabilidad social universitaria, gestión universitaria en los ámbitos que les corresponde en la labor pedagógica, ello conforme se encuentra programado en el Plan Operativo Institucional. También la Facultad en el presente año aprobó los reconocimientos de grados académicos de diferentes universidades no licenciadas a fin de optar sus títulos profesionales en nuestra Universidad, en cumplimiento a la disposición de la nueva Ley Universitaria, finalmente mediante Resoluciones Decanales se aprueban diferentes peticiones de nuestros estudiantes, egresados como, expedientes de grados académicos en Ciencias Contables y Financieras, Derecho, Ciencias de la Educación, Turismo Toletería y Gastronomía y Títulos Profesionales de Contadores Públicos, Abogados, Licenciados en Educación, Licenciados en Turismo, Homologaciones, Convalidaciones, Reconocimientos de prácticas designaciones de maestros de prácticas forenses externas entre otros documentos relacionados a la partes académica y administrativa de esta Facultad.

La Facultad de Ciencias Jurídicas, Contables y Sociales, en el periodo del año 2023, aprobó las cargas académicas de las Escuela Profesionales de Contabilidad, Derecho, Educación, Turismo, Hotelería y Gastronomía de la Sede Abancay y Filiales Cusco y Andahuaylas, de los semestres académicos 2022-II y 2023-I. Asimismo se aprobó la Evaluación de Desempeño Docente mediante Resolución Decanal N° 0500-2023-UTEA-FCJCS y Resolución Decanal N° 01227-2023-UTEA-FCJCS. Ello integrado por el Departamento Académico, de forma conjunta con los directores o sub directores de Escuelas Profesionales, de la Sede Abancay, y Filiales Cusco y Andahuaylas. Para ello se creó el software de desempeño docente el mismo que se aprobó mediante Resolución Decanal N° 01751-2023-UTEA-FCJCS, ratificado por Resolución de Consejo Universitario N° 3019-2023-UTEA-CU de fecha 20 de diciembre de 2023, ello permitirá automatizar y optimizar el proceso de evaluación de desempeño docente de las Escuelas Profesionales de esta Decanatura.

Finalmente se aprobó mediante Resolución Decanal N° 0466-2023-UTEA-FCJCS, la designación del responsable de la unidad de investigación, Mag. Nilton Malpartida Gutiérrez para el semestre académico 2022-II y mediante Resolución Decanal N° 01206 2023-UTEAFCJCS, se designó al Mag. Néstor Rafael Roas Velasque, para el semestre académico 2023-I. en la unidad de investigación de la Facultad.

Escuela Profesional de Contabilidad

En la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad, desarrollamos una gestión académica, formativa y de vinculación social orientada al cumplimiento de nuestra misión institucional.

Nuestras acciones se enfocaron en brindar una formación contable sólida, ética y comprometida con el entorno económico y social, tanto en la sede Abancay como en las filiales de Andahuaylas y Cusco.

Fortalecimiento académico y pertinencia curricular

- A lo largo del año, aseguramos el cumplimiento del plan curricular con un enfoque de mejora continua. Revisamos y actualizamos los sílabos de asignaturas clave, asegurando su alineación con las necesidades del sector público y privado, así como con los marcos normativos vigentes. Priorizamos el desarrollo de competencias en áreas como contabilidad financiera, auditoría, tributación, finanzas y contabilidad gubernamental, promoviendo el uso de herramientas digitales y sistemas contables especializados.

Estas acciones garantizaron que la formación brindada responda al perfil del egresado que demanda el mercado laboral y, a su vez, esté en consonancia con los principios de responsabilidad social y sostenibilidad, contribuyendo a la misión de la universidad.

Gestión y fortalecimiento del cuerpo docente

- Contamos con un equipo docente calificado, comprometido con la formación integral de nuestros estudiantes. Fomentamos su participación en programas de capacitación y actualización profesional, y promovimos el uso de metodologías activas, tecnologías educativas y experiencias de aprendizaje colaborativo.

Esta gestión docente fue clave para sostener una enseñanza rigurosa, ética y contextualizada, en línea con nuestra misión institucional de formar profesionales íntegros y competentes en el ámbito de las ciencias sociales.

Investigación formativa y vinculación con el entorno

- Promovimos actividades de investigación formativa desde los primeros ciclos, a través de trabajos aplicados, proyectos interdisciplinarios y participación en eventos académicos internos y externos. Fomentamos la elaboración de estudios sobre economía local, tributación regional, emprendimiento y sostenibilidad financiera.
- Además, impulsamos actividades de responsabilidad social contable, aportando así al desarrollo económico local y regional con un enfoque solidario y de responsabilidad ciudadana.

Acompañamiento al estudiante y proyección profesional

- Brindamos tutoría académica, orientación vocacional y seguimiento a nuestros estudiantes. Estimulamos su participación en conferencias, eventos contables, círculos de estudio y grupos de investigación, generando condiciones para su desarrollo profesional integral.
- Facilitamos el acceso a prácticas preprofesionales y oportunidades laborales, a través de convenios con instituciones públicas y privadas, consolidando una transición efectiva hacia el ejercicio profesional.

Trabajos de investigación conducentes al título profesional depositados en el Repositorio Digital institucional.

FECHA	TÍTULO	AUTORES
9/01/2023	La gestión municipal y su influencia en la calidad del servicio público en la Municipalidad Provincial de Cusco, 2020	Eva Aukgapuri Huitoccollo
11/01/2023	Control interno y su influencia en el programa social de vaso de leche en la municipalidad distrital de San Jerónimo - Cusco, 2018	Gladys Mogollón Gutiérrez y Mercedes Unuysoncco Tumpay
12/01/2023	El financiamiento y la inversión en las empresas de crianza de trucha del distrito de Vilcabamba, Provincia de La Convención -2020	Rosaida Chacón Mescoco y Marily Aguilar Bermúdez
8/05/2023	El sistema integrado de gestión administrativa y su influencia en las contrataciones de bienes y servicios en la Dirección de Salud Apurímac II, Andahuaylas 2020	Jhulisa Yesela Solano Morán
1/06/2023	Análisis financiero para la toma de decisiones en la Empresa Prestadora de Servicio de Abastecimiento de Agua Potable y Alcantarillado de Abancay Sociedad Anónima período 2019- 2020	Eufemia Monterrey Villafuerte y Víctor Hugo Conde Ortiz
1/06/2023	Control simultáneo y su influencia en la adquisición de bienes y servicios en la Municipalidad Provincial de Abancay, período 2020	Erika Karina Contreras Pumapillo y Denise Chullunquia Pérez
8/09/2023	Recaudación del impuesto predial y su relación con las finanzas públicas de la Municipalidad Distrital San Jerónimo - Andahuaylas, 2021	Jennifer Beatriz Jiménez Palomino
24/10/2023	Control interno y su incidencia en la rendición de gastos por viáticos, Sede Central del Gobierno Regional de Apurímac, periodo 2021	Kayrel Magaly Ataucuri Félix y Mery Anyela Gutiérrez Vivanco
7/11/2023	Aplicación de la Ley 30225 y su relación con el proceso de contrataciones de obras públicas en los Gobiernos locales de la Provincia de Abancay - Apurímac, 2019	Yanet Vanessa Achulli Silva y Alejandro Herhuay Gallegos
9/11/2023	Recaudación del impuesto predial y las finanzas públicas en la Municipalidad Provincial de Abancay - Apurímac, 2021	Leili Yurema Enciso Medina
16/11/2023	Análisis financiero en la toma de decisiones gerenciales en la empresa Servisur Andino Sociedad Anónima Cerrada de la provincia de Abancay, periodo 2021	Rossi Aguilar Gutiérrez
29/11/2023	Arrendamiento financiero y rentabilidad financiera en la empresa Grupo Choquequirao Cargo S.A.C. de la ciudad del Cusco, período 2020	Margarita Tutacano Castellanos
30/11/2023	Calidad del gasto público y la recaudación del impuesto predial de la Municipalidad Distrital de Maranura -La Convención -Cusco, 2021	Saria Ccoyo Huaraka y Jatshiri Ttito Frisancho
5/12/2023	Control Interno y los Métodos de Valuación del Inventario de las Ferreterías de la ciudad de Abancay, 2021	Mary Luz Márquez Arredondo
13/12/2023	Cultura tributaria y la aplicación del Decreto Legislativo N°1270 en las chicharronerías del distrito de Poroy-2017	Rosmel Quispe Luna

13/12/2023	Incidencia de la Cultura Tributaria en la Recaudación del Impuesto Predial en la Municipalidad Distrital de Limatambo, 2020	Jonathan Juan Minaya Solís y Miriam Magaly Ramos Cauchos
14/12/2023	La Gestión Tributaria Municipal y Recaudación de Impuestos en la Municipalidad Distrital de Ollantaytambo, 2020	Lidia Cristabel Romero Allende y Sheyla Melissa Núñez Solís
14/12/2023	Control interno y rentabilidad financiera de la asociación de tejas ladrillos Sucso Aucacalli del distrito de San Jerónimo- Cusco, 2021	Dulia Dirce Loayza Pérez
29/12/2023	La evasión tributaria en los centros de explotación minera del Distrito de Huepetuhe en la Provincia del Manu Región de Madre de Dios año -2016	Juan Carlos Cerquin Gonzalez

Elaboración: Repositorio Digital Institucional.

Escuela Profesional de Derecho

La Escuela Profesional de Contabilidad orientó nuestra gestión a consolidar un modelo académico participativo, innovador y orientado a resultados, respondiendo a las exigencias del contexto profesional y a los compromisos asumidos como parte del proceso de mejora continua institucional.

Trabajamos de manera coordinada con docentes, estudiantes y egresados, fortaleciendo los procesos formativos, los mecanismos de evaluación y la vinculación con el entorno económico, en sintonía con la misión institucional.

Planificación académica y gestión participativa

- Elaboramos nuestro plan operativo anual con la participación activa de la comunidad docente, lo que nos permitió definir acciones prioritarias en el fortalecimiento de capacidades, actualización curricular, monitoreo del rendimiento académico y proyección profesional. Establecimos canales fluidos de comunicación con las direcciones académicas de sede y filiales, lo cual favoreció una ejecución articulada y eficaz en Abancay, Andahuaylas y Cusco.

Monitoreo del rendimiento y acompañamiento pedagógico

- Implementamos mecanismos de seguimiento a los indicadores de rendimiento académico, identificando brechas de aprendizaje y aplicando estrategias de refuerzo. Estimulamos el trabajo tutorial y el acompañamiento docente para atender situaciones académicas y personales que afectaban la continuidad de estudios de nuestros estudiantes.
- Fortalecimos el enfoque de competencias, incorporando criterios de desempeño y evidencia de logros en las evaluaciones, lo que nos permitió mejorar la calidad de la enseñanza impartida.

Relación con el entorno profesional y entidades reguladoras

- Establecimos vínculos activos con el Colegio de Contadores Públicos,

instituciones públicas y empresas locales, a fin de acercar la formación académica a la realidad profesional. Organizamos charlas sobre normativa contable actualizada, reformas tributarias, control interno y ética profesional, promoviendo una visión crítica y contextualizada de la carrera.

- En el marco de estas alianzas, impulsamos también prácticas preprofesionales supervisadas, especialmente en gobiernos locales, instituciones públicas y emprendimientos de base local, aportando al fortalecimiento institucional y generando valor social.

Cultura investigativa y sentido de responsabilidad social

- Desde la escuela promovimos la formación investigativa mediante la participación de nuestros estudiantes en proyectos aplicados, estudios de caso, análisis de microempresas, y elaboración de diagnósticos contables, que les permitieron aplicar conocimientos en contextos reales y contribuir a la solución de problemas concretos.
- Asimismo, alentamos la responsabilidad social a través de asesoría contable básica para organizaciones sociales, ferias estudiantiles con enfoque económico y educación tributaria dirigida a jóvenes emprendedores y comunidades rurales.

Trabajos de investigación conducentes al título profesional depositados en el Repositorio Digital institucional.

FECHA	INVESTIGACIÓN	AUTOR (ES)
9/01/2023	Afectación al derecho a la salud mental de internos que desarrollan enfermedades en el Establecimiento Penitenciario de Varones Cusco, 2018-2019	Estefanía Chaska Choque Baca
31/03/2023	La violencia familiar y su relación con el feminicidio en los distritos de San Jerónimo y Saylla del departamento de Cusco, 2018 -2019	Américo Calero Qquenaya
9/05/2023	Enfoque de Derechos del Currículo Nacional de la Educación Básica Regular como finalidad preventiva en la comisión de delitos contra el patrimonio en el Juzgado Penal Colegiado Supra provincial A permanente de Cusco, 2018-2019	Wilfredo Huamán Quispe
29/08/2023	Vigencia del Derecho Consuetudinario en la gestión ambiental del agua en la Comunidad Campesina de Pampacorral, distrito de Lares - Calca, región Cusco, 2020	Gerber Sullca Peña
29/11/2023	La conciliación extrajudicial y la carga procesal en los Juzgados de Paz Letrado de Andahuaylas 2022	Rufo Antonio Aguilar Oviedo

Elaboración: Repositorio Digital Institucional.

Escuela profesional de Educación

Asumimos con convicción y compromiso nuestra labor formativa, conscientes de que la educación es una herramienta clave para el cambio social, la equidad y la construcción de ciudadanía crítica. En un contexto de constantes desafíos pedagógicos, sociales y culturales, trabajamos para formar

docentes capaces de enseñar con sentido, vocación y responsabilidad transformadora.

Nuestra gestión se enfocó en fortalecer el rol de nuestros estudiantes como futuros líderes pedagógicos, promoviendo la reflexión sobre su práctica, el vínculo con la comunidad y la revalorización del acto educativo como un proceso de acompañamiento humano antes que una simple transmisión de contenidos.

Reafirmamos la identidad profesional del educador

- Promovimos espacios de diálogo académico y actividades integradoras que reconocieron el valor de la carrera de Educación como eje del desarrollo nacional. Desde la planificación curricular hasta las actividades extracurriculares, pusimos énfasis en la formación ética, el compromiso comunitario y la innovación en las metodologías de enseñanza.

Fortalecimos la práctica preprofesional como experiencia transformadora

- La práctica preprofesional no fue concebida como un trámite, sino como una experiencia de aprendizaje situada, que permitió a nuestros estudiantes enfrentarse a la realidad escolar con sentido crítico y con herramientas metodológicas sólidas. Establecimos convenios con instituciones educativas públicas y privadas, y reforzamos el acompañamiento docente durante las fases de observación, participación y enseñanza.
- Reconociendo nuestra ubicación territorial y cultural, integramos en nuestras actividades formativas el enfoque intercultural y los saberes locales. Incorporamos elementos de la educación rural, bilingüe e inclusiva, fomentando el respeto por la diversidad y la revalorización de la identidad andina como parte del perfil profesional.
- Organizamos actividades pedagógicas, talleres creativos y jornadas comunitarias que permitieron a nuestros estudiantes entrelazar la teoría con la realidad educativa de la región, en consonancia con el enfoque humanista y territorial que promueve nuestra universidad.

Trabajos de investigación conducentes al título profesional depositados en el Repositorio Digital institucional.

FECHA	INVESTIGACIÓN	AUTOR (ES)
20/06/2023	Estrategias de enseñanza matemática basada en resolución de problemas y su influencia en el logro de aprendizaje en estudiantes de educación secundaria, Villa gloria -Abancay, 2021	Fuad Abuhadba Bata-llanos
30/06/2023	La narración de cuentos infantiles en la formación de valores morales en niños y niñas de 05 años de la Institución Educativa Inicial N° 967 los Lirios-Andahuaylas, 2022	Norma Silvera Huamán y Martha Hurtado Rincón
5/12/2023	La percepción visual y su relación con el pensamiento lógico matemático en niños(as) de 4 a 5 años en la I.E.I. Santa Isabel Abancay, Apurímac, 2022	Lidia Chávez Allcca

15/12/2023	El juego y el desarrollo de las habilidades sociales en los niños y niñas de la institución educativa Inicial N° 243 Tejamolino -Andahuaylas 2022	Julia Atao Mendoza y Rosa Erika Buleje Gallagos
15/12/2023	Textos ícono verbales y hábito de la lectura en los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 277- 12 Pastorcitos de Fátima - Ccoñecpuquio - Andahuaylas 2022	Shirley Mabeth Berveño Matheus y Deisi Palomino Orihuela

Elaboración: Repositorio Digital Institucional.

Escuela profesional de Turismo Hotelería y Gastronomía

En la Escuela Profesional de Turismo, Hotelería y Gastronomía, enfrentamos una etapa de remisión con responsabilidad y compromiso académico. A pesar de la no continuidad de admisión de nuevos ingresantes, asumimos la tarea de garantizar el acompañamiento académico y administrativo a nuestros estudiantes activos, egresados y graduados, asegurando la culminación de sus trayectorias formativas conforme a los principios de calidad educativa y atención con equidad.

Nuestra gestión se centró en consolidar el cierre responsable del plan de estudios, programando de forma ordenada y oportuna los cursos pendientes, la atención a prácticas preprofesionales, la asesoría de tesis y los trámites de titulación. Cada acción que emprendimos respondió al compromiso institucional de no dejar sin atención a ningún estudiante que se encontrara en proceso de formación o regularización académica.

Sostenimiento de la identidad profesional y atención especializada

A pesar de la etapa de remisión, trabajamos por mantener el espíritu de la carrera y la vocación de servicio de nuestros estudiantes, revalorando el rol que cumple el profesional en turismo, hotelería y gastronomía como agente dinamizador del desarrollo cultural, económico y sostenible.

Apoyo administrativo y continuidad de servicios académicos

Desde la dirección de la escuela y con el respaldo de la Dirección de Servicios Académicos, aseguramos la continuidad de los servicios esenciales para nuestros estudiantes y egresados, tales como emisión de constancias, certificaciones, atención de expedientes académicos, orientación para prácticas o inserción laboral, así como la canalización de consultas ante otras instancias de la universidad.

2.1.2 Facultad de Ingeniería

Desde la Facultad de Ingeniería, desplegamos una gestión académica integral que abarcó la planificación, ejecución y evaluación de actividades en nuestras cuatro Escuelas Profesionales: Agronomía, Ingeniería de Sistemas e Informática, Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales, e Ingeniería Civil. Las acciones desarrolladas estuvieron orientadas a garantizar la calidad educa-

tiva, fortalecer la formación por competencias y consolidar el vínculo entre teoría, práctica y responsabilidad social.

Gestión académica y planificación lectiva

- Programamos y ejecutamos los semestres académicos 2022-II y 2023-I, asegurando la cobertura de todos los cursos en modalidad presencial y el uso de plataformas digitales para el soporte académico.
- Coordinamos de manera descentralizada la planificación académica en nuestras sedes de Abancay, Cusco y Andahuaylas, asegurando la homogeneidad curricular y el cumplimiento del calendario académico institucional.
- Supervisamos el cumplimiento del plan de estudios en cada escuela profesional, validando sílabos, cronogramas, planes de evaluación y formatos de seguimiento docente.

Fortalecimiento del cuerpo docente y desempeño académico

- Implementamos el proceso de evaluación del desempeño docente por parte de los estudiantes, y promovimos sesiones de retroalimentación entre directores de escuela y docentes en función de los resultados.
- Organizamos talleres y sobre planificación por competencias, manejo de herramientas digitales, simuladores, programación y diseño de proyectos técnicos.
- Estimulamos la participación de nuestros docentes en actividades de actualización profesional y eventos académicos externos, promoviendo la transferencia de conocimiento a nuestras aulas.

Formación práctica, laboratorios y visitas técnicas

- Garantizamos el acceso de nuestros estudiantes a laboratorios, parcelas experimentales, viveros, centros de cómputo y entornos de simulación, según los requerimientos de cada programa.
- Coordinamos y ejecutamos salidas de campo y visitas técnicas a obras de infraestructura, zonas de manejo ambiental, plantas agroindustriales y entidades públicas vinculadas al desarrollo rural, tecnológico y urbano.
- En Agronomía, desarrollamos prácticas intensivas en cultivos, riego tecnificado y manejo de recursos naturales; en Ingeniería Ambiental, aplicamos técnicas de análisis de calidad de agua y gestión de residuos sólidos.

Investigación, innovación y responsabilidad social

- Estimulamos la formulación y sustentación de tesis orientadas a la solución de problemas regionales, especialmente en áreas como cambio climático, agroindustria, gestión de recursos hídricos, tecnologías emergentes y sostenibilidad urbana.
- Impulsamos la participación de los estudiantes en proyectos de investi-

gación formativa y aplicada, en colaboración con la Dirección de Investigación, priorizando temas de innovación tecnológica y desarrollo territorial.

- Promovimos actividades de responsabilidad social como campañas de arborización, educación ambiental, apoyo a comunidades rurales, capacitación en tecnología digital y asesoría técnica en obras comunitarias.

Acompañamiento estudiantil y desarrollo integral

- Coordinamos acciones con Bienestar Universitario para la atención de casos sociales, asesoría psicológica y seguimiento a estudiantes en situación de riesgo académico.
- Organizamos eventos complementarios a la formación profesional, como conferencias, concursos tecnológicos, jornadas científicas, celebraciones institucionales y ferias académicas.

Escuela Profesional de Agronomía

Durante el año 2023, fortalecimos nuestra presencia territorial y nuestra contribución al desarrollo rural sostenible, guiados por el propósito de formar profesionales capaces de responder a los retos del agro andino con conocimiento técnico, visión social y profundo respeto por la biodiversidad de nuestra región.

Nuestra gestión se basó en un enfoque práctico y comunitario, que nos permitió vincular el aula con el campo, la teoría con la experiencia, y la ciencia con la sabiduría ancestral, generando oportunidades de aprendizaje situadas y con impacto directo en el entorno productivo de nuestras sedes de Abancay y Andahuaylas.

Formación académica con enfoque productivo

- Ejecutamos un modelo de formación orientado al manejo sostenible de los recursos naturales, la agroecología, la innovación tecnológica en cultivos andinos y la mejora de la productividad rural, articulando los cursos con salidas de campo, prácticas en estaciones experimentales, visitas técnicas y talleres con agricultores de la región.
- Promovimos el aprendizaje activo en viveros, parcelas demostrativas y unidades productivas locales, donde nuestros estudiantes pusieron en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, desarrollando competencias técnicas, diagnósticas y de intervención.

Articulación con comunidades y proyectos de desarrollo

- Establecimos relaciones de colaboración con comunidades campesinas, asociaciones de productores y gobiernos locales, lo que permitió a nuestros estudiantes participar en actividades de extensión agraria, capacitaciones y diagnósticos participativos. Estas experiencias les permitieron reconocer la realidad agrícola desde una mirada integral, fortaleciendo su vocación y su sentido de compromiso con el desarrollo rural.

- Además, impulsamos la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación formativa y aplicada, enfocados en temáticas como fertilización orgánica, conservación de suelos, producción de semillas, sistemas de riego tecnificado y control de plagas con métodos naturales.

Revaloración del saber agrario y de la identidad cultural

Reconocimos que nuestra escuela no solo forma agrónomos, sino también mediadores del conocimiento entre el saber científico y los saberes campesinos. Por ello, alentamos el diálogo intercultural, el respeto por las prácticas agrícolas tradicionales, y la valoración de cultivos nativos como el maíz, la papa, la quinua y el tarwi.

Actividades cumplidas

Durante el año 2023, se realizó diversas actividades, atendiendo oportunamente los requerimientos, trámites administrativos, académicos, investigación y responsabilidad social, se indica los aspectos principales como:

- Se ha elaborado la carga académica, distribución y horarios de los docentes ordinarios y contratados, se atendió prácticas pre profesionales de los estudiantes de acuerdo al convenio firmado, cada docente elaboro sus sílabos, material didáctico y subieron a la plataforma virtual ERP educa, Classroom, también se atendió la aprobación de proyectos de investigación y sustentación de tesis. Se propuso realizar el Proyecto de Responsabilidad Social titulado "Seguridad alimentaria en mi comunidad educativa Abancay 2023" en sede Abancay.

FECHA	ACTIVIDAD	PUBLICO OBJETIVO	FUENTE DE VERIFICACIÓN
06/01/2023	Conformación de Grupos de Interés	Comunidad universitaria	Resolución decanal Nro. 0036-2023
21/02/2023	Conformación de Comisiones Académicas 2022-II	Comunidad universitaria	Resolución Decanal N°248- A-2023
07/02/2023	Designación del responsable del Centro de Investigación de la Escuela	Comunidad universitaria	Resolución Decanal N°336- 2023
14/03/2023	Responsable del Seguimiento al Graduado 2022-II	Egresados y graduados	Resolución Decanal N°338- 2023
21/03/2023	Servicio Interfacultativo 2022-11	Escuelas profesionales	Resolución Decanal N°357-2023
11/04/2023	Seminario Fortalecimiento de las Potencialidades para evitar la deserción estudiantil y día de campo	Comunidad universitaria	Resolución Decanal N°419- 2023
05/05/2023	Autorización de viaje de estudios al Centro de Investigación en Cultivos Andinos (CICA) Universidad San Antonio Abad del Cusco.	Estudiantes	Resolución Decanal N°513-2023
05/06/2023	Labor de Proyección Social.	Comunidad en general	Resolución Decanal N°600-2023

10/08/2023	Designación del responsable del Centro de Investigación de la Escuela 2023-I.	Escuelas profesionales	Resolución Decanal N°803- 2023
09/08/2023	Conformación de Comisiones Académicas 2023-I.	Estudiantes	Resolución Decanal N°812-2023
09/08/2023	Responsable del Seguimiento al Graduado 2023-I.	Egresados y graduados	Resolución Decanal N°813-2023
24/08/2023	Integración de asignaturas con la Filial Andahuaylas	Escuelas profesionales	Resolución Decanal N°896-2023
28/08/2023	Reconocimiento de Bachilleres de universidad no Licenciadas.	Graduados de universidades no licenciadas.	Resolución Decanal N°907-2023
21/09/2023	Taller titulado “Manejo del estrés y ansiedad como una oportunidad del desarrollo de competencias profesionales, para estudiantes de la escuela profesional de Agronomía”	Estudiantes	Resolución Decanal N°1006-2023
26/09/2023	Plan de actividades de los “Juegos deportivos Inter códigos 2023-I”	Escuelas profesionales	Resolución Decanal N°1019-2023
26/09/2023	Conformación de comisiones académicas 2023-I.	Escuelas profesionales	Resolución Decanal N°1021-2023

Enseñanza aprendizaje

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	PÚBLICO OBJ.
23/03/23	Capacitación en plataforma virtual ERP educa y Classroom.	Docentes	Escuela Profesional y OTI

Labor de responsabilidad social

FECHA	ACTIVIDAD	FUENTE VERIFICACIÓN	PÚBLICO OBJ.
05/06/2023	Proyecto de Responsabilidad Social “Limpieza de residuos sólidos urbanos de la rivera del río Mariño”	Resolución decanal Nro. 0600-2023	Comunidad en general.

Convenios

FECHA	INSTITUCIÓN	OBJETIVO	PÚBLICO OBJ.
07/12/2022	Instituto Tecnológico Metropolitano	Prácticas Pre Profesionales	Estudiantes y egresados
07/12/2022	Instituto Superior Tecnológico Público de Abancay	Prácticas Pre Profesionales	Estudiantes y egresados
07/05/2023	Destilería Donaires Museo de la Caña	Prácticas Pre Profesionales	Estudiantes y egresados

Trabajos de investigación conducentes al título profesional depositados en el Repositorio Digital institucional.

FECHA	INVESTIGACIÓN	AUTOR (ES)
10/01/2023	Enraizamiento de esquejes de higuera (<i>Ficus carica</i> L.), con diferentes proporciones de sustrato más hormona Ácido Indolbutírico -Tamburco -Abancay-2017	José Edison Pariona Cárdenas
20/02/2023	Eficiencia de abonos orgánicos en la producción de maíz blanco Urubamba (<i>Zea mays</i> L), Choccepuquio -Andahuaylas -2018	Yoel Melzor Cárdenas Cosme
20/02/2023	Caracterización morfológica de cuyes nativos (<i>Cavia porcellus</i>) en la Estación Experimental Agraria -Chumbibamba -Andahuaylas - Apurímac	Roy Sarmiento Sulca
20/02/2023	Abonamiento con biopacha fosca en cultivo de palto (<i>Persea Americana</i> Mili) Abancay- Pichirhua - 2019	Enrique Armingo Orellana Romero
20/02/2023	Uso de cuajos naturales para la producción de queso artesanal - Huironay - Pacobamba - Andahuaylas 2019	Ayda Alvites Quispe
3/03/2023	Análisis de rentabilidad económica de la producción de avena grano (<i>Avena sativa</i> L.) en Churrubamba y Pacucha de Andahuaylas -Apurímac -2019	Karen Vilma Cruz Huamán
5/05/2023	Evaluación del contenido del almidón de papa (<i>Solanum tuberosum</i> L.) en la elaboración de salchicha de pollo en el laboratorio de agroindustrias -UTEA -2018	Melissa Silva Chipa
22/05/2023	Efecto de reguladores de crecimiento en la germinación de embriones cigóticos de duraznero criollo (<i>Prunus pérsica</i> L.) para producir porta injerto en vivero Abancay 2019	William Cabrera Villcas
24/05/2023	Deshidratación de hongos comestibles (<i>Suillus luteus</i>) en un secador artesanal, comunidad de Chahuarinay-districto de Chuquibambilla - Grau -Apurímac, 2021	Ruth Aide Gallegos Luna
24/05/2023	El impacto del climático en la producción de papa (<i>Solanum Sp</i>) en el distrito Challhuahuacho-Cotabambas-Apurímac	Yéssica Ballón Astoquílca
30/05/2023	Tanino del Arrayan (<i>myrtus communis</i>) en la preservación de pieles de Tui de Alpaca Chumbivilcas -Cusco 2017	Hercilio Chahua Almirón
31/05/2023	Valor forrajero del Sunchu, (<i>Viguiera procumbens</i> Pers S.F. Blake) Ayahuay -Antabamba-2017	Obispo Román Chipana
31/05/2023	Análisis de la comercialización de chuno y moraya en las Comunidades del Distrito de Cotabambas -Región Apurímac - 2016	Redy Chalco Ibarra
2/06/2023	Impactos de los componentes de la cadena productiva de cuyes en la ciudad de Abancay-Apurímac-2019	Elizabeth Sierra Juro
16/06/2023	Propuesta de gestión de calidad en la Cooperativa Agraria los Chankas Andahuaylas -Apurímac - 2018	Jaime Ortiz Guzmán
4/08/2023	Evaluación del manejo de plantaciones definitivos del cultivo de palto (<i>Persea americana</i> Mili) en la Microcuenca de Pichirhua- Abancay	Javier Rojas Moreano

17/08/2023	Utilización de los cuajos naturales para la elaboración de queso fresco en el distrito de Kunturkanki - Canas, 2022	Arturo Chañi Choque-maque
17/08/2023	Evaluación de las características agronómicas de tres variedades de calabaza de peregrino (<i>Lagenaria siceraria</i>) en el CIP -Santo Tomas, Abancay- 2019	Hugo Medina Alvares
22/08/2023	Diagnóstico de producción de papas nativas (<i>Solanum ssp.</i>) en la comunidad campesina de Marjuni, distrito de Lambrama, provincia de Abancay, región Apurímac	Wilder David Figueroa Ramos
22/08/2023	Diagnóstico de la erosión de suelos en la Microcuenca Alta de Yanaca -Aymaraes -Apurímac	Aurelio Jiménez Ramos y Pilar Antonia Catalán Letona
22/08/2023	Efecto de sustratos en el crecimiento y producción de rosa (<i>Rosa sp</i>), Taccacca - Circa -Abancay	Esvit Henry Cortez Peña
21/09/2023	Resiliencia de cultivos agrícolas al cambio climático de la Microcuenca Silcon, Circa -Abancay- 2021	Marisol Sarmiento Delgado
20/11/2023	Conflictos sociales en el uso de agua para riego en la vertiente de laguna Soqtacocha en la comunidad de Huancarama- Andahuaylas 2018	Francisco Aldazabal León y Valentina Castro Munares
29/11/2023	Peso al nacimiento y producción de calostro en ganado vacuno criollo -Sorcca -Huanipaca -Abancay - 2018	José Luis Aragón Ancoco
14/12/2023	Efecto de abonos orgánicos en el rendimiento de pepinillo (<i>Cucumis sativus</i>) bajo condiciones agroclimáticas del sector de Quitasol -Abancay-Apurímac	Enma Castañeda Concha
15/12/2023	Evaluación comparativa de la aplicación de ácidos gibberelínicos (AG3) para el brotamiento de tubérculo-semilla de papa (<i>Solanum tuberosum</i> L.), en almacén rustico - distrito de Toraya -Aymaraes	Pablo Virto Taipe
27/12/2023	Fenología y valor nutricional del sillkawi (<i>Bidens pilosa</i> L.) para la alimentación animal-Abancay - 2017	Leticia Bautista Hurtado
28/12/2023	Eficiencia de abonos orgánicos en el crecimiento del Crisantemo (<i>Chrysanthemum spp</i>) en Tamburco -Abancay 2018	Teodora Huachaca Huancaco
29/12/2023	Efectos de sustratos en propagación asexual de pitahaya (<i>Hylocereus undatus</i>) variedad roja - Illanya -Abancay- 2021	Antoni Isauro Robles Sánchez
29/12/2023	Producción de papas nativas (<i>Solanum tuberosum sp</i>) en la Comunidad de Mollocco -Anta bamba -Apurímac 2019	Wiliam Ustúa Pinto

Elaboración: Repositorio Digital Institucional.

Escuela Profesional de Ingeniería Civil

Desarrollamos una gestión centrada en consolidar las capacidades técnicas, prácticas y profesionales de nuestros estudiantes, alineando la formación académica con las demandas del sector infraestructura y construcción, tanto a nivel regional como nacional.

Conscientes de la importancia estratégica de la carrera en el contexto del

desarrollo territorial, pusimos énfasis en el fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje en ciencias aplicadas, tecnología estructural y gestión de proyectos de ingeniería, sin descuidar la ética profesional y la responsabilidad social.

Optimización de la formación práctica y uso de laboratorios

- A lo largo del año, mejoramos y optimizamos la gestión de nuestros laboratorios de materiales, suelos, hidráulica y topografía, asegurando su disponibilidad para las prácticas regulares y trabajos aplicados. Supervisamos el mantenimiento, renovación de equipos y actualización de protocolos de uso, con el objetivo de ofrecer a nuestros estudiantes ambientes reales de experimentación e interpretación de resultados.
- Realizamos jornadas de campo, prácticas de levantamiento topográfico, análisis de suelos, pruebas de resistencia de materiales y simulaciones de diseño estructural, articuladas con los cursos troncales de la carrera. Esta estrategia permitió trasladar los conceptos teóricos al terreno y a los talleres, promoviendo una formación aplicada y crítica.

Vinculación profesional

- Promovimos la vinculación con entidades como el Colegio de Ingenieros, municipalidades, empresas constructoras, supervisoras y ejecutoras de obras públicas, para facilitar la realización de prácticas preprofesionales y visitas técnicas, así como para acercar a nuestros estudiantes a proyectos reales en marcha.
- Asimismo, alentamos a los estudiantes a desarrollar pequeños proyectos de ingeniería con criterios de sostenibilidad, eficiencia y pertinencia local, involucrándolos en procesos de análisis de costos, seguridad en obra, y tecnologías apropiadas para zonas rurales o de difícil acceso.

Trabajos de investigación conducentes al título profesional depositados en el Repositorio Digital institucional.

FECHA	INVESTIGACIÓN	AUTOR (ES)
12/01/2023	Influencia de la sustitución parcial del cemento por ceniza de agave americano en las propiedades mecánicas del concreto $f'c = 20.59$ MPa, Abancay, Apurímac, 2020	Percy Caballero Palomino
13/02/2023	Influencia de la incorporación de poliestireno en el asentamiento, peso unitario, resistencia a compresión y flexión en un concreto $f'c = 210$ kg/cm ² utilizando material de la zona - Abancay 2022	Brand Michell Sánchez Valverde
13/02/2023	Análisis del riesgo potencial de acuerdo a la inestabilidad de taludes en el tramo km 770 +617- km 771+706 de la ruta PE- 35, Abancay - 2021	Irving Vladimir Peña Anampa
13/02/2023	Análisis y evaluación de los parámetros geotécnicos del suelo arcilloso para una propuesta de un tipo de cimentación de las edificaciones, en el sector de Amancaes, Abancay, Apurímac, 2022	Yould Juárez Gutiérrez

13/02/2023	Influencia de los empalmes del acero de refuerzo en la resistencia a la flexión en vigas simplemente apoyadas, ciudad de Abancay, 2021	Eddison Villarroel Huillca
14/02/2023	Efecto de la adición del nanosílice en las propiedades del concreto en estado fresco y endurecido empleando agregados de la ciudad de Abancay- Apurímac-2019	Víctor Raúl Camargo Loco
14/02/2023	Análisis fluvial y geomorfológico en la erosión del río Apurímac, para la propuesta de defensa ribereña en el balneario turístico de Ccónoc-Curahuasi, 2019	Edwin Alarcón Huillca y Rodrigo Alarcón Huillca
15/02/2023	Evaluación y propuesta de reforzamiento estructural en la casona de Patibamba, distrito, provincia de Abancay, Apurímac-2022	Julio César Castro Espinoza y Pedro Ccala Huillcaya
20/02/2023	Efectos de la actividad minera en el comportamiento estructural de un modelo ideal de vivienda en la ciudad de Abancay, 2021	Paola Susan Gómez Córdova
27/02/2023	Evaluación de niveles de riesgos por flujo de detritos en la quebrada Chinchíña localidad Pacsica, distrito Justo Apu Sahuaurara, Aymaraes, Apurímac 2021	Angie Brighth Villante Escalante
27/02/2023	Influencia de la dosificación del tereftalato de polietileno reciclado en las propiedades físicas y mecánicas de bloquetas de concreto en el distrito y provincia de Abancay-Apurímac, 2021	Mario Juan Leguía Román
1/03/2023	Análisis comparativo de la capacidad de soporte a nivel de subrasante en suelos arcillosos incorporando ceniza Saccharum Officinarum y activador alcalino en la trocha carrozable Sahuanay - Umaccata Tamburco Abancay 2021	Fredy Gustavo Zambrano Sierra
3/03/2023	Determinación de la resistencia a compresión axial del concreto estructural $f'c=210$ kg/cm ² integrando a la mezcla como aditivo natural el mucílago de penca de tuna en la ciudad de Abancay, 2022	Astrid Ámbar Valverde Cortez
15/06/2023	Análisis comparativo de la resistencia del concreto $f'c=210$ kg/cm ² elaborados con aditivo superplastificante y diferentes cementos portland en Abancay -Apurímac, 2022	Teófilo Orellana Damían
23/06/2023	Análisis de la gestión de riesgos en costo y cronograma en obras ejecutadas por la municipalidad provincial de Abancay 2022 aplicando la metodología PMBOK 6th ed.	Astrid Melina Camero Ciales y Aljirio Tapia Carrasco
23/06/2023	Evaluación de riesgo por flujo de detritos y modelamiento hidrológico de la quebrada Sahuanay en el distrito de Tamburco, Abancay, 2022	Frihzh Johan Yucra Inca
5/07/2023	Análisis del comportamiento estructural en losas aligeradas con la integración de losas colaborantes del sistema STEEL DECK reemplazando a la bloqueta de techo para la construcción de viviendas unifamiliares, en Abancay - Apurímac 2022	Jhordan Aderzon Cruz López
5/07/2023	Factores que afectan el rendimiento de mano de obra en la construcción de elementos estructurales para el Puesto de salud Poltocsa, 2021	Aldair Félix Angelino

21/07/2023	Relación de la evaluación estructural con la vulnerabilidad sísmica en la edificación de concreto armado de la Galería Comercial Las Américas, en la Ciudad de Abancay - 2022	Tania Huamaní Valderrama y Nehe-mías Gamaliel Rojas Palomino
11/08/2023	Análisis comparativo de la influencia de adición de cal y cemento en la capacidad portante del suelo de cimentación de las viviendas autoconstruidas del sector de Moyocorral- Abancay-Apurímac-2022	William Chipana Tello
18/08/2023	Aplicación del análisis estático no lineal en la determinación del desempeño estructural del bloque 11 de las aulas inteligentes de la Universidad Tecnológica de los Andes -2021	Rommel Dimas Tevez Torres
5/09/2023	Evaluación de la resistencia del concreto armado en edificaciones autoconstruidas en centro poblado Las Américas - Abancay, 2022	Germán Ruiz Ríos
25/09/2023	Evaluación de la relación entre los factores estructurales y la vulnerabilidad sísmica de viviendas autoconstruidas en la zona norte de Las Américas-Abancay 2021	Jhonatan Tapia Blas
4/12/2023	Análisis y evaluación del concreto estructural a ser reutilizado como adoquines de concreto en el tratamiento de caminos de herradura, Abancay 2022	Paúl Román Peralta
4/12/2023	Evaluación de las características físico-mecánicas del concreto elaborado con agregado reciclado de pavimentos, para su uso en construcciones -Abancay, 2022	Carlos Román Castañeda
12/12/2023	Resistencia a flexión en vigas de madera eucalyptus globulus de diferentes edades para la construcción de viviendas rurales en Chuquibambilla, Grau - Apurímac, 2022	Nelson Jesús Cayturo Cárdenas
13/12/2023	Influencia de la metodología Building Information Modeling en formulación del Expediente Técnico de la Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo de Apurímac- Abancay, 2021	José Manuel Marca Huamán
14/12/2023	Incidencia del diseño geométrico y propuesta para la mejora de la seguridad vial, tramo Allpachaca - Chontay, distrito Pichirhua, Abancay, Apurímac, 2022	Liz Pamela Caballero Cervantes

Elaboración: Repositorio Digital Institucional.

Escuela profesional de Ingeniería de Sistemas e Informática

Impulsamos una gestión centrada en fortalecer la formación tecnológica con sentido estratégico, ético y territorial, en un contexto de rápidos avances digitales, pero también de importantes desafíos académicos e institucionales.

Uno de los aspectos que marcó nuestra gestión fue la baja demanda de postulantes en los procesos de admisión, situación que no fue exclusiva de nuestra escuela, sino que respondió a una tendencia observada a nivel nacional, especialmente en programas vinculados a las ciencias básicas y a la ingeniería, particularmente en contextos rurales o con limitaciones de conectividad digital.

Fortalecimiento académico y enfoque por proyectos

- A pesar del bajo número de ingresantes, aseguramos el desarrollo del plan de estudios con calidad, aplicando un enfoque de enseñanza centrado en el estudiante, con actividades basadas en proyectos reales y el uso de herramientas de desarrollo de software, redes y bases de datos.
- Nuestros estudiantes participaron en el diseño de soluciones tecnológicas para instituciones educativas, emprendimientos y organizaciones sociales, lo que les permitió vincularse con problemas reales y construir soluciones desde su formación universitaria.

Actualización tecnológica y cultura de innovación

- Actualizamos los laboratorios de cómputo e incorporamos nuevas plataformas para el desarrollo de prácticas virtuales, programación y simulación. Integramos el uso de entornos de aprendizaje colaborativo, software de código abierto y herramientas de automatización.

Vinculación externa y empleabilidad

- A pesar del contexto de baja demanda, mantuvimos relaciones con el sector productivo a través de convenios con empresas y entidades públicas que permitieron a nuestros estudiantes realizar prácticas profesionales y pasantías, así como participar en capacitaciones externas y hackatones académicos.
- Además, organizamos actividades académicas abiertas al público, como charlas y seminarios tecnológicos, con el fin de posicionar la carrera ante la comunidad estudiantil y fortalecer su reconocimiento regional.

Trabajos de investigación conducentes al título profesional depositados en el Repositorio Digital institucional.

FECHA	INVESTIGACIÓN	AUTOR (ES)
10/02/2023	Plataforma digital y el control de asistencia del personal que labora en la Universidad Tecnológica de los Andes de Abancay 2021	Joel Rogelio Solano Soca y Romel Quispe Serrano
21/04/2023	Inteligencia de negocio y la gestión del conocimiento, caso oficina de tic de la Universidad Tecnológica de los Andes, Abancay 2021	Andy Aderly Cuellar Quino

Elaboración: Repositorio Digital Institucional.

Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales

Desde la Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales reafirmamos que formar ingenieros ambientales es formar guardianes del equilibrio ecológico y promotores de justicia ambiental, comprometidos con el desarrollo sostenible y el bienestar de las futuras generaciones.

Nuestra gestión durante 2023 se sustentó en los valores de Identidad, Responsabilidad y Equidad, y en la misión institucional de formar profesionales íntegros en ingeniería, con capacidad crítica, técnica y ética para contribuir al desarrollo regional y nacional desde una perspectiva ambiental.

Vinculación del aprendizaje con el territorio

- Desarrollamos un modelo académico que conectó los aprendizajes con los desafíos ambientales concretos de nuestros territorios. Realizamos salidas de campo, monitoreos ambientales, análisis de calidad de agua y aire, evaluaciones de impacto ambiental y trabajos en áreas naturales protegidas, que permitieron a nuestros estudiantes comprender los ecosistemas altoandinos desde una experiencia directa.
- Las sedes de Abancay, Andahuaylas y Cusco fueron escenarios clave para estas prácticas, pues cada una de ellas ofreció particularidades ecológicas, problemáticas socioambientales y contextos productivos que enriquecieron la formación profesional.

Integración de saberes científicos y conocimientos locales

- Fomentamos el diálogo entre la ciencia y los saberes tradicionales. Nuestros docentes y estudiantes participaron en talleres y diagnósticos participativos con comunidades, recogiendo conocimientos ancestrales sobre el manejo del agua, los suelos y los bosques nativos. Esta integración permitió que nuestros futuros ingenieros ambientales comprendieran la importancia del respeto cultural en toda intervención técnica.
- Impulsamos también la elaboración de proyectos aplicados que respondieran a problemáticas reales, como la gestión de residuos sólidos, la contaminación hídrica, la recuperación de áreas degradadas y el uso eficiente de los recursos naturales.

Conciencia ecológica y ciudadanía ambiental

- Además de la formación técnica, promovimos una conciencia ambiental activa en nuestros estudiantes. Participamos en campañas de reforestación, limpieza de riberas, reciclaje y sensibilización ciudadana, en coordinación con municipalidades, instituciones educativas y organizaciones sociales.
- Conmemoramos fechas claves como el Día Mundial del Agua, el Día de la Tierra y la Semana Ambiental, con actividades académicas, ferias informativas y exposiciones científicas lideradas por nuestros propios estudiantes.

Trabajos de investigación conducentes al título profesional depositados en el Repositorio Digital institucional.

FECHA	INVESTIGACIÓN	AUTOR (ES)
20/06/2023	Evaluación de la calidad del agua de la laguna de Matara, Distrito de Huaquirca, Provincia de Antabamba-Apurímac, 2020	Yasmin Huarancca Pumacayo

10/10/2023	Obtención de bioetanol a partir de residuos de naranja (<i>Citrus sinensis</i>) y plátano (<i>Musa paradisiaca</i> L.) del mercado Las Américas, Abancay - Apurímac 2022	Sharon Estrellita Chauca Montesinos y Yorka Alexa Ruiz Barazorda
12/12/2023	Eficiencia del almidón de oca (<i>Oxalis tuberosa</i>) y papa (<i>Solanum tuberosum</i>) en la clarificación de aguas residuales del camal municipal de San Jerónimo, 2022	Jaime Arturo Balderrama Arredondo y Rubén Darío Damiano Amao
14/12/2023	Influencia del nivel de educación ambiental en el manejo de los residuos sólidos en los integrantes de los comités de vaso de leche en el distrito de Chalhuanca - Apurímac, 2020	Marco Antonio Silva Serrano
15/12/2023	Elaboración de biodiesel a partir de aceites domésticos reciclados en el centro poblado de Las Américas, Abancay - Apurímac, 2019	Bhissett Pilar Arias Bedia

Elaboración: Repositorio Digital Institucional.

2.1.3 Facultad de Ciencias de la Salud

En la Facultad de Ciencias de la Salud, asumimos el compromiso de garantizar una formación académica rigurosa, integral y humanista para los futuros profesionales de la salud, en las Escuelas Profesionales de Enfermería y Estomatología. Nuestra gestión estuvo orientada al fortalecimiento de la calidad académica, el desarrollo de la investigación aplicada, la responsabilidad social y la mejora continua de nuestros procesos educativos en todas nuestras sedes: Abancay, Cusco y Andahuaylas.

Gestión académica y planificación curricular

- Ejecutamos la programación académica de los semestres 2022-II y 2023-I, asegurando la cobertura docente y la correcta implementación del plan de estudios en todas la sede y filiales.
- Realizamos la actualización y revisión de sílabos en todas las asignaturas, incorporando el enfoque por competencias, la evidencia científica y la normativa del sector salud.
- Aseguramos el cumplimiento de la carga horaria en asignaturas teóricas, prácticas y clínicas, fortaleciendo el vínculo entre el conocimiento académico y la realidad sanitaria del entorno.

Fortalecimiento docente y evaluación del desempeño

- Promovimos la participación de nuestros docentes en capacitaciones en metodología de la investigación, planificación curricular, salud pública, bioética y herramientas digitales.
- Evaluamos el desempeño docente mediante instrumentos institucionales, retroalimentando los resultados y promoviendo acciones de mejora individual y colectiva.

- Reforzamos el legajo académico de nuestros docentes, fomentando la actualización permanente y la obtención de grados académicos de posgrado conforme a la Ley Universitaria.

Formación práctica, internados y articulación con el sector salud

- Coordinamos la realización de internados clínicos y rurales en hospitales, centros de salud, redes asistenciales y comunidades rurales, conforme a los estándares del Ministerio de Salud.
- Ejecutamos prácticas supervisadas en escenarios reales, garantizando la atención integral al paciente, el respeto ético y la aplicación de competencias profesionales y humanísticas.
- Establecimos convenios con instituciones como DIRESA Apurímac, GERESA Cusco, ESSALUD, municipalidades provinciales y distritales, que facilitaron el acceso de nuestros estudiantes a espacios de formación en campo.

Investigación aplicada y producción académica

- Fomentamos la producción científica desde las asignaturas de investigación y las asesorías de tesis, logrando un importante número de trabajos sustentados en temas de salud pública, nutrición, salud materno-infantil, salud dental, bioseguridad, entre otros.
- Promovimos la participación en jornadas científicas y ferias de investigación, tanto a nivel institucional como regional, permitiendo a nuestros estudiantes y docentes difundir sus trabajos.

Responsabilidad social y extensión universitaria

- Desarrollamos campañas de promoción y prevención en salud bucal, vacunación, prevención de enfermedades prevalentes, higiene y autocuidado, en coordinación con instituciones locales y organizaciones comunitarias.
- Ejecutamos proyectos de responsabilidad social con enfoque territorial, priorizando zonas rurales y poblaciones vulnerables, y abordando temáticas como alimentación saludable, violencia de género, salud sexual y reproductiva.
- Participamos activamente en las ferias y eventos organizados por gobiernos locales e instituciones regionales, promoviendo el compromiso social de nuestros estudiantes y fortaleciendo su vínculo con la comunidad.

Bienestar universitario y vida estudiantil

- Promovimos espacios de participación, integración y reconocimiento estudiantil, a través de actividades deportivas, culturales, jornadas académicas y ceremonias institucionales.

Escuela Profesional de Enfermería

Construimos nuestra gestión académica sobre la base del cuidado humano, el compromiso con la vida y la vocación de servicio. La formación de profesionales de enfermería la entendimos como una tarea que va más allá del conocimiento técnico: la concebimos como una apuesta por formar cuidadores integrales, capaces de actuar con ciencia, empatía y responsabilidad ética.

Nuestra labor no se limitó a las aulas ni a los laboratorios. Estuvimos presentes en postas, centros de salud, hospitales, comunidades rurales, escuelas y espacios públicos, donde nuestros estudiantes realizaron prácticas clínicas y comunitarias que enriquecieron su aprendizaje con la experiencia directa del servicio a los demás.

Práctica clínica con acompañamiento y sensibilidad

- Organizamos, con rigurosa planificación, las prácticas preprofesionales en instituciones de salud del primer, segundo y tercer nivel de atención, tanto en ámbitos urbanos como rurales. Nuestras y nuestros estudiantes participaron en servicios de consulta externa, hospitalización, emergencia y salud pública, siempre bajo la supervisión cercana de docentes clínicos.
- Estas experiencias les permitieron desarrollar competencias técnicas, fortalecer el juicio clínico y afianzar la actitud de respeto hacia el paciente, la familia y el entorno. En cada escenario de práctica, promovimos la reflexión ética, el trabajo interdisciplinario y el respeto por los derechos humanos en el contexto de la atención sanitaria.

Formación científica, técnica y humanista

- Nuestro modelo de enseñanza integró el estudio riguroso de la anatomía, fisiología, farmacología y epidemiología con el desarrollo de capacidades blandas como la comunicación terapéutica, la escucha activa y el trabajo en equipo.
- Realizamos simulaciones clínicas, talleres de procedimientos de enfermería, laboratorios con escenarios realistas y clases integradas con enfoque de caso, asegurando así una formación que preparó a nuestros estudiantes para responder con eficiencia y sensibilidad a los retos del cuidado en salud.

Compromiso con la salud pública y el entorno comunitario

- Durante el año, participamos activamente en campañas de salud, jornadas de prevención, ferias educativas y visitas domiciliarias, en coordinación con los establecimientos de salud y gobiernos locales. Estas actividades nos permitieron contribuir al bienestar de la población, sobre todo en sectores vulnerables, mientras nuestros estudiantes aplicaban sus conocimientos en escenarios reales.
- Además, promovimos la elaboración de diagnósticos comunitarios, proyectos de promoción de la salud y educación sanitaria con enfoque intercultural, reconociendo la diversidad y las particularidades de nuestra

región andina.

Actividades desarrolladas

- Programación de la carga académica en el sistema ERPEDUCA semestre académico 2022-II y semestre académico 2023-I, y la designación respectiva de horas lectivas a todos los docentes ordinarios y contratados de la Escuela Profesional de Enfermería de la sede Abancay, cuya programación a la vez sirvió para la firma de contrata para los docentes seleccionados.
- Gestión correspondiente con el inicio del proceso de Internados ante la Institución de salud del MINSA y DIRESA Abancay, en vista que el MINSA es la única institución que autoriza y otorga las plazas vacantes para la realización del internado por la coyuntura de la pandemia del COVID 19 que se suscitó anteriormente.
- Validación a 210 estudiantes en el aplicativo que emite el MINSA para la inscripción del internado 2023, lográndose la adjudicación de los 210 internos en sus respectivas plazas, los cuales realizaron en el Hospital Guillermo Díaz de la Vega de Abancay, Hospital sub regional Hugo Pecse Pessceto de Andahuaylas, Hospital Sub Regional de Cochacarcas de Chincheros, Hospital Regional Cusco y Antonio Lorena de Cusco, así como en los centros de salud pertenecientes a las diferentes redes de salud del Departamento de Apurímac y Cusco.
- Se realizó el trámite correspondiente de convenio marco con ESSALUD, la GERESA Arequipa, DIRESA Ayacucho, lo cual se encuentran en proceso de aprobación.

MESES	ACTIVIDADES	PÚBLICO OBJ.	VERIFICACIÓN
Enero	apertura del sistema erpeduc@ para los docentes de la Escuela Profesional de Enfermería.	Docentes	Oficio N°001-2023-UTEA-FCS-EP-ENF
Enero	Aprobación de proyecto de tesis	Estudiantes	Resoluciones directo- rales
Enero	Gestión de coordinación docente asistencial, actividad de seguimiento y control.	Estudiantes	Oficio múltiple N° D000002-2023-DIGEP- MINSA
Enero	Programación de la Carga Académica del semestre 2022-II.	Estudiantes y docentes	Plataforma ErpEduca
Febrero	Asignación de Carga Académica a docentes ordinarios y contratados, semestre 2022-II.	Escuela Profe- sional	Plataforma ErpEduca
Marzo	Formación de Comisiones Académica, Investigación, Tutoría semestre 2022-II.	Escuela Profe- sional	OFICIO N°0225-2022- UTEA-FCS-EP-ENF.
Abril	Programación de Inicio de Internado Clínico	Estudiantes y docentes	Plataforma ErpEduca
Agosto	Programación de la Carga Académica del semestre 2023-I.	Estudiantes y docentes	Plataforma ErpEduca

Agosto	Asignación de Carga Académica a docentes ordinarios y contratados, semestre 2023-I.	Escuela Profesional	Plataforma ErpEduca
Setiembre	Formación de Comisiones Académica, Investigación, Tutoría semestre 2023-I.	Escuela Profesional	Oficio N°0661-2022-UTEA-FCS-EP-ENF.
Octubre	Programación de Inicio de Internado Rural	Estudiantes y docentes	Oficio N°0840-2022-UTEA-FCS-EP-ENF
Diciembre	Programación de Inicio de Internado Clínico y Rural 2024 de la Sede Abancay y Filial Andahuaylas.	Estudiantes y docentes	Oficio Múltiple N°0001 41-2023--DIGEP-MIN-SA

Convenios

MESES	INSTITUCIÓN	OBJETIVO	ESTADO
Enero	Hospital Antonio Lorena	Prácticas Pre Profesionales	Vigente
Enero	Hospital Guillermo Díaz de la Vega	Prácticas Pre Profesionales	Vigente
Enero	Hospital Subregional I de Chincheros	Prácticas Pre Profesionales	Vigente
Mayo	Hospital II, EsSalud Abancay	Prácticas Pre Profesionales	En trámite
Mayo	Hospital Diospi Suyana	Prácticas Pre Profesionales	En trámite
		Prácticas Pre Profesionales	Vigente
Noviembre	DIRESA Ayacucho	Prácticas Pre Profesionales	Vigente

Responsabilidad social

MESES	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	PÚBLICO OBJ.
Enero	Promoción y protección de la lactancia materna.	Dra. Gilda Lucy Loayza Rojas, Mag. Juana Regina Serrano Utani y Mag. Rosa Llacma Hilaes	Público en general
Junio	Atención preventivo promocional al neonato.	Dra. Gilda Lucy Loayza Rojas, Mag. Juana Regina Serrano Utani y Mag. Liz Candelaria Asto Anchayhua.	Público en general
Junio	Jornada académica en salud y fortalecimiento de capacidades al personal de salud en higiene de manos clínico.	Dra. Gilda Lucy Loayza Rojas, Mag. Juana Regina Serrano Utani y Mag. Rosa Llacma Hilaes	Trabajadores del Centro de Salud Carlos Ayestas La Torre.
Julio	Comunidades, familias e instituciones saludables.	Dra. Gilda Lucy Loayza Rojas, Mag. Juana Regina Serrano Utani y Dra. Cecilia Huamán Nahula.	Población de la comunidad de Moyocorral.

Agosto	Campaña de vacunación del Covid-19, DT adulto, HVB adulto, HVB pediátrico, influenza adulto y neumococo.	Dra. Gilda Lucy Loayza Rojas, Mag. Juana Regina Serrano Utani y Mag. Betty Escobar Hurtado.	Comunidad universitaria.
Noviembre	Prevención del cáncer de mama.	Dra. Gilda Lucy Loayza Rojas, Mag. Juana Regina Serrano Utani, Lic. Enf. Yony Zevallos Ochoa y Obs. Ana Lucía Montesinos Boza.	Público en general

Trabajos de investigación conducentes al título profesional depositados en el Repositorio Digital institucional.

FECHA	INVESTIGACIÓN	AUTOR (ES)
3/01/2023	Calidad de atención en enfermería en la percepción de madres de niños menores a 1 año que acuden al consultorio de crecimiento y desarrollo en el Centro de Salud San Jerónimo, Andahuaylas 2022	Rosa Vásquez Chachayma
3/01/2023	Estrés ocupacional relacionado a calidad de vida en practicantes pre profesionales de enfermería, contexto covid-19 Universidad Tecnológica de los Andes, 2022	Giserla Altamirano Leguía y Kiwita Alarcón Gutiérrez
6/01/2023	Estrés académico y estilos de afrontamiento en estudiantes de enfermería Universidad Tecnológica de los Andes 2019	Samuel Huacho Vega y Maricela Hurtado Medina
6/01/2023	Nivel de conocimiento y prácticas de prevención de enfermedades diarreicas agudas en madres de niños menores de 5 años del Centro de Salud de Lliupapuquio, Andahuaylas 2022	Herlinda Pedraza García y Ruth Pilar Copacandori Cahuana
10/03/2023	Conocimiento materno de prácticas de alimentación complementaria y anemia ferropénica en niños de 6-36 meses, Centro de Salud Casinchihua Abancay 2021	Maritza Curi Puma y Walter Inca Cahuana
23/03/2023	Estrategias de prevención de embarazo precoz y su relación con el conocimiento en estudiantes de la I.E. N° 50103 de Chacan - Cusco 2021	Jaime David Ros-sel Córdova
21/04/2023	Actitud hacia la automedicación correlacionada a calidad de vida estudiantes de enfermería Universidad Tecnológica de los Andes 2021	Korayma Medina Olivera y Daniela Katherine Vásquez Aragón
24/04/2023	Factores demográficos asociados a la satisfacción de usuarios del Centro de Salud Dr. Carlos Ayestas, Abancay-2022	William Ovalle Valentín y Edison Guzmán Hurtado
25/04/2023	Correlación entre anemia en gestantes y el peso al nacer atendidos en el Centro de Salud Bellavista Abancay 2021	Nilda Márquez Peña y Leidy Jara Estrada
26/04/2023	Características sociodemográficas y nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del centro de salud de Tamburco, Abancay 2022	Yulibet Chaucca Arone y Solansh Vásquez Pérez

10/05/2023	Calidad de atención por el personal de salud percibido por los usuarios del Centro de Salud Santa María de Chicmo, Andahuaylas 2022	Karoline Layme Intusca
15/05/2023	Nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 12 meses en el Centro de Salud Andahuaylas, Apurímac, 2022	Ruth Pamela Silve- ra Romero
22/05/2023	Nivel de conocimiento de las madres positivas al Covid 19 en el cuidado del recién nacido en alojamiento conjunto Covid 19 del Hospital Regional del Cusco, 2021	Irene Huallpa Laime
26/05/2023	Nivel de empatía del profesional de enfermería en el área de Triage Diferenciado Covid-19 del Hospital Sub Regional de Andahuaylas, 2022	Maritza Amau Ruiz
29/05/2023	Estrés laboral y desempeño del profesional de enfermería en el área Covid-19 del Centro de Salud Dr. Carlos Alfredo Ayestas la Torre, Abancay 2021	Nataly Karina Ramos Condori y Nancy Contreras Lupenta
30/05/2023	Relación entre factores socio familiares y la depresión en adultos mayores del Puesto de Salud del Centro Poblado Mulacancha, distrito de Talavera 2022	Sanny Marjorie Alfara Quispe y Araceli Estefani Vargas Guizado
14/06/2023	Nivel de conocimiento sobre cáncer de mama y práctica del autoexamen en madres del servicio de crecimiento y desarrollo del Centro de Salud San Jerónimo, Andahuaylas 2022	Estefany Alarcón Ayala y Vilma Rincón Velarde
14/06/2023	Nivel de conocimiento y prácticas de bioseguridad del personal de enfermería del servicio de emergencia del Hospital Sub Regional Andahuaylas, 2022	Percy Peceros Cartolín y José Enrique Meléndez Vargas
14/06/2023	Percepción del acoso laboral en internos de enfermería del Hospital Regional Guillermo Díaz de la Vega, Abancay 2022	Enma Huamán Pichihua
19/06/2023	Nivel de conocimiento sobre inmunización y manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños (as) menores de 2 años en el Puesto de Salud Choccepuquio, Andahuaylas, 2022	Fidel Vásquez Onzueta y Moisés Ramírez Yuto
20/06/2023	Nivel de conocimiento de las madres acerca de la suplementación con multimicronutrientes en menores de 4 años y su relación con la anemia, Centro de Salud de Talavera, 2022	Joselyn Noemí Mallma Ccaccya y Erika Adaleydy Gonzales Buleje
22/06/2023	Estrés laboral y percepción de la calidad de los cuidados de enfermería servicios de hospitalización del Hospital Regional Guillermo Díaz de la Vega año 2021	Mirian Estefany Ballón Becerra y Eduarda Cahuana Castillo
7/07/2023	Factores socioculturales relacionados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo en niños menores de 3 años en Centro de Salud San Jerónimo, 2022	Verónica Allcca Quispe
7/07/2023	Percepción de la calidad de consejería nutricional en madres de niños de 6 a 24 meses de Centro de Salud de Pacucha, Andahuaylas 2022	Felida Gutiérrez Gonzales

7/07/2023	Hemoglobina materna preparto y somatometría del recién nacido en el Centro de Salud Pacucha, Andahuaylas 2022	Heimar Dennis Hualpar Palomino y Henry Javier Mallma Laura
20/07/2023	Calidad de sueño y somnolencia diurna excesiva en el personal de enfermería, Hospital Regional Guillermo Díaz de la Vega Abancay 2022	Arnold Jerónimo Hurtado Sosa y Silvia Cansinos Escalante
20/07/2023	Factores intervinientes y lactancia materna exclusiva en madres adolescentes Hospital II ESSalud Abancay- Apurímac 2021	Marleni Paniura Álvarez
20/07/2023	Riesgos psicosociales y cuidado humanizado por profesionales de enfermería contexto COVID-19 Hospital Regional Guillermo Díaz de la Vega, Abancay- 2021	Sharmely Fuentes Zavalla y Clinda Huamánahui Monzón
25/07/2023	Conocimiento y prácticas de autocuidado frente al COVID-19 del personal de salud del Centro de Salud Pueblo Joven; Abancay-2021	Fiorela Vallenar Albarrasin y Paul Brayan Castañeda Altamirano
26/07/2023	Factores sociodemográficos influyentes en la aplicación de medidas de bioseguridad para prevenir el COVID-19 en los expendedores del Mercado Central - 2022	Sherly oré Cárdenas y Yessenia Torres Escalante
27/07/2023	Relación entre características sociodemográficas maternas y adherencia del tratamiento con sulfato ferroso infantes con anemia Centro de Salud Villa Gloria Abancay 2022	Jhony Brandon Bautista Loaiza y Erick José Pedraza Gutiérrez
31/07/2023	Factores sociodemográficos que influyen en el crecimiento inadecuado de niñas(os) de 6 - 36 meses Puesto de Salud Cconccacca - Grau 2021	Juan Carlos Gue- rra Huamán y Adelma Marro- quín Quispe
7/08/2023	Relación entre factores laborales y cultura de seguridad del paciente en el personal de salud del Hospital Espinar, 2021	Magali Quispe Soncco y Gloria Moina Huillca
7/08/2023	Calidad de atención de enfermería y satisfacción de madres de niños menores de 2 años que acuden al Control de Crecimiento y Desarrollo del Centro de Salud de Ancahuasi, 2021	Maribel Montiel Anahue y Nilda Patricia Salcedo Fuerte
10/10/2023	Calidad de atención asociado a la satisfacción del usuario externo del Centro de Salud Santa María de Chicmo Andahuaylas 2022	Angela Taipe Mitma
11/10/2023	Factores maternos asociados al bajo peso al nacer del recién nacido en el Hospital Sub Regional de Andahuaylas Hugo Pesce Pescetto, 2022	David Jiménez Huamán y Noemí Quispe Huaraca
11/10/2023	Nivel de depresión y perfil glucémico en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 del Hospital Sub Regional de Andahuaylas, 2022	Nely Andía Silvera y Editza Torres Vivanco
23/10/2023	Prácticas de estilos de vida y nivel de glucemia en pacientes con diabetes mellitus tipo 2, que acuden al consultorio externo de endocrinología programa de diabetes del Hospital Regional del Cusco, enero - julio, 2022	Jaquelin Álvarez Acosta y Alex Ma- gayane Huamán Quispe

7/11/2023	Factores de riesgo que influyen en la vaginosis bacteriana en mujeres de 18 a 34 años de edad atendidas en el Centro de Salud de Calca, durante el año 2021	María tesalia Chuyacama Castro
13/11/2023	Desórdenes alimenticios y su relación con la gastritis en el personal del Hospital de apoyo 03 de Chalhuanca - Aymaraes, 2023	Fanny Torbisco Torres y Yulissa Velásquez Camargo
16/11/2023	Estilos de vida y autocuidado en adultos mayores con hipertensión arterial en el Centro de Salud de San Jerónimo 2022	Rashel Belinda Ramos Quintana y Madely Quintana Serna
16/11/2023	Efectos secundarios a la post-vacunación de COVID-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Tecnológica de los Andes Filial Andahuaylas 2022	Tania Luz Echevarría Garfias
16/11/2023	Factores asociados a la anemia ferropénica en niños menores de 3 años del Centro de Salud Andahuaylas, 2022	Gladys Damiano Chilingano
16/11/2023	Estrés y desempeño laboral en profesionales de enfermería del Centro de Salud San Jerónimo, Andahuaylas 2022	Kiara Anali Salazar Torres y Nelly Vásquez Rivera
16/11/2023	Nivel de conocimiento de las enfermedades diarreicas agudas y prácticas preventivas de madres de niños menores de 5 años del centro de salud Pacucha, Andahuaylas - 2022	Carmen Aiquipa Ortiz y Susana Quispe Barrera
20/11/2023	Conocimiento sobre medidas preventivas en las enfermedades diarreicas agudas en madres de niños de la I.E 54036 Señor de la Exaltación- nivel inicial- Tamburco 2022	Flor Estefany Chispana Guevara
5/12/2023	Calidad de atención y satisfacción del paciente con coronavirus en el área Covid-19 del Hospital Antonio Lorena - Cusco 2021	Rosa Puma Ccuno
14/12/2023	Calidad de vida y estado nutricional en adultos mayores Centro de Salud Bellavista Abancay 2022	Henrry Huamani Tintaya y Ayde Leonor Villavicencio Caverio
21/12/2023	Vínculo parental correlacionado con autoestima en adolescentes de la Institución Educativa Miguel Grau Abancay 2022	Annly Lizbeth Contreras Bravo y Lusmi Carrasco Rojas

Elaboración: Repositorio Digital Institucional.

Escuela Profesional de Estomatología

Gestionamos con firme compromiso la formación de futuros profesionales de la salud bucal, preparados para intervenir con alto rigor científico, habilidad clínica y sensibilidad social. Nuestra labor se enfocó en garantizar una educación integral, que conjugara la excelencia académica con una práctica asistencial responsable, accesible y humana.

La salud oral no la concebimos como un servicio aislado, sino como un componente esencial de la salud pública, que requiere prevención, educación

y atención técnica especializada. Bajo esa premisa, estructuramos nuestras acciones formativas, clínicas y de extensión, dirigidas tanto a nuestros estudiantes como a la comunidad.

Desarrollo clínico y formación técnica especializada

- Una de nuestras prioridades fue asegurar el funcionamiento continuo y eficiente de nuestros laboratorios odontológicos universitarios, donde los estudiantes, bajo la supervisión de docentes especialistas, realizaron prácticas clínicas en endodoncia, operatoria dental, periodoncia, cirugía bucal, odontopediatría y rehabilitación oral.
- Estas prácticas no solo reforzaron la destreza técnica y el conocimiento aplicado de nuestros estudiantes, sino que también brindaron servicios reales a poblaciones con acceso limitado a atención odontológica, contribuyendo así al bienestar de la comunidad y al aprendizaje basado en la experiencia.

Prevención y educación para la salud bucal

- Impulsamos campañas preventivas en escuelas, centros poblados y ferias de salud, donde nuestros estudiantes ofrecieron orientación sobre higiene oral, aplicación de flúor, tamizajes dentales y charlas educativas, fortaleciendo el enfoque promocional de la carrera.
- Estas intervenciones nos permitieron articular la formación universitaria con el entorno, sensibilizar a la población sobre el autocuidado, y al mismo tiempo reforzar el compromiso ético y comunitario de nuestros futuros profesionales.

Innovación académica y uso de simuladores

- Incorporamos metodologías activas y herramientas tecnológicas al proceso de enseñanza, como el uso de simuladores odontológicos y materiales para el desarrollo de prácticas preclínicas. Esta estrategia nos permitió elevar el estándar académico, mejorar la precisión técnica y preparar a los estudiantes para escenarios clínicos reales desde los primeros ciclos.
- Además, promovimos el diseño de estudios de caso, la resolución de situaciones clínicas simuladas y el aprendizaje colaborativo, priorizando la seguridad del paciente y la toma de decisiones clínicas fundamentadas.

Actividades desarrolladas

- Desde el mes de enero del año 2023 se realizó la gestión correspondiente para el inicio del semestre académico 2022-II, programándose desde el 20 de febrero al 16 de junio de año 2023, aprobado con resolución vicerrectorado académico N° 0276-2022-UTEA-VRAC, para ello se programó la carga académica horaria de los docentes de la Escuela Profesional de Estomatología.
- Desde el mes de febrero y marzo se inició los trámites para el inicio del Internado Hospitalario de la Escuela Profesional de Estomatología, ante la Institución de salud del MINSA y DIRESA Abancay, en vista que el MINSA

es la única institución que autoriza y otorga las plazas vacantes para la realización del internado de Ciencias de la Salud, por la coyuntura de la pandemia del COVID-19.

- En el año 2023 de logro sacar un grupo para Internado Hospitalario uno 2023-I que empezó desde el 01 de abril al 30 de setiembre del año 2023 con 29 estudiantes.
- En el año 2023 la Escuela Profesional de Estomatología logro incentivar a los bachilleres y estudiantes a realizar trabajos de investigación para obtener el título profesional de cirujano dentista, con 28 sustentaciones de Tesis.

MESES	ACTIVIDAD	PÚBLICO OBJ.	FUENTE VERIFICACIÓN
Enero a noviembre	Informe de ejecución del POI 2022 Informe de ejecución del POI 2023 – proceso.	Escuela profesional.	Oficio N° 021, 112, 235 y 240-2023-UTEA-EP-EST.
Febrero marzo	Programación académica 2022-II en Erpeduca.	Escuela profesional.	Oficio N° 060 y 93-2023-UTEA-EP-EST.
Octubre	Remito informe de avance silábico al 50% y 100%	Escuela profesional.	Oficio N° 174 y 219-2023-UTEA-EP-EST.
Setiembre	Informe del C-9.	Escuela profesional.	Oficio N° 341-2023-UTEA-EP-EST.
Noviembre	Cronograma de actividades para el Internado Hospitalario semestre académico 2022-II.	Escuela profesional.	Oficio N° 409-2023-UTEA-EP-EST.
Marzo	Gestión de campo clínico para Internado Hospitalario	Escuela profesional.	Oficio N° 123 y 181-2023-UTEA-EP-EST.
Abril	Registro de Estudiantes Aptos para el Internado.	Escuela profesional.	Oficio Circ. N° 041-2023-DG-DIGEP/MINSA.
Abril	Validación de Internos 2023 ante el MINSA.	Escuela profesional.	
Marzo	Apertura del laboratorio estomatológico clínico (Clínica).	Escuela profesional.	Oficio N° 78, 84, 166, 266 y 267-2023-UTEA-EP-EST.
Mayo	Autorización de Internado Hospitalario.	Escuela profesional.	Oficio N° 106-2023-UTEA-EP-EST.
Junio	Conformación de la comisión evaluadora a docentes contratados.	Escuela profesional.	Resolución decanal N° 0212-2023-UTEA-FCS

Enseñanza aprendizaje

MESES	ACTIVIDAD	PÚBLICO OBJ.	FUENTE VERIFIC.
Febrero	Programación de la Carga Académica en el ERP para el semestre 2022-II.	Escuela profesional.	ErpEduca
Febrero	Asignación de Carga Académica a Docentes Ordinarios y Contratados semestre 2022-II.	Escuela profesional.	ErpEduca

Agosto	Programación de la Carga Académica en el ERP para el semestre 2023-I.	Escuela profesional.	ErpEduca
Setiembre	Asignación de Carga Académica a Docentes Ordinarios y Contratados semestre 2023- I.	Escuela profesional.	ErpEduca
Marzo	Formación de comisiones 2022-II.	Escuela profesional.	Oficio N° 080-2023-UTEA-EP-EST.
Agosto	Formación de comisiones 2023-I.	Escuela profesional.	Oficio N° 259-2023-UTEA-EP-EST.
Marzo	Programación de internado 2023-I.	Escuela profesional.	Oficio N° 151 y 259-2023-UTEA-EP-EST.

Convenios

MESES	INSTITUCIÓN	OBJETO	ESTADO
Marzo	Red de Servicios de Salud Cusco Norte.	Prácticas pre profesionales.	Vigente
Diciembre	Hospital Guillermo Díaz de la Vega.	Prácticas pre profesionales.	Vigente
Diciembre	Hospital Antonio Lorena de Cusco.	Prácticas pre profesionales.	Vigente

Responsabilidad Social Universitaria

MESES	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	PÚBLICO OBJ.
Marzo	Proyecto asistencial libre de caries en el Programa Integral Nacional por el Bienestar Familiar, INABIF, Abancay- Apurímac.	Mag. Kelly Malpartida Valderrama Mag. Mirella Pamela Tíneo Tueros Mag. Roció Meza Salcedo Mag. Sonia Margot Soria Serrano Mag. Arturo Camacho Salcedo CD. Némesis María Saavedra Pinto Mag. Franshesca Holgado Flores Mag. Emma Rosa López Ayala C.D. Vanessa López Quispe	Albergue Aldea Infantil de Abancay.

Trabajos de investigación conducentes al título profesional depositados en el Repositorio Digital institucional.

FECHA	INVESTIGACIÓN	AUTOR (ES)
2/01/2023	Aplicación marketing asociado al posicionamiento del mercado en las clínicas dentales San José y Santa Isabel de la ciudad de Abancay-2021	Vanesa Cáceres Gómez y Yurema Lagos Flores
4/01/2023	Eficiencia de la clorhexidina en la prevención de complicaciones postoperatorias en cirugías de terceras molares, en consultorios privados de la ciudad de Abancay-2022	Rocío Belén Mercado Tacuri y Elba Diana Quispi-tupa Serrano

4/01/2023	Ansiedad y respuestas fisiológicas de niños de 4 a 11 años en su visita odontológica al Centro de Salud Pueblo Joven Centenario de Abancay-2022	Edelyn Génesis Pérez Colque y Luiyi Yeison Mena Carmona
4/01/2023	Relación entre la caries de aparición temprana y la calidad de vida en niños de 3 a 5 años beneficiarios del programa vaso de leche en los anexos de Moyocorral y Lean pampa del Distrito de Abancay 2022	José Luis Quispe Mariño y Leoni Emerson Allauca Quispe
6/01/2023	Relación entre la percepción de la salud bucal sobre la calidad de vida y el nivel socioeconómico en escolares del Distrito de Abancay - Apurímac, 2022	Leticia Chipana Espinoza y Magali Durand Martínez
6/01/2023	Efectividad antibacteriana in vitro del aceite de molle (<i>Schinus molle</i>) sobre <i>Streptococcus mutans</i> en comparación con la Clorhexidina al 0,12 %	Angélica María Huamantingo Tello y Richard Pérez Chacñama
6/01/2023	Evaluación de la forma y dimensión de los arcos dentales en niños de la Escuela N°54044 Quisapata Alta, Abancay 2022	Darcy Isauro Sauñe Hurtado y Natalie Villcas vargas
10/01/2023	Absorción acuosa de tres ionómeros de vidrio y su relación con el incremento de volumen en saliva artificial y una bebida carbonatada de mayor consumo en la localidad de Abancay, 2021	Lizbeth Zegarra Gómez y Marjory Olenka Yupanqui Chávez
10/01/2023	Agnesia de terceros molares y su relación con otras anomalías dentales en pacientes de 16 a 24 años de edad registrados en clínicas privadas, Abancay 2022	Alexandra Brendalid Mondragón Arando y Rousseau Rea Félix
13/02/2023	Relación entre la distancia de los ápices radiculares de molares superiores con el piso del seno maxilar en pacientes de 15 a 60 años en Radiografías Panorámicas del Cercado de Abancay 2020	Keyna Stefanny estrada Altamirano y Roxana Elizabeth Ocampo Aguilar
20/02/2023	Actividad antibacteriana de Ionómeros Ketac Molar, Vitremer 3M y Fuji IX, sobre cultivos de <i>Streptococcus Mutans</i> y <i>Streptococcus Sanguis</i> , Arequipa 2022	Ruth Caterin Quino Huamán y Flor de María Lloclla Quispe
21/04/2023	Estudio in vitro de microorganismos en guantes no estériles previo a su uso en consultorios privados de la ciudad de Abancay, 2021	Luz Marina Torres Bazán y Mayumi Zayda Rojas Malásquez
5/05/2023	Influencia de la música terapia durante el tratamiento dental en niños de 5-10 Años en la Clínica Dental CodentJM, Lucre, Cusco-2021	Diana Sofía Quiñones Valdivia
17/05/2023	Nivel de conocimiento en salud bucal y presencia de caries dental en niños de 9 a 11 años de edad de la Institución Educativa N°54036 Señor de la Exaltación, Tamburco-2022	Ketty Yadira Alvites Cortez y Guadalupe Ccoillor Mendivil
17/05/2023	Relación entre la concentración de flúor en agua de consumo humano y la fluorosis dental en niños de 6-12 años de la institución educativa 54045 el Carmelo- Molinopata Abancay- 2022	Exaltación Borda Gamarra y Alexander Cárdenas Gonzales
22/05/2023	Nivel de conocimiento sobre enfermedades periodontales en los pacientes atendidos en el Laboratorio Estomatológico Clínico de la Universidad Tecnológica de los Andes Abancay, año 2022	Sheyla Vera Ccahuana

22/05/2023	Evaluación tomográfica de la calidad de obturación en tratamientos endodónticos, con técnica de cono único vs técnica de onda continua, en premolares de conducto único: estudio in vitro, Abancay 2022	Yanet Ovalle Yaco y Yorsshinne Ximena Rivas Villarroel
26/05/2023	Efecto de tres colutorios como coadyuvantes en el tratamiento de halitosis en estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes-2022	Katherine Emperatriz Sierra Rojas y Shanery Chamorro Quino
1/06/2023	Biotipo gingival, ancho de tejido queratinizado y grosor gingival en relación a la papila interdental en la zona anterosuperior del maxilar en estudiantes del 7° - 9° semestre del Laboratorio Estomatológico Clínico, UTEA-Abancay, 2022	Lindsay Verenyssse Contre-ras Meza y Angie Hemete-ria Pérez Terrazas
12/06/2023	Estudio comparativo del estado gingival en mujeres embarazadas y las que usan anticonceptivos hormonales evaluados en el puesto de salud Quillabamba-Quishuará-Andahuaylas, 2022	Lourdes Tintaya Carbajal y Jhon Adival Valenzuela Hurtado
16/06/2023	Percepción del dolor y su relación con los rasgos de personalidad y actitud en pacientes con tratamiento ortodóntico finalizado en consultorios particulares, Abancay 2021	Yaneth Marroquín Ayquipa y Miluska Elguera Ferrel
10/07/2023	Estudio comparativo de dos técnicas de impresio-nes queiloscópicas en participantes del vaso de leche del distrito de Abancay, 2022	Jhurguen André Valenzue-la caballero y Estela Gua-dalupe La Torre Cuellar
10/07/2023	Hábitos de higiene bucal y salud bucodental en niños de 6-12 años de edad de la I.E N° 55001 Manuel Sierra Aguilar, Abancay-Apurímac	Angélica Inga Huamaní y Gian Marco Muñoz Pérez
17/08/2023	Nivel de conocimiento y actitud sobre enfermedad periodontal en consultorios odontológicos de la ciudad de Abancay, 2022	Diomedes Molina Castro y Johann Joseph Caballero Villsante
17/08/2023	Eficacia in vitro de la medición de longitud de trabajo de dos localizadores apicales electrónicos en dientes incisivos centrales superior en el Labo-ratorio Clínico de la Universidad Tecnológica de los Andes UTEA-Abancay-2022	Frank Brian Sierra carrasco y Karla Tapia Torres
18/10/2023	Nivel de conocimiento sobre factores de riesgos en odontología en los alumnos de VII, VIII y IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatolo-gía de la Universidad Tecnológica de los Andes de Abancay -2022	Leydy Moreano Cruz
24/10/2023	Riesgo cariogénico de la dieta en escolares oriun-dos del distrito de Chalhuhaucho-Cotabambas, 2022	Henry Vargas Granda
10/11/2023	Factores de riesgo y la prevalencia de enfermeda-des periodontales en pacientes adultos de 20-70 años atendidos en el centro de salud CLAS Tam-burco, Apurímac - 2022	Paola Andrea Urquizo Carrasco

13/11/2023	Análisis comparativo de precisión dimensional de 3 siliconas de condensación Zhermack®, Coltene® y Lascod® evaluadas en muestras de yeso en el distrito de Abancay- Apurímac, 2021	Wilber Arbierto Enciso y Anahiz Zambrabo Cconaya
14/12/2023	Mineralización de tejidos blandos identificados en radiografías panorámicas de pacientes de 30 a 70 años de la Ciudad de Cusco, 2022	Indicar Cárdenas Vega
19/12/2023	Relación del proceso de aprendizaje a través de la plataforma virtual y conferencia online en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes, Abancay - 2022	María Llicahua Puma
27/12/2023	Dimensión vertical en pacientes edéntulos portadores de prótesis totales en el asilo "Lira" Arequipa 2023	Stephany Aguirre Carrasco

Elaboración: Repositorio Digital Institucional.

Información estadística de pregrado

Durante los semestres académicos 2022-II y 2023-I recopilamos y analizamos la información estadística correspondiente a los estudiantes matriculados y egresados de nuestras diversas escuelas profesionales, distribuidas en la sede central de Abancay y nuestras filiales de Cusco y Andahuaylas.

Este proceso de sistematización de datos respondió a nuestro compromiso con una gestión institucional basada en evidencias, orientada a la toma de decisiones informadas, al seguimiento del crecimiento académico y al cumplimiento de los estándares de calidad educativa establecidos por SUNEDU. La información recogida refleja la dinámica de la matrícula, el flujo académico, el avance de cohortes y la culminación oportuna de estudios, aspectos clave para la mejora continua.

Como universidad, guiamos nuestras acciones desde la misión institucional que asumimos con convicción:

- Formar profesionales íntegros en ciencias sociales, ciencias de la salud e ingenierías, que produzcan investigación formativa y científica con responsabilidad social y ambiental para contribuir al desarrollo regional y nacional.
- Esta misión se expresa también en nuestros indicadores, que permiten valorar no solo el crecimiento cuantitativo, sino el compromiso con una formación profesional pertinente, inclusiva y comprometida con el entorno.
- Los cuadros y gráficos que presentamos a continuación contienen datos consolidados por facultad, escuela profesional, sede y modalidad, tanto de matriculados como de egresados durante el segundo semestre del año 2023. Esta información ha sido validada por nuestras direcciones académicas y administrativas, y representa un insumo esencial para la planificación institucional y la rendición de cuentas ante la comunidad universitaria y los organismos del sistema universitario.

- Desde nuestra universidad, reafirmamos que cada cifra representa una trayectoria académica, un esfuerzo personal y colectivo, y un avance concreto en la consolidación de una educación superior con Identidad, Responsabilidad y Equidad.

Matrículas

Número de Matriculados de Pregrado según Escuela Profesional de Sede y Filiales; Admisión 2022-II y 2023-I

Sede/Filial y Escuela Profesional	2022-II	2023-I
Sede Abancay	4,299	4,252
Agronomía	161	161
Contabilidad	744	672
Derecho	876	923
Educación Inicial	108	97
Educación Secundaria con especialidad en Lengua Española y Quechua	6	5
Educación Secundaria con especialidad en Matemática e Informática	6	5
Enfermería	720	738
Estomatología	294	324
Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales	438	429
Ingeniería Civil	805	755
Ingeniería de Sistemas e Informática	137	140
Turismo, Hotelería y Gastr.	4	3
Filial Andahuaylas	2,136	2,164
Agronomía	47	50
Contabilidad	164	149
Derecho	508	529
Educación Inicial	221	252
Enfermería	663	660
Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales	134	132
Ingeniería Civil	399	392
Filial Cusco	4,023	3,953
Contabilidad	905	818
Derecho	1,205	1,213
Enfermería	527	547
Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales	536	533
Ingeniería Civil	526	512
Ingeniería de Sistemas e Informática	324	330
Total general	10,458	10,369

Elaborado por: Estadística - Dirección de Planeamiento y Desarrollo Universitario (DPDU)
Fuente: Sub Dirección de Centro de Computo e Informática

Del análisis del número de matriculados durante el periodo comprendido entre los semestres 2022-II y 2023-I. Observamos una estabilidad general en nuestra matrícula, con variaciones menores entre sedes y programas académicos.

nicos.

Si bien la retención de nuestros estudiantes demostró ser un punto fuerte, la disminución previamente identificada en el número de ingresantes requirió nuestra atención para asegurar la sostenibilidad de nuestra matrícula a largo plazo.

A diferencia de la tendencia observada en el análisis de postulantes e ingresantes, el número total de estudiantes matriculados se mantuvo relativamente constante, pasando de 10,458 en el semestre 2022-II a 10,369 en el semestre 2023-I. Esta ligera disminución del 0.85% sugirió que, a pesar de una menor captación de nuevos alumnos, logramos retener a una proporción significativa de nuestro alumnado.

En nuestra sede de Abancay, experimentamos un ligero aumento en el número de matriculados, pasando de 4,299 a 4,252. Aunque la variación fue mínima, indicó una estabilidad en la matrícula de nuestra sede principal.

La Filial Andahuaylas mostró un leve incremento en el número de estudiantes matriculados, de 2,136 a 2,164. Este pequeño crecimiento pudo haber sido un indicativo de una retención efectiva de estudiantes en esta filial.

Por otro lado, la Filial Cusco registró una disminución en el número de matriculados, de 4,023 a 3,953. Esta ligera reducción pudo haber estado relacionada con la menor captación de nuevos estudiantes en esta sede.

Nuestros programas de Derecho y Enfermería destacaron consistentemente como aquellos con el mayor número de estudiantes matriculados en ambos semestres. Ingeniería Civil y Contabilidad también mantuvieron cifras elevadas de matrícula.

Identificamos diversas variaciones entre nuestros programas académicos. En Derecho, Enfermería e Ingeniería de Sistemas e Informática experimentamos un ligero aumento en el número de matriculados. Por otro lado, Contabilidad, Educación Inicial, Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales e Ingeniería Civil mostraron una ligera disminución. Agronomía mantuvo su número de matriculados sin cambios significativos. Sin embargo, las carreras de Educación Secundaria; Lengua Española-Quechua, Educación Secundaria; Matemática e Informática y Turismo, Hotelería y Gastronomía continuaron presentando un número muy bajo de estudiantes matriculados.

A pesar de la disminución en el número de ingresantes, nuestra institución logró mantener una matrícula total relativamente estable, lo que sugirió una adecuada tasa de retención de nuestros estudiantes. Mientras que nuestras sedes de Abancay y Andahuaylas mostraron ligeros aumentos en la matrícula total, la filial de Cusco experimentó una pequeña disminución, lo que pudo haber reflejado la menor captación de nuevos alumnos en esa sede. Derecho y Enfermería se mantuvieron como las carreras con el mayor número de estudiantes matriculados en nuestras tres sedes, indicando una demanda sostenida por estas áreas profesionales en nuestra región de influencia. La persistente baja matrícula en ciertas carreras, especialmente las de Educación Secundaria y Turismo, Hotelería y Gastronomía, requirió una revisión exhaustiva por nuestra parte. Consideramos crucial evaluar su viabilidad, la demanda real en el mercado laboral y explorar posibles estrategias

de revitalización o incluso la reevaluación de su oferta académica.

Egresados

Número de Egresados de Pregrado según Escuela Profesional de Sede y Filiales; Semestres 2022-II y 2023-I.

Sede/Filial y Escuela Profesional	2022-II	2023-I
Sede Abancay	255	414
Agronomía	15	6
Contabilidad	86	130
Derecho	39	49
Educación Inicial	15	8
Educación Secundaria; Lengua Española-Quechua		1
Enfermería		81
Estomatología	26	28
Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales	11	30
Ingeniería Civil	58	73
Ingeniería de Sistemas e Informática	4	6
Turismo, Hotelería y Gastronomía	1	2
Filial Andahuaylas	81	174
Agronomía	4	
Contabilidad	19	31
Derecho	21	28
Educación Inicial	10	15
Enfermería	1	68
Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales	9	11
Ingeniería Civil	17	21
Filial Cusco	278	311
Contabilidad	102	101
Derecho	82	127
Enfermería	25	4
Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales	26	35
Ingeniería Civil	32	30
Ingeniería de Sistemas e Informática	11	14
Total general	614	899

Elaborado por: Estadística - Dirección de Planeamiento y Desarrollo Universitario (DPDU)
Fuente: Sub Dirección de Centro de Computo e Informática

El cuadro de egresados revela una tendencia positiva de crecimiento en el número de estudiantes que culminan sus estudios de pregrado entre el semestre de 2022-II y 2023-I en todas sus sedes.

Se observa un aumento considerable en el número total de egresados entre el semestre 2022-II (614) y el semestre 2023-I (842). Esto representa un incremento aproximado del 37.1% en la cantidad de estudiantes que culminaron sus estudios de pregrado en la UTEA durante este periodo. Esta es una ten-

dencia positiva para la institución.

La sede Abancay experimentó un aumento sustancial en el número de egresados, pasando de 255 en 2022-II a 368 en 2023-I. Esto indica un mayor número de graduados de la sede principal en el último semestre analizado.

La Filial Andahuaylas registró un aumento notable en el número de egresados, pasando de 81 a 163. Este incremento porcentual es incluso mayor que el de la sede Abancay, lo que sugiere un avance significativo en la culminación de estudios en esta filial.

La Filial Cusco también presentó un aumento importante en el número de egresados, de 278 en 2022-II a 311 en 2023-I. Si bien el incremento es menor en términos porcentuales que en las otras sedes, sigue siendo una tendencia positiva.

Las carreras con mayor número de egresados (2023-I) fueron Derecho (48), Contabilidad (84), Enfermería (81) e Ingeniería Civil (73) fueron las carreras con mayor número de egresados en el semestre 2023-I.

Las escuelas de Agronomía, Enfermería e Ingeniería Civil experimentaron aumentos significativos en el número de egresados, mientras que Contabilidad y Educación Inicial mostraron una disminución en el número de egresados.

Derecho y Estomatología presentaron variaciones menos pronunciadas.

El aumento generalizado en el número de egresados en todas las sedes es un indicador positivo de la eficiencia académica y la culminación exitosa de los estudios por parte de los estudiantes de la UTEA.

El notable aumento de egresados en la carrera de Enfermería en las filiales de Abancay y Andahuaylas sugiere un crecimiento importante en la finalización de estudios en esta área, lo cual podría estar relacionado con la demanda del sector salud.

Derecho y Contabilidad se mantienen como carreras con un número consistentemente alto de egresados en las diferentes sedes.

La persistente baja cifra de egresados en carreras como Ingeniería de Sistemas e Informática y Turismo, Hotelería y Gastronomía requiere un análisis para identificar posibles desafíos en la progresión académica o el interés de los estudiantes en culminar estos programas.

2.1.4 Posgrado

Nuestra Escuela de Posgrado ha impulsado el fortalecimiento de la calidad académica y la gestión de nuestros programas de maestría, contribuyendo de manera significativa a la formación especializada de profesionales comprometidos con el desarrollo regional y nacional. Nuestras acciones estuvieron orientadas a consolidar la formación avanzada, impulsar la producción científica y responder a las demandas del entorno profesional y académico.

Gestión académica y desarrollo curricular

- Ejecutamos con éxito la programación académica de los ciclos del año 2023, asegurando el cumplimiento de las actividades en cada uno de nuestros programas de maestría: Derecho Ambiental, Salud Pública, Formulación de Proyectos de Inversión y Pedagogía en Educación Superior.
- Garantizamos la presencia de un cuerpo docente calificado, conformado por doctores y magísteres con experiencia académica y profesional, lo que contribuyó al fortalecimiento de la enseñanza y asesoría especializada.

Fortalecimiento de la investigación y asesoría de tesis

- Promovimos la producción de investigaciones aplicadas y relevantes, orientadas a resolver problemáticas concretas en los ámbitos del derecho ambiental, la salud pública, la gestión de proyectos y la educación superior.
- Acompañamos de manera permanente a los estudiantes en el desarrollo de sus trabajos de investigación, desde el diseño metodológico hasta la sustentación de tesis, fomentando la rigurosidad académica y el compromiso ético.
- Facilitamos el acceso a fuentes documentales, bases de datos científicas y herramientas digitales para la elaboración de trabajos de investigación, en coordinación con la Biblioteca Central y el Repositorio Institucional.

Procesos de evaluación y mejora continua

- Aplicamos mecanismos de evaluación del desempeño docente y encuestas de satisfacción estudiantil, cuyos resultados nos permitieron identificar fortalezas y oportunidades de mejora en cada programa.

Articulación institucional y vinculación externa

- Impulsamos la participación de nuestros docentes y estudiantes en seminarios, talleres y congresos, promoviendo el intercambio académico y la visibilidad de nuestros programas de maestría.

Gestión administrativa eficiente y soporte digital

- Modernizamos nuestros procesos administrativos mediante el uso de plataformas institucionales como ERPEDUCA, Google Meet y GSuite Educativo, facilitando la inscripción, gestión de notas y trámites académicos.
- Aseguramos la emisión oportuna de constancias, certificados y resoluciones, cumpliendo con los requisitos académicos y normativos establecidos.
- Fortalecimos la trazabilidad académica de los estudiantes, mediante un registro ordenado, seguro y actualizado de la trayectoria formativa de cada maestrando.

Información estadística de posgrado

Número de Postulantes de Posgrado, según Maestría; semestres 2023-I al 2023-II

Maestría	2023-I
Maestría en Derecho Ambiental	15
Maestría en Pedagogía en Educación Superior	12
Maestría en Proyectos de Inversión	34
Maestría en Salud Pública	39
Total general	100

Elaborado por: Estadística - Dirección de Planeamiento y Desarrollo Universitario (DPDU)

Fuente: Escuela de Posgrado, Sistema ERP Educa.

Nota; los semestres 2021-I y 2021-II fueron cancelados por la EPG

El cuadro nos permitió visualizar con claridad la demanda de los programas de maestría ofrecidos por nuestra Escuela de Posgrado durante el semestre 2023-I, destacando las áreas de mayor interés académico y profesional entre los postulantes.

Durante dicho periodo, registramos un total de 100 postulantes a programas de posgrado. Observamos una mayor demanda en las maestrías de Salud Pública y Formulación de Proyectos de Inversión, lo que reflejó una creciente necesidad de profesionales especializados en sectores estratégicos para el desarrollo regional, particularmente en salud y gestión pública.

Por otro lado, identificamos una menor demanda en las maestrías de Derecho Ambiental y Pedagogía en Educación Superior, en comparación con las otras especialidades. Esta información resultó valiosa para orientar nuestras estrategias de promoción, revisión curricular y planificación académica, a fin de responder de manera más efectiva a las necesidades del entorno profesional y social.

Número de Ingresantes de Posgrado, según Maestría; semestres 2023-I al 2023-II

Maestría	2023-I
Maestría en Derecho Ambiental	15
Maestría en Pedagogía en Educación Superior	12
Maestría en Proyectos de Inversión	31
Maestría en Salud Pública	37
Total general	95

Elaborado por: Estadística - Dirección de Planeamiento y Desarrollo Universitario (DPDU)

Fuente: Escuela de Posgrado, Sistema ERP Educa.

Nota; los semestres 2021-I y 2021-II fueron cancelados por la EPG

Durante este periodo, registramos un total de 95 ingresantes a programas de posgrado. Las maestrías en Salud Pública y Formulación de Proyectos de Inversión concentraron el mayor número de ingresantes, lo cual evidenció una creciente necesidad regional de profesionales especializados en el ám-

bito de la salud y la gestión de proyectos.

En contraste, las maestrías en Derecho Ambiental y Pedagogía en Educación Superior presentaron una menor demanda en comparación con las otras especialidades, lo que nos permitió identificar oportunidades para fortalecer su promoción y adecuación a las demandas del entorno.

Número de Matriculados de Posgrado, según Maestría; semestres 2023-I al 2023-II

Maestría	2023-I
Maestría en Derecho Ambiental	18
Maestría en Pedagogía en Educación Superior	33
Maestría en Proyectos de Inversión	50
Maestría en Salud Pública	56
Total general	157

Elaborado por: Estadística - Dirección de Planeamiento y Desarrollo Universitario (DPDU)

Fuente: Escuela de Posgrado, Sistema ERP Educa.

Nota; los semestres 2021-I y 2021-II fueron cancelados por la EPG

Durante el semestre 2023-I, registramos un total de 157 matriculados en programas de maestría. Las especialidades con mayor demanda fueron Salud Pública y Formulación de Proyectos de Inversión, lo que reflejó la necesidad regional de profesionales en estos campos. En contraste, las maestrías en Derecho Ambiental y Pedagogía en Educación Superior mostraron una menor demanda, lo que nos permitió identificar oportunidades de mejora en promoción y pertinencia académica. Esta información resultó clave para fortalecer nuestra planificación y oferta de posgrado.

Número de Egresados de Posgrado, según Maestría; semestres 2015-II al 2022-II

Maestría	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2019-I	2019-II	2020-I	2020-II	2022-I	2022-II
Derecho Ambiental	8	3	1		2	22	16	10	5	10
Pedagogía en Educación Superior		27	1			22	21	35	13	20
Proyectos de Inversión				23		39	34	37	24	34
Salud Pública	18				1	23	38	31	20	34
Total general	26	30	2	23	3	106	109	113	62	98

Elaborado por: Estadística - Dirección de Planeamiento y Desarrollo Universitario (DPDU)

Fuente: Escuela de Posgrado, Sistema ERP Educa.

Nota; los semestres 2021-I y 2021-II fueron cancelados por la EPG

El cuadro proporciona información sobre egresados de la escuela de Posgrado.

Se observa una gran variabilidad en el número de egresados a lo largo de los semestres, lo que podría indicar fluctuaciones en la demanda de los progra-

mas o cambios en los criterios de graduación.

Aumento Significativo en 2019-I y 2019-II: Se registra un aumento significativo en el número total de egresados en 2019-I y 2019-II, lo que podría deberse a un cambio en las políticas de graduación o a un aumento en la demanda de los programas.

Se observa una disminución considerable en el número total de egresados en 2022-I, lo que podría deberse a la cancelación de los semestres 2021-I y 2021-II.



Un día de alegría y reconocimiento para la Escuela de Posgrado de la Universidad Tecnológica de los Andes. Vemos con orgullo cómo nuestros estudiantes se convierten en maestros, portadores de saber y agentes de cambio.

Trabajos de investigación conducentes al Grado Académico de Maestro, depositados en el Repositorio Digital institucional.

FECHA	INVESTIGACIÓN	AUTOR (ES)
9/03/2023	Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos y comportamientos sexuales en adolescentes de la Institución Educativa de Nuestra Señora de las Mercedes - Abancay 2021	Avelina Soto Benites
14/03/2023	Evaluación de la recarga hídrica y escasez del Manante Marcamarca en la Microcuenca Mariño provincia de Abancay, región Apurímac - 2019	Javier Sierra Puga
21/03/2023	Conocimiento de las actividades físico deportivas como hábitos saludables y el rendimiento académico de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de los Andes, filial Andahuaylas 2021	Yuber Roca Fierro
11/08/2023	La gestión del cronograma y su relación con la gestión del seguimiento en proyectos de Salud del Gobierno Regional Apurímac: período 2008-2018	Hugo Luna Álvarez
27/11/2023	Clima organizacional y cumplimiento de funciones secundarias de la atención primaria, en profesionales del Centro de Salud Pueblo Joven Centenario, Abancay, 2021	Hugo Guillermo Santos Vargas

28/11/2023	Uso de las TIC y desempeño docente en la Institución educativa Francisco Bolognesi de Abancay, 2022	Juan Carlos Salazar López
4/12/2023	Diagnóstico situacional del Covid-19 y efectividad de las medidas de salud pública en el hospital sub regional de Andahuaylas, 2021	Randy Rojas Román
15/12/2023	La educación cooperativa y la calidad de la administración en la Cooperativa de Ahorro y Crédito "Los Andes" Cotacurusi, Aymaraes 2021	Fredy Alarcón Contreras
15/12/2023	Calidad de agua de consumo y frecuencia de enfermedades diarreicas agudas (edas) en niños de 1-5 años de edad, distrito de Tamburco-Abancay 2022	Miguel Arroyo Rodríguez
21/12/2023	Condicionamiento de los hábitos de estudio en el rendimiento académico de los estudiantes de quinto semestre de la E.P. Ingeniería Civil de la UTEA Abancay 2020	Rodrigo Loayza Elguera

Elaboración: Repositorio Digital Institucional.

2.1.5 Admisión

En la Dirección de Admisión desarrollamos una gestión orientada a garantizar procesos de ingreso transparentes, equitativos y orientados a captar a los mejores talentos de nuestras regiones. Priorizamos la eficiencia en la organización de los exámenes, la atención al postulante y la mejora continua de los procedimientos, asegurando el cumplimiento de la normativa institucional y los principios de calidad académica.



Jóvenes de Apurímac y Cusco participaron en el examen de admisión, buscando forjar su futuro profesional en la Universidad.

Organización de procesos de admisión ordinaria y extraordinaria

- Ejecutamos de manera planificada y segura los procesos de admisión ordinaria y extraordinaria, en sus diferentes modalidades: regular, traslado externo, Ingreso Escolar Nacional, primer puesto, deportistas calificados y becados Pronabec.
- Garantizamos el desarrollo de los exámenes de admisión en las sedes de Abancay, Cusco y Andahuaylas, cumpliendo estrictamente con los protocolos académicos, de bioseguridad y logísticos establecidos.
- Brindamos información oportuna y orientación a los postulantes, resolviendo sus dudas sobre requisitos, cronogramas, modalidades de ingreso y carreras ofrecidas.

Fortalecimiento de los sistemas de evaluación

- Contamos con profesores de amplia experiencia en la formulación de preguntas bajo criterios de validez, confiabilidad y pertinencia.
- Hemos contado con la participación de autoridades y docentes, asegurando que las evaluaciones respondieran al nivel exigido por la universidad.
- Supervisamos directamente la aplicación de pruebas escritas, y la calificación con criterios transparentes, registrados en actas oficiales.

Promoción de la oferta académica e impulso a la postulación

- Diseñamos e implementamos campañas informativas de admisión dirigidas a colegios, instituciones públicas y privadas, ferias educativas y plataformas digitales.
- Coordinamos con la Oficina de Imagen Institucional y las filiales la difusión de los procesos de admisión en medios radiales, impresos y redes sociales, posicionando nuestra oferta académica en el ámbito regional.
- Establecimos alianzas con directores de colegios, academias y gobiernos locales, promoviendo charlas informativas, visitas guiadas y actividades de orientación vocacional.

Optimización de la gestión administrativa y digital

- Modernizamos nuestros procedimientos mediante el uso de plataformas virtuales para la inscripción, evaluación, publicación de resultados y matrícula de ingresantes, reduciendo tiempos de espera y trámites presenciales.
- Mantuvimos una atención eficiente a los postulantes a través de canales virtuales (correo institucional, WhatsApp, página web y redes sociales), brindando información clara, actualizada y accesible.
- Coordinamos con la Oficina de Tecnologías de la Información para fortalecer la seguridad y funcionalidad de los sistemas utilizados durante los

procesos de admisión.

Seguimiento y acompañamiento a ingresantes

- Articulamos con la Dirección de Servicios Académicos, Dirección de Bienestar Universitario y las escuelas profesionales para realizar actividades de inducción, facilitando la incorporación de los nuevos estudiantes al entorno universitario.
- Participamos en la elaboración del informe institucional de ingresantes, que incluyó estadísticas por modalidad, carrera, sede y procedencia, como insumo para la planificación académica y el seguimiento del rendimiento estudiantil.

Información estadística del proceso de admisión

Durante el año 2023, gestionamos con responsabilidad y transparencia los procesos de admisión correspondientes a los semestres académicos 2022-II y 2023-I, en concordancia con nuestra misión institucional de formar profesionales íntegros en ciencias sociales, ciencias de la salud e ingenierías, con sentido ético y compromiso con el desarrollo regional y nacional.

El proceso de admisión representó un momento clave para la captación de nuevos talentos que eligieron nuestra casa de estudios como espacio de formación superior. En cumplimiento de la normativa vigente y los principios de igualdad de oportunidades, ejecutamos procesos de selección abiertos, descentralizados y orientados a la calidad, en nuestras tres sedes: Abancay, Cusco y Andahuaylas.

A través de la Dirección de Admisión, implementamos modalidades diferenciadas de ingreso —ordinario, extraordinario y por convenios— garantizando el acceso inclusivo y justo de postulantes provenientes de diversos contextos sociales, geográficos y culturales.

Los datos estadísticos que presentamos a continuación reflejan la cantidad total de postulantes e ingresantes por escuela profesional y sede, lo que nos permitió medir la demanda académica, identificar las carreras con mayor proyección y planificar el crecimiento de la oferta educativa de manera sostenible.

La sistematización de esta información formó parte de nuestra política institucional de gestión basada en resultados y mejora continua, y constituye un insumo fundamental para la planificación académica, la proyección del número de grupos de estudio, la distribución docente y la asignación de recursos.

Desde nuestra universidad, reafirmamos que detrás de cada postulante e ingresante hay una historia de esfuerzo, un proyecto de vida y una esperanza de transformación social, que asumimos con responsabilidad desde el primer contacto con la institución.

Número de Postulantes de Pregrado según Escuela Profesional de Sede y Filiales; Admisión 2022-II y 2023-I

Sede/Filial y Escuela Profesional	2022-II	2023-I
Sede Abancay	1,334	733
Agronomía	19	16
Contabilidad	104	50
Derecho	345	209
Educación Inicial	25	14
Educación Secundaria; Lengua Española-Quechua	5	-
Educación Secundaria; Matemática e Informática	6	
Enfermería	501	280
Estomatología	66	40
Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales	64	25
Ingeniería Civil	169	82
Ingeniería de Sistemas e Informática	30	17
Turismo, Hotelería y Gastronomía	-	-
Filial Andahuaylas	765	545
Agronomía	11	11
Contabilidad	24	18
Derecho	157	97
Educación Inicial	51	63
Enfermería	352	273
Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales	16	13
Ingeniería Civil	154	70
Filial Cusco	811	529
Contabilidad	91	46
Derecho	303	193
Enfermería	200	162
Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales	83	44
Ingeniería Civil	81	43
Ingeniería de Sistemas e Informática	53	41
Total general	2,910	1,807

Elaborado por: Estadística-Dirección de Planeamiento y Desarrollo Universitario (DPDU)

Fuente: Dirección de Admisión

El cuadro revela una disminución generalizada en el número de postulantes a la UTEA entre los semestres 2022-II y 2023-I, afectando a todas sus sedes y a la mayoría de sus programas académicos.

A nivel general, se constata una reducción significativa del 37.9% en la cantidad de aspirantes, pasando de 2910 en 2022-II a 1807 en 2023-I.

La sede Abancay, aunque con la mayor afluencia de postulantes en ambos periodos, experimentó un descenso considerable de 1334 a 733. Similarmente, la Filial Andahuaylas vio sus postulaciones disminuir de 765 a 545, y la

Filial Cusco registró una baja importante de 811 a 529 aspirantes.

En la sede Abancay, las carreras más demandadas en 2022-II fueron Enfermería (501), Derecho (345) y Contabilidad (104). Para 2023-I, Enfermería (280) y Derecho (209) continuaron siendo las de mayor demanda, aunque con cifras notablemente inferiores. Se observó una tendencia descendente general en todas las escuelas profesionales de esta sede, destacando las reducciones en Enfermería (de 501 a 280), Derecho (de 345 a 209), Contabilidad (de 104 a 50) e Ingeniería Civil (de 169 a 82). Llama la atención la ausencia de postulantes en Turismo, Hotelería y Gastronomía en 2023-I, así como el escaso o nulo interés en Educación Secundaria; Lengua Española-Quechua y Educación Secundaria; Matemática e Informática.

En la Filial Andahuaylas, Enfermería lideró la captación de postulantes en ambos semestres (352 y 273 respectivamente), si bien también con una disminución. Derecho e Ingeniería Civil mantuvieron una demanda considerable, aunque con una tendencia a la baja en 2023-I. Agronomía fue la única carrera que conservó su número de postulantes.

En la Filial Cusco, Derecho y Enfermería fueron las carreras con mayor demanda en ambos periodos, aunque experimentaron una reducción significativa en 2023-I. Contabilidad, Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales e Ingeniería Civil también sufrieron una disminución en el número de aspirantes, mientras que Ingeniería de Sistemas e Informática mostró un ligero descenso.

Esta disminución generalizada de postulantes podría atribuirse a diversos factores, incluyendo cambios en las preferencias de los estudiantes, la situación económica, la competencia de otras instituciones educativas o dinámicas demográficas. La marcada reducción en la sede principal de Abancay amerita un análisis exhaustivo para identificar sus causas subyacentes.

Número de Ingresantes de Pregrado según Escuela Profesional de Sede y Filiales; Admisión 2023-I al 2023-II

Sede/Filial y Escuela Profesional	2022-II	2023-I
Sede Abancay	465	349
Agronomía	15	16
Contabilidad	76	39
Derecho	77	100
Educación Inicial	19	14
Educación Secundaria; Lengua Española-Quechua	5	-
Educación Secundaria; Matemática e Informática	5	-
Enfermería	91	60
Estomatología	40	37
Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales	40	25
Ingeniería Civil	75	41
Ingeniería de Sistemas e Informática	22	17
Turismo, Hotelería y Gastronomía	-	-
Filial Andahuaylas	325	254

Agronomía	11	10
Contabilidad	21	18
Derecho	72	78
Educación Inicial	49	46
Enfermería	90	59
Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales	16	13
Ingeniería Civil	66	30
Filial Cusco	410	308
Contabilidad	90	45
Derecho	73	91
Enfermería	74	57
Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales	63	40
Ingeniería Civil	58	34
Ingeniería de Sistemas e Informática	52	41
Total general	1200	911

Elaborado por: Estadística-Dirección de Planeamiento y Desarrollo Universitario (DPDU)

Fuente: Dirección de Admisión

En el cuadro de ingresantes a la UTEA entre el semestre de 2022-II y el 2023-I, constatamos una disminución general en el número de estudiantes admitidos, lo cual fue coherente con la reducción previa en la postulación. Sin embargo, identificamos variaciones significativas entre nuestras sedes y programas académicos.

Observamos una reducción global en el ingreso total de nuevos estudiantes, pasando de 1200 en el semestre 2022-II a 911 en el semestre 2023-I, lo que representó un descenso aproximado del 24.1%.

En cuanto a nuestras sedes, la de Abancay registró la mayor cantidad de ingresantes en ambos periodos, aunque experimentó una disminución de 465 a 349. La Filial Andahuaylas también mostró un descenso, de 325 a 254. De manera similar, la Filial Cusco presentó una reducción importante en el número de nuevos alumnos, de 410 a 308.

Al examinar los programas académicos en la Sede Abancay, identificamos que Derecho (77) Contabilidad (76) y Enfermería (91) fueron los que más ingresantes tuvieron en el semestre 2022-II. Para el semestre siguiente, Derecho (100) y Enfermería (60) se mantuvieron como los programas con mayor admisión, resaltando un incremento en el ingreso a la carrera de Derecho. No obstante, la mayoría de nuestras escuelas profesionales en esta sede experimentaron una disminución en el número de ingresantes, incluyendo Contabilidad, Enfermería, Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales, Ingeniería Civil, Ingeniería de Sistemas e Informática, Educación Inicial y Estomatología. Agronomía presentó un ligero aumento, mientras que Turismo, Hotelería y Gastronomía no registró ingresos en ninguno de los semestres, y las especializaciones de Educación Secundaria tuvieron cifras muy bajas o nulas.

En la Filial Andahuaylas, Enfermería lideró el número de ingresantes en ambos semestres (90 y 59), aunque con una baja. Derecho también tuvo una admisión considerable y mostró un ligero incremento (de 72 a 78). Observamos

una disminución en Contabilidad, Educación Inicial, Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales e Ingeniería Civil. Agronomía también presentó un leve descenso.

Respecto a la Filial Cusco, Derecho y Contabilidad fueron los programas con mayor ingreso en ambos semestres. Derecho evidenció un aumento significativo (de 73 a 91), mientras que Contabilidad experimentó una disminución considerable (de 90 a 45). Enfermería e Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales también registraron menos ingresantes, al igual que Ingeniería Civil e Ingeniería de Sistemas e Informática.

2.1.6 Grados y Títulos

Los procesos institucionales orientados al otorgamiento de grados académicos de bachiller y maestro, así como del título profesional, cumplen con los estándares establecidos en la Ley Universitaria N.º 30220 y nuestras normativas internas. Ejecutamos una gestión, transparente y centrada en garantizar el reconocimiento del esfuerzo académico de nuestros estudiantes y egresados.



Celebramos con orgullo la ceremonia de colación de pregrado, un evento simultáneo que enlazó nuestras sedes de Abancay, Andahuaylas y Cusco. Marcamos así el inicio de un nuevo capítulo para nuestros flamantes profesionales en toda la región.

Organización y ejecución del proceso de obtención de grados y títulos

- Implementamos un sistema ordenado y seguro para la recepción, validación, revisión y aprobación de expedientes de bachiller, título profesional y maestro, respetando los plazos establecidos por la normativa institucional.
- Articulamos con las escuelas profesionales, facultades y la Escuela de Posgrado para garantizar la correcta elaboración y sustentación de tesis, informes finales y demás requisitos exigidos para el otorgamiento de

grados y títulos.

- Brindamos acompañamiento permanente a los egresados durante las etapas de trámite, a través de orientación directa y asesoría.

Modernización del procedimiento y uso de plataformas institucionales

- Coordinamos con la Dirección de Servicios Académicos y la Subdirección de Cómputo e Informática, para mantener actualizados los sistemas de control, evitando duplicidades o errores, y garantizando la trazabilidad de cada documento del expediente de grado o título profesional.
- Implementamos mecanismos para la verificación de grados y títulos, facilitando la autenticación de documentos para trámites laborales, colegiaturas y estudios de posgrado.

Evaluación de expedientes y cumplimiento de requisitos académicos

- Reforzamos el control académico y documental de los requisitos mínimos establecidos para cada grado, incluyendo la culminación de estudios, el cumplimiento del número de créditos, la acreditación de competencias investigativas y la aprobación de tesis o informes.
- Para el grado de bachiller y título profesional, verificamos el cumplimiento de la sustentación pública de trabajos de investigación u otras modalidades, y la validación de prácticas preprofesionales, conforme al reglamento vigente.
- En el caso del grado de maestro, aseguramos la revisión por parte de jurados evaluadores calificados y la presentación de trabajos de investigación con rigor académico, alineados al perfil de cada programa.

Emisión de resoluciones y registro oficial

- Gestionamos la elaboración y emisión de resoluciones rectorales y decanales para la aprobación formal del otorgamiento de grados y títulos, siguiendo el flujo normativo institucional.
- Registramos los grados y títulos otorgados en el Sistema de Registro de Grados y Títulos de la SUNEDU, cumpliendo con los estándares de legalidad y transparencia exigidos por el ente rector.
- Coordinamos con la Secretaría General la entrega de diplomas oficiales debidamente firmados, foliados, numerados y archivados, tanto en formato físico como digital.

Participación en ceremonias de reconocimiento institucional

- Organizamos y participamos en ceremonias públicas de entrega de grados y títulos profesionales en la sede y filiales de Andahuaylas y Cusco, en las que reconocimos el esfuerzo de nuestros egresados y sus familias, promoviendo el valor simbólico y académico de estos logros.
- Destacamos a los egresados con alto rendimiento académico y compro-

miso social, promoviendo su incorporación activa al campo profesional y a los círculos de investigación, docencia o gestión.

Información estadística de grados académicos y títulos profesionales conferidos.

El año 2023, conferimos grados académicos de bachiller y títulos profesionales a un número significativo de egresados, reafirmando nuestro compromiso con la excelencia formativa y la responsabilidad institucional.

Este proceso se desarrolló en estricto cumplimiento de la Ley Universitaria N.º 30220, nuestro Estatuto y las normativas internas que regulan la obtención de grados y títulos. Cada uno de estos actos representó más que un procedimiento administrativo: fue el resultado de años de esfuerzo, constancia y formación integral, acompañados por un cuerpo docente comprometido y una gestión académica eficiente.

La información estadística que sistematizamos incluye el total de bachilleres y titulados por facultad, escuela profesional y sede, considerando a la sede central de Abancay y nuestras filiales en Cusco y Andahuaylas. Este registro fue validado por las facultades correspondientes y consolidado por la Unidad de Grados y Títulos, asegurando la confiabilidad de los datos presentados.

Otorgamos grados académicos y títulos a egresados de las siguientes facultades:

- Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Ciencias de la Salud

Número de Bachilleres de Pregrado según Escuela Profesional de Sede y Filiales; Año 2023

Sede/Filial y Escuela Profesional	2023
Sede Abancay	588
Agronomía	34
Contabilidad	169
Derecho	66
Educación	
Educación Nivel Inicial	22
Educación Nivel Primaria	1
Educación Nivel Secundaria con la Especialidad en: Matemática e Informática	2
Enfermería	47
Estomatología	64
Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales	51
Ingeniería Civil	116
Ingeniería de Sistemas e Informática	12
Turismo, Hotelería y Gastronomía	4

Filial Andahuaylas	268
Agronomía	17
Contabilidad	62
Derecho	52
Educación	
Educación Nivel Inicial	19
Enfermería	63
Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales	26
Ingeniería Civil	29
Filial Cusco	610
Contabilidad	220
Derecho	172
Enfermería	77
Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales	62
Ingeniería Civil	42
Ingeniería de Sistemas e Informática	37
Total general	1,466

Elaborado por: Estadística - Dirección de Planeamiento y Desarrollo Universitario (DPDU)
Fuente: Oficina de Grados y Títulos

El cuadro proporciona una visión clara de los grados académicos de grado académico de bachiller, destacando las áreas de mayor demanda y las diferencias entre la sede y filiales.

La UTEA reporta un total de 1,466 bachilleres de pregrado en 2023. Existe una gran disparidad en el número de bachilleres entre las diferentes sedes. Cusco lidera con 610 bachilleres, seguido por Abancay con 588 y finalmente Andahuaylas con 268.

La gran diferencia en el número total de bachilleres entre la sede y filiales refleja diferencias en el tamaño de las poblaciones estudiantiles, la disponibilidad de recursos o la demanda del mercado laboral en cada área.

La alta concentración de bachilleres en Contabilidad y Derecho en todas la sede y filiales puede indicar una fuerte demanda de profesionales en estas áreas. En la sede de Abancay es donde se diversifican más la cantidad de bachilleres en las distintas facultades.

Títulos profesionales conferidos

Número de Titulados de Pregrado según Escuela Profesional de Sede y Filiales; Año 2023

Sede/Filial y Escuela Profesional	2023
Sede Abancay	366
Agronomía	22
Contabilidad	62
Derecho	97

Educación Nivel Inicial	1
Educación Nivel Primaria	3
Educación Nivel Secundaria con la Especialidad en: Psicología, Tutoría y Ciencias Sociales	1
Educación Nivel Secundaria con la Especialidad en: Biología y Química	1
Educación Nivel Secundaria con la Especialidad en: Matemática y Física	1
Enfermería	33
Estomatología	56
Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales	53
Ingeniería Civil	27
Ingeniería de Sistemas e Informática	5
Turismo, Hotelería y Gastronomía	4
Filial Andahuaylas	204
Agronomía	4
Contabilidad	87
Derecho	50
Educación Nivel Inicial	2
Enfermería	43
Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales	18
Filial Cusco	500
Contabilidad	256
Derecho	179
Enfermería	21
Ingeniería de Sistemas e Informática	44
Total general	1,070

Elaborado por: Estadística - Dirección de Planeamiento y Desarrollo Universitario (DPDU)
Fuente: Oficina de Grados y Títulos

El cuadro nos permitió analizar la cantidad de títulos de pregrado otorgados durante el año 2023, destacando las carreras de mayor demanda y las diferencias entre nuestra sede y filiales.

Durante este periodo, otorgamos un total de 1,070 títulos de pregrado. La filial Cusco encabezó la lista con 500 titulados, seguida por la sede Abancay con 366, y finalmente la filial Andahuaylas con 204 titulados.

La marcada diferencia en el número de titulados entre sedes reflejó, en gran medida, la variación en el tamaño de las poblaciones estudiantiles, determinada por la diversidad y cobertura de nuestra oferta educativa en cada localidad.

Asimismo, observamos una alta concentración de titulados en las carreras de Contabilidad y Derecho, tanto en la sede como en las filiales, lo que evidenció una fuerte y sostenida demanda regional por profesionales en estas áreas clave para el desarrollo económico, jurídico y social.

Títulos profesionales por la modalidad de Tesis

La información proporcionada por el Repositorio Digital Institucional, ad-

vierte un bajo nivel en el número de trabajos de investigación desarrollados como modalidad para la obtención del título profesional. Esta situación, lejos de representar una desvalorización de la actividad investigativa, estuvo directamente vinculada a disposiciones normativas de carácter transitorio, establecidas en el marco de la legislación universitaria nacional.

Conforme a lo dispuesto en la Ley Universitaria N.º 30220, y en atención a las medidas excepcionales comunicadas por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), se aplicó una moratoria temporal a la obligatoriedad del trabajo de investigación como única modalidad de titulación, autorizando a las universidades a habilitar otras formas de titulación profesional, de carácter excepcional y por tiempo limitado.

En ese contexto, nuestra universidad implementó y programó, con base en la normativa vigente, diversas modalidades de titulación alternativas a las que se acogieron numerosos bachilleres de nuestras distintas escuelas profesionales.

Estas opciones permitieron regularizar la situación de egresados con años de espera o pendientes de titulación, brindando vías ágiles y pertinentes para su incorporación al ejercicio profesional formal. En muchos casos, esta flexibilización fue especialmente beneficiosa para egresados afectados por las limitaciones académicas y administrativas originadas durante la pandemia.

No obstante, reconocimos que la aplicación extendida de estas modalidades tuvo como consecuencia una reducción visible en la producción de trabajos de investigación formalmente conducente al título profesional, lo cual se reflejó en nuestros indicadores institucionales de investigación aplicada.

Desde una perspectiva institucional, asumimos este escenario como un momento de transición normativa, y como una oportunidad para replantear e innovar nuestras estrategias de formación investigativa, articulando la investigación con el proceso de titulación de manera más efectiva.

De cara a los próximos periodos, proyectamos fortalecer la línea de trabajos de investigación con fines de titulación, retomando su promoción como eje central de la formación académica en todas las carreras profesionales. Para ello, estamos evaluando mecanismos de orientación metodológica, acompañamiento por docentes asesores, integración de la investigación formativa en el currículo y articulación con proyectos institucionales o comunitarios.

Asimismo, reafirmamos que, como universidad comprometida con la mejora continua y la generación de conocimiento, el trabajo de investigación no solo es un requisito de titulación, sino una manifestación del pensamiento crítico, el compromiso social y la contribución activa al desarrollo regional y nacional, en sintonía con nuestra misión institucional.

2.2 Investigación

Fortalecimos la investigación formativa como eje clave de nuestra misión educativa, fomentando el pensamiento crítico, el trabajo interdisciplinario y la producción

científica con sentido ético y compromiso social. Además, impulsamos espacios concretos para la difusión del conocimiento generado por nuestra comunidad universitaria, consolidando plataformas digitales propias que nos posicionan como referentes regionales en investigación académica.



Uniendo fuerzas por la investigación. El Vicerrectorado de Investigación reconoce los proyectos colaborativos entre estudiantes y docentes de pre y posgrado, fomentando el aprendizaje mutuo y la producción científica de alto nivel.

Impulso de la investigación formativa en pregrado y posgrado

- Promovimos la investigación desde los primeros ciclos de estudio, mediante asignaturas específicas, seminarios, talleres metodológicos y asesoría académica continua a cargo de docentes investigadores.
- Fomentamos la formulación de proyectos de investigación aplicados, tanto individuales como colaborativos, vinculados a las líneas de trabajo definidas por nuestras escuelas profesionales y orientados a la solución de problemas regionales.
- Incorporamos la investigación como eje transversal en la formación de nuestros estudiantes de posgrado, articulando los trabajos de tesis con las necesidades del sector público, privado y comunitario.

Organización de proyectos de investigación institucionales

- Diseñamos y ejecutamos proyectos de investigación dirigidos a estudiantes, graduados y docentes de pregrado y posgrado, con participación activa de las escuelas profesionales, los centros y unidades de investigación, bajo la conducción técnica de la Dirección de Investigación.
- Estimulamos la conformación de equipos interdisciplinarios, promoviendo una cultura de colaboración entre facultades, filiales y niveles académicos, generan-

do impacto tanto en la formación como en el entorno social.

- Fortalecimos los espacios de asesoría metodológica, diseño de proyectos, gestión de fondos, elaboración de informes y presentación de resultados.



Desde el pregrado hasta el posgrado, la pasión por investigar se premia. Reconocemos el esfuerzo y la creatividad de nuestros estudiantes y docentes que, a través de sus proyectos, contribuyen al desarrollo científico y tecnológico.

Publicación científica y divulgación académica

- Impulsamos la publicación de artículos científicos originales en nuestra Revista de Investigación Científica "Hatun Yachay Wasi", órgano editorial de la universidad que permitió visibilizar el conocimiento generado desde diversas disciplinas.
- Publicamos investigaciones en temas como salud comunitaria, derecho ambiental, tecnologías aplicadas, desarrollo rural, educación superior y sostenibilidad ambiental, contribuyendo con ello al debate académico regional y nacional.
- Brindamos soporte editorial a docentes, egresados y estudiantes para la postulación y edición de artículos científicos, reforzando la calidad y rigurosidad de los contenidos presentados.
- Promovimos la inclusión de la revista en directorios y bases de datos académicas, consolidando su institucionalización y proyección.

Repositorio Digital Institucional y acceso abierto al conocimiento

- Fortalecimos la labor de difusión científica mediante nuestro Repositorio Digital Institucional, herramienta clave que permitió el acceso libre y ordenado a las tesis, informes de investigación y trabajos académicos de pregrado y posgrado.

- Aseguramos la actualización constante del repositorio con el registro de todas las investigaciones sustentadas en el año, cumpliendo con los lineamientos de CONCYTEC y RENATI.
- Promovimos el uso del repositorio como fuente de consulta académica y herramienta de visibilidad para los autores, mejorando su acceso a oportunidades de colaboración y reconocimiento en el medio académico.

Participación en espacios de difusión y cultura científica

- Organizamos jornadas, ferias científicas y exposiciones de proyectos de investigación, con participación de estudiantes y docentes de todas las facultades, generando espacios de intercambio de saberes y validación de resultados.
- Apoyamos la participación de nuestros investigadores en congresos, simposios y redes temáticas, elevando la presencia de la UTEA en espacios académicos regionales, nacionales e internacionales.

2.2.1 Docentes investigadores

Con el compromiso de fortalecimiento de la investigación académica, hemos promoviendo una comunidad docente activa en la producción científica y en el acompañamiento de los procesos investigativos de nuestros estudiantes. Reconociendo la limitada disponibilidad de docentes investigadores de planta, impulsamos de manera estratégica la incorporación de investigadores a la docencia bajo la modalidad de contrato, lo cual permitió enriquecer nuestras actividades académicas y fortalecer las capacidades investigativas institucionales.

Participación activa en investigación aplicada y formativa

- Los docentes investigadores de nuestra universidad lideraron y participaron en proyectos de investigación interdisciplinarios, articulando la teoría con la práctica y abordando temas prioritarios para el desarrollo regional.
- Asumieron un rol clave en la investigación formativa, orientando a los estudiantes en la formulación, ejecución y presentación de proyectos académicos, así como en la elaboración y sustentación de tesis de pregrado y posgrado.
- Impulsaron trabajos de investigación con enfoque territorial, abordando temas como salud comunitaria, agroindustria, gestión pública, derecho ambiental, educación superior, cambio climático y tecnología aplicada.

Asesoría, producción científica y publicaciones

- Nuestros docentes investigadores brindaron asesoría técnica y metodológica en proyectos institucionales y tesis, elevando el nivel académico y científico de los productos generados por nuestros estudiantes.
- Publicaron artículos científicos en la Revista "Hatun yachay wasi", así como en revistas indexadas nacionales e internacionales, visibilizando el conocimiento producido desde la UTEA y contribuyendo activamente al

posicionamiento institucional.

- Participaron como ponentes en eventos académicos, congresos y simposios, compartiendo sus experiencias investigativas y estableciendo vínculos con redes académicas y profesionales.

Incorporación estratégica de investigadores contratados

- Dada la limitada cantidad de docentes investigadores de planta, impulsamos la incorporación progresiva de profesionales con experiencia en investigación bajo la modalidad de contrato, integrándolos a la labor docente y a los proyectos institucionales.
- Esta estrategia nos permitió fortalecer las líneas de investigación activas, diversificar los enfoques y metodologías aplicadas, y promover la generación de conocimiento desde un enfoque interdisciplinario.
- Los docentes contratados con perfil investigador participaron en seminarios, talleres de formación y procesos de asesoría a nivel de pregrado y posgrado, alineados con los objetivos del plan de investigación institucional.

Apoyo a la gestión de la investigación institucional

- Apoyaron el desarrollo de actividades de divulgación, como la revista científica "Hatun Yachay Wasi" y el Repositorio Digital Institucional, mediante la publicación de artículos y trabajos de investigación conducentes al título profesional.
- Participaron activamente en los centros y unidades de investigación, articulando su labor con las direcciones académicas y con la Dirección de Investigación para fortalecer la calidad y coherencia institucional de los procesos investigativos.

2.2.2 Gestión en investigación

Hemos fortalecido significativamente nuestra política institucional de investigación, reafirmando su papel como uno de los ejes estratégicos fundamentales de la vida universitaria. Consolidamos una gestión organizada, articulada y comprometida con la generación de conocimiento pertinente, orientado al desarrollo de nuestras regiones y al aporte sostenido al país desde una mirada humanista, científica e intercultural.

Organización del sistema de investigación institucional

- Desde la Dirección de Investigación, estructuramos un sistema de trabajo colaborativo que integró a las facultades, escuelas profesionales, centros y unidades de investigación, generando una red institucional articulada y operativa.
- Establecimos procedimientos claros, con normas que fortalecieron la planificación, ejecución y evaluación de proyectos científicos, bajo estándares

res éticos y académicos.

- Fortalecimos las líneas de investigación específicas por programa académico, promoviendo la especialización temática, la pertinencia territorial y la articulación con las demandas sociales y productivas.

Fortalecimiento de la capacidad investigadora

- Impulsamos una política de fortalecimiento de capacidades con talleres, seminarios, asesorías personalizadas y círculos de investigación, dirigidos a estudiantes, docentes, asesores de tesis y personal de apoyo académico.
- Promovimos la formación en competencias investigativas en todos los niveles, abarcando desde la formulación de proyectos hasta la publicación científica, con énfasis en la metodología, la redacción académica y el uso de herramientas tecnológicas.
- Reforzamos el equipo humano incorporando docentes con experiencia en investigación bajo la modalidad de contrato, debido a la limitada disponibilidad de docentes de planta con perfil investigador. Esta decisión estratégica permitió ampliar el número de asesores de tesis, jurados evaluadores y coordinadores de proyectos, mejorando los indicadores institucionales.

Fomento de la investigación formativa y aplicada

- Impulsamos la investigación formativa como una práctica pedagógica transversal en los planes de estudio de pregrado, estimulando la creatividad, la indagación y el pensamiento crítico desde los primeros ciclos.
- Articulamos los trabajos de investigación con los problemas y oportunidades del entorno, incentivando temas relacionados con la salud pública, el derecho ambiental, el desarrollo agrícola, la gestión pública, la educación rural y las tecnologías digitales.
- Apoyamos el diseño y ejecución de proyectos institucionales con participación de docentes, egresados y estudiantes, en el marco de programas de financiamiento interno, mediante concursos públicos.

Producción científica y publicaciones académicas

- Estimulamos la publicación de artículos científicos por parte de nuestros docentes investigadores y estudiantes, tanto en revistas indexadas nacionales e internacionales, como en nuestra propia Revista de Investigación Científica “Hatun Yachay Wasi”.
- Fortalecimos los procesos editoriales de nuestra revista institucional, garantizando la calidad, periodicidad y apertura a investigaciones multidisciplinarias con rigurosidad académica.
- Impulsamos el desarrollo de productos de investigación tales como artículos, ponencias, capítulos de libros, boletines y materiales de divulgación, promoviendo la comunicación de la ciencia en distintos niveles.

Difusión del conocimiento y acceso abierto

- Consolidamos el uso del Repositorio Digital Institucional como una herramienta de acceso libre y transparente al conocimiento generado por la comunidad universitaria, registrando y publicando todas las tesis de pregrado, posgrado y trabajos institucionales relevantes.
- Cumplimos con los lineamientos de CONCYTEC y RENATI, asegurando que nuestros productos de investigación estén visibles y accesibles a la sociedad, con metadatos adecuados y orden temático.
- Desarrollamos una estrategia de visibilidad académica que incluyó la participación en congresos, redes universitarias, eventos científicos y simposios regionales, posicionando la investigación de la UTEA a nivel regional y nacional.

Financiamiento y sostenibilidad de la investigación

- Promovimos mecanismos de financiamiento interno para proyectos de investigación competitivos, priorizando aquellos con impacto social, viabilidad técnica y alineación con nuestras líneas estratégicas.
- Establecimos relaciones con universidades, gobiernos locales, instituciones del Estado y actores del sector productivo, con el propósito de generar oportunidades de cooperación técnica, pasantías, convenios y alianzas interinstitucionales.
- Apoyamos la participación de nuestros investigadores en convocatorias externas de fondos concursables, así como en programas de capacitación y becas de actualización científica.

Repositorio Digital Institucional

La Universidad Tecnológica de los Andes gestiona su repositorio digital como parte de su compromiso con la preservación y difusión del conocimiento académico y científico. En cumplimiento de la normativa nacional y alineada con estándares internacionales, la UTEA busca garantizar el acceso abierto a la producción académica de su comunidad universitaria.

El repositorio digital de la UTEA se rige por la Ley Universitaria N° 30220, que exige a las universidades peruanas la implementación de repositorios de acceso abierto para la difusión de tesis, artículos científicos y otros documentos académicos. Además, sigue las disposiciones del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC), integrando su producción investigativa en la plataforma ALICIA.

A nivel institucional, la UTEA cuenta con reglamentos internos que establecen los criterios de publicación, metadatos y derechos de autor, garantizando la calidad y accesibilidad de los documentos alojados en su repositorio.

La UTEA utiliza un sistema de repositorio digital basado en software de código abierto, como DSpace, que permite la gestión eficiente de documentos académicos. Este sistema es compatible con el protocolo OAI-PMH, lo que facilita la indexación de los documentos en bases de datos nacionales e in-

ternacionales, incluyendo Google Scholar, Alicia y otros.

El repositorio digital de la UTEA almacena y organiza los siguientes documentos:

- Tesis y trabajos de investigación de pregrado y posgrado.
- Artículos científicos de docentes e investigadores.

Cada documento pasa por un proceso de validación a cargo de los Centros de Investigación, asegurando el cumplimiento de normas de catalogación y derechos de autor. La UTEA emplea estándares de metadatos Dublin Core y Marc 21, lo que facilita la recuperación eficiente de la información.

El repositorio digital de la UTEA está disponible en acceso abierto, permitiendo que estudiantes, docentes e investigadores accedan libremente a los documentos. Para ampliar su impacto, la universidad promueve la difusión del repositorio a través de:

Integración con plataformas académicas y científicas a nivel nacional e internacional.

Capacitaciones y promoción interna para incentivar el uso y la publicación en el repositorio.

Para garantizar la integridad de la información, la UTEA ha implementado medidas de seguridad y preservación digital, tales como:

- Copias de seguridad periódicas para evitar la pérdida de datos.
- Migración de formatos para mantener la accesibilidad a largo plazo.
- Uso de identificadores persistentes como Handle System, asegurando la trazabilidad de cada documento.

A pesar de los avances en la gestión del repositorio digital, la UTEA enfrenta desafíos como:

- Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica para mejorar la capacidad y velocidad del acceso a los documentos.
- Mayor capacitación del personal y la comunidad universitaria para optimizar el uso y la actualización del repositorio.
- Fomento de la cultura del acceso abierto, incentivando a docentes e investigadores a publicar sus trabajos en el repositorio.

Gestión del Repositorio Digital Institucional

Durante el periodo del 2023 el Repositorio Digital Institucional (RDI) como un sistema de información ha cumplido con el objetivo de reunir, preservar, divulgar y dar acceso a la producción intelectual y académica de la comunidad universitaria conducentes a la obtención de grados y títulos profesiones, además cuenta con la herramienta del Turnitin que ayuda a prevenir y

evitar el plagio, así mismo se puede evidenciar que los programas de estudios de la universidad han incrementado la producción de investigación.

El Repositorio Digital Institucional ha cumplido con la emisión de las URL de las tesis publicadas para el registro de los títulos profesionales en la Sunedu y otorga la constancia respectiva.

Con la herramienta Turnitin se verifica los porcentajes de similitud de los trabajos de investigación conducentes al título profesional con depósito y sin depósito.

Programa la capacitación a docentes y estudiantes en el manejo de la herramienta Turnitin, a nivel de la sede y filiales.

Implementación en el Dspace de las actualizaciones de la normativa de gestión de repositorios digitales adheridos a Alicia, respecto de las publicaciones de tesis.

Implementación y verificación de los metadatos mediante el Sistema de Información universitaria SIU.

Publicaciones realizadas en el 2023, por escuelas y sedes.

Escuela Profesional	Sedes			Total
	Abancay	Andahuaylas	Cusco	
Agronomía	30	0	0	30
Contabilidad	7	2	10	19
Derecho	0	1	4	5
Educación	2	3	0	5
Enfermería	21	21	7	49
Estomatología	32	0	0	32
Ing. Ambiental y RR.NN.	4	1	0	5
Ing. Civil	28	0	0	28
Ing. de Sistemas e informática	2	0	0	2
Turismo Hotelería y Gastronomía	0	0	0	0
TOTAL	126	28	21	175

Elaboración: Repositorio Digital Institucional.

2.3 Gestión docente

Consideramos que la gestión docente es un eje central de la calidad educativa. Orientamos nuestros esfuerzos a garantizar una docencia calificada, comprometida y alineada con nuestro modelo educativo basado en competencias, mediante procesos rigurosos de selección, acompañamiento, evaluación y desarrollo profesional.

Proceso de selección, contratación y renovación docente

- Realizamos convocatorias públicas y transparentes para la selección de docentes, tanto para pregrado como para posgrado, evaluando criterios académicos, experiencia profesional, desempeño pedagógico y producción científica.
- Priorizamos la contratación de docentes con título profesional, grado de maestro y, en el caso de la Escuela de Posgrado, grado de doctor, cumpliendo con lo dispuesto por la Ley Universitaria y nuestras normativas internas.
- Implementamos procesos de renovación docente basados en la evaluación de desempeño y cumplimiento de obligaciones académicas, garantizando la permanencia de profesionales calificados y comprometidos con la mejora continua.

Asignación académica y planificación lectiva

- Gestionamos la asignación de carga académica en coordinación con las direcciones de escuela y decanatos, considerando la formación de los docentes, su disponibilidad horaria y la coherencia con los planes de estudio.
- Verificamos la planificación de las sesiones de clase, la elaboración de sílabos actualizados, el uso de metodologías activas y la incorporación de criterios de evaluación formativa y por competencias.
- Promovimos el uso eficiente de herramientas digitales como Google Classroom, Meet y ERPEDUCA, asegurando el registro oportuno de actividades, recursos y calificaciones.

Evaluación del desempeño docente

- Aplicamos procesos de evaluación docente a través de encuestas de opinión estudiantil, evaluación por parte de los directores de escuela y autoevaluación del docente, generando reportes individuales de desempeño.
- Brindamos retroalimentación, con recomendaciones pedagógicas y seguimiento a los compromisos de mejora asumidos por los docentes.
- Vinculamos los resultados de la evaluación docente con la toma de decisiones respecto a su continuidad, capacitación o reasignación.

Capacitación y desarrollo profesional docente

- Implementamos un plan de capacitación docente anual, con talleres, cursos y seminarios sobre currículo por competencias, uso de TIC, evaluación auténtica, estrategias didácticas, investigación formativa y acompañamiento estudiantil.
- Promovimos la participación de nuestros docentes en eventos académicos nacionales e internacionales, así como en programas de actualización profesional ofrecidos por instituciones aliadas.

Supervisión y acompañamiento pedagógico

- Establecimos espacios de diálogo permanente entre las direcciones de escuela, los docentes y el departamento Académico, para resolver dificultades, compar-

tir buenas prácticas y fortalecer la cohesión pedagógica.

- Promovimos el trabajo colaborativo entre docentes mediante reuniones de coordinación, elaboración de instrumentos comunes y proyectos interdisciplinarios.

Reconocimiento y valorización del rol docente

- Difundimos sus logros académicos, investigaciones y contribuciones a la universidad a través de nuestras plataformas institucionales, fortaleciendo su identidad y compromiso con la misión educativa de la UTEA.

Información estadística del personal docente de la universidad.

Durante el año 2023, realizamos un proceso sostenido de seguimiento y análisis de la composición y desempeño de nuestro personal docente, considerando su importancia estratégica en la formación profesional, la investigación formativa y la responsabilidad social universitaria.

La información estadística que presentamos corresponde a los semestres académicos 2022-II y 2023-I, y fue organizada comparativamente a nivel de escuelas profesionales y sedes. Este análisis nos permitió identificar variaciones en el número de docentes, tipos de contrato, nivel académico y distribución por carrera, lo cual fue clave para ajustar nuestra planificación académica y fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Los datos sistematizados muestran el comportamiento del cuerpo docente en nuestras tres sedes: Abancay, Cusco y Andahuaylas, así como en las escuelas profesionales de nuestras tres facultades: Ingeniería, Ciencias de la Salud y Ciencias Jurídicas, Contables y Sociales.

Durante este periodo, dimos prioridad a la incorporación de docentes con grado de maestro y doctor, así como al fortalecimiento de los criterios de idoneidad profesional y compromiso con los valores institucionales. Además, promovimos la actualización continua y la mejora del desempeño docente mediante capacitaciones, evaluaciones formativas y acompañamiento pedagógico.

Número de Docentes de Pregrado según Escuela Profesional de Sede y Filiales; Año 2023

Sede/Filial y Escuela Profesional	2022-II	2023-I
Sede Abancay	242	248
Agronomía	15	12
Contabilidad	38	30
Derecho	30	37
Educación	13	13
Enfermería	50	49
Estomatología	25	34
Ing. Ambiental y RRNN	19	17
Ing. Civil	38	40

Ing. de Sistemas e Inf.	12	14
Turismo, Hotelería y Gastr.	2	2
Filial Andahuaylas	130	134
Agronomía	2	4
Contabilidad	16	12
Derecho	21	18
Educación	12	16
Enfermería	48	55
Ing. Ambiental y RRNN	10	10
Ing. Civil	21	19
Filial Cusco	239	233
Contabilidad	43	44
Derecho	71	69
Enfermería	51	52
Ing. Ambiental y RRNN	31	30
Ing. Civil	29	24
Ing. de Sistemas e Inf.	14	14
Total general	611	615

Elaborado por: Estadística - Dirección de Planeamiento y Desarrollo Universitario (DPDU)

Fuente: Sub Dirección de Recursos Humanos

El cuadro proporciona una visión de la distribución de docentes de pregrado, mostrando estabilidad como variaciones entre la sede, filiales y escuelas profesionales.

Se observa un ligero aumento en el número total de docentes de pregrado, de 611 en 2022-II a 615 en 2023-I. Esto sugiere un crecimiento marginal en la planta docente general.

En la sede Abancay, se registra un aumento en el número total de docentes, de 242 a 248. Hay variaciones en el número de docentes por escuela profesional.

En la filial Andahuaylas se observa un aumento en el número total de docentes, de 130 a 134.

En la filial Cusco se registra una ligera disminución en el número total de docentes, de 239 a 233.

2.3.1 Departamento Académico de la Fac. de CC JJ CC y SS

En el Departamento Académico de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Contables y Sociales, desarrollamos una gestión integral orientada a fortalecer la calidad académica y el desempeño docente en las cuatro escuelas profesionales bajo nuestra responsabilidad: Derecho, Contabilidad, Educación, y Turismo, Hotelería y Gastronomía. Nuestra labor se centró en la planificación, supervisión, acompañamiento y mejora continua de los procesos educativos, en estrecha coordinación con las direcciones de escuela y las autoridades de la facultad.

Planificación académica y distribución de la carga docente

- Planificamos la asignación de carga académica para los semestres 2022-II y 2023-I, asegurando la asignación de cursos a docentes con formación y experiencia adecuadas para cada área o especialidad.
- Coordinamos la distribución de carga en las sedes de Abancay, Cusco y Andahuaylas, garantizando la cobertura docente en todos los programas, modalidades y ciclos.
- Verificamos que cada docente cumpliera con los requisitos establecidos por la Ley Universitaria y los reglamentos internos, priorizando el compromiso institucional y la calidad del servicio académico.

Supervisión del desarrollo académico en las escuelas profesionales

- En la Escuela Profesional de Derecho, fortalecimos la supervisión de los cursos teóricos y prácticos, asegurando que los docentes fomentaran el análisis jurídico crítico, el estudio de casos y el debate argumentativo.
- En la Escuela de Contabilidad, promovimos el uso de software contable y la aplicación de normativas vigentes, vinculando los contenidos con el contexto económico regional.
- En la Escuela de Educación, impulsamos metodologías activas y enfoques pedagógicos actualizados, supervisando especialmente las prácticas pre-profesionales, la planificación curricular y el acompañamiento a los estudiantes.
- En la Escuela de Turismo, Hotelería y Gastronomía, priorizamos la atención a los estudiantes que realizan trámites de grado y título, teniendo en consideración la suspensión de convocatoria a admisión.

Evaluación del desempeño docente y retroalimentación

- Aplicamos encuestas de evaluación docente en cada escuela profesional, procesamos los resultados y brindamos retroalimentación para fomentar la mejora continua.
- Coordinamos la autoevaluación y el monitoreo del cumplimiento de funciones académicas, como la entrega oportuna de sílabos, planeaciones, evaluaciones y actas de notas.
- Participamos en los procesos de renovación y contratación docente, evaluando el desempeño, la actualización profesional y el compromiso institucional.

Capacitación y desarrollo profesional docente

- Promovimos la participación de nuestros docentes en talleres y seminarios sobre currículo por competencias, evaluación formativa, investigación educativa y estrategias didácticas especializadas.
- Fomentamos la actualización permanente de los docentes en temas es-

pecíficos de sus disciplinas, incluyendo legislación actualizada, tributación, gestión hotelera, innovación pedagógica y normas de contabilidad.

Acompañamiento y articulación pedagógica

- Acompañamos de manera cercana el trabajo de los docentes en las aulas, realizando visitas académicas, observaciones de clase, asesoramiento pedagógico y reuniones periódicas de seguimiento.
- Impulsamos la elaboración y estandarización de instrumentos académicos como rúbricas, fichas de evaluación, matrices de competencias y cronogramas de actividades.
- Estimulamos el trabajo colaborativo mediante el servicio inter facultativo entre docentes de una misma escuela y entre distintas carreras, para fomentar la integración curricular y el intercambio de experiencias.

Coordinación institucional y mejora continua

- Apoyamos en la organización de eventos académicos, actividades de investigación y extensión universitaria en cada una de las escuelas profesionales.
- Recogimos observaciones, sugerencias y demandas de los docentes para mejorar las condiciones de trabajo, los recursos pedagógicos y los procesos de evaluación interna.

Actividades del Departamento Académico

La Dirección del Departamento Académico orgánicamente adscrito a la Facultad de Ciencias Jurídicas Contables y Sociales tiene como objetivo velar aspectos académicos (enseñanza - aprendizaje) en las Escuelas Profesionales de Contabilidad, Derecho, Educación y Turismo Hotelería y Gastronomía; con la finalidad seguir, fortaleciendo sus funciones a través de dotación de talento humano capacitado para el logro de los objetivos institucionales. Asimismo, esta Dirección se dedica potenciar las capacidades de los alumnos, a través de sus docentes fortaleciendo sus valores personales, sus intereses en la investigación, el contacto cercano con la realidad empresarial y su visión responsable; también a la fecha viene constituyéndose en un órgano fundamental para el desarrollo de los procesos planificación, organización, dirección y supervisión de las actividades académicas de la Facultad de Ciencias Jurídicas Contables y Sociales.

La Dirección del Departamento Académico de Ciencias Sociales según resolución de Consejo Universitario N° 104-2020-UTEA-CU de fecha 30 de enero del 2020 tiene dependencia de la decanatura de la Facultad de Ciencias Jurídicas Contables y Sociales.

La Dirección del Departamento Académico de Ciencias Sociales adscrito a la Facultad de Ciencias Jurídicas Contables y Sociales es una unidad de servicio académico que se constituyen como órgano de dirección de la facultad, reúnen a los docentes de disciplinas afines, con la finalidad de estudiar, investigar y actualizar contenidos, mejorar las estrategias pedagógicas y orientar la preparación de los sílabos de las asignaturas en coordinación con las escue-

las profesionales. Conforme las funciones asignadas para el año académico 2023 se ha priorizado acciones en cuanto a:

- Planificar, organizar, dirigir y supervisar las actividades académicas y Administrativas del Departamento Académico, de acuerdo con los planes establecidos.
- Coordinar las actividades académicas de los docentes del Departamento con los directores de las escuelas para conocimiento y aprobación del Consejo de Facultad.
- Proponer al Consejo de Facultad, para su aprobación, la carga lectiva de los docentes del Departamento.
- Evaluar permanentemente el desempeño de los docentes del Departamento y mantener actualizado el legajo académico - profesional de los mismos.
- Participar en los procesos de selección docente para los semestres académicos programados para el año 2023

Conforme las funciones asignadas al departamento en cuanto a las coordinaciones de las actividades académicas de los docentes el departamento académico cuenta con información histórica de los docentes adscritos a la facultad, ya de acuerdo al contexto a la programación de los calendarios académicos para el año 2023 se programaron dos semestres académicos correspondientes al semestre académico 2023-I y 2023-II.

Evolución de Docentes adscritos a la Facultad de Ciencias Jurídicas Contables y Sociales semestre 2019-I hasta el semestre 2023-I

	2019-I	2019-II	2020-I	2020-II	2021-I	2021-II	2022-I	2023-I
Sede Abancay	83	84	75	76	76	77	74	78
Contabilidad	32	31	36	35	31	33	30	31
Derecho	31	30	24	26	27	27	28	33
Educación	15	13	11	12	14	15	13	10
Turismo Hotelería y Gast.	5	10	4	3	4	2	3	2
Filial Andahuaylas	47	46	26	32	34	36	43	46
Contabilidad	21	15	12	12	12	14	17	42
Derecho	17	18	14	19	18	18	18	20
Educación	9	10	0	1	4	4	8	14
Filial Cusco	131	136	84	96	95	97	105	113
Contabilidad	60	60	41	45	46	47	46	44
Derecho	71	76	43	51	49	50	59	69
TOTAL	261	266	185	204	205	210	222	237

Durante los semestres académicos 2022-I y 2023-I, gestionamos con responsabilidad el fortalecimiento del cuerpo docente en nuestras escuelas profesionales de la Facultad en las sedes de Abancay, Andahuaylas y Cusco.

El total de docentes en la facultad pasó de 222 en el semestre 2022-I a 237 en el semestre 2023-I, lo que representó un incremento del 6.8%.

Este crecimiento respondió a la necesidad de atender una mayor demanda académica y a nuestra política de mejora continua, especialmente en relación con el aseguramiento de la calidad docente y el proceso de renovación del licenciamiento institucional.

2.3.2 Departamento Académico de la Facultad de Ingeniería

Desde el Departamento Académico de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Tecnológica de los Andes, desarrollamos una gestión comprometida con el fortalecimiento de la docencia universitaria y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en nuestras escuelas profesionales de Agronomía, Ingeniería Civil, Ingeniería de Sistemas e Informática e Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales. Nuestro trabajo se enfocó en la planificación académica, la supervisión pedagógica, el desarrollo docente y la articulación con los objetivos estratégicos institucionales.

Planificación académica y distribución de carga docente

- Coordinamos la programación académica de los semestres 2022-II y 2023-I, asegurando la asignación de carga docente con criterios de formación profesional, especialidad, experiencia y disponibilidad.
- Garantizamos la cobertura completa de cursos en las sedes de Abancay, Cusco y Andahuaylas, articulando nuestras acciones con las direcciones de escuela y la secretaría académica.
- Verificamos que los docentes cumplieran con los requisitos legales y normativos, priorizando a aquellos con títulos de maestría o doctorado, experiencia profesional y vocación pedagógica.

Supervisión y acompañamiento al desarrollo académico

- En la Escuela de Agronomía, supervisamos el cumplimiento de prácticas de campo, manejo de laboratorios, uso de parcelas experimentales y articulación de los contenidos con la realidad agrícola productiva local.
- En Ingeniería Civil, monitoreamos la enseñanza teórica y práctica en materias clave como resistencia de materiales, diseño estructural, suelos, topografía y gestión de obras.
- En Ingeniería de Sistemas e Informática, promovimos el uso de tecnologías emergentes y metodologías ágiles, así como la implementación de prácticas en programación, bases de datos, redes y desarrollo web.
- En Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales, acompañamos el desarrollo de cursos centrados en gestión ambiental, legislación, ecología, calidad de agua y tratamiento de residuos, reforzando el enfoque técnico y de sostenibilidad.

Evaluación del desempeño docente

- Implementamos procesos de evaluación docente en consulta vía encuesta a los estudiantes, revisión de indicadores de rendimiento académico y observaciones directas en el aula.
- Brindamos retroalimentación a los docentes, promoviendo el compromiso con la mejora continua y con el cumplimiento riguroso de sus funciones académicas.
- Participamos en los comités de renovación de contratos docentes, aportando criterios técnicos y resultados objetivos para la toma de decisiones.

Desarrollo profesional y actualización docente

- Organizamos y facilitamos el acceso de nuestros docentes a talleres de capacitación sobre currículo por competencias, evaluación, uso de software especializado, herramientas de simulación y nuevas tecnologías.
- Estimulamos la actualización continua en áreas específicas como diseño asistido por computadora (AutoCAD, Revit), programación (Python, Java), SIG, agricultura de precisión, energías renovables y tratamiento de efluentes.
- Promovimos la participación docente en eventos científicos, ferias tecnológicas, congresos y redes profesionales vinculadas a la ingeniería.

Coordinación académica y apoyo institucional

- Establecimos canales de comunicación permanente con las direcciones de escuela, los docentes y los responsables académicos de sede, atendiendo oportunamente consultas, necesidades y observaciones.
- Participamos en reuniones de planificación curricular, elaboración de instrumentos académicos y ajustes en el desarrollo de las asignaturas, adaptando los contenidos a los avances científicos y tecnológicos.
- Acompañamos a los docentes en la integración de la investigación formativa, fomentando el desarrollo de proyectos de aula, trabajos integrales y asesorías para tesis.

Cultura docente y fortalecimiento del rol académico

- Promovimos el compromiso ético y profesional de los docentes con su labor, incentivando la puntualidad, la responsabilidad institucional y el trato respetuoso con los estudiantes.
- Fomentamos espacios de encuentro académico, intercambio de experiencias y trabajo colaborativo entre docentes de distintas disciplinas, fortaleciendo el sentido de pertenencia institucional.

Actividades del Departamento Académico

La Dirección del Departamento Académico orgánicamente adscrito a la Facultad de Ingeniería tiene como objetivo velar aspectos académicos (enseñanza - aprendizaje) en las escuelas profesionales de Ingeniería Civil, Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales, Agronomía, Ingeniería de Sistemas e Informática; con la finalidad seguir fortaleciendo sus funciones a través de dotación de talento humano capacitado para el logro de los objetivos institucionales. Asimismo, esta Dirección se dedica potenciar las capacidades de los docentes, a través de su fortalecimiento y sus valores personales, sus intereses en la investigación, el contacto cercano con la realidad de la ingeniería y su visión responsable; también a la fecha viene constituyéndose en un órgano fundamental para el desarrollo de los procesos planificación, organización, dirección y supervisión de las actividades académicas de la Facultad de Ingeniería.

Conforme las funciones asignadas al departamento en cuanto a las coordinaciones de las actividades académicas, cuenta con información histórica de los docentes adscritos a la facultad, de acuerdo al contexto la programación de los calendarios académicos para el año 2023. Como referencia presentamos información del semestre 2023-I.

Personal Docente de Sede/Filial y por Escuela Profesional	2023-I
Sede Abancay	83
E.P. Agronomía	12
E.P. Ing. Ambiental y RR. NN	17
E.P. Ing. de Sistemas e Informática	14
E.P. Ingeniería Civil	40
Filial Andahuaylas	34
E.P. Agronomía	4
E.P. Ing. Ambiental y RR. NN	10
E.P. Ingeniería Civil	20
Filial Cusco	68
E.P. Ing. Ambiental y RR. NN	30
E.P. Ing. de Sistemas e Informática	14
E.P. Ingeniería Civil	24
TOTAL	185

Durante el semestre académico 2023-I, gestionamos con responsabilidad la distribución y asignación del personal docente en nuestras tres sedes: Abancay, Andahuaylas y Cusco, en función de las necesidades académicas de nuestras escuelas profesionales de Agronomía, Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales, Ingeniería de Sistemas e Informática e Ingeniería Civil.

En total, se contó con 185 docentes, quienes garantizaron el desarrollo curricular con enfoque en la calidad educativa, la formación práctica, el uso de tecnologías y la vinculación con el entorno. Esta dotación docente reflejó nuestro compromiso con el cumplimiento de las Condiciones Básicas de Calidad (CBC) establecidas por SUNEDU, y con el desarrollo profesional de nuestros estudiantes.

Gestión del Departamento Académico

La Dirección del Departamento Académico adscrito a la Facultad de Ingeniería, reúnen a los docentes de disciplinas afines, con la finalidad de estudiar, investigar y actualizar contenidos, mejorar las estrategias pedagógicas y orientar la preparación de los sílabos de las asignaturas en coordinación con las escuelas profesionales. Conforme las funciones asignadas para el año académico 2023 se ha priorizado acciones en cuanto a:

- Planificar, organizar, dirigir y supervisar las actividades Administrativas del Departamento Académico, de acuerdo establecidos.
- Coordinar las actividades académicas de los docentes del Departamento con los directores de las escuelas profesionales para conocimiento y aprobación del Consejo de Facultad.
- Proponer al Consejo de Facultad, para su aprobación, la carga lectiva de los docentes del Departamento.
- Evaluar permanentemente el desempeño de los docentes del Departamento y mantener actualizado el legajo académico - profesional de los mismos.
- Participar en los procesos de selección docente para los semestres académicos programados para el año 2023.

Se ha realizado la ejecución y procedimientos, de la documentación requerida para la selección, promoción, evaluación de docentes contratados para el semestre Académico 2023-I y II, que comprende a los meses de setiembre, octubre, noviembre y diciembre.

Se ha organizado el legajo del personal docente: hoja de vida, datos personales, registro SUNEDU, información del proceso de selección y registro DINA CONSITEC, de docentes interfacultativos.

Control y verificación del avance silábico del periodo 2023-I de las Escuelas Profesionales, que corresponden a la Departamento Académico de la Facultad del Ingeniería.

Verificación y evaluación del cumplimiento de la carga académica, lectiva y no lectiva.

Evaluación, distribución del servicio de docentes interfacultativos, según requerimiento de las escuelas profesionales.

Sistematización y ejecución de inducción a docentes del Departamento de la Facultad de Ingeniería, realizado los días 09 y 10 de agosto del 2023, a través del Google Gsuite Meet: sobre Manejo de Google, ERPEDUCA, Gsuite, Formulario, Drive, Calendar, Classroom, Google meet y Sillabos.

FECHA	ACTIVIDAD	PUBLICO OBJETIVO	FUENTE DE VERIFICACION
23/08/2023	Selección de docentes y jefes de práctica contratados a tiempo completo y tiempo parcial de la universidad tecnológica de los andes 2023-I y II	Docentes	Resolución rectoral N° 142-2023-UTEA-R (aprobación de las bases de selección docente 2023-1 y 11) R.C.U. N° 1868-2023-UTEA (aprueba las bases de selección docentes) Bases de selección docente Reglamento R. VRAC N° 0238-2023-UTEA (que designan a la comisión evaluadora del proceso de selección 2023-I y II)
23/08/2023	Reunión con directores de escuelas profesionales	Docentes de la facultad	Oficio N 250-2023-DAFI- UTEA-AB Informe N 001-2023-UTEA- DAFI
11/09/2023 al 21/11/2023	Evaluación de desempeño docente sede Abancay y filiales Andahuaylas y Cusco 2023-I	Docentes adscritos a la facultad	Resolución decanal N 923-2023-UTEA-DFI aprobación resolutive de la Comisión Evaluadora desempeño docente 2023-I. Informe N 002-2023-UTEA-DAFI (rendición de viáticos)
10/08/2023 al 09/08/2023	Capacitación de inducción para docentes noveles. Semestre académico 2023-I.	Docentes adscritos a la facultad	Resolución decanal N 791-2023-UTEA-DFI
07/09/2023 al 08/09/2023	Curso de capacitación en estrategias pedagógicas	Docentes adscritos a la facultad	Resolución decanal N 923-2023-UTEA-DFI

2.3.3 Departamento Académico de Ciencias de la Salud

En el Departamento Académico de la Facultad de Ciencias de la Salud, asumimos el reto de garantizar una gestión docente eficiente y comprometida con la formación integral de los futuros profesionales de las Escuelas de Enfermería y Estomatología. Nuestra labor se centró en asegurar la idoneidad del personal docente, supervisar el desarrollo académico y fortalecer la articulación entre teoría, práctica y ética profesional.

Organización académica con enfoque en la calidad

- Planificamos cuidadosamente la asignación de carga docente, priorizando la idoneidad profesional, la experiencia clínica y el compromiso institucional. Coordinamos con las direcciones de escuela para que cada curso estuviera a cargo de docentes con el perfil requerido y capacidad pedagógica, garantizando la cobertura académica en las escuelas.
- No nos limitamos a distribuir horarios. Nos ocupamos de que la planificación académica respondiera al perfil profesional de cada carrera, promoviendo secuencias formativas claras, integradas y adaptadas al contexto del estudiante.

Supervisión y acompañamiento pedagógico

- Realizamos un seguimiento cercano al desempeño docente mediante observación de clases, revisión de materiales y encuestas estudiantiles. Nuestra intervención no fue punitiva, sino orientada a la mejora continua. Escuchamos, orientamos y retroalimentamos con respeto y claridad.
- En el caso de Enfermería, verificamos la implementación de prácticas clínicas, comunitarias y hospitalarias, asegurando la aplicación rigurosa de protocolos y estándares de bioseguridad. En Estomatología, supervisamos el trabajo en clínicas odontológicas, laboratorios y espacios preclínicos, priorizando la formación técnica y el trato humanizado.

Formación continua y actualización docente

- Promovimos la participación activa del personal docente en cursos de actualización, seminarios y actividades científicas. Apoyamos el desarrollo profesional en áreas como salud pública, innovación educativa, investigación científica y nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza en ciencias de la salud.
- Fomentamos que la experiencia asistencial de los docentes se tradujera en conocimiento aplicado en el aula, enriqueciendo el proceso formativo con casos reales, soluciones prácticas y compromiso social.

Integración con la investigación y la comunidad

- Impulsamos la participación docente en proyectos de investigación formativa y aplicada, así como en asesorías de tesis. Articulamos estas actividades con las necesidades del entorno, priorizando temas vinculados a la salud comunitaria, la prevención y la atención primaria.
- Favorecimos un enfoque ético, científico y humanista, formando profesionales capaces de responder a los desafíos sanitarios con solvencia técnica y sensibilidad social.

Actividades del departamento académico

El departamento académico de ciencias de la salud por la naturaleza académica dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud, está encargado de participar en la planificación, organización de las actividades académicas, participar a su vez en la mejora de las estrategias pedagógicas, así como supervisar y controlar a los docentes en el desarrollo y cumplimiento de sus funciones lectivas y no lectivas, brindar servicios académicos inter facultativos a requerimiento de otras facultades, participar en la evaluación de selección docente, realizar la evaluación del desempeño de los docentes de la facultad de ciencias de la salud con el fin de mejorar la calidad educativa de la facultad, entre otras actividades inherentes al cargo, así como el cumplimiento de las acciones propias en la gestión académica, conforme al Plan Operativo Institucional.

Docentes semestre 2022-I de la Escuela Profesional de Enfermería sede Abancay

GRADO ACADÉMICO	DOCENTES CONDICIÓN LABORAL				TOTAL
	CONTRATADO		ORDINARIO	ORDINARIO	
	DOCENTE TP	DOCENTE TC	DOCENTES TP	DOCENTES TC	
Bachiller	02	00	01	00	03
Magister/Maestro	12	02	02	03	19
Doctor	0	00	00	02	02
TOTAL	14	02	03	05	24

Docentes semestre 2022-I de la Escuela Profesional de Enfermería filial Andahuaylas

GRADO ACADÉMICO	DOCENTES CONDICIÓN LABORAL				TOTAL
	CONTRATADO		ORDINARIO	ORDINARIO	
	DOCENTE TP	DOCENTE TC	DOCENTES TP	DOCENTES TC	
Bachiller	05	00	00	00	05
Magister/Maestro	24	03	00	00	27
Doctor	00	01	00	00	01
TOTAL	29	04	00	00	33

Docentes semestre 2022-I de la Escuela Profesional de Enfermería filial Cusco

GRADO ACADÉMICO	DOCENTES CONDICIÓN LABORAL				TOTAL
	CONTRATADO		ORDINARIO	ORDINARIO	
	DOCENTE TP	DOCENTE TC	DOCENTES TP	DOCENTES TC	
Bachiller	02	01	00	00	03
Magister/Maestro	14	05	00	00	19
Doctor	04	01	00	00	05
TOTAL	20	07	00	00	27

Docentes semestre 2022-I de la Escuela Profesional de Estomatología sede Abancay

GRADO ACADÉMICO	DOCENTES CONDICIÓN LABORAL				TOTAL
	CONTRATADO		ORDINARIO	ORDINARIO	
	DOCENTE TP	DOCENTE TC	DOCENTES TP	DOCENTES TC	
Bachiller	02	01		02	05
Magister/Maestro	07	09		01	17
Doctor	00	01			01
TOTAL	09	11		03	23

Consolidado docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud

GRADO ACADÉMICO	DOCENTES	%
Bachiller	13	12
Magister/Maestro	82	79
Doctor	09	9
TOTAL	104	100

Sobre la evaluación del desempeño docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, el 72% de los encuestados otorga una calificación satisfactoria, el 14 % una calificación de muy satisfactoria y el 2% una calificación de insatisfactorio, donde hay que recalcar que hay algunos docentes que no fueron evaluados por múltiples razones, lo equivale a señalar que es necesario realizar las acciones necesarias para mejorar dicho indicador de satisfacción, así mismo la sede central muestra el mayor índice de muy satisfactorio al igual que satisfactorio.

Se puede señalar que el mayor índice de muy satisfactorio se muestra en la escuela profesional de enfermería, y el mayor índice de insatisfactorio se muestra en la escuela profesional de estomatología lo equivale a decir que es necesario tomar las acciones correctivas a efectos de minimizar el índice de insatisfacción.

De acuerdo a la evaluación obtenida se tiene que el 90% de los docentes de la Facultad de Ciencias de la salud en la Sede central, filial Cusco y Andahuaylas cuentan con el grado de maestro, el 7% de docentes cuenta con el grado de doctor y el 10% cuenta con el grado de bachiller, el cual es necesario poner atención a dicho indicador por cuanto la universidad cuenta con reglamentos sobre el proceso de adecuación de dichos docentes y del mismo modo la Ley Universitaria 30220 y disposiciones legales relacionados con la materia establecen que el año 2023 es el último plazo para que los docentes sin grado de maestro desarrollen la labor de la docencia universitaria. Por otro lado, la Sede Central y sede Andahuaylas cuentan con la misma cantidad de número de doctores, la sede central con mayor número de maestros.

El 68% de docentes son a tiempo parcial y el 28% es a tiempo completo lo equivale a señalar que se cumple con la ratio de las condiciones básicas de calidad sobre el mínimo de docentes a tiempo completo que es del 25%, siendo la Sede Central quien concentra el mayor número de docentes a tiempo completo.

Labor cumplida por el Departamento Académico.

FECHA	ACTIVIDAD	PÚBLICO OBJETIVO	FUENTE DE VERIFICACIÓN
18/09/2023	Producción y difusión de videos sobre prevención de enfermedades	Comunidad en general mediante redes sociales	Resoluciones Nro. 054-2022 y 0641-2023-UTEA-FCS

10-10-2023	Instalación de una cocina mejorada en el Club de Madres de Moyocorral	Comunidad de Moyocorral	Resolución Nro. 0672-2023-UTEA-FCS
31-05-2023	Estomatología Proyecto Asistencia libre de caries en el Programa Integral Nacional por el Bienestar Familiar INABIF Abancay.	Albergados en el INABIF Abancay	Resolución Nro. 0320-2023-UTEA-FCS
07/08/2023	Capacitación e inducción a docentes ingresantes a la docencia universitaria, semestre 2023-I	Docentes de la FCS	Resolución Nro. 0514-2023-UTEA-FCS
23/08-23	Conformación de la comisión evaluadora de la Evaluación Desempeño Docente 2023-I	Docentes de la FCS	Resolución Nro. 0578-2023-UTEA-FCS
12/09-2023	Evaluación del desempeño docente	Docentes de la FCS	Resolución Nro. 0673-2023-UTEA-FCS
31-08-2023	Curso de Estrategias Pedagógicas	Docentes de la FCS	Resolución Nro. 0598-2023-UTEA-FCS
17/11/2023	Actividades de reuniones de coordinación	Docentes de la FCS	Resolución Nro. 0742-2023-UTEA-FCS

2.4 Responsabilidad social

Reafirmamos nuestro compromiso con la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) como dimensión transversal de nuestra vida institucional, conforme a la Ley Universitaria N.º 30220 y al Estatuto de nuestra casa de estudios. Todas nuestras acciones estuvieron guiadas por nuestros valores fundamentales: Identidad, Responsabilidad y Equidad, los cuales marcaron la forma en que nos vinculamos con nuestra comunidad y respondimos a los desafíos sociales del entorno.

Unidad de Mediación e Inserción Laboral (UMIL)

Desde la Unidad de Mediación e Inserción Laboral (UMIL) impulsamos acciones concretas para facilitar la inserción profesional de nuestros estudiantes y egresados, fortaleciendo su vínculo con el mercado laboral y el entorno productivo. Organizamos ferias de empleabilidad, talleres de habilidades blandas, capacitaciones en empleabilidad y simulacros de entrevistas, contando con la participación activa de estudiantes y docentes de todas las escuelas profesionales, tanto en la sede central como en las filiales de Cusco y Andahuaylas.

Estas actividades se diseñaron con enfoque de equidad, brindando oportunidades a todos los estudiantes sin distinción, reconociendo su identidad regional y promoviendo su desarrollo personal y profesional con responsabilidad institucional.

Fortalecimiento del vínculo con los graduados

- Reforzamos nuestra identidad institucional a través del trabajo con nuestros egresados. Organizamos y reconocimos formalmente la Asociación de Graduados de la Universidad Tecnológica de los Andes, consolidando un espacio de

encuentro, colaboración y representación activa de quienes se formaron en nuestras aulas.

- En este marco, se creó el programa “Donadores de Tiempo”, que permitió que nuestros graduados, desde distintas regiones del país, compartieran su experiencia profesional mediante un ciclo de conferencias dirigido a estudiantes. Esta iniciativa fue expresión clara de responsabilidad solidaria y compromiso con las nuevas generaciones.
- Asimismo, impulsamos la Semana del Graduado, espacio académico en el que exalumnos dictaron conferencias, talleres y charlas motivacionales, promoviendo el sentido de pertenencia y la identificación con la universidad, reforzando el valor de la identidad institucional y la continuidad del vínculo más allá de la vida académica.

Responsabilidad social e impacto en la comunidad

- Organizamos actividades de responsabilidad social con participación de estudiantes y docentes, dirigidas a la atención de problemas reales de la comunidad, en temas como salud, educación, medio ambiente, asesoría legal, turismo sostenible, desarrollo rural y cultura. Estas acciones se llevaron a cabo en coordinación con municipalidades, centros de salud, organizaciones sociales y comunidades rurales.
- Los proyectos se orientaron con un enfoque de equidad e inclusión, priorizando la atención a poblaciones vulnerables, zonas con limitado acceso a servicios y comunidades que compartieron con nosotros su sabiduría, necesidades y aspiraciones. Este intercambio fue esencial para fortalecer el principio de responsabilidad mutua entre universidad y sociedad.

RSU como eje transversal de la gestión institucional

- Integramos la responsabilidad social en los ámbitos de la docencia, investigación y gestión, promoviendo valores éticos, sensibilidad social e identidad cultural entre nuestros estudiantes. Impulsamos campañas de sensibilización sobre derechos humanos, interculturalidad, equidad de género, sostenibilidad ambiental, prevención de violencia y voluntariado.
- Nuestra gestión institucional se sustentó en prácticas que reflejan el principio de responsabilidad universitaria, asumiendo un rol activo en el desarrollo de nuestras regiones y contribuyendo al bienestar colectivo. Este compromiso fue compartido por todas las unidades académicas y administrativas, consolidando una cultura institucional coherente con nuestros valores.

2.4.1 Mediación e Inserción Laboral

En el año 2023, fortalecimos la mediación e inserción laboral como componente clave de nuestra responsabilidad institucional con los egresados y estudiantes próximos a culminar su formación profesional. A través de acciones coordinadas por la Unidad de Mediación e Inserción Laboral (UMIL), trabajamos para facilitar la conexión entre la universidad y el mundo del trabajo, articulando estrategias orientadas a promover la empleabilidad, la

continuidad formativa y la inserción ética, oportuna y efectiva en el ámbito profesional.

Guiamos nuestra labor bajo los valores institucionales de Identidad, Responsabilidad y Equidad, asegurando que todos nuestros estudiantes, sin distinción de sede, carrera o condición socioeconómica, tuvieran acceso a oportunidades de orientación laboral y proyección profesional.

Acompañamiento desde la UMIL

- Desde la UMIL, organizamos talleres de empleabilidad, ferias laborales, sesiones de orientación vocacional, asesoría en redacción de CV, simulacros de entrevistas y paneles con empleadores, dirigidos a estudiantes de los últimos ciclos y egresados de nuestras escuelas profesionales. Estas actividades se desarrollaron tanto en la sede de Abancay como en las filiales de Cusco y Andahuaylas, con una activa participación de docentes, tutores y aliados institucionales.
- Nos esforzamos por brindar un acompañamiento cercano y personalizado, entendiendo que la inserción laboral es un proceso que requiere preparación, autoconocimiento y contacto con el entorno profesional real.

Mediación entre universidad y sector empleador

- Asumimos un rol de mediación activa entre la comunidad universitaria y el sector productivo, estableciendo y consolidando convenios con instituciones públicas, empresas privadas, cooperativas, entre otros. Estas alianzas facilitaron el acceso a plazas de prácticas preprofesionales, pasantías y empleos formales que respondieron a los perfiles de nuestras carreras y a las demandas del contexto regional.
- También promovimos actividades de vinculación laboral, como visitas técnicas, presentaciones de empresas, ruedas de empleo y participación en redes de empleabilidad, acercando a nuestros estudiantes a espacios reales de trabajo y fortaleciendo su red de contactos.

Estrategias de seguimiento y mejora del perfil profesional

- Realizamos acciones de seguimiento a egresados, recogiendo información sobre su situación laboral, desempeño profesional, expectativas de mejora y percepción de la calidad formativa. Estos datos nos permitieron retroalimentar a las escuelas profesionales.
- Además, desarrollamos espacios de participación con graduados mediante el programa "Donadores de Tiempo", en el que egresados voluntarios compartieron sus experiencias profesionales con estudiantes en formación, y la Semana del Graduado, donde se promovió el diálogo intergeneracional en conferencias, talleres y paneles temáticos.

Inserción con enfoque de equidad y pertenencia institucional

- Promovimos una inserción laboral con enfoque de equidad, generando oportunidades inclusivas para estudiantes de todas las carreras y sedes, incluyendo a quienes enfrentaban mayores barreras de acceso al empleo.

Fomentamos un sentido de identidad profesional y compromiso social, destacando el rol transformador del profesional egresado de la Universidad Tecnológica de los Andes en su comunidad y entorno.

- Nuestra labor buscó no solo facilitar el acceso a un empleo, sino también impulsar el desarrollo integral de nuestros egresados, fortaleciendo su confianza, habilidades y sentido ético.



III. Soporte institucional

Ejecutamos una gestión de soporte institucional orientada a brindar condiciones adecuadas para la formación académica de calidad en nuestros niveles de pregrado y posgrado. Esta gestión estuvo alineada a los valores institucionales de Identidad, Responsabilidad y Equidad, y articulada a los compromisos establecidos en el proceso de renovación de licenciamiento institucional ante SUNEDU.

3.1 Gestión de servicios complementarios

- Fortalecimos nuestros servicios complementarios, fundamentales para el bienestar y desarrollo integral de nuestros estudiantes. A través de Bienestar Universitario, brindamos atención psicológica, orientación social, tutorías académicas, programas de salud preventiva, actividades culturales y deportivas, generando espacios de acompañamiento efectivo dentro y fuera del aula.
- Asimismo, realizamos mejoras en el sistema de bibliotecas de la sede central y filiales, mejorando la conectividad y facilitando el acceso a recursos bibliográficos físicos y virtuales, incluyendo bases de datos académicas y servicios de préstamo digital.
- Aseguramos el funcionamiento de servicios de tópico de salud, centro de cómputo, soporte informático, vigilancia institucional, laboratorios y talleres académicos, contribuyendo a un entorno de estudio seguro, funcional y equitativo para toda nuestra comunidad universitaria.
- Durante el 2023, se consolidaron servicios de bienestar universitario orientados

a mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad. El 8 de noviembre inauguramos el primer Lactario Institucional de la universidad, implementado en la sede Abancay, lo cual representa un avance hacia una universidad inclusiva y con enfoque de género. Esta acción cumple con lo dispuesto en la Ley N.º 29896 y se alinea con el objetivo de equidad establecido en el Estatuto de la UTEA.

- En el ámbito de salud, organizamos una campaña de tamizaje de agudeza visual el 12 de octubre, en articulación con la Red de Salud Abancay y MVC Optics, beneficiando a estudiantes de todas las escuelas profesionales. Asimismo, apoyamos el desarrollo de la campaña de prevención de enfermedades infecciosas dirigida por la Escuela de Enfermería, la cual incluyó la producción y difusión de videos educativos, como parte de una estrategia de intervención comunitaria para reducir la morbilidad.
- La gestión del talento humano fue fortalecida con capacitaciones orientadas a la mejora continua. Se desarrollaron cursos de formación en normas de calidad ISO, además de elecciones transparentes al Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo, realizadas el 13 de noviembre. Estas acciones garantizaron un entorno institucional más seguro, participativo y orientado al cumplimiento de las normas laborales vigentes.
- En cuanto a infraestructura, se culminó y entregó el segundo nivel de la Torre Tecnológica de la filial Andahuaylas, destinado a laboratorios de informática y electrónica. También se inauguró el Reservorio Hídrico con geomembrana en el Centro de Investigación y Producción Santo Tomás, orientado al manejo sostenible del cultivo de palto Hass, en coherencia con los planes de investigación aplicada y extensión universitaria. Estas inversiones fueron financiadas con fondos excedentes, conforme al artículo 118 de la Ley Universitaria y el Plan de Reinversiones.



Fortaleciendo nuestra presencia en la región. Entregamos con gran satisfacción la flamante Torre Tecnológica en nuestra Filial de Andahuaylas. Esta nueva infraestructura reafirma nuestro compromiso con el desarrollo educativo y tecnológico de la provincia y de todo Apurímac.

- Se implementó la plataforma ERPUniversity, tras la firma de contrato con ULA-DECH el 24 de octubre. Esta solución tecnológica permite integrar la gestión académica, administrativa y financiera en una sola herramienta, basada en software libre y adaptable a entornos multiplataforma. Su implementación moderniza nuestros procesos y permite dar cumplimiento a las recomendaciones del proceso de licenciamiento, respecto a sistemas de información eficientes y trazables.

Sistema de bibliotecas

- La Universidad Tecnológica de los Andes gestiona su sistema de bibliotecas como un pilar fundamental para la formación académica y la investigación. Su administración se alinea con la Ley Universitaria N° 30220 y las directrices de SUNEDU, asegurando estándares de calidad y acceso a la información en formatos físicos y digitales.
- La infraestructura de la biblioteca de la UTEA combina espacios de lectura, consulta y estudio, con plataformas tecnológicas que permiten el acceso a catálogos en línea, bases de datos científicas y repositorios digitales. La automatización del sistema bibliotecario se realiza a través de software especializado, siguiendo estándares de catalogación para organizar sus recursos eficientemente.
- Para fortalecer el aprendizaje y la investigación, la biblioteca de la UTEA ofrece servicios como préstamos bibliográficos, acceso a repositorios digitales institucionales, asesoría en citación académica y capacitaciones.
- Entre los principales retos que enfrenta la UTEA en la gestión de su biblioteca se encuentran la modernización de su infraestructura tecnológica, el acceso a bases de datos internacionales y la capacitación continua del personal bibliotecario. Para fortalecer su impacto, la universidad continúa promoviendo la digitalización de contenidos, la integración con redes académicas y el acceso abierto a la información, en beneficio de su comunidad universitaria.
- Durante los meses de enero y febrero, se realizaron trabajos netamente de Catalogación y registros del Material Bibliográfico nuevo y el inventario de los recursos bibliográficos en las diferentes salas, tanto de Ciencias Puras y letras y humanidades de la Biblioteca de la sede Abancay.
- Con el propósito de garantizar atención permanente en la biblioteca central, mediante Oficio Nro. 004-2023-JBC-UTEA-Ab, de fecha 03 de marzo de 2023 se presentó la propuesta de cambio de horario para el personal de la Biblioteca.
- Mediante Oficio Nro.010-2023-JBC-UTEA-Ab, se invitó a las unidades académicas (docentes y estudiantes) el uso de los recursos de información bibliográfica de la Biblioteca para sus actividades académicas y de investigación.
- Mediante el Oficio Nro. 013-2023-JBC-UTEA-Ab, se envió a la Dirección de Bienestar Universitario el Plan Operativo Institucional modificado para el año 2023 que concluyó en la Resolución de Consejo Universitario N° 0009-2023-UTEA-CU, de fecha 23 de enero de 2023.
- Se solicitó a la Dirección de Bienestar Universitario la renovación de suscripción

de servicios de las bases de datos de Libros Electrónicos, así mismo con Oficio Nro. 015-2023-JBCUTEA-Ab, de fecha 30 de marzo de 2023 se remitió a los directores de las Escuelas Profesionales a participar en la presentación e inducción del nuevo material bibliográfico virtual denominado (e-Libro Cátedra Premium) contrato que se encuentra pendiente.

- Renovación del contrato de servicio de Libros Electrónicos con la empresa Ingenio Colombiano INGCO S.A.S. (Virtual Pro), mediante la Resolución de Consejo Universitario N° 1591-2023-UTEA-CU, de fecha 19 de mayo de 2023 por el periodo de un año.
- Renovación de contrata del servicio de Libros Electrónicos con la empresa Alpha Editorial Alpha Cloud, Tkcbook Digital E.I.R.L. autorizado con la Resolución de Consejo Universitario N° 1591-2023-UTEA-CU, de fecha 19 de mayo de 2023.
- Renovación del contrato de servicios de Libros Electrónicos con la empresa EBSCOhost (MAS KA Y PERU SAC) para el periodo 2023, autorizado con la Resolución de Consejo Universitario N° 1591-2023-UTEA-CU, de fecha 19 de mayo de 2023.
- Registro del personal docente y estudiantes matriculados de pre y posgrado en el Sistema Integral de Gestión de Bibliotecas-Koha.
- Aprobación del Plan de Taller de Inducción e Ilustración del Dominio Manual de Uso del Sistema de Base de Datos y Libros Electrónicos por acuerdo de Consejo Universitario N° 047-2023-CU.
- Programación del Taller de Inducción e Ilustración del dominio manual de Uso del Sistema de Base de Datos, con fecha desarrollada los días 12 y 13 de octubre de 2023 dirigido a docentes y estudiantes.
- Capacitación al personal del Sistema de Bibliotecas, tanto de la Sede como las Filiales Cusco y Andahuaylas en la Ciudad del Cusco, el 16 de octubre de 2023.

Subdirección de Producción de Bienes y Servicios

- La Subdirección de Bienes y Servicios ha ejecutado diferentes actividades durante el periodo 2023, se menciona las siguientes acciones:
- Se brindó el servicio de enseñanza en computación (CECINFO) nivel básico e idiomas de nivel básico e intermedio (Centro de Idiomas) a 2,992 alumnos distribuidos en 69 grupos de estudiantes en sede central y filiales, captando un ingreso económico de S/ 940,612.00 monto al que se adiciona S/. 5,900.00 por el servicio de alquiler del auditorio.
- La administración del CIP Santo Tomas viene ejecutando el Proyecto denominado "Ampliación y manejo del cultivo de palto de variedad Hass y Fuerte aprobado por Resolución de Consejo Universitario No. 1845-2023-UTEA-CU y según evaluación realizada se ejecutó durante el año un monto de S/ 187,469.60 en términos porcentuales representa el 50.48 % del total presupuesto aprobado y la diferencia continua en ejecución en el presente año.
- De las primeras plantaciones del proyecto palto se viene cosechando lo que corresponde a la primera campaña de palto, desde mes de diciembre de 2023, llegando a colocar 7,979 kilos de palta por S/ 25,553.80 dichos montos fueron

ingresados a la cuenta de la Universidad.

3.2 Gestión del talento humano

- Ejecutamos una política de talento humano orientada a la calidad, el respeto y la formación continua. Realizamos procesos de convocatoria, evaluación y contratación de personal docente, cumpliendo con los perfiles requeridos y la normativa vigente.
- Desarrollamos programas de capacitación en docencia universitaria, atención al usuario, promoviendo una cultura organizacional basada en el aprendizaje permanente y el trabajo colaborativo.

Personal no docente

Número de personal administrativo según condición de sede y filiales; año 2023

Sede/Filial y Condición Laboral	2022-II	2023-I
Sede Abancay	146	144
Permanente	21	21
Plazo Indeterminado	105	105
Plazo Fijo	20	18
Filial Andahuaylas	30	31
Plazo Indeterminado	7	7
Plazo Fijo	23	24
Filial Cusco	59	55
Permanente	3	3
Plazo Indeterminado	21	21
Plazo Fijo	35	31
Total general	235	230

Elaborado por: Estadística - Dirección de Planeamiento y Desarrollo Universitario (DPDU)

Fuente: Sub Dirección de Recursos Humanos

La tabla proporciona una visión detallada de la distribución del personal administrativo en la UTEA, mostrando estabilidad en algunas áreas como variaciones en otras.

Se observa una ligera disminución en el número total de personal administrativo de 235 en 2022-II a 230 en 2023-I. Esto sugiere posibles ajustes en la plantilla de personal.

En la sede Abancay, hubo una leve reducción en el total de personal administrativo, de 146 a 144. El personal permanente se mantuvo constante en 21. El personal a plazo indeterminado también se mantuvo constante en 105. El personal a plazo fijo disminuyó de 20 a 18.

En la filial Andahuaylas, se registró un ligero aumento en el personal administrativo, de 30 a 31. El personal a plazo indeterminado se mantuvo sin cambios en 7. El personal a plazo fijo aumentó de 23 a 24.

En la filial Cusco, se observa una disminución en el personal administrativo, de 59 a 55. El personal permanente se mantuvo constante en 3. El personal a plazo indeterminado se mantuvo constante en 21. El personal a plazo fijo disminuyó de 35 a 31.

El Personal Permanente se mantiene relativamente estable en las tres sedes/filiales.

Personal a Plazo Indeterminado también muestra estabilidad en las tres sedes/filiales.

Personal a Plazo Fijo es la categoría que muestra más variaciones, con disminuciones en Abancay y Cusco, pero un aumento en Andahuaylas.

La estabilidad en el personal permanente y a plazo indeterminado sugiere una base sólida de empleados a largo plazo.

3.3 Infraestructura y equipamiento

- Impulsamos el mantenimiento, ampliación y adecuación de nuestra infraestructura educativa en la sede central y filiales. Intervenimos aulas, oficinas, auditorios, ambientes de laboratorio, talleres, bibliotecas y espacios deportivos, priorizando la seguridad, accesibilidad, funcionalidad y confort de los espacios universitarios.
- Realizamos inversiones orientadas a la adquisición y renovación de equipos, mobiliario y tecnología educativa, garantizando condiciones adecuadas para el desarrollo de clases presenciales, prácticas de laboratorio, trabajo de investigación y uso académico.
- Los laboratorios y talleres académicos fueron reacondicionados con materiales especializados, según las exigencias de cada programa profesional, en cumplimiento con las condiciones básicas de calidad establecidas por SUNEDU.

Existencias

EXISTENCIAS (Neto)	SEDE CENTRAL		FILIAL AN-DAHUAYLAS		FILIAL CUSCO		TOTAL CONSOLIDADO	
	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
Especies Valoradas	237,151	302,617					237,151	302,617
Materiales de Oficina y Escritorio	13,453	11,762					13,453	11,762
Insumos para Impresión y Afines	133,637	96,996					133,637	96,996
Suministros y Accesorios de Cómputo	7,671	7,639					7,671	7,639
Materiales y/o Suministros de Enseñanza	6,268	14,903					6,268	14,903
Materiales de Construcción	24,020						24,020	-
Mater. Para Manten. Reparac. y Limpieza	-						-	-

Herramientas e Instrumentos	-						-	-
Instrumentos e Insumos de Labor. y Afines	-						-	-
Togas, Trajes, Disfraces Vest. y Otros	-		7,470	7,470	32,934	7,470	40,404	14,940
Insumos Agropecuarios	-						-	-
Otros	10,700	15,071					10,700	15,071
TOTAL	432,900	448,988	7,470	7,470	32,934	7,470	473,304	463,928

Fuente: Subdirección de Contabilidad

Los saldos de este rubro están representados por los suministros diversos con que cuenta la universidad al 31 de diciembre, como son formatos, útiles de oficina, suministros de limpieza y mantenimiento entre otros que no han sido consumidos en su totalidad resulta de las conciliaciones que reporta el área de almacén central de la Universidad con la Sub Dirección de Contabilidad.

Activos biológicos

ACTIVOS BIOLOGICOS	TOTAL CONSOLIDADO	
	2023	2022
Ganado Vacuno	5,800	8,300
Ganado Ovino	1,000	1,600
Animales Menores	740	1,555
TOTAL	7,540	11,455

Fuente: Subdirección de Contabilidad

La Universidad cuenta con Activos Biológicos para fines de estudio e investigación, los cuales comprenden ganados tales como vacunos, ovinos, y animales menores; que se encuentran en el Centro de Investigación del CIP Santo Tomas.

Inmuebles, maquinaria y equipo (neto de depreciación)

33 INMUEBLE, MAQUINARIA Y EQUIPO	Saldos al 31/12/2022	Adiciones			Otros Cambios	Saldos al 31/12/2023
		COMPRAS	APORTES	REVALUAC.		
Terrenos (costo)	11,170,795	-				11,170,795
Revaluación	52,062,829	-				52,062,829
Edificios (costo de construcción)	10,715,062	2,352,768				13,067,830
Instalaciones (costo de construcción)	14,187	240,035				254,222
Maquinaria y equipo de explotación (costo de adquisición)	188,140					188,140
Unidades de transporte (costo)	84,994					84,994
Muebles y enseres (costo)	3,557,504	36,881			139,648	3,454,737

Equipos diversos	15,065,349	476,326	-	-	-	15,541,674
Unidades por recibir	-					-
Construcciones en curso	20,187,147	980,683			2,592,803	18,575,027
TOTAL CTA 33 AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2023	113,046,007	4,086,693	-	-	2,732,451	114,400,250
DEPRECIACION ACUMULADA	Saldos al 31/12/2022	DE SALDOS INICIALES	COMPRAS MEJORAS	Otros Cambios	Total Periodo	Saldos al 31/12/2023
Edificaciones	7,355,438	1,248,917	36,867		1,285,784	8,641,222
Instalaciones (costo de construcción)			12,002		12,002	12,002
Maquinaria y equipos de explotación	188,122	-			-	188,122
Unidades de transporte	84,990	-			-	84,990
Muebles y enseres	2,426,485	240,682	1,132	138,713	103,101	2,529,586
Equipos diversos	11,567,844	1,327,023	39,841	-	1,366,864	12,934,708
TOTAL DEPRECIACION ACUMULADA	21,622,880	2,816,622	89,842	138,713	2,767,750	24,390,630
VALOR NETO AL 31/12/2023	91,423,128					90,009,620

Fuente: Subdirección de Contabilidad

El rubro de Inmueble Maquinaria y Equipo comprende las edificaciones liquidadas como importes significativos, en tanto las construcciones en curso comprende la obra de Construcción de Aulas Inteligentes en la Sede Central, Torre Tecnológica en la Filial Andahuaylas y otras, por otra parte también está conformada por una serie de bienes del activo fijo como son muebles y enseres, equipos diversos como; equipos de procesamiento de datos, equipos de comunicación, equipos de laboratorio, herramientas entre otros, asimismo se cuenta con terrenos en la ciudad de Abancay, y las filiales de Cusco y Andahuaylas, todos estos activos son necesarios para el funcionamiento de la universidad.

Para el cálculo de las Depreciaciones se realizó aplicando el método de la línea recta y las tasas de depreciación ha sido para edificios y otras construcciones el 5%, para muebles y enseres el 10%, equipos diversos 10% y para equipos de procesamiento de datos 25%(computo).

Los terrenos han sido revaluados mediante una tasación efectuada en el periodo 2017, por una consultora, a petición de Administración, la tasación fue aprobada por Resolución Nro. 2075-2019-CU-UTEA.

Intangibles

DESCRIPCION DE LA CUENTA	Saldos al 31/12/2022	Adiciones			Otros Cambios	Saldos al 31/12/2023
		COMPRAS	APORTES	REVALUAC.		
Concesiones, licencias y otros derechos	552,513	1,300				553,813
Programas de computadora (software)	185,093	22,800				207,893

Programas en explotación y desarrollo (software)		350,460				350,460
TOTAL COSTO	737,606	374,560	-	-	-	1,112,166
AMORTIZACION ACUMULADA	Saldos al 31/12/2022	De saldos iniciales	Compras mejoras	Otros Cambios	Total Periodo	Saldos al 31/12/2023
AMORTIZACION ACUMULADA	480,440	51,150	3,363	-	54,513	534,953
VALOR NETO AL 31/12/2023	257,167	-	-3,363	-	-	577,213

Fuente: Subdirección de Contabilidad

Comprende básicamente softwares, programas en desarrollo (ERP University) entre otros, para el cálculo de la amortización se ha aplicado el método de la línea recta utilizado el 10% como tasa de amortización anual.

Bienes culturales

Bienes de Arte y Cultura (biblioteca)	Sede Abancay		Filial Andahuaylas		Filial cusco		Total consolidado	
	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
E.P. Agronomía	48,121	48,121	38,187	38,187			86,308	86,308
E.P. Contabilidad	106,813	106,813	63,027	63,027	113,160	113,160	283,000	283,000
E.P. Derecho	128,441	128,441	52,148	51,898	128,273	128,023	308,862	308,362
E.P. Educación	59,776	59,776	24,945	24,945	1,861	1,861	86,582	86,582
E.P. Enfermería	77,833	77,833	42,956	42,956	93,501	93,501	214,290	214,290
E.P. Ing. Sistemas	56,971	56,971			38,468	38,468	95,439	95,439
E.P. Ing. Civil	81,125	81,125	43,296	43,296	36,909	36,909	161,330	161,330
E.P. Estomatología	64,419	64,419					64,419	64,419
E.P. Ing. Ambiental y RR.NN	64,486	64,486	40,390	40,390	32,619	32,619	137,495	137,495
E.P. Turismo y Gastronomía	51,888	51,888					51,888	51,888
Escuela posgrado	53,730	53,730					53,730	53,730
Textos de cultura general	23,776	23,460	789	789	2,172	1,602	26,737	25,851
Textos de consulta	31,051	31,051	6,635	6,635	1,185	1,755	38,871	39,441
Otros	8,705	8,705	1,074	1,074	632	632	10,411	10,411
Total otros activos	857,133	856,817	313,446	313,196	448,781	448,531	1,619,360	1,618,544
Depreciación acumulada								
Otros activos	653,939	571,354	193,976	163,125	337,656	293,512	1,185,571	1,027,992
Total depreciacion acumulada	653,939	571,354	193,976	163,125	337,656	293,512	1,185,571	1,027,992
Otros activos (neto de deprec.)	203,194	285,463	119,471	150,071	111,124	155,018	433,789	590,552

Fuente: Subdirección de Contabilidad

El rubro de Otros Activos está conformado por bienes culturales, tales como materiales de lectura e investigación (bibliografías, libros), que fueron adquiridos para las escuelas profesionales en general, asimismo como para las diferentes oficinas administrativas y académicas de la Universidad. Asimismo, estos bienes están sujetos a depreciación del 10% (otros activos) en el estimado de una vida útil de 10

años a partir del periodo 2014.

3.4 Gestión estratégica y financiera

- Desarrollamos una gestión estratégica y financiera con enfoque en resultados, asegurando el uso eficiente, transparente y sostenible de los recursos institucionales. Elaboramos y ejecutamos el presupuesto en función de las metas definidas en nuestro Plan Operativo Institucional, priorizando las necesidades más relevantes de carácter académico, administrativo y de soporte.
- Monitoreamos permanentemente la ejecución presupuestal, implementando mecanismos de control interno, seguimiento de indicadores y rendición de cuentas, tanto al interior de la universidad como ante las instancias externas pertinentes.
- La articulación de la planificación financiera con los objetivos de licenciamiento nos permitió orientar las inversiones hacia mejoras sustantivas en infraestructura, equipamiento, servicios académicos y fortalecimiento del capital humano, asegurando la continuidad de una educación de calidad con visión de desarrollo regional y compromiso social.

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS (Al 31 de diciembre del 2023)

NOTAS DE CARÁCTER GENERAL

01. Constitución y actividad económica

a) Identificación

La Universidad Tecnológica de los Andes, es una persona jurídica de derecho privado sin fines de lucro, fue creada el 07 de junio de 1984, según ley 23852 como Universidad Particular de Apurímac. En el año 1994 con la ley 26280 cambia de denominación a la actual: Universidad Tecnológica de los Andes, y luego de 15 años de labor universitaria en el año 1998 se institucionaliza mediante resolución N°025-98-ANR según ley Universitaria 23733 y su Estatuto.

La Universidad Tecnológica de los Andes, enmarcada en la Constitución Política del Perú, Ley Universitaria N°30220, el Estatuto de la Universidad, los lineamientos de Política Institucional, así como el Plan de desarrollo. Es una Entidad Educativa de Derecho Privado sin fines de lucro, dedicada a formar profesionales íntegros en ciencias sociales, ciencias de la salud e ingenierías, que produzcan investigación formativa y científica con responsabilidad social y ambiental para contribuir al desarrollo regional y nacional.

b) Actividad económica

El objetivo principal de la Universidad es la formación de profesionales competitivos que alcancen un desarrollo integral al servicio de la sociedad, realiza sus actividades en su sede Principal de Abancay – Apurímac y cuenta con Filiales en las ciudades de Cusco y Andahuaylas; en la Sede Principal cuenta con las Facultades de Ingeniería (Escuelas Profesionales de Agronomía, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Civil, e Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales), Facultad de Ciencias Jurídicas, Contables y Sociales (Escuela profesional de Contabilidad, Escuela profesional de Derecho, Escuela profesional de Educación y Escuela profesional de Turismo y Gastronomía), Facultad de Ciencias de la Salud (Escuela profesional de Enfermería, Escuela Profesional de Estomatología), en la Filial Cusco con las Escuelas profesionales de Contabilidad, Derecho, Enfermería e Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Ambiental Recursos Naturales e Ingeniería Civil, en la Filial Andahuaylas con las escuelas profesionales de Agronomía, Contabilidad, Derecho, Educación Enfermería, Ingeniería Civil e Ingeniería ambiental y Recursos Naturales.

c) Aprobación de los estados financieros

Los estados financieros, por su carácter general son aprobados en Consejo Universitario, para su presentación ante la SUNEDU y otras instituciones públicas y privadas.

d) Autoridades universitarias

- Rector: Dr. Zenón Humberto Arévalo Mezarina
- Vicerrector Académico: Dr. Ely Jesús Acosta Valer
- Vicerrector de Investigación: Dra. Carolina Soto Carrión
- Decano Facultad de CICS: Dr. Bonifacio Robles Aguirre

- Decano Facultad de Ingeniería: Dr. Toribio Tapia Molina
- Decano Facultad de Ciencias de la Salud: Dra. Gilda Loayza Rojas

02. Políticas contables

Los principios y prácticas contables están enmarcadas dentro del marco de aplicación de la NIIFs, que han sido de uso obligatorio en el registro de las operaciones y la preparación de los estados financieros de manera uniforme considerando importantes los siguientes:

a) Bases de presentación

Los estados financieros de la Universidad han sido preparados de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en el Perú, que comprenden a disposiciones legales sobre la materia y las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) aprobadas por el Consejo Normativo de Contabilidad (CNC) a través de resoluciones emitidas. Las NIIF incorporan a las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), las Normas Internacionales de Contabilidad (NIC) y a los pronunciamientos de los Comités de Interpretaciones SIC y CINIIF.

Los estados financieros adjuntos han sido preparados en base al costo histórico, a partir de los registros de contabilidad mantenidos por la Universidad. Los estados financieros están presentados y expresados en Soles (moneda funcional), y las operaciones en moneda extranjera convertidos a moneda nacional.

b) Uso de estimaciones contables

El proceso de preparación de los estados financieros requiere que la DIGAF lleve a cabo estimaciones y supuestos para la determinación de los saldos de los activos y pasivos, el monto de las contingencias y el reconocimiento de los ingresos y gastos. Si estas estimaciones o supuestos, que se basan en el mejor criterio del Rector a la fecha de los estados financieros, varían como resultado de cambios en las premisas en las que se sustentaron, los saldos de los estados financieros son corregidos en la fecha en la que el cambio en las estimaciones y supuestos se produce.

Las estimaciones más significativas en relación con los estados financieros adjuntos se refieren: (i) al deterioro de las cuentas por cobrar, (ii) la depreciación de los activos de larga duración y (iii) la amortización de intangibles. Cualquier diferencia entre tales estimaciones y los desembolsos reales posteriores, será registrada en los resultados del periodo en que ocurre.

c) Moneda de presentación (funcional) y transacciones en moneda extranjera.

- Moneda funcional y moneda de presentación
Desde su fundación la Universidad tiene como moneda funcional y de presentación al Sol, la cual utiliza como base para el registro de sus operaciones, cálculo de sus estimaciones y determinación del resultado del ejercicio.
- Transacciones y saldos en moneda extranjera
Las transacciones en moneda extranjera (cualquier moneda distinta a la moneda funcional) son inicialmente trasladadas a la moneda funcional usando los tipos de cambio vigentes en las fechas de las transacciones. Los activos y pasivos monetarios denominados en moneda extranjera son posteriormente ajustados a la moneda funcional usando el tipo de cambio vigente a la fecha del estado de situación financiera. Los activos y pasivos no monetarios en moneda extranjera, que son re-

gistrados en términos de costos históricos, son trasladados a la moneda funcional usando los tipos de cambio vigentes en las fechas originales de las transacciones.

Las ganancias o pérdidas por diferencia en cambio resultantes de la liquidación de dichas transacciones y de la traslación de los activos y pasivos monetarios en moneda extranjera a los tipos de cambio de fin de año, son reconocidas en el estado de ganancias y pérdidas.

d) instrumentos financieros

Los instrumentos financieros se definen como cualquier contrato que da lugar, simultáneamente, a un activo financiero en una empresa y a un pasivo financiero o a un instrumento de capital en otra empresa. Los instrumentos financieros de UTEA incluyen a los instrumentos primarios como son las cuentas por cobrar y las cuentas por pagar.

La clasificación de un instrumento financiero como pasivo financiero o como instrumento de patrimonio se hace de conformidad con la esencia del acuerdo contractual que los origina. Los intereses, pérdidas y ganancias relacionados con un instrumento financiero clasificado como pasivo financiero se reconocen como ingresos y gastos en el estado de resultados.

e) Valor razonable

El valor razonable es el monto por el que un activo puede ser intercambiado entre un comprador y un vendedor debidamente informados, o puede ser cancelada una obligación, entre un deudor y un acreedor con suficiente información, bajo los términos de una transacción de libre competencia. Los valores de los principales instrumentos financieros de la Universidad son los siguientes:

- El valor en libros de los activos y pasivos corrientes es similar a su valor razonable debido a su vencimiento en el corto plazo.

f) Efectivo y equivalente de efectivo

El rubro “efectivo y equivalente de efectivo” presentados en el estado de situación financiera de la Universidad incluye todos los saldos en efectivo y depósitos en entidades financieras en cuentas corrientes y cuentas corrientes, así como depósitos a plazo cuyos vencimientos son por periodos cortos, principalmente en operaciones overnight.

El rubro efectivo y equivalente de efectivo presentado en el estado de flujos de efectivo incluye el efectivo, depósitos a plazo e inversiones de alta liquidez cuyo vencimiento original son menores a tres meses o menos.

g) Cuentas por Cobrar y Provisión para Cuentas de Cobranza Dudosa

Las cuentas por cobrar se generan por letras (compromisos) aceptadas por los deudores provenientes de saldos de pensiones de enseñanza de ciclos anteriores, negociada en la apertura de los semestres académicos, en los meses de abril y mayo del primer semestre, y en los meses de Setiembre y octubre del segundo semestre. Son registradas a su valor nominal, neto de su provisión para cobranza dudosa.

A partir del mes de octubre del 2019, en aplicación de la Resolución Nro. 2621-2019 (implementación del principio de DEVENGADO), las cuentas por cobrar se generan

por las mensualidades vencidas los mismos que para la presentación de los Estados Financieros se consideran aquellas que al 31 de diciembre de cada periodo aún estaban pendientes de cobro y están conformado por deudas vencidas de semestres académicos anteriores al cierre del 2023.

Al 31 de diciembre del año 2023 se tiene como pendientes de cobro, un importe total de S/6,781,261.; importe que serán cobrados en el año 2024.

Si hay una evidencia objetiva de haberse producido una pérdida por deterioro del valor del activo (tal como la probabilidad de insolvencia o dificultades financieras significativas del deudor), el monto de la pérdida es estimada por la Dirección General de Administración. El valor en libros de la cuenta por cobrar o préstamo es reducido mediante el uso de una cuenta de valuación. El monto de la pérdida se reconoce en el estado de resultados. Las cuentas por cobrar o préstamos deteriorados son castigados cuando son considerados incobrables. Si en un periodo posterior el importe de la pérdida disminuye, se procede a revertir dicha pérdida con abono a resultados.

h) Existencias

Las existencias están valuadas al costo o valor de mercado, el menor. El costo se determina utilizando el método del costo promedio ponderado móvil, que es inferior al valor neto de reposición o de realización.

i) Inmuebles, maquinaria, equipo y depreciación acumulada

Los Inmuebles, maquinaria y equipo están presentados al costo, menos la depreciación acumulada. Los desembolsos incurridos después que un activo fijo ha sido puesto en uso, se capitalizan como costos adicionales del mismo activo, únicamente cuando es probable que tales desembolsos resulten en beneficios económicos futuros superiores al rendimiento normal evaluado originalmente para dicho activo. Los desembolsos para el mantenimiento y las reparaciones de los activos fijos, son cargados a resultados cuando se incurren. En caso de ventas y otras disposiciones, el costo de los bienes y su depreciación acumulada son eliminados y la utilidad o pérdida se lleva a resultados del ejercicio.

Las construcciones inconclusas de inmuebles, se mantienen temporalmente en la cuenta construcciones en curso hasta su culminación, para que posteriormente efectuar la liquidación de obra y pase a formar parte de las edificaciones de la Universidad.

La depreciación se calcula por el método de línea recta, aplicando tasas sobre la base de la vida útil estimada de los bienes. La estimación de la vida útil y el método de depreciación se revisan periódicamente para asegurar que sean consistentes con el patrón previsto de beneficios económicos de las partidas de inmuebles, maquinaria y equipo. Las tasas anuales de depreciación utilizadas son como sigue:

	%
Edificios y otras construcciones	05
Muebles y enseres	10
Equipos de cómputo	25
Equipos de laboratorio	10
Equipos diversos	10

j) Activos biológicos

Los activos biológicos comprendidos por ganado vacuno, ovino y otros, son valuados al costo histórico los mismos que se mantienen en el CIP Santo Tomas con carácter de investigación.

k) Activos Intangibles

Los activos intangibles, comprendidos por software y gastos de estudios y proyectos, son valuados al costo histórico. Se amortiza aplicando el método de línea recta utilizando una tasa anual del 10%.

Los activos intangibles con vidas útiles finitas adquiridos en forma separada son reportados al costo menos su amortización acumulada y cualquier pérdida acumulada por deterioro del valor reconocido. La amortización se calcula con base en el método de línea recta sobre la vida útil estimada por la Universidad.

Las estimaciones sobre vidas útiles y métodos de amortización son revisadas al final de cada período de reporte para evaluar posibles cambios significativos en las expectativas previas o en el patrón esperado de beneficios económicos futuros de dichos activos, incorporando en forma prospectiva los efectos de cualquier cambio en estos estimados contra la ganancia o pérdida neta del período en que se realizan.

l) Bienes culturales

Los bienes culturales comprenden textos y material académico para los alumnos y son valuados al costo histórico. Estos bienes culturales son depreciados en 10 años con la tasa del 10%.

m) Provisiones

Se reconoce una provisión cuando la Universidad tiene alguna obligación actual como resultado de un evento pasado, es probable que se requieran recursos para pagarla y su importe puede ser estimado en forma razonable. Las provisiones se revisan cada periodo y se ajustan para reflejar la mejor estimación que se tenga a la fecha del estado de situación financiera.

n) Reconocimiento de ingresos.

La UTEA a solicitud de la SUNEDU y dentro del proceso de su licenciamiento (2018), ha iniciado la implementando el principio del DEVENGADO a sus ingresos ordinarios (a los gastos ya los aplica desde periodos anteriores). Para ello aprobó un PLAN DE IMPLEMENTACIÓN estructurado en cuatro etapas principales, a saber:

- Lanzamiento del proyecto.
- Diseño del plan de trabajo para la transición y establecimiento de acciones hasta el inicio del primer ejercicio de aplicación.
- Ejecución del plan de trabajo.
- Post implementación

Como producto de la aplicación de la nueva política contable del DEVENGADO A LOS INGRESOS de UTEA, se Identificaron los impactos cualitativos, sobre el patrimonio neto y resultados, por la adopción por primera vez de la nueva política contable del DEVENGADO DE LOS INGRESOS contenida en las NIIF, resultando lo siguiente:

- En el patrimonio neto: como consecuencia del reconocimiento de los ingresos del servicio educativo brindado a los alumnos, aun cuando estos no hayan sido cancelados, su efecto es que se produce un INCREMENTO NETO (ya que los costos y gastos ya antes se estuvieron reconociendo según el Devengado), teniendo como contrapartida un incremento de la cuenta del activo: CUENTAS POR COBRAR COMERCIALES (NIIF 09).
- En los resultados: como consecuencia del reconocimiento de los ingresos del servicio educativo brindado a los alumnos, aun cuando estos no hayan sido cancelados, su efecto es que se produce un INCREMENTO NETO (ya que los costos y gastos ya antes se estuvieron reconociendo según el Devengado) (NIIF 15).

La implantación de la aplicación del principio de devengado se viene efectuando conforme al plan aprobado con Resolución 2621-2019-CU-UTEA

o) Impuesto a la renta.

La Universidad está exonerada del Impuesto a la Renta, de conformidad con el artículo 6° de la Ley Universitaria N° 23733 y en concordancia a lo dispuesto por el inciso “b” del artículo 19° del Texto Único del Impuesto a la Renta, sustitutorias y ampliatorias.

De acuerdo a este dispositivo, las rentas de la Universidad, destinadas a sus fines específicos (estatutarios), están exoneradas del impuesto a la renta.

Los excedentes obtenidos en un determinado periodo, son reinvertidos en la mejora de la calidad de servicio educativo, conforme lo regulado por la Ley Universitaria; acción que es supervisada por la SUNEDU periódicamente.

p) Pasivos y activos contingentes

Los pasivos contingentes no se reconocen en los estados financieros, solo se revelan en notas a los estados financieros, a menos que la posibilidad de utilización de recursos sea remota. Los activos contingentes no se reconocen en los estados financieros y se revelan en notas a los estados financieros solo si es probable su realización.

03. Administración de riesgos financieros y estructura de capital

a) Factores de Riesgo Financiero

Las actividades de la Universidad la exponen a una variedad de riesgos financieros: riesgos de mercado (incluyendo el riesgo de moneda, riesgo de precio y riesgo de flujos de efectivo y de valor razonable de tasa de interés), riesgo de crédito y riesgo de liquidez. La gestión de estos riesgos es llevada a cabo por el Rector bajo directrices aprobadas por el Consejo Universitario de la Universidad. El Rector administra estos riesgos financieros y ejerce supervisión y monitoreo periódico de sus directrices dadas al respecto.

Riesgo de tipo de cambio

Las principales transacciones en moneda extranjera son en dólares estadounidenses y están vinculadas con las actividades de financiamiento de la Universidad, consecuentemente, está expuesta al riesgo de verse afectada por la variación en el tipo de cambio de dicha moneda. La eventual utilización de contratos a futuro para reducir su

exposición a la variación del tipo de cambio ha sido considerada por la Universidad.

Riesgo de tasa de interés sobre valor razonable y los flujos de efectivo

Como la Universidad no tiene activos significativos que generen intereses, los ingresos y los flujos de efectivo operativos de la Universidad son sustancialmente independientes de los cambios en las tasas de interés del mercado.

La Universidad no tiene una política formal para determinar cuánto de su exposición debe estar a tasa fija o a tasa variable. Sin embargo, al asumir nuevos préstamos o endeudamiento, el Rectorado ejerce su criterio para decidir si una tasa fija o variable sería más favorable para la Universidad durante un período esperado hasta su vencimiento.

El endeudamiento de corto y largo plazo es pactado sustancialmente a tasas fijas por lo que no están expuestas a variación de tasas de interés.

Estas operaciones en el presente periodo no se han presentado, lo pertinente a ejercicios anteriores, han sido cancelados a sus respectivos vencimientos en su totalidad.

Riesgo de Precio

La Universidad está expuesta a riesgos comerciales provenientes de cambios en los precios de las pensiones de enseñanza principalmente; sin embargo, no espera que dichos precios varíen de manera desfavorable en forma significativa en el futuro predecible y, por lo tanto, no se han suscrito contratos de derivados u otros para gestionar el riesgo de la caída de los precios.

Riesgo Crediticio

La Universidad no tiene riesgos significativos de concentración de crédito. La Universidad ha establecido políticas para asegurar que la venta de los servicios de enseñanza.

Riesgo de Liquidez

La administración prudente del riesgo de liquidez implica mantener suficiente efectivo y equivalentes de efectivo y la posibilidad de comprometer y/o tener comprometido financiamiento a través de una adecuada cantidad de fuentes de crédito. La Universidad mantiene adecuados niveles de efectivo y equivalentes de efectivo, y de líneas de crédito disponibles.

La política de la Universidad es mantener un nivel de efectivo y equivalente de efectivo suficiente para cubrir un porcentaje razonable de sus egresos proyectados.

El Rectorado a través de la DIGA, administra el riesgo asociado con los pasivos financieros mencionados anteriormente, los cuales incluyen el mantener buenas relaciones con bancos locales con el fin de asegurar suficientes líneas de crédito en todo momento, así como también solventar su capital de trabajo con los flujos de efectivo proveniente de sus actividades de operaciones.

ESTADO DE RESULTADOS POR FUNCIÓN - CONSOLIDADO
AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2023, 2022, 2021
(En Soles)

	NOTA	2023	2022	2021
INGRESOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS				
Ventas Netas (ingresos operacionales)	16	49,455,835	56,316,101	30,583,593
Descuentos, Rebajas y Bonificación concedidas	16	-797,559	-927,235	-2,309,352
Descuentos y reb. obtenidos	16		59,990	58,250
Otros Ingresos Operacionales	16	3,200,807	3,134,419	1,310,985
TOTAL DE INGRESOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS		51,859,083	58,583,274	29,643,477
COSTO DEL SERVICIO				
Costo del Servicio	17	-34,219,570	-31,536,340	-20,489,268
GANANCIA (PERDIDA) BRUTA		17,639,513	27,046,933	9,154,209
INGRESOS Y GASTOS OPERATIVOS				
Gastos de Venta	18	-47,319	-43,980	-9,288
Gastos de Administración	18	-9,494,045	-10,618,328	-6,354,518
Otros Ingresos Operativos	18	133,052	85,462	98,289
GANANCIA (PERDIDA) OPERATIVA		8,231,201	16,470,087	2,888,692
INGRESOS/GASTOS FINANCIEROS				
Ingresos Financieros	19	1,358,582	561,857	131,824
Gastos Financieros	19	-59,055	-86,115	-20,105
GANANCIA (PERDIDA) ANTES DE PARTIDAS EXTRAORDINARIAS		9,530,727	16,945,829	3,000,411
OTROS INGRESOS Y GASTOS				
Ganancias (Perdidas) por Medición de Activos no				
Financieros al Valor Razonable	20			3,720
Otros gastos	20	-148,753	-134,874	-87,745
RESULTADO ANTES DE IMPUESTO A LAS GANANCIAS		9,381,974	16,810,954	2,916,385
Impuesto a la renta (Inafecto)				
GANANCIA (PERDIDA) NETA DEL EJERCICIO		9,381,974	16,810,954	2,916,385

Abancay, diciembre de 2023

ESTADO DE RESULTADOS POR NATURALEZA - CONSOLIDADO
AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2023, 2022, 2021
(En Soles)

INGRESOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS	2023	2022	2021
Ventas Netas (ingresos operacionales)	49,455,835	56,316,101	30,583,593
Descuentos, Rebajas y Bonificación concedidas	-797,559	-927,235	-2,309,352
Descuentos y reb. obtenidos		59,990	58,250
Otros Ingresos Operacionales	3,200,807	3,134,419	1,310,985
TOTAL DE INGRESOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS	51,859,083	58,583,274	29,643,477
Compra de suministros	-843,099	-1,214,101	-324,998
Variación de suministros	-40,108	306,496	-238,952
Gastos por Servicios Prestados por Terceros	-11,901,262	-9,793,791	-5,865,698
Valor Agregado	39,074,614	47,881,877	23,213,829
Gastos de Personal	-26,210,561	-24,868,201	-17,179,532
Gastos por Tributos	-102,559	-117,989	-78,246
Excedente o (Insufic.) bruto de Explotación	12,761,494	22,895,686	5,956,051
Otros Ingresos Operativos	133,052	85,462	98,289
Otros Gastos de Gestión	-1,693,542	-1,329,278	-457,063
Valuacion y Deterioro de Activos y Provisiones	-3,118,556	-5,355,051	-2,796,330
Resultados de Explotación	8,082,448	16,296,819	2,800,946
Otros Ingresos y Egresos:			
Ingresos Financieros	1,358,582	561,857	131,824
Ganancias (Pérdidas) por Medición de Activos no			
Financieros al Valor Razonable			3,720
Gastos Financieros	-59,055	-86,115	-20,105
Producción de Activo Inmovilizado		38,394	
RESULTADO ANTES DE IMPUESTO A LAS GANANCIAS	9,381,974	16,810,954	2,916,385
Impuesto a la renta (Inafecto)			
GANANCIA (PÉRDIDA) NETA DEL EJERCICIO	9,381,974	16,810,954	2,916,385

Abancay, diciembre de 2023

ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO - CONSOLIDADO
AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2023, 2022, 2021
(En Soles)

ACTIVIDADES DE OPERACION	2023	2022	2021
Cobranzas a los clientes	53,685,211	50,504,858	27,580,775
Otros cobros de efectivo relativos a la actividad	4,553,371	3,741,596	1,687,898
Menos:			
Pagos a Proveedores	-14,822,204	-15,199,724	-6,773,673
Pagos de remuneraciones y beneficios sociales	-26,405,754	-22,068,665	-20,982,573
Pagos de tributos	-2,495,208	-1,483,862	-1,216,009
Otros pagos de efectivo relativos a la actividad	-108,868	-86,115	-20,105
AUMENTO (DISM) DEL EFECTIVO Y EQUIVALENTE DE EFECTIVO			
PROVENIENTES DE ACTIVIDADES DE OPERACION	14,406,549	15,408,088	276,313
ACTIVIDADES DE INVERSION			
Ingresos por ventas de valores			
Menos:			
Pagos por compra de inmuebles, maquinaria y equipo	-1,492,955	-483,597	-58,324
Pagos por compras de bienes culturales	-816	-680	
Pagos por compra de activos biológicos	-		-3,720
Pagos por compra de intangibles	-374,560	-13,230	
AUMENTO (DISM) DEL EFECTIVO Y EQUIVALENTE DE EFECTIVO			
PROVENIENTES DE ACTIVIDADES DE INVERSION	-1,868,331	-497,507	-62,044
ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO			
Ingresos por emisión de acciones o nuevos aportes			
Menos:			
Pago de deudas a corto y largo plazo			
AUMENTO (DISM) DEL EFECTIVO Y EQUIVALENTE DE EFECTIVO			
PROVENIENTES DE ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO			
AUMENTO (DISM) NETO DE EFECTIVO Y EQUIV. DE EFECTIVO	12,538,218	14,910,581	214,269
SALDO EFECTIVO Y EQUIV. DE EFECTIVO AL INICIO DEL EJER.	30,567,446	15,656,864	15,442,595
SALDO EFECT. Y EQUIV. DE EFECT. AL FINALIZAR EL EJERC.	43,105,663	30,567,446	15,656,864

Abancay, diciembre de 2025

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA CONSOLIDADO
AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2023, 2022, 2021
(En Soles)

ACTIVOS	Nota	2023	2022	2021	PASIVO	Nota	2023	2022	2021
Activos Corrientes					Pasivos Corrientes				
Efectivo y Equivalente de Efectivo	04	43,105,663	30,567,446	15,656,864	Sobregiros Bancarios				
Activos Financieros a Valor Razonable					Cuentas por Pagar Comerciales	12	1,038,395	1,276,268	3,677,318
Activos por Instrumentos Financieros Derivados					Otras Cuentas por Pagar	13	1,028,911	3,598,103	2,281,828
Cuentas por Cobrar Comerciales (Neto)	05	6,781,261	11,847,726	7,037,772	Provisiones				
Otras Cuentas por Cobrar (Neto)	06	1,586,302	1,580,863	1,698,553	Total Pasivos Corrientes		2,067,305	4,874,371	5,959,146
Existencias (Neto)	07	473,304	463,928	157,432	Pasivos No Corrientes				
Gastos Contratados por Anticipado					Obligaciones Financieras				
Total Activos Corrientes		51,946,529	44,459,963	24,550,622	Otras Cuentas por Pagar				
Activos No Corrientes					Provisiones	14	2,093,488	2,143,301	-
Activos Financieros Disponible para la Venta					Total Pasivos No Corrientes		2,093,488	2,143,301	-
Activos Financieros Mantenidos hasta el Vencimiento					TOTAL PASIVO		4,160,794	7,017,672	5,959,146
Activos por Instrumentos Financieros Derivados					Patrimonio Neto				
Inversiones al Método de Participación					Capital	15	43,480	43,480	43,480
Otras Cuentas por Cobrar					Excedente de Revaluación	15	52,062,829	52,062,829	52,062,829
Activos Biológicos	08	7,540	11,455	20,070	Reservas Legales				
Inmuebles, Maquinaria y Equipo (Neto)	09	90,009,621	91,423,128	93,914,003	Resultados Acumulados	15	77,325,615	60,807,329	58,573,941
Activos Intangibles (Neto)	10	577,213	257,167	319,799	Resultados del Ejercicio	15	9,381,974	16,810,954	2,916,385
Otros Activos	11	433,789	590,552	751,288	Intereses Minoritarios				
Total Activos No Corrientes		91,028,163	92,282,302	95,005,160	Total Patrimonio Neto		138,813,898	129,724,593	113,596,635
TOTAL ACTIVOS		142,974,692	136,742,264	119,555,781	TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO NETO		142,974,692	136,742,264	119,555,781

Abancay, diciembre de 2023

MEMORIA ANUAL 2023

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES



Memoria Anual **2023**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
Ciudad Universitaria Av. Perú 700, Abancay, Perú
Central (51) 083 321559
www.utea.edu.pe