

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES



INSTRUCTIVO GENERAL DE INVESTIGACIÓN VERSIÓN 3.0

Av. Perú 700
Abancay - Apurímac - Perú

www.utea.edu.pe



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 3094-2019-UTEA-CU

Abancay, 27 de diciembre de 2019.

VISTO:

El Oficio N° 0282-2019-UTEA-VRI, de fecha 18 de diciembre de 2019, del Vicerrectorado de Investigación, que solicita ratificación de la Resolución de Vicerrectorado de Investigación N° 086-2019-UTEA-VRI., del 18 de diciembre de 2019, que aprueba el Instructivo General de Investigación de Pregrado, versión 0.3, y;



CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con lo dispuesto en el art. 18, párrafo segundo de la Constitución, cada Universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; concordante con el art. 8 de la Ley Universitaria N° 30220, y el art. 11 del Estatuto Universitario;

Que, de conformidad con lo dispuesto en el art. 59 inciso 59.15 de la Ley Universitaria N° 30220, es una de las atribuciones del Consejo Universitario, ratificar, las resoluciones, a propuesta de los vicerrectorados, así como los instrumentos de gestión académica, la política general de formación académica en la Universidad, y otros; concordante con el art. 97 literales b y c) del Estatuto Universitario y los reglamentos internos de la Universidad;

Que, por Resolución de Consejo Universitario N° 2366-2019-UTEA-CU, del 29 de octubre de 2019, fue ratificada la Resolución de Vicerrectorado de Investigación N° 048-2019-UTEA-VRI, de fecha 28 de octubre de 2019, que aprueba el Instructivo General de Investigación de Pregrado de la Universidad Tecnológica de los Andes;

Que, mediante Oficio 0282-2019-UTEA-VRI, de fecha 18 de diciembre de 2019, el Vicerrectorado de Investigación, solicita ratificación de la Resolución de Vicerrectorado de Investigación N° 086-2019-UTEA-VRI., del 18 de diciembre de 2019, que aprueba el Instructivo General de Investigación de Pregrado, versión 0.3;

Que, en mérito a los considerandos expuestos, el Consejo Universitario, en sesión extraordinaria llevada a cabo el 27 de diciembre de 2019, Acordó: Primero.- *Dejar sin efecto, en todos sus extremos, la Resolución de Consejo Universitario N° 2366-2019-UTEA-CU, del 29 de octubre de 2019, que ratifica la Resolución de Vicerrectorado de Investigación N° 048-2019-UTEA-VRI, de fecha 28 de octubre de 2019, que aprueba el Instructivo General de Investigación de Pregrado de la Universidad Tecnológica de los Andes.* Segundo.- *Ratificar en todos extremos la Resolución de Vicerrectorado de Investigación N° 086-2019-UTEA-VRI., del 18 de diciembre de 2019, que en su Artículo Primero, deja sin efecto la Resolución de Vicerrectorado de Investigación N° 048-2019-UTEA-VRI, que aprueba el instructivo general de investigación de pregrado; y en su Artículo Segundo, aprueba el Instructivo General de Investigación de Pregrado, versión 0.3, de la Universidad Tecnológica de los Andes;*





UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

Viene de la Pág. 01/// RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 3094-2019-UTEA-CU// Pág. 02

Por estos fundamentos y en uso de las atribuciones conferidas al señor Rector de la Universidad Tecnológica de los Andes, dispuestas por la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación N° 23852, Ley N° 26280, el Estatuto de la Universidad; la Resolución del Comité Electoral N° 11-2015-CEU-UTEA-AB;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- DEJAR SIN EFECTO, por acuerdo de Consejo Universitario de fecha 27 de diciembre de 2019, en todos sus extremos, la Resolución de Consejo Universitario N° 2366-2019-UTEA-CU, del 29 de octubre de 2019, que ratifica la Resolución de Vicerrectorado de Investigación N° 048-2019-UTEA-VRI, de fecha 28 de octubre de 2019, que aprueba el Instructivo de Investigación de Pregrado de la Universidad Tecnológica de los Andes.

ARTÍCULO SEGUNDO.- RATIFICAR, por acuerdo de Consejo Universitario de fecha 27 de diciembre de 2019, en todos sus extremos, la Resolución de Vicerrectorado de Investigación N° 086-2019-UTEA-VRI., del 18 de diciembre de 2019, que en su Artículo Primero, deja sin efecto la Resolución de Vicerrectorado de Investigación N° 048-2019-UTEA-VRI, que aprueba el instructivo general de investigación de pregrado; y en su Artículo Segundo, aprueba el **Instructivo General de Investigación de Pregrado**, versión 0.3, de la Universidad Tecnológica de los Andes, el mismo que forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO TERCERO.- NOTIFICAR, con la presente Resolución al Vicerrectorado de Investigación, Dirección de Investigación, Dirección de Gestión de la Calidad, y demás instancias académicas y administrativas de la universidad, a fin de que realicen las acciones de su competencia para su estricto cumplimiento.

ARTÍCULO CUARTO.- PUBLICAR, la presente Resolución en el portal web de la Universidad Tecnológica de los Andes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



Dr. Ramiro Ismael TROJILLO ROMAN
Rector
Universidad Tecnológica de los Andes

RITR/Mjcg.



Abog. Manuel Jaime CABALLERO GARCÍA
Secretario General
Universidad Tecnológica de los Andes

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES



INSTRUCTIVO GENERAL DE INVESTIGACIÓN VERSIÓN 3.0

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Dirección de Investigación	Vicerrectorado de Investigación	Resolución de Consejo Universitario N° 3094 -2019- UTEA-CU



	INDICE	Página
1.-	INTRODUCCIÓN	4
2.-	OBJETIVO	55
3.-	ALCANCE	65
4.-	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES	5
5.-	CONSIDERACIONES PARA EL FORMATO DEL PROYECTO Y DESARROLLO DE LA TESIS	7
5.1.	Consideraciones Generales	7
5.2.	Consideraciones para la Portada	9
5.3.-	Consideraciones para la Pos Portada	12
6.-	CONSIDERACIONES PARA PRESENTAR LA TESIS	14
7.-	CONSIDERACIONES DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS (ENTREVISTAS, ENCUESTAS Y OTROS) POR JUICIO DE EXPERTOS.	16
8.-	ESQUEMA DE PROYECTOS DE TESIS Y TESIS DE INVESTIGACION DE PREGRADO Y POSGRADO CON ENFOQUE CUANTITATIVO	17
8.1.-	Estructura del Esquema del Proyecto de Tesis con Enfoque Cuantitativo.	17
8.2.-	Estructura de Informe de Tesis Pregrado con enfoque cuantitativo	19
9.-	ESQUEMA DE PROYECTO DE TESIS Y TESIS DE PREGRADO CON ENFOQUE CUALITATIVO	22
9.1.-	Estructura de un Proyecto de Tesis con Enfoque Cualitativo.	22
9.2.-	Estructura del Informe de Tesis con Enfoque Cualitativo.	24
10.-	NORMAS DE REDACCIÓN CIENTÍFICA.	26
10.1.-	Normas Internacionales de Redacción (ESTILO APA).	27
10.2.-	Normas para la Elaboración de Citas y Referencias Bibliográficas según el ESTILO VACOUPER.	34
11.-	ANEXOS A CONSIDERAR EN EL PROYECTO DE TESIS O LA TESIS	46
11.1.	Anexo 1: Matriz de Consistencia de la Investigación.	46
11.1.1.	Matriz de Consistencia de la Investigación con Enfoque Cuantitativo	47
11.1.2.	Matriz de Consistencia categorial para proyectos de investigación con Enfoque Cualitativo.	49

**INSTRUCTIVO DE INVESTIGACIÓN**

Código-INVSTG-06

	11.2. Anexo: Matriz de Operacionalización de Variables.	50
	11.2.1. Matriz de Operacionalización de Variables	51
	11.3. Anexo 3 Página de Jurados	52
	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	53

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:6 de 53



LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

1. Introducción.-

La investigación es un proceso dinámico de construcción y validación del conocimiento. Asimismo es el desarrollo y la difusión de la innovación tecnológica. La Universidad juega un papel importante y concibe a la investigación como una actividad fundamental de su quehacer académico, para la transformación de la realidad y el cambio social.

En esta perspectiva, la investigación juega un papel determinante en la misión y la visión institucional, como un vehículo de cambio que permite una mejor apropiación y creación del conocimiento, orientado a la transformación de las diferentes problemáticas de las comunidades, aporte científico de las comunidades académicas y a la modificación de los valores sociales del contexto de la Universidad. Para tal fin, la Universidad establece políticas y líneas de investigación, cuyo fin es orientar la práctica investigativa y contribuir a la definición de la identidad de la Universidad, de manera que posibilite la acumulación y profundización del conocimiento, en los campos básicos del saber para promover así el desarrollo científico y tecnológico del país, y de las regiones sobre las que realiza impacto. Asimismo se ha determinado áreas y líneas de investigación que articulan y brindan identidad a la producción científica de la Universidad.

Es en este sentido se ha elaborado este instructivo con el propósito de dotar a los alumnos de pre grado y docentes investigadores de una herramienta útil para dirigir el actuar investigativo. Facilitando esta herramienta pedagógica, normativa que le permita realizar en forma eficiente, eficaz el proceso de investigación.

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:4 de 53



2. OBJETIVOS DEL INSTRUCTIVO

2.1 Objetivo General:

Internalizar las políticas de Investigación de la Universidad Tecnológica de los Andes para que los investigadores realicen una investigación en forma eficiente, eficaz para lograr trabajos de investigación inéditos.

2.2 Objetivos Específicos:

2.2.1 Instrumentalizar la Investigación Científica a nivel de Pregrado mediante el cual les permita a los investigadores realizar en forma eficiente, eficaz el proceso de investigación.

2.2.2 Aportar los conocimientos básicos para una adecuada comprensión del procedimiento de la investigación.

2.2.3 Potenciar la coordinación y comunicación entre los estudiantes y asesores de la investigación.

3. ALCANCE

El alcance que tendrá la implementación de este documento denominado **“INSTRUCTIVO GENERAL SOBRE INVESTIGACIÓN PREGRADO”**, será para los docentes, estudiantes Pre de la Universidad Tecnológica de los Andes.

4. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

Una línea de investigación se define como un conjunto articulado de proyectos investigativos que de manera secuencial vinculan actividades y productos a un eje temático o a un problema de interés para un área de conocimiento, con miras a constituir una base epistemológica.

La Universidad Tecnológica de los Andes estableció líneas de investigación por Escuelas Profesionales, cuyo fin es orientar la práctica investigativa y contribuir a la definición de la identidad de la Universidad, de manera que posibilite la acumulación y profundización del conocimiento. A su vez la Universidad fomenta una estructura funcional de líneas de investigación que se extienden sobre los campos básicos del saber y promueven así el

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:5 de 53



desarrollo científico y tecnológico del país y de las regiones sobre las que realiza estudios (ver Líneas de Investigación).

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

4.1 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE PREGRADO

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE PREGRADO - UTEA			
FACULTAD	ESCUELA PROFESIONAL	Nº	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
INGENIERÍA	Ingeniería civil	01	Simulación y Modelamiento numérico aplicados a la Ingeniería Civil
	Ingeniería ambiental y recursos naturales	02	Calidad Ambiental
	Ingeniería de sistemas e informática	03	Informática, Sociedad y Gestión de Conocimiento
	Agronomía	04	Agricultura y Ambiente
CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES	Derecho	05	Derecho, Público y Privado
	Educación	06	Innovación, Pedagogía e Interculturalidad
	Contabilidad	07	Contabilidad pública, privada y negocios
	Turismo, hotelería y gastronomía	08	Gestión y Desarrollo sostenible del Turismo
CIENCIAS DE LA SALUD	Enfermería	09	Salud Pública
	Estomatología	10	Salud Pública Estomatológica

4.2 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE POSGRADO

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE POSGRADO - UTEA		
MAESTRÍAS	Nº	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
Salud Pública	01	Gestión de Salud Pública
Pedagogía en Educación	02	Gestión de la Calidad del Aprendizaje

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:6 de 53



Superior	03	Modelos de Gestión y Calidad Educativa
Derecho Ambiental	04	Derechos Humanos y Medio Ambiente
	05	Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible
Proyectos de Inversión	06	Inversión y Gestión de los Proyectos de Inversión Pública
	07	Inversión y Gestión de Proyectos de Inversión Privada

5. CONSIDERACIONES PARA EL FORMATO DEL PROYECTO Y DESARROLLO DE LA TESIS

5.1 Consideraciones Generales:

5.1.1 Papel y tamaño. Presentar la tesis en papel blanco (bond) tamaño A4, 80 gr.

5.1.2 Márgenes. Los márgenes deben ser los siguientes:
Margen izquierdo: 3 cm. (1cm previsto para el empaste).
Margen derecho: Inferior y superior: 2.5 cm.

5.1.3 Espacios. Dos espacios en todo (Título, textos, referencias).

5.1.4 Fuente. Utilizar el tipo Arial N° 12.

Podrá usarse tamaños más pequeños en los anexos, ilustraciones y tablas.

5.1.5 Paginación. Numeración arábica para el texto, hasta la última página previa a los anexos, ubicada a en la parte superior derecha. Se inicia en 1 en la elaboración del proyecto y se continúa la numeración luego de las páginas preliminares en el caso de la tesis.

La paginación en la tesis para las páginas preliminares se hace con números romanos en minúscula y se sitúa al centro de la parte inferior de la página.

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:7 de 53



5.1.6 Abreviaturas. No usar las abreviaturas en el título y en el resumen. Para el interior del proyecto o tesis, se recomienda usar el término completo la primera vez antes de abreviarse e inmediatamente después anotarse en paréntesis la abreviación.

5.1.7 Tablas. Numerar correlativamente según el orden en el que aparecen por primera vez en el texto. Se le asigna un título breve a cada una en atención a su contenido, en la parte superior fuera de la tabla. No utilizar líneas horizontales divisorias de los datos en las filas diversas que se presentan. Sólo usar una debajo del título, otra debajo de los encabezamientos de las columnas y la tercera al final de la tabla. (Norma APA)((Estilo VANCOUVER)

5.1.8 Figuras - Gráficos. Enumerar correlativamente según el orden en el que aparecen por primera vez en el texto. Cuando se consignent, deben llevar en la parte superior el título y una breve leyenda (lectura) en la parte inferior fuera del gráfico.

5.1.9 Diagramación del texto. Escribir el texto en base a las siguientes normas:

- a. Inicio de cada capítulo en una nueva página a la altura 7 cm del margen superior.
- b. Texto escrito sólo por un lado de la página.
- c. Utilizar de uno a cinco niveles de encabezados.
- d. El primer nivel (nombre del capítulo) en mayúsculas y en negrita.

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:8 de 53



Del segundo nivel en adelante, se escriben con mayúscula la inicial de la primera palabra, antecedido del numeral correspondiente y separados de éste por dos espacios.

e. Los títulos de las páginas preliminares sólo de la tesis deben escribirse en mayúscula y en negrita.

5.2 Consideraciones para la Portada:

5.2.1 Logo de la Universidad: Se inserta en la parte superior de la portada a 2.5 cm del borde de la hoja. El largo no debe ser más de 07 centímetros.

5.2.2 Nombre de la Institución: Centrado a 2 cm. debajo del logo.
Primera línea así: **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**
(Tamaño 16, arial y negrita)
Segunda línea así: **Facultad de** (Tamaño 16, arial y negrita sin mayúsculas todas)

Tercera Línea: **Escuela Profesional** (Tamaño 16, arial y negrita sin mayúsculas todas)

5.2.3 Tipo de documento: “Tesis” o “Proyecto de Tesis”.

5.2.4 Título: Centrado a 2 cm debajo del tipo de documento.

Identifica el título de la investigación que se presenta. Se escribe usando mayúsculas según corresponda y respetando las tildes. Máximo 18 palabras semánticas. No se contabiliza los conectores. No usar abreviaturas. Señalar al final el año en que se elabora el proyecto o la tesis que se está presentando.

5.2.5 Grado: A 2 cm debajo del título se menciona el grado que se pretende optar.

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:9 de 53



- 5.2.6 Autor:** Nombres y apellidos completos del autor. Se ubica centrado, dejando 1.5 cm después del grado académico que se pretende optar. En caso que sean varios los tesisistas se señala primero los apellidos (en mayúscula) y luego los nombres, separados por una coma y si es un solo autor se señala primero los nombres y luego los apellidos.
- 5.2.7 Año de presentación:** Se refiere al año de presentación del documento. Puede haberse iniciado en un año diferente que la presentación para la solicitud de la Resolución Rectoral.
- 5.2.8 Ciudad y país de presentación:** Refiere a la ciudad y país de la Universidad que acoge la investigación. Esto se hace para efectos de ubicación geográfica para cuando se le cite como Antecedentes de Investigación en otros estudios similares. (* Ejemplo de la Portada 6.2.9)

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página: 10 de 53



5.2.9. La portada del proyecto de tesis a presentar de Pregrado. Ejemplo (*):



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

Facultad
Escuela de Pregrado

Proyecto de Tesis / Tesis

Para optar el título o grado académico de:

Presentado por:

Abancay- Apurímac – Perú

201...

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página: 11 de 53



5.3 Consideraciones para la Pos Portada

5.3.1 Título: Se escribe nuevamente el título de la tesis, centrado y ubicado a 7 cm del borde superior de la hoja conservando los márgenes establecidos. Se escribe usando mayúsculas según corresponda y respetando las tildes, no se escribe todo en mayúscula.

5.3.2 Línea de investigación: Señalar la línea de investigación aprobada por la Universidad.

5.3.3 Asesor: Se señala el grado y el nombre del asesor. * Ejemplo (5.3.4)

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página: 12 de 53



Proyecto de Tesis / Tesis

“ _____ (Título de Proyecto/Tesis) _____ ”

Línea de investigación:

Asesor:

Grado. Nombres y apellidos

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página: 13 de 53



6. CONSIDERACIONES PARA PRESENTAR LA TESIS

Se presenta el modelo de página de la portada para presentar la tesis.

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD**

Escuela de Pregado



TESIS

“ (Título de tesis)..... ”

Presentado por:

NOMBRES Y APELLIDOS

Para optar el grado académico en:

.....

**Abancay - Apurímac – Perú
201...**

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página: 14 de 53



6.1 Se presenta el modelo de página de post portada para la tesis. Siempre considerar la medida que indica. Ejemplo:

<p style="text-align: center;">Tesis</p> <hr/> <p style="text-align: center;">“ _____(Título de tesis) _____ ”</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Línea de investigación:</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Asesor:</p> <p style="text-align: center;">Grado. Nombres y apellidos</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>



6.2 Se presenta el **modelo de página preliminares (índice)** teniendo en consideración que primero se enumera con números romanos para presentar la tesis. Ejemplo:

6.3

ÍNDICE

	Pág.
Portada	I
Pos Portada	II
Páginas Preliminares	
Página de Jurados	III
Dedicatoria	IV
Agradecimiento	V
Índice de contenido	VI
Índice de tablas	VII
Índice de figuras	VIII
Acrónimos	IX
Resumen	X
Abstract	XI
Introducción	XII

7. CONSIDERACIONES DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS (ENTREVISTAS, ENCUESTAS Y OTROS) POR JUICIO DE EXPERTOS.

El instrumento empleado en la investigación es necesario de ser validado por investigadores de trayectoria o en el tema.

Según (**Escobar-Pérez & Cuervo-Martínez, 2008**) conceptualiza como “el juicio de expertos es un método de validación útil para verificar la fiabilidad de una investigación que se define como “una opinión informada de personas con

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página: 16 de 53



trayectoria en el tema, que son reconocidas por otros como expertos calificados, y que pueden dar información, evidencia, juicios y valoraciones” (Pág.29).

La validez del contenido es realizado por un juicio de expertos. Debe reunir dos características importantes o criterios de calidad Validez y Fiabilidad.

La validación de un instrumento realiza la descripción de un cuestionario sometido estandarización y la calidad de la respuesta de los jueces. Los criterios de selección que se realizan son para que no se desvíe del objetivo específico de la investigación.

La validez de contenido es que los ítems de un instrumento de medición deben ser relevantes y representativos del constructo para un propósito evaluativo particular.

8. ESQUEMA DE PROYECTO DE TESIS DE PREGRADO CON ENFOQUE CUANTITATIVO.

8.1 ESTRUCTURA DEL ESQUEMA DEL PROYECTO DE TESIS

GENERALIDADES

Portada	I
Pos portada	II
Índice	III

I. PLAN DE INVESTIGACIÓN

- 1.1. Realidad problemática
- 1.2. Identificación y Formulación de problemas
 - 1.2.1. Problema General
 - 1.2.2. Problemas Específicos
- 1.3. Justificación
- 1.4. Objetivos
 - 1.4.1. Objetivo General
 - 1.4.2. Objetivos Específicos
- 1.5. Delimitación de la investigación

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página: 17 de 53



- 1.5.1. Espacial
- 1.5.2. Temporal
- 1.5.3. Social
- 1.5.4. Conceptual
- 1.6. Viabilidad de la investigación (económica, social y técnica)
- 1.7. Limitaciones.

II: MARCO TEÓRICO

- 2.1. Antecedentes de Investigación
 - 2.1.1 A nivel internacional (05 investigaciones de 7 años atrás)
 - 2.1.2 A nivel nacional (05 investigaciones de 7 años atrás)
 - 2.1.3 A nivel regional y local (02 investigaciones de 7 años atrás)
- 2.2. Bases teóricas
- 2.3. Marco conceptual (12 conceptos mínimo)

III: METODOLOGÍA

- 3.1. Hipótesis
 - 3.1.1. Hipótesis General
 - 3.1.2. Hipótesis específicas
- 3.2. Método
- 3.3. Tipo de investigación
- 3.4. Nivel o alcance de investigación
- 3.5. Diseño de la Investigación
- 3.6. Operacionalización de variables
- 3.7. Población, muestra y muestreo
- 3.8. Técnica e instrumentos
- 3.9. Consideraciones éticas
- 3.10. Procedimiento Estadístico

IV: ASPECTO ADMINISTRATIVO

- 4.1. Recursos
- 4.2. Cronograma de actividades
- 4.3. Presupuesto y financiamiento

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página: 18 de 53



4.3.1 Presupuesto

4.3.2 Financiamiento

BIBLIOGRAFÍA

WEB GRAFIA – LINK GRAFIA

ANEXOS

Matriz de consistencia

Instrumento de recolección de información

Prueba piloto (opcional)

Juicio de expertos (opcional)

Consentimiento y asentimiento informado

8.2 ESTRUCTURA DE TESIS PREGRADO CON ENFOQUE CUANTITATIVO

PORTADA	I
POSPORTADA	II
PÁGINAS PRELIMINARES	
PÁGINA DE JURADOS	III
DEDICATORIA	IV
AGRADECIMIENTO	V
ÍNDICE DE CONTENIDOS	VI
INDICE DE TABLAS	VII
INDICE DE FIGURAS	VIII
ACRÓNIMOS	IX
RESUMEN	X
ABSTRACT	XI
INTRODUCCIÓN	XII

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página: 19 de 53



CAPÍTULO I PLAN DE INVESTIGACION

- 1.1. Descripción de la realidad problemática
- 1.2. Identificación y Formulación del problema
 - 1.2.1. Problema General
 - 1.2.2. Problemas Específicos
- 1.3. Justificación de la Investigación
- 1.4. Objetivos de la Investigación
 - 1.4.1 Objetivo General
 - 1.4.2 Objetivos Específicos
- 1.5. Delimitaciones de la investigación
 - 1.5.1 Espacial
 - 1.5.2 Temporal
 - 1.5.3 Social
 - 1.5.4 Conceptual
- 1.6. Viabilidad de la investigación
- 1.7 Limitaciones de la Investigación

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

- 2.1. Antecedentes de investigación
 - 2.1.1. A nivel internacional
 - 2.1.2. A nivel nacional
 - 2.1.3. A nivel regional y local
- 2.2. Bases teóricas (en relación a las variables)

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:20 de 53



2.3. Marco conceptual (12 conceptos como mínimo)

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

3.1 Hipótesis

3.1.1 Hipótesis General

3.3.2 Hipótesis Específicas

3.2 Método

3.3 Tipo de investigación

3.4 Nivel o alcance de investigación

3.5 Diseño de investigación

3.6 Operacionalización de variables (Incluir el Cuadro de Operacionalización de variables)

3.7 Población, muestra y muestreo

3.8 Técnicas e instrumentos

3.9 Consideraciones éticas

3.10 Procesamiento estadístico

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Resultados

4.2 Discusión de Resultados

4.3 Prueba de Hipótesis (si lo amerita)

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:21 de 53



Recursos

Cronograma de actividades

Presupuesto y Financiamiento

Presupuesto

Financiamiento

BIBLIOGRAFÍA

WEB GRAFIA – LINK GRAFIA

ANEXOS

Matriz de consistencia

Instrumento de recolección de información

Base de datos (opcional)

Juicio de expertos (opcional)

Evidencias

Consentimiento y asentimiento informado

**9. ESQUEMA DE PROYECTO DE TESIS Y TESIS DE PREGRADO Y POSGRADO
CON ENFOQUE CUALITATIVO**

9.1 ESTRUCTURA DE UN PROYECTO DE TESIS CON ENFOQUE CUALITATIVO

GENERALIDADES

I. GENERALIDADES

Portada	I
Pos portada	II
Índice	III

II. ETAPA DE REFLEXIÓN

2.1 Reflexión crítica, socio comunitaria (Realidad Problemática)

2.2 Justificación

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:22 de 53



2.3 Identificación de problemas

2.4 Contacto inicial con los actores

III. ETAPA METODOLÓGICA

3.1 Formulación de preguntas norteadoras

3.2 Identificación del escenario de estudio

3.3 Selección y número de informantes

3.4 Método de investigación

3.5 Técnicas cualitativas de recolección de hallazgos (confiability , dependability)

3.6 Tiempo y extensión del estudio

IV. TRABAJO DE CAMPO

4.1 Formulación de objetivos de investigación

4.2 Planteamiento de supuestos categóricos (hipótesis teóricas)

4.3 Ejecución de las técnicas de recolección de hallazgos

V. ESTADO DEL ARTE

5.1 Marco teórico referencial

5.2 Antecedentes de investigación cualitativas

VI. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

6.1 Recursos

6.2 Cronograma de actividades

6.3 Presupuesto y financiamiento

6.3.1 Presupuesto

6.3.2 Financiamiento

BIBLIOGRAFÍA

WEB GRAFIA – LINK GRAFIA

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA CATEGORIAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:23 de 53



La extensión del proyecto de investigación o tesis no debe de exceder a 30 páginas. Portada: (debe contener el logo de la universidad, título del proyecto de investigación, autor(es) apellidos y nombres completos, mes y año).

9.2 ESTRUCTURA DEL INFORME DE TESIS CON ENFOQUE CUALITATIVO

PORTADA	I
POSPORTADA	II
PÁGINAS PRELIMINARES	
PÁGINA DE JURADOS	III
DEDICATORIA	IV
AGRADECIMIENTO	V
ÍNDICE DE CONTENIDOS	VI
INDICE DE TABLAS	VII
INDICE DE FIGURAS	VIII
ACRÓNIMOS	IX
RESUMEN	X
ABSTRACT	XI
INTRODUCCIÓN	XII

CAPÍTULO I

ETAPA DE REFLEXIÓN

- 1.1 Reflexión crítica, socio comunitaria (Realidad Problemática)
- 1.2 Justificación
- 1.3 Identificación de problemas
- 1.4 Descripción de los involucrados

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:24 de 53



**CAPÍTULO II
METODOLOGÍA**

- 2.1 Formulación de preguntas norteadoras
- 2.2 Mapeo
- 2.3 Descripción de la muestra cualitativa
- 2.4 Método de investigación
- 2.5 Técnicas cualitativas de recolección de datos (confiability, dependability)
- 2.6 Tiempo y extensión del estudio

**CAPÍTULO III
TRABAJO DE CAMPO**

- 3.1 Formulación de objetivos de investigación
- 3.2 Planteamiento de supuestos categóricos (hipótesis teóricas)
- 3.3 Recolección de información.

**CAPÍTULO IV
ESTADO DEL ARTE**

- 4.1 Marco teórico
- 4.2 Antecedentes de investigación cualitativas

**CAPÍTULO V
CODIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS HALLAZGOS**

COMPRENSIÓN

- 5.1 Análisis de datos
- 5.2 Transcripción de grabaciones: Interpolación

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:25 de 53



5.3 Categorización de textos: Extrapolación

5.4 Interpretación de textos: Entrevista en profundidad

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFÍA

WEB GRAFÍA – LINK GRAFÍA

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA CATEGORIAL DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN

TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN CUALITATIVA DE INFORMACIÓN

EVIDENCIAS

10. NORMAS DE REDACCIÓN CIENTÍFICA

El redactar adecuadamente un Trabajo de Investigación no expresa un punto de vista o una opción particular, sino que es una responsabilidad asumida por el investigador a fin de brindar conocimientos sistematizados y promover adecuadamente el desarrollo de la ciencia.

El proponer formatos comunes funciona como medios de comunicación eficaz que nos permiten comprender y aprovechar el trabajo de colegas investigadores de diferentes partes del mundo. La presente guía se encuentra basada principalmente en el Manual de publicación de la Asociación Americana de Psicología (APA).

Existen diferentes estilos para la citación de fuentes bibliográficas. Por ejemplo tenemos:

- Estilo Vancouver: De uso frecuente entre las revistas médicas. Básicamente usan el Estilo de la National Library of Medicine.
- Estilo MLA: Presentado por Modern Language Association. Se usa frecuentemente en estudios sobre el Lenguaje o la Neurolingüística.

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página: 26 de 53



- Estilo APA: Presentado por American Psychological Association. Se usa frecuentemente en publicaciones científicas y estudios sociales. Esta Asociación fue creada en 1952 y se editaron de inmediato dos manuales relevantes. Ha prevalecido este estudio por su practicidad. Actualmente ya existen 6 ediciones en inglés de ese Manual de Redacción Científica (APA) y 3 ediciones en español.

Un Manual es entonces una guía para la redacción que proporciona normas para la elaboración y PRESENTACIÓN de Tesis y de Informes Científicos.

10.1 NORMAS INTERNACIONALES DE REDACCIÓN (ESTILO APA)

La importancia del estilo APA radica en que unifica las pautas para la comunicación efectiva, precisa y clara de las ideas y los datos. Además permite una mejor organización de las ideas y ayuda a los investigadores a desarrollar sus habilidades para escribir en forma científica. Sin lugar a dudas, estas normas economizan tiempo al uniformizar criterios de redacción, lectura y permite por tanto que se socialice la información entre toda la comunidad científica.

El señalamiento de las fuentes con las que se relaciona un artículo o fuente se hace de dos formas:

1. Citas en el **interior** del texto
2. Referencias al **final** del texto

Citas en el texto: el estilo APA utiliza un sistema en el que se consigna solamente autor y fecha. Esto le permite al lector ubicar rápidamente las fuentes citadas en el texto y sus referencias. La siguiente tabla describe las distintas maneras de citar trabajos en el texto en base a

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página: 27 de 53



los siguientes criterios: cantidad de autores y orden de aparición de la cita.

Tipo de citación	Primera citación en el texto	Citaciones siguientes en el texto	Primera citación en el texto (con paréntesis)	Citaciones siguientes en el texto (con paréntesis)
1 Un autor	López (2007)	López (2007)	(López, 2007)	(López, 2007)
2 Dos autores	López y Bouzas (2004)	López y Bouzas (2004)	(López & Bouzas, 2004)	(López & Bouzas, 2004)
3 Tres autores	Miró, Ramírez y Ferpozzi (1999)	Miró et al. (1999)	(Miró, Ramírez & Ferpozzi, 1999)	(Miró et al., 1999)
4 Cuatro autores	Miró, Ramírez, Ferpozzi, y Walsh (2006)	Miró et al. (2006)	(Miró, Ramírez, Ferpozzi, & Walsh 2006)	(Miró et al., 2006)
5 Cinco autores	López, Bouzas, Miró, Ramírez y Ferpozzi (2008)	López et al. (2008)	López, Bouzas, Miró, Ramírez, & Ferpozzi (2008)	López et al., 2008)
6 + Seis o más autores	Pellegrini et al. (2005)	Pellegrini et al. (2005)	(Pellegrini et al., 2005)	(Pellegrini et al., 2005)
El autor es un grupo (puede abreviarse)	Centro Nacional de Reeducción Social (CENARESO, 2003)	CENARESO (2003)	(Centro Nacional de Reeducción Social [CENARESO], 2003)	(CENARESO, 2003)
El autor es un grupo (no puede abreviarse)	Universidad del Sur (2005)	Universidad del Sur (2005)	(Universidad del Sur, 2005)	(Universidad del Sur, 2005)



Ejemplos:

- Ramírez (2010) encontró una diferencia cualitativa en el tratamiento de dos grupos de estudio, hallando....
- El TDHA puede ser atendido mediante un tratamiento.... (Vizcarra, 2008)
- En el año 2011, Hoyos demostró que las diferencias cognitivas de niños de 2 años se basa en....
- De acuerdo con el estudio presentado por el Instituto de Pedagogía Popular (2012) los maestros que laboran en las instituciones educativas pública han desarrollado....

Existe una diferencia cualitativa entre REFERENCIAS y BIBLIOGRAFÍA. En la mayoría de los artículos científicos de psicología y otros de acuerdo al formato APA, es requisito incluir las referencias que no son lo mismo que la Bibliografía

Las referencias corresponden a todas las citas incluidas en el texto. Es decir que deben coincidir con su orden y número de aparición. Estas constituyen la principal fuente de apoyo al trabajo. Suele usarse básicamente en la redacción de artículos científicos.

La bibliografía está compuesta por textos complementarios cuyo objetivo ha sido el otorgar a los lectores varios contenidos que se amplían o adicionan y que no son la base directa para lo expresado en los artículos científicos o en su defecto para la redacción del informe de tesis.

Ejemplo de cita con dos autores

- Rojas, R. & Martínez, M. (2011) *EL Nuevo Enfoque Pedagógico*. Lima: Quipu.
- Aguilar, G & Chalco, M. (2004) *Tratamientos terapéuticos para adolescentes Down*. Madrid: Santillana.

ATENCIÓN:

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:29 de 53

**Se coloca una coma y un espacio antes de “&”**

. Gutiérrez, G. A. [,] & López, R. (2009). *Manual de psicoterapia*. Buenos aires: Paidós.

Se incluyen sólo las iniciales de los nombres, con punto y espacio de separación

. Gutiérrez, G. A. [G.] [A.] & López, R. [R.] (2009). *Manual de psicoterapia*. Buenos aires: Paidós.

No se utiliza “y” para separar, sino “&”

. Gutiérrez, G. A., [&] López, R. (2009). *Manual de psicoterapia*. Buenos aires: Paidós.

Se coloca un punto luego del año

. Gutiérrez, G. A., López, R. (2009) [.] *Manual de psicoterapia*. Buenos aires: Paidós.

El título del libro va en cursiva, con minúscula y finaliza con un punto

. Gutiérrez, G. A., & López, R. (2009). [*Manual de psicoterapia.*] Buenos aires: Paidós.

Se coloca primero la ciudad donde se editó el libro, luego “:” y la entidad editora

. Gutiérrez, G. A., & López, R. (2009). *Manual de psicoterapia*. [Buenos aires: Paidós.]

La cita finaliza con un punto

. Gutiérrez, G. A., & López, R. (2009). *Manual de psicoterapia*. Buenos aires: Paidós [.]

Cita de un artículo de revista científica como fuente y que tiene sólo un autor.

Se consigna el apellido y luego el año del artículo. Luego se presenta el título del artículo científico y la Revista donde se publicó. Finalmente se consigna el volumen de la revista y las páginas en que se comprende dicho artículo.

Ejemplo

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:30 de 53



Arellano, M (2013). Habilidades investigativas de los docentes de Educación Superior de Lima Metropolitana. *EDUCARE*, 3, 18-24

ATENCIÓN:

Se incluyen sólo las iniciales de los nombres, con punto y espacio de separación

. Fernández, [P.] (2011). Intervención psicológica en catástrofes. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 5, 24-33.

Se coloca un punto luego del año

. Fernández, P. (2011) [.] Intervención psicológica en catástrofes. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 5, 24-33.

El título del artículo va en letra normal (sin cursiva)

. Fernández, P. (2011). [Intervención psicológica en catástrofes.] *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 5, 24-33.

El nombre de la revista va en cursiva, con mayúscula y finaliza con una coma

. Fernández, P. (2011). Intervención psicológica en catástrofes. [*PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica,*] 5, 24-33.

Se coloca el volumen de la revista en cursiva y se finaliza con una coma

. Fernández, P. (2011). Intervención psicológica en catástrofes. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, [5,] 24-33.

Si la revista reinicia la numeración cada número se indica entre paréntesis, sin cursiva

. Fernández, P. (2011). Intervención psicológica en catástrofes. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 5 [(2)], 24-33.

Se anotan las páginas que comprende el artículo, sin cursiva

. Fernández, P. (2011). Intervención psicológica en catástrofes. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 5, [24-33].

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:31 de 53



Cuando se cita un artículo o texto publicado en el internet
Señalar el apellido y año del autor. El título del artículo o texto. La revista o libro fuente al que se refiere. Luego señalar el volumen de la revista en línea, las páginas que se citan y la página web de donde se recuperó o se citó el texto.

Ejemplo:

- Aspiros, M (2013). Intervención y tratamiento postoperatorio del traumatismo encéfalo craneano en pacientes con VIH. Revista científica peruana de Epidemiología, 5, 19- 29. Recuperado de <http://www.rcpe.herm.com>

ATENCIÓN:

El título del artículo va en letra normal (sin cursiva)

. Fernández, P. (2011). **[Intervención psicológica en catástrofes.]** *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 5, 24-33. Recuperado de <http://www.psiencia.org>

El nombre de la revista va en cursiva, con mayúscula y finaliza con una coma

. Fernández, P. (2011). Intervención psicológica en catástrofes. **[PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica,]** 5, 24-33. Recuperado de <http://www.psiencia.org>

Se coloca el volumen de la revista en cursiva y se finaliza con una coma

. Fernández, P. (2011). Intervención psicológica en catástrofes. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, **[5,]** 24-33. Recuperado de <http://www.psiencia.org>

Si la revista reinicia la numeración cada número se indica entre paréntesis, sin cursiva

. Fernández, P. (2011). Intervención psicológica en catástrofes. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 5**[(2)]**, 24-33. Recuperado de <http://www.psiencia.org>

Se anotan las páginas que comprende el artículo, sin cursiva

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:32 de 53



. Fernández, P. (2011). Intervención psicológica en catástrofes. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 5, [24-33]. Recuperado de <http://www.psiencia.org>

Se indica la dirección web de la revista, precedido por “Recuperado de”

. Fernández, P. (2011). Intervención psicológica en catástrofes. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 5, 24-33. [Recuperado de <http://www.psiencia.org>]

No es necesario incluir la fecha de descarga del artículo

. Fernández, P. (2011). Intervención psicológica en catástrofes. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 5, 24-33. Recuperado de <http://www.psiencia.org> []

La cita se finaliza sin punto

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página: 33 de 53



10.2 NORMAS PARA LA ELABORACION DE CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS SEGÚN EL ESTILO VACOUVER

El estilo Vancouver (Requisitos Uniformes del International Committee of Medical Journal Editors) viene a ser un conjunto de normas para la publicación de trabajos de investigación en el campo de la Medicina y las Ciencias de la Salud para referencias bibliográficas.

Las referencias bibliográficas están catalogadas por la comunidad científica como un grupo de indicaciones precisas y detalladas que permiten la identificación de una publicación o parte de ella. Por lo que los investigadores deben tener especial cuidado para elaborar con sumo cuidado y observar los requisitos técnicos implantados. Su adecuada preparación revela no solo rigor profesional, sino la tenencia de una cultura general y esencial para cualquier investigador o estudiosos en la materia interesado en divulgar sus hallazgos o experiencias.

1. Normas para la redacción de citas y referencias bibliográficas

- Las referencias deben numerarse consecutivamente según el orden en que se mencionen por primera vez en el texto, en las tablas y en las leyendas de las figuras. Se recomienda que se utilice números arábigos en superíndice y sin paréntesis.
- Cuando en el texto se mencionan un autor, el número de la referencia se pone atrás el nombre del autor. si se trata de un trabajo realizado por más de dos autores (o sea, de tres en adelante), se cita el primero de ellos seguido de la abreviatura “**et al**” y su número de referencia.
- Los documentos que se citen deben ser actuales. algunas revistas señalan que **no deben de tener más de cinco años y preferiblemente que sean de los dos últimos años**. Recurriríamos a citar documentos que tengan más años, por motivos históricos o sino encontrásemos referencias actualizadas como alternativa.

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:34 de 53



- Las referencias que se realicen de originales aceptados pero aun no publicados se indicara con expresiones de tipo “en prensa” o “próxima publicación (ef.ref.34); los autores deberán obtener autorización escrita y tener constancia que su publicación esta aceptada. la información sobre manuscritos presentados a una revista pero no aceptados deben citarse en el texto como “observaciones no publicadas”, previa autorización por escrito del autor.

2. Abreviaturas más utilizadas en citaciones con estilo Vancouver.-

ABREVIATURA EN ESPAÑOL	SIGNIFICADO EN ESPAÑOL
Ed.	Edición
Et al	Y otros (cuando hay más de tres actores)
No.	Número (utilizada para publicaciones serias)
p.	Página/páginas (utilizadas para libros)
Para	Parágrafe , párrafo
Pt	Parte
Rev	Revisado
Suppl	Suplemento
Vol.	Volumen (utilizado para libro)
pp.	Paginas (ejemplo: pp. 23 - 26)
Pte.	Parte
s.f.	Sin fecha (Ejemplo : Lima : salesianos , s.f)

3. Referencias bibliográficas.-

Las normas de Vancouver utilizan el término referencia bibliográfica para aludir a las citas enumeradas en el texto mediante número correlativo y relaciones según su orden de aparición. Al preparar el

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:35 de 53



trabajo de investigación, esta parte final debe subtitularse referencias bibliográficas y no bibliografía.

4. Elaboración de citas y referencias bibliográficas según normas Vancouver.-

Los aspectos que presentamos a continuación son un resumen de las normas Vancouver. Si necesitas información más detallada de como citar referencias puede encontrarla en Citing Medicine (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256>).

4.1.- Documentos impresos.-

4.1.1 Libros y monografías.-

Autor: Apellido e iniciales de apellido materno y nombre, seguido de punto. Si hay más de un autor se separan con una coma y espacio, seguido de punto

Título de libro. Al final se coloca un punto. Si la obra está compuesta por más de un volumen, debe consignarse a continuación del título. 3 vols.

Edición. Seguido de un punto. La primera edición no es preciso consignarla. Va en números arábigos y en abreviatura. P.e.: 3ª ed.

Lugar de edición. Seguido de dos puntos

Editorial. Seguido de punto y como

Año de publicación. Seguido de punto.

Libros y monografías con solo autor: Ejemplo:

Villanueva R. Derecho a la salud, perspectiva de género y multiculturalismo. 1a.ed.Lima: Palestra Editores; 2009.

Libros y monografías con más de un autor, con ediciones que no son la primera.- Ejemplo:

Amoroti H; Barnes, NS. Biología. 6a ed. Buenos Aires: Panamericana; 2012

Libros y monografías sin autor o editor.-

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:36 de 53



A los sacerdotes, hijos predilectos de la Santísima Virgen .17a ed. Milán: Centro Internacional, Movimiento Sacerdotal Mariano; 1995.

Libros y monografías en varios volúmenes, publicados en varios años.-

Muñoz S. Tratado de derecho administrativo y derecho público general. 2a ed. Madrid: lustel; 2006 - 2009.

Si es el autor personal, además es quien publica.

Rivera J. Los misterios del planeta Tierra. Lima: Jorge Nelson Rivera Guillén editor; 2006- 2010.

Diccionario o enciclopedia

Dorland Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. 28a ed. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana; 2011.

4.1.2 Capítulos o parte de un libro

Autor(es). Apellido e iniciales de apellido materno y nombre, si hay más de un autor se separan con una coma y al final se coloca un punto

Título del capítulo. Seguido de un punto.

EN: o IN: Se escriben preposición En seguida de dos puntos, en caso que el libro este en español. Si el libro está en ingles se coloca la preposición en ingles In seguida de dos puntos.

Editor(es). Apellido e iniciales de apellidos materno y nombre y si hay más de un autor o editor, separados por coma. En caso del editor, después de la coma se coloca la palabra *editors* (si el libro está en inglés) y al final un punto.

Título del libro. Al final se coloca un punto.

Lugar de edición. Seguido de dos puntos

Editorial. Seguida de punto y coma

Año de publicación. Seguido de punto.

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:37 de 53



Página inicial y final. Se coloca la letra p seguida de un punto y un espacio, luego el número de la página inicial seguida de un guion y la página final, sin dejar espacios y, al final, un punto

Ejemplos:

Peralta J, Chirinos I, Candela I. Restauración colectiva. En: Martínez J, Astiasaran I, Madrigal H, editores. Alimentación y Salud Pública. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana; 2001. P. 102-112.

Barrionuevo r PS, Kallioniemi A, Trent JM. Chromosome alterations in human solid tumors. In: Vogelstein B, Kinzler KW, editors. The genetic basis of human cancer. New York: McGraw-Hill; 2002. P. 93-113.

4.1.3. De un diccionario o enciclopedia. Ejemplo:

Terrones R. Diccionario bancario español-inglés = English-Spanish banking dictionary. 7a ed. Madrid: Paraninfo; 1998. Amortización p. 11-12.

4.1.4. Publicaciones periódicas.-

Artículos en Revistas Científicas:

Artículo de revista científica con menos de 6 autores.

Autor del artículo. Apellido seguido de las iniciales del nombre, cada autor se separa por una coma y espacio. Al final se coloca el punto.

Título del artículo. Seguido de un punto.

Título de la revista abreviado de acuerdo a la NLM. Seguido de un punto.

(Consultar: NLM Catalog: Journals referenced in the NCBI Databases <http://www.ncbi.nlm.gov/nlmcatalog/journals>)

Año. Seguido de punto y coma. Si tiene fecha se coloca: año espacio mes abreviado y día seguido de punto y coma sin espacio.

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página: 38 de 53



Volumen. Si la revista lo incluye, se coloca de frente el número del volumen y la continuación, sin espacio, se coloca el número.

Número. Se coloca entre paréntesis.

Paginación. Va precedida de dos puntos y separada la página inicial de la página final con un guion sin espacios y al final un punto.

Ejemplo.

Barrueto M, Velasquez E, Verdeja L, Salazar S, Hill N. Plan de Emergencia del empleo de fosfatos de Sechura (Bayovar-Perú) como fertilizante natural de aplicación directa (FNAD). Revista Rocas y Minerales. Ago 2011;24(284):46-54.

4.1.5. Artículo de periódico:

Autor del artículo. Si figura. Al final se coloca un punto.

Título del artículo. Seguido de punto.

Nombre del periódico. Los nombres de periódicos sin abreviar, Seguido de punto.

Fecha de publicación del artículo. Día mes año. Finaliza con punto y coma.

Sección. Identifica con tal, se coloca Sec. (si está en español) y el nombre específico de la sección donde aparece el artículo. Si está en inglés se coloca Sect. Termina con dos puntos.

Página donde aparece el artículo. Se pone directamente el número (o de una letra con número – A2 -, de acuerdo a la numeración del periódico).

Columna. Si aparece identificada se coloca entre paréntesis (col.4).

Ejemplos:

Alvarado C. El profesor Sebastián hablará en Lima de arte colonial:| invitado expresamente por el gobierno peruano Diario El Comercio. 06 de junio 1986: p. 30.

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:39 de 53



Espinoza Moreano M. Apuntes sobre la fundación de Lima: la tierra elegida. El Peruano. Viernes 17 de enero de 1992.

4.1.6. Actas de congresos, conferencias, jornadas, simposios, reuniones científicas, etc.

Título del congreso. Escrito tal como aparece en la publicación. Seguido de un punto.

Lugar del congreso. Lugar donde se realizó el congreso, seguido de punto y coma.

Fecha de congreso. Día(a) mes(es) y año en que se realizó el congreso. Al final se coloca un punto.

Lugar de edición. Seguido de dos puntos.

Editorial. Seguida de punto y coma.

Año de publicación. Seguido de punto.

Página inicial y final. Se coloca la letra P seguida de un punto y un espacio. Luego el número de la página inicial seguida de guión y la página final, sin dejar espacios y al final, un punto.

Ejemplo:

II Jornada de Historia: Perú-Ecuador, un espacio compartido: Lima; 25-27 de noviembre 1999. Lima: Universidad Mayor de San Marcos; 1999.

4.1.7. Ponencia y comunicación presentada a un congreso, conferencias, jornadas, simposios, Reuniones Científicas, etc.

Autor (es) de la Comunicación o Ponencia. Apellidos e iniciales de apellido materno y nombre, si hay más de un autor se separan con una coma y al final se coloca un punto.

Título de la comunicación o ponencia. Seguido de un punto.

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:40 de 53



En: o In: Se escribe la preposición. En seguida dos puntos, en caso que el libro esté en español. Si el libro está en inglés se coloca la preposición en inglés In seguida de dos puntos.

Título oficial del Congreso o reunión. Al final se coloca un punto.

Lugar de edición. Seguido de dos puntos.

Editorial. Seguida de punto y coma.

Año de publicación. Seguido de punto.

Página inicial y final. Se coloca la letra p seguida de un punto y un espacio, luego de un número de la página inicial seguida de guion y la página final, sin dejar espacios y, al final, un punto.

Ejemplo:

Vera Beiras A. Escudero Pereira J. El Área del Corazón del Complejo Hospitalario “San José”. En: Libro de Ponencias: V Jornadas de Gestión y Evaluación de Costos en Salud. Lima; Ministerio de Salud; 2000.p. 12-22.

4.1.8. Tesis:

Autor(es). Seguido de un punto.

Título de tesis. Seguido de espacios y la frase entre corchetes, si está en español, [tesis], [tesis doctoral] seguida de un punto. Si la tesis está en inglés se coloca la frase entre corchetes [dissertation].

Lugar de publicación. Seguido de dos puntos.

Editorial. Seguida de punto y coma.

Año. Seguido de un punto.

Ejemplo:

Tesis de grado no publicada.-

Huaman C. La desnutrición en el Perú [Tesis]. Lima: Universidad de Federico Villarreal. Facultad de Ciencias de la Salud; 1999.

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:41 de 53

**Tesis doctoral no publicada.-**

Sequeiros S. La gerencia estratégica de la seguridad ciudadana en el Callao [Tesis doctoral]. Lima: Universidad Federico Villarreal. Facultad de Derecho, 2007.

Tesis doctoral publicada.-

Velásquez T. La dignidad humana en el Derecho del trabajo [tesis doctoral]. Lima: Universidad Mayor de San Marcos. Facultad de Ciencias de la Derecho; 2006.

4.1.9. Documentos Legales.- Leyes, Decretos, etc.

Título de la Ley, decreto, proyecto, etc. (seguida de punto).

Nombre del Boletín Oficial (Seguido de coma).

Nombre del Boletín donde se publicó (Seguido de coma)

Fecha de publicación. (Entre paréntesis, día-mes-año-)

Ejemplos:

Ley Aprobada.

Estatuto Marco del profesional de salud. Ley 1267/2016 de 18 de diciembre. Boletín Oficial El Peruano,, n° 301, (18-12-2016).

Proyecto de Ley no promulgado.

Proyecto de Ley. Prácticas de profesionales de salud. Boletín Oficial El Peruano. Congreso de la República del Perú, (23 de mayo de 2003).

Jurisprudencia.

Recursos de inconstitucionalidad 332/98 y 331/99 (acumulados). Promovidos por el Defensor del Pueblo a la Ley de Salud 12345/1996, de 25 de agosto, de los servicios de salud, de regulación de las jefaturas de los hospitales por los profesionales médicos. Sala del Tribunal Constitucional 109/3002, de 5 de junio de 2015. Boletín Oficial El Peruano, n° 156, (1 julio 2015).

4.1.10 Mapa

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:42 de 53



Nombre del mapa [tipo de mapa].

Lugar de publicación:

Editorial;

Año.

Ejemplo:

Mapa de suelos y aprovechamientos hídricos [mapa topográfico].
Lima: Ministerio de Agricultura, Dirección General de Producción Agraria; 2012.

4.1.11 Diversos Tipos de Materiales

Material Audiovisual.-

Elementos Básicos: Aplicables a todos los soportes audiovisuales.

Autor/es.

Título del material (seguido de un espacio).

[Entre corchetes especificar el material]. Seguido de punto. P.e.:
[videocinta].

Lugar de edición:

Año.

Ejemplo:

Alex Zapata Perú-Madrid En Directo y Sin Escalas. [DVD] Madrid:
NTSC, 2005.

4.1.12. Documentos publicados Electrónicamente.

Monografía en Internet.

Autor/es o Director/coordinador/Editor. Título [monografía en Internet]*.

Edición.

Lugar de publicación: Editor; año [fecha de consulta]. Disponibles en: **Dirección Electrónica.**

Ejemplo:

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:43 de 53



Barazorda D, Fast, A, Alternative Medicine and Oncología A Guide for Practitioner [Monografía en internet]. Barcelona: Demos Medical Publishing; 3002. [Accesado 22 de diciembre 2016]. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/bookshelf/br.fcgi?book=altrehab>

Libros (E-Books)

Autor(es), Ya sea institución o persona. Si es personal apellido seguido de las iniciales del nombre, cada autor se separa por una coma y espacio. Al final se coloca un punto.

Título seguido de [Libro electrónico] –si es en español- o [monograph on the Internet] –si está en inglés. Termina con un punto.

Lugar de publicación. Seguido de dos puntos.

Editorial. Seguido de punto y coma.

Año de publicación. Al final se deja un espacio.

Fecha de consulta. Requerido para documentos en línea. Entre corchetes se coloca: [consultado y la fecha de acceso al documento], si es en inglés: [cited más la fecha según formato año, mes abreviado y día]. Termina con un punto. También puede ponerse: [acceso....], [consultado.....], [citado....]

Acceso electrónico. Requerido para documentos en línea. Va precedido de las palabras en español: Disponible en: y se coloca el URL de la página donde está el documento- Si está en inglés se procede de: Available from:

Ejemplo:

Vallejo KM, Huerta H, editors. Improving palliative care for cáncer [libro electrónico]. Washington: National Academy Press; 2001 [Consultado: 9 de Julio de 2002]. Disponible en: <http://www.nap.edu/books/0309074029/html/>

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:44 de 53

**4.1.13. DVD, CD.ROM, Disquetes.**

Estos elementos son aplicables a otros soportes: DVD, Disquetes, etc. Se le puede añadir el tipo de documento [Monografía en CD-ROM], [Revista en DC-ROM]

Autor(es), ya sea institución o persona. Si es personal apellido seguido de las iniciales del nombre, cada autor se separa por una coma y espacio. Al final se coloca un punto.

Título. Seguido de un espacio.

Tipo del documento. La palabra CD-ROM o DVD con mayúscula y [entre corchetes] seguida de punto.

Lugar de publicación (Seguido de dos puntos)

Editorial: (Seguido de punto y coma)

Año (Seguido de un punto)

Ejemplos:

Maguiña J, Santa Cruz B. Anderson's electronic atlas of hematology [DC.ROM]. New York: Lippincott Williams & Wilkins; 2012.

Stonk: animation, VFX and motion graphics for desing and adversiting [DVD]. Filadelfia: Stash Media; 2011.

Páginas que el alumno deberá visitar para la realización de sus trabajos de investigación:

<http://www.upch.edu.pe/vrinve/doc/nvanco.htm>

Universidad de Piura.

<http://www.biblioteca.udep.edu.pe/wp-content/uploads/2011/02/Guia-ElabCitas-y-Ref.Estilo-Vancouver.pdf>

Biblioteca Nacional de Medicina EE.UU.

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:45 de 53



<http://www.biblioteca.udep.edu.pe/wp-content/uploads/2011/02/Guia-ElabCitas-y-Ref.Estilo-Vancouver.pdf>

<http://www.um.es/c/document> library/get file?uuid=965bde04-3c29-48d1-8be6-d91a7307cae1&groupId=479763

Universidad de Málaga.

<http://www.postgradoudh.edu.pe/assets/normas-vancouver-buma-2013-guia-breve.pdf>.

11. ANEXOS A CONSIDERAR EN EL PROYECTO DE TESIS O LA TESIS

Los anexos del proyecto debe considerar:

11.1 Anexo 1: Matriz de consistencia de la Investigación

La matriz de consistencia tiene la finalidad de otorgar coherencia a los elementos fundamentales de la investigación

Se evidencia aquí que hay un planteamiento consistente y coherente entre los problemas, objetivos, hipótesis y el diseño metodológico. Se debe presentar la matriz en atención al enfoque cuantitativo (tesis experimental o aplicada).

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:46 de 53

ANEXO N° 01:

11.1.1 - MATRIZ DE CONSISTENCIA DE LA INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE CUANTITATIVO

TÍTULO:

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

AUTOR: Br. / Mg./ Dr.

Planteamiento del problema	Hipótesis	Objetivos	Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición del Dato	Método
Problema General	Hipótesis General	Objetivo General						
Problemas Específicos	Hipótesis Específicas	Objetivos Específicos						

Elaborado por: DI

Revisado por: VRI

Aprobado por: CU

Versión: 03

Fecha: 16/12/2019

Página:47 de 53

11.1.2. MATRIZ DE CONSISTENCIA CATEGORIAL PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE CUALITATIVO

TÍTULO:

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

AUTOR: Br. / Mg./ Dr.

Preguntas Norteadoras	Planteamiento del problema	Objetivos	Escenario	Muestra Cualitativa	Recolección de Información	Micro Métodos

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:49 de 53

11.2 Anexo 2: Matriz de Operacionalización de variables

Esta matriz es opcional, puede ayudar a entender mejor los conceptos que se manejan internamente para la investigación. Se trata de definir teóricamente o en base a algún teórico las variables y dimensiones del trabajo y sobre todo, se trata de operacionalizar es decir conceptualizar estos mismos conceptos al grupo muestral de trabajo. Es decir, que es evidente que no es lo mismo hablar de autoestima en niños de 5 años que en adolescentes de 15 años. La teoría y la definición conceptual que tienen fuente la misma base dice un dato igual para el concepto, pero el investigador debe conceptualizar esta concepto. Al igual sucede con las Habilidades comunicativas o las Habilidades cognitivas, etc., que según las teorías son iguales pero que según el contexto, son diferentes. Los niños de las zonas rurales no son iguales que los de las zonas urbanas pues sus oportunidades de desarrollo son diferentes y esas diferencias se deben atender en las definiciones operacionales.

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:50 de 53



11.2.1. Matriz de Operacionalización de variables

Variable	Dimensiones (En base a alguna teoría o libro)	Indicadores	Items	Escala de medición	
Definición conceptual Fuente:.....	Dimensión 1:	1.1			
		1.2			
		Definición conceptual Fuente:.....	1.3		
		1.4			
	Dimensión 2:	2.1			
		2.2			
		Definición conceptual Fuente:.....	2.3		
		2.4			
	Dimensión 3:	3.1			
		3.2			
		Definición conceptual Fuente:.....	3.3		
		3.4			

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:51 de 53



11.3 Anexo 3: Página de Jurados.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD
ESCUELA DE PREGRADO

“TÍTULO.....”

Presentado por **NOMBRES Y APELLIDOS**, para optar el Título o grado académico de:

Sustentado y aprobado el.....ante el jurado:

Presidente: Grados, Nombres y Apellidos

Primer Miembro: Grados, Nombres y Apellidos

Segundo Miembro: Grados, Nombres y Apellidos

Asesor: Grados, Nombres y Apellidos

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:52 de 53



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Escobar-Pérez & Cuervo-Martínez, 2008 “*Validez de contenido y Juicio de Expertos: una aproximación a su utilización*” Universidad de Rioja. Argentina.

Universidad de Piura Guía para la elaboración de citas y referencias bibliográficas, según el estilo Vancouver. Universidad de Piura Biblioteca Central Área de Procesos Técnicos. BC-PT-009 ´Piura Perú. 2011.

Universidad Privada Norbert Wiener (2015) Instructivo sobre Investigación.

Universidad Cayetano Heredia (2015) Reglamento e Normas y Procedimientos de Investigación.

Elaborado por: DI	Revisado por: VRI	Aprobado por: CU
Versión: 03	Fecha: 16/12/2019	Página:53 de 53