

<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES</b>
<b>DEPARTAMENTO ACADEMICO DE CIENCIAS SOCIALES</b>
<b>ESCUELA PROFESIONAL DE TURISMO, HOTELERÍA Y GASTRONOMÍA</b>
<b>SILABO</b>

<b>I. INFORMACION GENERAL</b>		
1.1.	Nombre del curso	: <b>SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN TURÍSTICA</b>
1.2.	Código	: TG16086
1.3.	Año calendario	: 2019
1.4.	Semestre académico	: 2019-II
1.5.	Créditos	: 03
1.6.	Pre Requisito	: TG16022
1.7.	Número total de horas	:
	▪ Horas Teóricas	: 02
	▪ Horas Practicas	: 02
	▪ Total de Horas	: 04
1.8.	Duración del curso	: del (16-09-2019 al 10-01-2020)
1.9.	Docente responsable	: Mag. Samuel Apaza Pari

<b>II. SUMILLA</b>
<p>La asignatura pertenece al área de investigación, es de naturaleza teórica-práctica y su propósito está orientado a guiar y dar asesoría al futuro graduando en el desarrollo del Proyecto de Tesis, de acuerdo a la metodología de la investigación científica. La asignatura trata los siguientes contenidos: Recuento breve de la metodología de investigación científica y perfeccionamiento del Problema; Desarrollo del Proyecto de Tesis con asesoría del docente; Elaboración del Marco Teórico y; Aprobación del Marco Teórico.</p>

<b>III. COMPETENCIAS</b>
<p>Elabora de manera pertinente la metodología a utilizar en su trabajo de investigación de Tesis. Redacta con claridad, precisión y suficiente base teórica el marco teórico de su proyecto de investigación, teniendo en cuenta la terminología turística y científica actual.</p>

<b>IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
<p><b>UNIDAD DIDACTICA 1: PLAN DE INVESTIGACIÓN Y MARCO TEÓRICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantea adecuadamente el problema de un proyecto de investigación de Tesis innovador, con el debido estado del arte.</li> </ul>
<p><b>UNIDAD DIDACTICA 2: METODOLOGÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantea con pertinencia los aspectos metodológicos que guiarán el proyecto de investigación.</li> </ul>
<p><b>UNIDAD DIDACTICA 3: ASPECTOS ADMINISTRATIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcula con suficiencia y realismo los recursos, presupuestos y cronograma de la investigación.</li> </ul>

## V. CONTENIDOS

### UNIDAD DIDACTICA 1: PLAN DE INVESTIGACIÓN Y MARCO TEÓRICO

- Planteamiento del problema
- Formulación de problemas
- Justificación
- Objetivos
- Limitaciones
- Antecedentes de a investigación
- Bases teóricas
- Marco conceptual

### UNIDAD DIDACTICA 2: METODOLOGÍA

- Hipótesis
- Método y Tipo de investigación
- Nivel/alcance y Diseño de la investigación
- Operacionalización de variables
- Población y Muestra
- Técnicas e Instrumentos
- Consideraciones éticas y procedimiento estadístico

### UNIDAD DIDACTICA 3: ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

- Recursos
- Cronograma de actividades
- Presupuesto y financiamiento
- Bibliografía y Anexos

## VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

A fin de lograr un mejor desarrollo del aprendizaje y en función del contenido de la asignatura y de las orientaciones pedagógicas establecidas, las estrategias metodológicas se centrarán en el estudiante como actor clave del acto educativo, el docente cumple un rol de apoyo y mediación. Se ha previsto, por ello, la utilización de las siguientes estrategias, métodos y técnicas:

### 6.1. Estrategias:

- De enseñanza: Análisis e interpretación de textos, preguntas, resúmenes y trabajos guiados.
- De aprendizaje: Recirculación, elaboración, organización, recuperación y otros.

### 6.2. Métodos:

<b>CM:</b> Clase magistral:	Se emplearán para la discusión sobre las nociones conceptuales contenidas en los contenidos de los temas
<b>PC:</b> Practica Calificada	Sobre distintos temas de investigación durante el desarrollo del curso.
<b>IF:</b> Investigación Formativa	Se efectuarán los trabajos propios del proyecto de investigación.
<b>T:</b> Taller	Se efectuarán para orientar el proyecto de investigación
<b>EX:</b> Exposiciones	Se estudiará un tema específico en equipo para luego exponerlo en clase.

### 6.3. Técnicas:

- Docente céntrica: Exposiciones, interrogatorios, diálogos, lectura de textos y otros.
- Dicente céntrica: Discusión dirigida, investigación activa, talleres, juego de roles, seminarios, microenseñanza y macroenseñanza.

## VII. MATERIALES Y RECURSOS

Los principales recursos didácticos y materiales educativos que se utilizarán para el logro de las competencias propuestas para el presente Curso serán:

- Comunicación oral y corporal.
- Uso de textos seleccionados de la especialidad.
- Artículos de revistas y periódicos especializados.
- Proyector multimedia, notebook, tablet y ecran.
- Power Point
- Pizarra acrílica.
- Hojas de trabajo individual y de equipo.

Para cada sesión se indicarán las lecturas que debe realizar el alumno antes de la clase respectiva, para comentarlas y discutir las durante la sesión. Algunas sesiones se dedicarán íntegramente a tal discusión.

## VIII. EVALUACIÓN

- a) Propósito de evaluación de diagnóstico (ED), Evaluación de proceso (EP) y evaluación de resultados (ER) cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1: EP=(PC + IF + EXP+ EA + ER )5 en cada bimestre . El promedio final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{PPP + SPP}{2}$$

- b) Temporalidad continua y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)
- c) Que se evalúa el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales
- d) Procedimientos:
- 1.- criterios: pruebas escritas  
Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social
  - 2.- técnicas: observación, reactivos escritos, resolución de problemas
  - 2.1.- calificación: cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa
  - 2.2.- criterios de aprobación: desarrollo de capacidades.

## IX. BIBLIOGRAFÍA

- ALBERTO, R. (1991). *Metodología de la Investigación Científica*. Primera edición. México: Trillas.
- CALERO, M. *Técnicas de estudio e investigación*. Primera edición. Lima: San Marcos.
- DOS SANTOS, M. Y. (1999). *Teoría de las muestras de trabajo*. Venezuela: Instituto Universitario de Nuevas Profesiones.
- GALINDO, J. (1998). *Técnicas de Investigación en sociedad, cultura y comunicación*. Primera edición. México: PEARSON y Addison Wesley Longman.
- HERNANDEZ, R.; FERNANDEZ, C. y BAPTISTA, P. (1997). *Metodología de la Investigación*. Bogotá: Mc Graw Hill.
- NOVOA, E. (2004). *Elaboración de Tesis*. Lima: EPJBM,
- ROCHA, R. (1992). *Metodología de la investigación aplicada al turismo: casos prácticos*. México: Trillas. ISBN: 978-968-24-3264-4.
- TORRES, C. (2000). *Orientaciones básicas de metodología de la investigación científica*. Séptima edición. Lima: Libros y Publicaciones.
- ZEVALLOS, P. (2001). *Investigación Científica*. Primera edición. Lima: EPJBM.
- BUNGE, M. (1985). *La Ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires: Ediciones Siglo Veinte.

### Enlaces en Internet:

Biblioteca de la UTEA: <http://portalbiblioteca.utea.edu.pe>  
NORMAS APA: <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>

**ANEXO**  
**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES**

SEM	Nº DE SESIÓN	FECHA HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE	
<b>UNIDAD DIDACTICA 1: PLAN DE INVESTIGACION Y MARCO TEORICO</b>						
1	1	16/09/2019 11:20/13:00	Introducción al curso	Comprende la importancia del curso	Mag. Samuel Apaza Pari	
	2	18/09/2019 09:40/11:20	Planteamiento del problema	Contextualiza y ubica el problema de investigación		
2	3	23/09/2019 11:20/13:00		Formulación de problemas		Formula los problemas de investigación en forma de preguntas
	4	25/09/2019 09:40/11:20	Justificación			Justifica el por qué y para qué de su trabajo de investigación
3	5	30/09/2019 11:20/13:00	Objetivos	Redacta el objeto o finalidad de su trabajo		
	6	02/10/2019 09:40/11:20		Limitaciones		Redacta las limitantes que tendrá su trabajo
4	7	07/10/2019 11:20/13:00	Antecedentes de a investigación	Investiga sobre antecedentes similares a su trabajo		
	8	09/10/2019 09:40/11:20		Bases teóricas		Plantea una base teórica sustentada en teorías reconocidas y aceptadas.
5	9	14/10/2019 11:20/13:00	Marco conceptual			Conceptúa y define los términos a utilizar en su trabajo
	10	16/10/2019 09:40/11:20				
6	11	21/10/2019 11:20/13:00	PRIMER EXAMEN PARCIAL			
	12	23/10/2019 09:40/11:20				
7	13	28/10/2019 11:20/13:00	<b>UNIDAD DIDACTICA 2: METODOLOGIA</b>			
	14	30/10/2019 09:40/11:20	Hipótesis	Redacta apropiadamente sus hipótesis		
9	15	11/11/2019 11:20/13:00			Método y Tipo de investigación	Selecciona y define el método y tipo de investigación de su trabajo
	16	13/11/2019 09:40/11:20				
10	17	18/11/2019 11:20/13:00	Nivel/alcance y Diseño de la investigación	Define el alcance de su trabajo		
	18	20/11/2019 09:40/11:20				
11	19	25/11/2019 11:20/13:00	Operacionalización de variables	Operaciona variables y Crea la matriz de consistencia de variables		
	20	27/11/2019 09:40/11:20				
12	21	02/12/2019 11:20/13:00	Población y Muestra	Determina población y muestra		
	22	04/12/2019 09:40/11:20				

13	23	09/12/2019 11:20/13:00	Técnicas e Instrumentos	Selecciona técnicas e instrumentos	
	24	11/12/2019 09:40/11:20	Consideraciones éticas y procedimiento estadístico	Cumple con normas antiplagio	
<b>UNIDAD DIDACTICA 3: ASPECTOS ADMINISTRATIVOS</b>					
14	25	16/12/2019 11:20/13:00	Recursos Cronograma de actividades	Define los recursos y tiempo a utilizar en su trabajo	Mag. Samuel Apaza Pari
	26	18/12/2019 09:40/11:20	Presupuesto y financiamiento Bibliografía Anexos y apéndices	Calcula el presupuesto de su trabajo de investigación	
15		23/12/2019 11:20/13:00	<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>		
16		30/12/2019 11:20/13:00	<b>EXAMEN DE APLAZADOS</b>		
17		06- 10/01/2020	<b>REGISTRO DE NOTAS</b>		