

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE TURISMO, HOTELERÍA Y GASTRONOMÍA
SILABO

I. INFORMACIÓN GENERAL		
1.1.	Nombre del curso	: INGLÉS VII
1.2.	Código	: TG16081
1.3.	Año calendario	: 2019
1.4.	Semestre académico	: 2019-II
1.5.	Créditos	: 03
1.6.	Pre Requisito	: TG16071
1.7.	Número total de horas	:
	▪ Horas Teóricas	: 02
	▪ Horas Practicas	: 02
	▪ Total de Horas	: 04
1.8.	Duración del curso	: del (16-09-2019 al 10-01-2020)
1.9.	Docente responsable	: Mg. Eduardo López-Aranguren Velarde.

II. SUMILLA

Asignatura de naturaleza práctica, cuyo propósito es reforzar y ampliar las habilidades del estudiante para que alcance un nivel intermedio y pueda traducir e interpretar textos de su especialidad con la información específica vinculada con la investigación científica. Comprende: Complement Pronouns; Noun modifiers of Nouns; There is and There are; Modals: can, could, should, must, may; It as Subject; Past progressive; Opposite words; Possessive Pronouns, Gerunds as Subject of a Sentence, Comparison and Contrast: Like; alike, the same as, Reflexive Pronouns, Past Perfect Tense.

III. COMPETENCIA

Desarrollar capacidades de comunicación oral y escrita para encuentros informales y de conversaciones simples y cortas usando expresiones de presente simple, presente continuo, pasado simple, pasado continuo y futuro.

IV. RESULTADO DEL APRENDIZAJE

I.UNIDAD DIDACTICA:

Expresa oralmente en diversos tiempos verbales (pasado, presente, futuro) potenciando las habilidades de speaking, listening, reading, writing del idioma inglés.

II.UNIDAD DIDACTICA:

Facilita el proceso de aprendizaje mediante diálogos proporcionando dominio de la comprensión y producción del idioma inglés (making request). Demuestra habilidad para combinar estrategias de lectura que permitan una mayor fluidez e integración de información. Utiliza un vocabulario amplio y extenso que le permite utilizar conocimiento general, experiencias personales y asociar conceptos para una adecuada expresión oral y escrita.

III.UNIDAD DIDACTICA:

Adapta el habla a situaciones comunicativas variadas, controlando los elementos no verbales y respetando las reglas propias del intercambio comunicativo.

IV. UNIDAD DIDACTICA:

Menciona con propiedad y aprende a comparar diversos elementos de nuestro entorno. Valorar el intercambio de ideas como fuente de aprendizaje (tutor online) mostrando disposición para el trabajo cooperativo en pares en pos del mejoramiento del intercambio comunicativo del idioma inglés.

V. CONTENIDOS

1- UNIDAD UNO: PLANIFICAR VIAJES
-aprender el present simple: en afirmativa, negativa e interrogativa -reglas para traducir
-Aprender el present continuous: en afirmativa, negativa e interrogativa -traducir textos sobre viajes (1)
-aprender el past simple: en afirmativa, negativa e interrogativa -traducir textos sobre viajes (2)
-aprender el present perfect: en afirmativa, negativa e interrogativa -traducir textos que hablen de arquitectura
Test de Control de Lecciones
2- UNIDAD DOS: CON AMIGOS
-aprender el uso de los adjetivos posesivos y del uso de a/an -traducir textos sobre la cultura americana
-aprender el uso de los adjetivos y los adverbios de frecuencia -traducir textos sobre la amistad en USA
-aprender el uso de los adverbios de tiempo -traducción de textos sobre construcción
Examen
3- UNIDAD TRES: VIAJANDO
-aprender el uso de can en afirmativa, negativa e interrogativa -traducción de textos sobre diseño
-aprender el uso de like (+verb+-ing) -traducción de textos sobre gastronomía (1)
-aprender el uso de pronombres objeto y pronombres posesivos -traducción de textos sobre gastronomía (2)
-aprender el uso de there is/there are/There was/there were -traducción de textos sobre materiales de construcción
-aprender el uso de countable/uncountable nouns -traducción de textos sobre paisajes de USA
Test de Control de Lecciones
UNIDAD 4: EN EL TRABAJO
-aprender el uso del futuro -traducción de textos sobre fiestas americanas (1)
-aprender el uso de la forma futura be going to (planes y predicciones) -traducción de textos sobre fiestas americanas (2)
-aprender el uso de los adjetivos comparativos y superlativos -traducción de textos sobre educación
EXAMEN FINAL

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Metodología Didáctica:

El alumno desarrolla una capacidad de aprendizaje individual así como grupal, sabiendo que va a aprender con los recursos del aula y con el material entregado. Pero al mismo tiempo, los trabajos grupales le van a hacer desarrollar su capacidad de transferencia de conocimientos hacia sus compañeros.

VII. MATERIALES Y RECURSOS

La base será el libro de "New English File" (2015), Cambridge, el cual dará los contenidos de gramática. Después, se analizarán textos en inglés, tomando como base el libro "Read & Think" (2016), Ed. McGraw/Hill. También se utilizará para la parte de escritura el libro de Essays (2011), Ventor.

VIII. EVALUACIÓN

- a) Propósito de evaluación de diagnóstico (ED), Evaluación de proceso (EP) y evaluación de resultados (ER) cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1: EP=(PC + IF + EXP+ EA + ER)5 en cada bimestre. El promedio final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{PPP + SPP}{2}$$

- b. Temporalidad continua y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)
c. Que se evalúa el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales
d. Procedimientos:
1.- criterios: pruebas escritas
Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social
2.- técnicas: observación, reactivos escritos, resolución de problemas
2.1.- calificación: cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa
2.2.- criterios de aprobación: desarrollo de capacidades

IX. BIBLIOGRAFÍA

- 1- Oxenden, C., Latham-Koenig, C. (2016), *New English File, Elementary Student Book*. Oxford University Press.
- 2- Oxenden, C., Latham-Koenig, C. (2016), *New English File, Elementary workbook*. Oxford University Press.
- 3- Varios Autores, (2011), *Read & Think*, McGraw-Hill Ed., 3ª Edición.

ANEXOS

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

UNIDAD I				
CONTENIDO CONCEPTUAL DE IR DE VACACIONES				
N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
01	M 17/09/19 9:40-11:20	En el mercado. Aprende el vocabulario y las expresiones específicas	Analiza el vocabulario conseguido	Mag. Eduardo LOPEZ-ARANGURE N VELARDE
02	V 20/09/19 9:40-11:20	En el restaurante. Aprende el vocabulario y expresiones características	Analiza vocabulario y hacer roll play	
04	V 27/09/2019 9:40-11:20	En una agencia de viajes. Uso de vocabulario y de expresiones.	Analiza textos	
05	M 01/10/19 9:40-11:20	En un crucero. Maneja el vocabulario específico.	Elabora e inventa diálogos.	
06	V 04/10/2019 9:40-11:20	En un tour guiado. Maneja el vocabulario específico.	Elabora e inventa un tour guiado	
07	M 08/10/19 9:40-11:20	En un restaurante. Maneja también vocabulario y expresiones sobre construcción	Elabora e inventa diálogos	
08	V 11/10/19 9:40-11:20	En una cafetería. Uso de expresiones <i>Ad hoc</i> .	Elabora e inventa diálogos.	
09	M 15/10/19 9:40-11:20	En una construcción de otro país. Sabe reconocer los distintos estilos arquitectónicos.	Analiza textos	
10	V 18/10/19 9:40-11:20	En un viaje de avión, siendo ayudante de cabina. Utiliza el vocabulario propio.	Elabora diálogos.	
UNIDAD II				
ELABORA CONTENIDOS SOBRE ESTAR CON AMIGOS				
11	M 22/10/19 9:40-11:20	De compras. Desarrolla ejercicios de comprensión.	Elabora diálogos sobre el tema.	Mag. Eduardo LOPEZ-ARANGURE N VELARDE
12	V 25/10/19 9:40-11:20	Se van de excursión. Conoce el vocabulario y las expresiones.	Elabora diálogos sobre el tema	
13	M 29/10/19 9:40-11:20	Salud y clima. Desarrolla fichas de resumen.	Lee textos seleccionados. Elabora un noticiero del tiempo.	
14	V 01/11/19 9:40-11:20	Se van a la playa. Elabora el vocabulario específico.	Elabora diálogos.	
15	M 05/11/19 9:40-11:20	De vacaciones. Conoce cómo se	Analiza casos prácticos.	
16	V 08/11/19 9:40-11:20	Se van a otro país: trámites de aduanas.	Lee textos y los analiza.	
17	M 12/11/19 9:40-11:20	EXAMEN PARCIAL.	Analiza casos prácticos. Resuelve el examen parcial.	
18	V 15/11/19 9:40-11:20	Corrección del examen.		

UNIDAD III				
IR DE VIAJES				
19	M 19/11/19 9:40-11:20	Se inventa que hace viajes. Sabe cómo son las conversaciones con los amigos.	Resuelve un control de lectura sobre lo tratado.	Mag. Eduardo LOPEZ-ARANGURE N VELARDE
20	V 22/11/19 9:40-11:20	Legislación sobre viajes.	Lee textos	
21	M 26/11/19 9:40-11:20	Pasatiempos. Realiza y responde a invitaciones.	Resuelve un control de lectura.	
22	V 29/11/19 9:40-11:20	Teatro. Analiza el vocabulario	Inventa diálogos.	
23	M 3/12/19 9:40-11:20	Música y entretenimiento. Procesa información y la hace suya.	Estudia de casos tipo.	
24	V 06/12/19 9:40-11:20	Juega al golf: vocabulario específico.	Lee historias del golf	
25	M 10/12/19 9:40-11:20	Deportes. Realiza comparaciones para aplicar tiempos verbales	Conoce vocabulario y expresiones tipo.	
26	V 13/12/19 9:40-11:20	Deportes (2). Realiza comparaciones para aplicar tiempos verbales	Conoce vocabulario y expresiones tipo.	
UNIDAD IV				
EN EL TRABAJO				
27	M 17/12/19 9:40-11:20	Tecnología. Aprende el vocabulario específico.	Resuelve un control de lectura. Utiliza la casuística.	Mag. Eduardo LOPEZ-ARANGURE N VELARDE
28	V 20/12/19 9:40-11:20	Conoce la legislación laboral en inglés.	Lee textos.	
29	M 24/12/19 9:40-11:20	Experiencias turísticas empresariales.	Resuelve un control de lectura.	
30	V 27/12/19 9:40-11:20	Aprende a hacer platos. Vocabulario de recetas.	Hace diálogos preparando un plato.	
31	M 31/12/19 9:40-11:20	En la construcción. Uso de materiales.	Hace diálogos. Conoce el vocabulario.	
32	V 3/01/20 9:40-11:20	Aprende a hacer platos. Vocabulario de recetas	Hace diálogos preparando un plato	
33	M 07/01/19 9:40-11:20	Aprende a hacer platos. Vocabulario de recetas	Hace diálogos preparando un plato	
34	V 10/01/20 9:40-11:20	EXAMEN FINAL	RESUELVE EL EXAMEN FINAL.	