



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES**

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION

SÍLABO

## I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1.	Asignatura	: <b>Practica pre profesional IV</b>
1.2.	Código del curso	: ED160106
1.3.	Año calendario	: 2019
1.4.	Semestre Académico	: 2019-II
1.5.	Creditos	05
1.6.	Pre Requisito	ED16096
1.7.	<b>Total Horas Presenciales</b>	:
	HORAS TEORICAS	: 02
	HORAS PRACTICAS	: 06
	TOTAL HORAS	: 08
1.8.	Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-19 al 10-01-2020)
1.9.	Nombre del Docente	: Lic. WILLIAM VARGAS CHIPA

## II. SUMILLA

Asignatura de naturaleza practico y tiene como propósito guiar a los estudiantes en sus procesos de incorporación plena al quehacer educativo de la institución educativa del nivel de Educación Básica y en los procesos de reflexión crítica sobre el ejercicio docente y la significación de los conocimientos adquiridos durante su formación para construir saber pedagógico fundado en la experiencia docente. Sus grandes contenidos son: las competencias profesionales del docente, los descriptores de una acción pedagógica de calidad y la práctica reflexiva sobre el quehacer.

## III. COMPETENCIA

Maneja conocimientos prácticos–teóricos de las actividades pedagógicas y administrativas a nivel del aula e I.E, adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales, relacionándolo con los documentos normativos, teóricos curriculares llevando a la

práctica procesos de enseñanza-aprendizaje de manera efectiva e innovadora.

#### **IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

##### **1 PRIMERA UNIDAD**

Planifica y organiza las practicas pre profesionales en las I.E. Secundaria. para su ejecución con los insumos que corresponde bajo su responsabilidad.

##### **2 SEGUNDA UNIDAD**

Realiza las practicas pre profesionales en las I.E. Secundaria. designadas conforme lo establecido en el plan y reglamento de prácticas.

##### **3 TERCERA UNIDAD**

Diseña y elabora las actividades de aprendizaje en las I.E. Secundaria. asignadas a realizar la (PPP).

##### **4 CUARTA UNIDAD**

Realiza las actividades de aprendizaje lo previsto en la planificación curricular y las unidades didácticas de la I. E. Secundaria.

#### **V. CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

<b>I UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>Planifica y organiza las practicas pre profesionales en las I.E. Secundaria.</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Planificación y organización de la práctica Profesional</li><li>➤ Elaboración del portafolio pedagógico</li><li>➤ Practicas Pre profesionales durante una jornada completa y conocimiento del aula.</li><li>➤ Niveles de interacción entre alumnos y el docente del aula, normas establecidas y otros aspectos.</li><li>➤ Análisis del programa curricular de Educación Secundaria 2019.</li><li>➤ Examen parcial.</li></ul> <p>PRACTICA CALIFICADA: Conocimiento de la planificación y organización de la</p>

	práctica pre profesional.
--	---------------------------

<b>II UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>Realiza las practicas pre profesionales en las I.E. del Nivel Secundario.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perfil de Egreso, principios y enfoques transversales.</li> <li>➤ Características de los estudiantes de las instituciones educativas de Educación del Nivel secundario VI y VII ciclo.</li> <li>➤ Compartir las actividades de aprendizaje con el docente del area en las diferentes actividades pedagógicas y didácticas que se ejecutan durante una jornada diaria.</li> <li>➤ Socialización de las PPP y la revisión de las sesiones y talleres.</li> <li>➤ I evaluación parcial</li> </ul>

<b>III UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>Diseña y elabora las actividades de aprendizaje en las I.E. Secundaria.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diseño y realización de las actividades de aprendizaje para su aplicación en las I.E asignadas a realizar la (PPP).</li> <li>➤ Aplicación de sesiones de aprendizaje en la I.E. del nivel Secundario asignadas, diseño y aplicación de los talleres de aprendizaje.</li> <li>➤ Matriz de competencias, capacidades estándares/desempeños.</li> </ul> <p>PRACTICA CALIFICADA: Conocimiento de la realización de las actividades de aprendizaje aplicación en las I.E asignadas a realizar la (PPP).</p>

<b>IV UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>La planificación curricular y las unidades didácticas de la I.E. Secundaria.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Socialización de las prácticas pre profesionales</li> <li>➤ Revisión y monitoreo de las practica pre profesionales</li> </ul> <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Sistematiza la Socialización de las prácticas pre profesionales</p> <p>EXTENSION UNIVERSITARIA: Realizan en grupos las actividades extracurriculares conforme al plan de práctica.</p>

	II evaluación parcial Evaluación de aplazados
--	--

## VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

**Métodos didácticos:** activo individualizados y colectivizados (grupos de estudio, el libro abierto,...), investigativo, inductivo, deductivo, mixtos. La generación de conflictos cognitivos, el estudio de casos, la conferencia-pregunta, el ABP, la lluvia de ideas, las simulaciones, la clase magistral, el debate, el mapa mental y el mapa conceptual.

### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Metodología activa

Trabajo individual y equipo

## VII. MATERIALES Y RECURSOS

Material bibliográfico

Fichas de aplicación

Material audio visual

Equipo multimedia

Pizarra plumones

## VIII. EVALUACIÓN

a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP). Cada evaluación de proceso tiene un peso de 1:  $EP = (EP1+EP2+EP3+EP4+EP5) / 5$  Evaluación de Resultados (ER). Cada evaluación parcial tiene un peso de 1:  $ER = (ER1+ER2) / 2$

Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:  $PF = \frac{PEP+PER}{2}$

2

b) Temporalidad: continua, y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)

c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales

d) Procedimientos:

<p>1. criterios:</p> <p>Pruebas escritas (mínimo dos)</p> <p>Prácticas calificadas en aula (mediante lista de cotejo, rúbricas, audios, videos, testimonios, registro de observaciones de problemas.</p>
<p>2. técnicas: observación, reactivos escritos, resolución de problemas</p> <p>2.1 calificación: cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa</p> <p>2.2 criterio de aprobación: desarrollo de capacidades</p>

## IX. BIBLIOGRAFÍA

- Ministerio De Educación (2019) Currículo Nacional de EBR. Lima.
- Ministerio De Educación (2015) Marco del Buen Desempeño Docente.) Lima.
- García. F. (1996). Diseño y desarrollo de unidades didácticas. Madrid Edit. Escuela Española
- Castillo, N (2009) Soporte Pedagógico.) Lima.
- Huertas, M. (2014). Formación por competencias a través del aprendizaje estratégico. Lima. Editorial San Marcos
- Tejada J. Chiroque, S (2004) Trabajo Curricular.) Lima.
- Kamii C-De Vries R (1985) La teoría de Piaget y la educación pre escolar. España.
- UNESCO (2017) Manual de Gestión para Directores de Instituciones Educativas. Lima.
- Editorial Grijalbo (1974) Metodología de la labor educativa. México.
- Editorial Hilder (2010) Rincón Pedagógico.) Lima.

Abancay, Setiembre de 2019.

.....  
 Abog. Lic. WILLIAM VARGAS CHIPA  
 Docente

## ANEXO

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

#### I UNIDAD DIDÁCTICA: PLANIFICA Y ORGANIZA LAS PRACTICAS PRE PROFESIONALES

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
01	21/09/19 2:40 a 4:20	Presentación del sílabo Prueba de diagnóstico Planificación y organización de la práctica profesional	Presentación del docente y estudiantes. Socialización del sílabo Prueba de diagnóstico.	Abog. Lic. William VARGAS CHIPA
02	28/09/19 2:40 a 4:20	Plan y reglamento específico de las prácticas pre profesionales.	Socializan el plan de prácticas pre profesional.	
03	05/10/19 2:40 a 4:20	Programa curricular de educación secundaria por ciclos 2019. Programación curricular-matriz de competencias y capacidades por niveles y áreas.	Conocen el programa curricular de E.B.R. Consensuan información diálogos pedagógicos sobre programación curricular.	
04	12/10/19 2:40 a 4:20	Diseño de unidades y sesiones de aprendizaje.	Aplican el conocimiento adquirido. Generan espacios de análisis y discusión de propuestas.	

## II UNIDAD: REALIZA LAS PRACTICAS PRE PROFESIONALES

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
05	19/10/19 2:40 a 4:20	Actividades de socialización de la práctica pre profesional. Revisión y visación de las sesiones y talleres.	Plantean actividades de aprendizaje. Buscan información y conocimientos nuevos que aporten a sus saberes previos	Miguel Ángel Juro Llamocca
06	26/10/19 2:40 a 4:20	Actividades de talleres de las Unidades didácticas y la secuencia metodológica.	Diseñan y aplican las unidades didácticas conforme lo previsto en el Ministerio Educación.	
07	02/11/19 2:40 a 4:20	Practicas pre profesionales durante el dictado de una sesión de aprendizaje	Actúan con eficiencia y eficacia en la actividad designada.	
08	09/11/19 2:40 a 4:20	Análisis de la observación sistemática con las rubricas de evaluación. Registro de incidencias	Recogen insumos para la evaluación. Sistematizan información relevante sobre los estudiantes.	
09	16/11/19 2:40 a 4:20	Actividades sobres el desempeño docente rubricas de evaluación. Revisión y visación de las sesiones y talleres	Buscan información y conocimientos nuevos que aporten a sus saberes previos	

### III UNIDAD: DISEÑA Y ELABORA LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
10	23/11/19 2:40 a 4:20	Revisión del portafolio pedagógico Revisión y visación de las sesiones y talleres	Buscan información y conocimientos nuevos que aporten a sus saberes previos	
11	30/11/19 2:40 a 4:20	Actividades de aprendizaje en los diferentes procesos didácticos que se ejecutan durante una jornada del dictado de una sesión de aprendizaje. Revisión y visación de las sesiones y talleres.	Identifican procesos pedagógicos y el manejo de los instrumentos de evaluación- rubricas de evaluación.	
12	07/12/19 2:40 a 4:20	Talleres pedagógicos. Revisión y visación de las sesiones y talleres	Organizan diferentes talleres de aprendizaje.	

### IV UNIDAD: PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
13	14/12/19 2:40 a 4:20	Elaboración de Material didáctico para las sesiones de aprendizaje	Actúan con eficiencia y eficacia en la actividad designada.	Miguel Ángel Juro Llamocca



14	21/12/19 2:40 a 4:20	Elaboración de Fichas de Evaluación	Actúan con eficiencia y eficacia en la actividad designada.
15	28/12/19 2:40 a 4:20	Elaboración de Instrumentos de Evaluación	Buscan información y conocimientos nuevos que aporten a sus saberes previos
16	04/01/20 2:40 a 4:20	Socialización de las prácticas pre profesionales realizadas durante el semestre. Presentación de los informes	Interactúan experiencias de las prácticas pre profesionales realizadas.
17	09/01/20 2:40 a 4:20	Evaluación Final	