

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION
SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1.	Asignatura	INVESTIGACION EDUCACIONAL
1.2.	Código del curso	ED16085
1.3.	Año calendario	: 2019
1.4.	Semestre Académico	: 2019-II
1.5.	Creditos	03
1.6.	Pre Requisito	ED16074
1.7.	Total Horas Presenciales	:
	HORAS TEORICAS	: 02
	HORAS PRACTICAS	: 02
	TOTAL HORAS	:04
1.8.	Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-19 al 10-01-2020)
1.9.	Nombre del Docente	: Dra. Carmen Palomino Peralta

II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico – práctico, cuyo propósito es brindar al estudiante los conocimientos relacionados con la metodología de la investigación científica y su aplicación en el campo educativo. Comprende: problemática de la educación del siglo XXI, análisis situacional y proyección de la educación y tendencias tecnológicas de la educación.

III. COMPETENCIA

Define los conceptos de metodología de la investigación científica y conocimiento científico. Sus elementos, características y justificando la importancia de la asignatura en el proceso de formación integral de los estudiantes.

Identifica las etapas del proceso de investigación científica y la estructura de diseños de investigación vinculados al campo social y elabora una matriz de consistencia que

contenga su propuesta de proyecto de tesis y lo sustenta con el respaldo bibliográfico, siguiendo las pautas del método científico y la normatividad internacional de citas y referencias.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DIDACTICA:

Conoce el método científico, la investigación y el conocimiento científico en un contexto social.

II UNIDAD DIDACTICA:

Plantea el proyecto de investigación científica conforme lo dispuesto del esquema de un proyecto de investigación.

III UNIDAD DIDACTICA:

Selecciona la metodología, tipos y diseño de la investigación

IV UNIDAD DIDACTICA:

Redacta el informe final del proyecto de investigación conforme el esquema del proyecto de investigación.

V. CONTENIDO

UNIDAD	CONTENIDOS
I UNIDAD DIDACTICA	<p>METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN Y EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentación del docente y el sílabo. ➤ La metodología de la investigación; el método científico, elementos y características ➤ El conocimiento científico, características. ➤ La ciencia: elementos, la ciencia formal y factual. ➤ La investigación científica. ➤ Características, fases del proceso de investigación, formas y tipos. <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Elabora un glosario de palabras claves referentes a la asignatura y otras tareas. Lectura del libro (virtual) Epistemología y Técnica de la Producción Científica – José Supo.</p>
II UNIDAD	<p>EL PROYECTO DE LA INVESTIGACION CIENTÍFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El proyecto de investigación, concepto, como se origina una investigación etapas.

DIDACTICA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Área problemática de la investigación. ➤ Marco teórico del problema. ➤ Hipótesis y variables. <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Lectura del libro (virtual) Metodología de la investigación científica de Sampieri</p> <p>I Evaluación parcial.</p>
------------------	---

III UNIDAD DIDACTICA	<p>METODOLOGÍA, TIPOS, DISEÑOS, RECOLECCIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El método. ➤ Tipos de diseño de investigación. ➤ Población y muestra. ➤ Instrumentos de recolección de datos. ➤ Validación de los instrumentos. ➤ Procesamiento de datos. ➤ Análisis de los resultados y prueba de la hipótesis. <p>PRACTICA CALIFICADA.</p>
---------------------------------	---

IV UNIDAD DIDACTICA	<p>PRESENTACIÓN Y SUSTENTACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Normas generales para la redacción de la investigación: la portada. La introducción. Las conclusiones. Y recomendaciones. ➤ Tabla de contenido y su finalidad. ➤ Lista de siglas. ➤ La paginación y cuerpo de información. ➤ El cronograma y presupuesto. ➤ Matriz de consistencia. <p>PROYECCIÓN SOCIAL: Compartir navideño en una comunidad campesina.</p> <p>EXAMEN FINAL del III y IV capítulo y sustentación del proyecto de investigación.</p> <p>Evaluación de sustitutoria.</p>
--------------------------------	---

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

En la asignatura se emplea una metodología activa centrada en el aprendizaje de los estudiantes, analizando las exposiciones que se realizan y discusiones grupales. Se dará uso a las analogías, fichaje o resúmenes del marco teórico, elaboración del glosario personal de palabras claves, esquemas visuales, normas de APA, matriz de consistencia, gráficos, tareas virtuales y otros con la finalidad de lograr la investigación desde un ángulo propio de los estudiantes.

VII. MATERIALES Y RECURSOS

Textos auto instructivos, folleto del curso, material virtual, libros virtuales, audio visuales, útiles de escritorio, etc.

VIII. EVALUACIÓN

a. Propósito: Evaluación primera parcial (EP). Evaluación de Proceso del desarrollo (EPD).

Evaluación segunda parcial (EP). Cada evaluación tiene un peso de:

E1P = (equivalente 25%)

EPD= (equivalente 50%)

E2P = (equivalente 25%)

Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación: $PF =$

$$\frac{P1P+2PD+E1P}{3}$$

3

b. Temporalidad: continua, y durante el semestre académico.

c. Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales

d. Procedimientos y criterios:

Pruebas escritas (mínimo dos)

Prácticas calificadas en aula (mediante lista de cotejo, rúbricas, audios, videos, testimonios, registro de observaciones de problemas.

técnicas: observación, reactivos escritos, resolución de problemas

2.1 calificación: cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa

2.2 criterio de aprobación: desarrollo de capacidades

XI. BIBLIOGRAFÍA

ARIAS F. (1999) Guía para la elaboración de proyecto de tesis. 3ra edición, Ediciones ORIAL, Caracas.

BAUER W., BLECK J., DOMBOIS R. (2010) Desarrollo de proyectos de investigación, Universidad de Bremen, Alemania.

BUNGE, M. (1997) La Ciencia su Método y su Filosofía. (4ta Ed.) Bs. As.- Argentina: Siglo XX.

BRIONES G. (1995). La Investigación Social y Educativa. (3era Ed.) Colombia: Guadalupe S.A.

CABALLERO R. A. (2009) Innovaciones en las guías metodológicas para los planes y tesis de maestría y doctorado. 2da Edición. Edit. Instituto metodológico ALLEN CAROI. Lima – Perú

CARRASCO DÍAS S. (2008). Metodología de la Investigación científica. Editorial San Marcos.12da Reimpresión 2017. Lima.

DIETERICH H. (2011) Guía para la investigación científica, 1ra Edición, Editorial ORFILA VALENTINE S.A. DE C.V. México.

HERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ, C. & BAPTISTA, P. (2010) Metodología de la Investigación. (5ªed.). México: Mc Graw-Hill.

MALETA, H. (2009) Metodología y técnica de la investigación científica, Universidad del Pacifico, Centro Peruano de Estudios Sociales – CEPES. Perú, Primera edición.

SUPO. J. (2015) Metodología de la investigación, cuantitativa y cualitativa

STRAUSS A. Y CORBIN J. (2002) Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada, Editorial Universidad de Antioquia, 1ra edición en español. Antioquia.

HERNANDEZ, SAMPIERI, R. y otros (2007) Fundamentos de la metodología de la investigación. Edit. Mc Graw-Hill. 1ta edición. España.

TAMAYO Y TAMAYO, M. (1999) "El proceso de la investigación científica" 3ra. Edición Editorial LIMUSA NORIEGA, España.

ANEXO

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

I UNIDAD: METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN Y EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Nº DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
01	18/09/19 16.40 – 18.00	Presentación del sílabo Generalidades.	Presentación del sílabo	Dra. Carmen Palomino Peralta
02	20/09/19 18.00–19.40	La metodología de la investigación	Conoce el concepto de metodología d investigación respetando su estructura en su redacción.	
03	25/09/19 16.40 – 18.00	El método científico.	Diferencia el método científico para su formación profesional.	
04	27/10/19 18.00–19.40	Elementos y características del método científico	Identifica los elementos y características del método científico.	
05	02/10/19 16.40 – 18.00	El conocimiento científico y características de la	Conoce el conocimiento científico de la investigación para	

		investigación.	su aplicación que corresponda.	
06	04/10/19 18.00–19.40	La ciencia: elementos, la ciencia formal y factual.	Elabora un cuadro comparativo de las ciencias formales y factuales.	
07	09/10/19 16.40 – 18.00	La investigación científica.	Conoce la investigación científica leyendo libros.	
08	11/10/19 18.00–19.40	Características, fases del proceso de investigación,	Conoce las fases del proceso de investigación.	
09	16/10/19 16.40 – 18.00	Formas y tipos de investigación científica.	Clasifica las formas y tipos de la investigación científica.	

II UNIDAD: EL PROYECTO DE LA INVESTIGACION CIENTÍFICA

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
10	18/10/19 18.00–19.40	El proyecto de investigación, concepto, como se origina una investigación etapas.	Conoce e identifica las etapas de un proyecto de investigación.	Dra. Carmen Palomino Peralta
11	23/10/19 16.40 – 18.00	Área problemática de la investigación.	Aplica estrategias para ubicar el problema central según su tema.	
12	25/10/19 18.00–19.40	Planteamiento del problema general y específicas	Formula el problema general y específico.	
13	30/10/19 16.40 – 18.00	Planteamiento de las hipótesis.	Formula las hipótesis en respetando a estructura del esquema del proyecto.	
14	06/11/19 18.00–19.40	Operacionalización de variables.(dimensiones)	Identifica las variables y las dimensiones en un esquema para su ejecución.	

15	08/11/19 16.40 – 18.00	Indicadores de cada dimensión.	Revisa bibliografías de subtemas de las variables	
16	13/11/19 18.00–19.40	Marco teórico conceptual (Normas de APA), y Antecedentes internacionales, nacionales y locales	Conoce las normas de APA para el desarrollo del marco teórico	
17	15/11/19 16.40 – 18.00	PRACTICA CALIFICADA.	Resuelven la prueba mixta.	

III UNIDAD: METODOLOGÍA, TIPOS, DISEÑOS, RECOLECCIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

Nº DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
18	20/11/19 18.00–19.40	El método. Tipos de diseño de investigación.	Diferencian la metodología de investigación para su ejecución.	Dra. Carmen Palomino Peralta
19	22/11/19 16.40 – 18.00	Población y muestra.	Selecciona la población y muestra en su proyecto de investigación.	
20	27/11/19 18.00–19.40	Instrumentos de recolección de datos.	Investiga sobre los instrumentos de investigación.	
21	29/11/19	Validación de los instrumentos.	Comprueba la validez del instrumento.	

	16.40 – 18.00			
22	04/12/19 18.00–19.40	Procesamiento de datos.	Elabora tablas de datos como sábana para procesarlos y gráficos en Excel.	
23	06/12/19 16.40 – 18.00	Análisis de los resultados	Interpreta los gráficos estadísticos en el proyecto de investigación.	
24	11/12/19 18.00–19.40	Prueba de la hipótesis o contratación.	Contrasta la hipótesis con los resultados y su aplicación.	
25	13/12/19 16.40 – 18.00	Retroalimentación de algunos temas a pedido de los estudiantes.	Reflexiona y mejoran su proyecto de investigación.	

IV UNIDAD: PRESENTACIÓN Y SUSTENTACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

Nº DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
26	18/12/19 18.00–19.40	Revisión de la hipótesis	Expone la contratación de la hipótesis del proyecto de investigación.	Dra. Carmen Palomino Peralta
27	20/12/19 16.40 – 18.00	Normas generales para la redacción de la investigación: la portada.	Investiga sobre las normas generales para la portada.	
28	27/12/19 16.40 – 18.00	La introducción. Las conclusiones. Recomendaciones.	Elabora su presentación del proyecto de investigación.	

		Tabla de contenido.		
29	03/01/20 18.00–19.40	Esquema de proyecto de tesis, cronograma y presupuesto.	Elabora cuadros de doble entrada.	
30	08/01/20 16.40 – 18.00	Matriz de consistencia (anexo).	Concluyen de plasmar la matriz de consistencia.	
31	10/01/20 18.00–19.40	Evaluación II	Evaluación II.	