

<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES</b>
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION
SÍLABO

## I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1.	Asignatura	<b><i>Metodología de la investigación I</i></b>
1.2.	Código del curso	ED16074
1.3.	Año calendario	: 2019
1.4.	Semestre Académico	: 2019-II
1.5.	Creditos	04
1.6.	Pre Requisito	CG16022
1.7.	<b>Total Horas Presenciales</b>	:
	HORAS TEORICAS	: 03
	HORAS PRACTICAS	: 02
	TOTAL HORAS	: 05
1.8.	Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-19 al 10-01-2020)
1.9.	Nombre del Docente	: Dra. Carmen Palomino Peralta

## II. SUMILLA

Asignatura de naturaleza teórico práctico y tiene como propósito proporcionar al estudiante las herramientas y metodologías para investigación, con énfasis en identificar los aspectos metodológicos, cuantitativos y/o cualitativos, que permitan elaborar una propuesta de investigación que responda a los objetivos e hipótesis planteados. Comprende: El proceso de formulación y elaboración de un proyecto de investigación.

## III. COMPETENCIA

Define los conceptos de metodología de la investigación científica y conocimiento científico. Sus elementos, características y justificando la importancia de la asignatura en el proceso de formación integral de los estudiantes.

Identifica las etapas del proceso de investigación científica y la estructura de diseños de investigación vinculados al campo social y elabora una matriz de consistencia que contenga su propuesta de proyecto de tesis y lo sustenta con el respaldo bibliográfico,

siguiendo las pautas del método científico y la normatividad internacional de citas y referencias.

#### **IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

##### **I UNIDAD DIDACTICA:**

Conoce el método científico, la investigación y el conocimiento científico en un contexto social.

##### **II UNIDAD DIDACTICA:**

Plantea el proyecto de investigación científica conforme lo dispuesto del esquema de un proyecto de investigación.

##### **III UNIDAD DIDACTICA:**

Selecciona la metodología, tipos y diseño de la investigación

##### **IV UNIDAD DIDACTICA:**

Redacta el informe final del proyecto de investigación conforme el esquema del proyecto de investigación.

#### **V. CONTENIDO**

<b>UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>I UNIDAD DIDACTICA</b>	<p><b>METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN Y EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentación del docente y el sílabo.</li> <li>➤ La metodología de la investigación; el método científico, elementos y características</li> <li>➤ El conocimiento científico, características.</li> <li>➤ La ciencia: elementos, la ciencia formal y factual.</li> <li>➤ La investigación científica.</li> <li>➤ Características, fases del proceso de investigación, formas y tipos.</li> </ul> <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Elabora un glosario de palabras claves referentes a la asignatura y otras tareas. Lectura del libro (virtual) Epistemología y Técnica de la Producción Científica – José Supo.</p>

<b>II UNIDAD DIDACTICA</b>	<p><b>EL PROYECTO DE LA INVESTIGACION CIENTÍFICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El proyecto de investigación, concepto, como se origina una investigación etapas.</li> <li>➤ Área problemática de la investigación.</li> <li>➤ Marco teórico del problema.</li> </ul>
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hipótesis y variables.</li> </ul> <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Lectura del libro (virtual) Metodología de la investigación científica de Sampieri</p> <p>I Evaluación parcial.</p>
--	--

<p><b>III UNIDAD DIDACTICA</b></p>	<p><b>METODOLOGÍA, TIPOS, DISEÑOS, RECOLECCIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El método.</li> <li>➤ Tipos de diseño de investigación.</li> <li>➤ Población y muestra.</li> <li>➤ Instrumentos de recolección de datos.</li> <li>➤ Validación de los instrumentos.</li> <li>➤ Procesamiento de datos.</li> <li>➤ Análisis de los resultados y prueba de la hipótesis.</li> </ul> <p>PRACTICA CALIFICADA.</p>
------------------------------------	---

<p><b>IV UNIDAD DIDACTICA</b></p>	<p><b>PRESENTACIÓN Y SUSTENTACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Normas generales para la redacción de la investigación: la portada. La introducción. Las conclusiones. Y recomendaciones.</li> <li>➤ Tabla de contenido y su finalidad.</li> <li>➤ Lista de siglas.</li> <li>➤ La paginación y cuerpo de información.</li> <li>➤ El cronograma y presupuesto.</li> <li>➤ Matriz de consistencia.</li> </ul> <p>PROYECCIÓN SOCIAL: Compartir navideño en una comunidad campesina.</p> <p>EXAMEN FINAL del III y IV capítulo y sustentación del proyecto de investigación.</p> <p>Evaluación de sustitutoria.</p>
-----------------------------------	---

## VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

En la asignatura se emplea una metodología activa centrada en el aprendizaje de los estudiantes, analizando las exposiciones que se realizan y discusiones grupales. Se dará uso a

las analogías, fichaje o resúmenes del marco teórico, elaboración del glosario personal de palabras claves, esquemas visuales, normas de APA, matriz de consistencia, gráficos, tareas virtuales y otros con la finalidad de lograr la investigación desde un ángulo propio de los estudiantes.

## VII. MATERIALES Y RECURSOS

Textos auto instructivos, folleto del curso, material virtual, libros virtuales, audio visuales, útiles de escritorio, etc.

## VIII. EVALUACIÓN:

a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP) y evaluación de resultados (ER). Cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1:  $EP = (PC+IF+EXP+EA+ER)/5$  en cada bimestre. El Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{PPP+SPP}{2}$$

b) Temporalidad: continua, y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)

c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales

d) Criterios : Pruebas escritas

Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.

e) técnicas : observación, reactivos escritos, resolución de problemas.

Calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa

Criterio de aprobación: desarrollo de capacidades.

## XI. BIBLIOGRAFÍA

- ARIAS F. (1999) Guía para la elaboración de proyecto de tesis. 3ra edición, Ediciones ORIAL, Caracas.
- BAUER W., BLECK J., DOMBOIS R. (2010) Desarrollo de proyectos de investigación, Universidad de Bremen, Alemania.
- BRIONES G. (1995). La Investigación Social y Educativa. (3era Ed.) Colombia: Guadalupe S.A.
- CARRASCO DÍAS S. (2008). Metodología de la Investigación científica. Editorial San Marcos. 12da Reimpresión 2017. Lima.
- HERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ, C. & BAPTISTA, P. (2010) Metodología de la Investigación. (5ªed.). México: Mc Graw-Hill.
- KERLINGER F. (2004) Métodos de investigación en Ciencias Sociales  
[http://sisbiblio.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=608&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20metodos%20de%20investigaci%C3%B3n%20en%20ciencias%20sociales](http://sisbiblio.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=608&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20metodos%20de%20investigaci%C3%B3n%20en%20ciencias%20sociales)
- MALETA, H. (2009) Metodología y técnica de la investigación científica, Universidad del Pacífico, Centro Peruano de Estudios Sociales – CEPES. Perú, Primera edición.
- MONTEMAYOR H, y VELIA M. (2009) Guía para la investigación documental
- SANCHEZ E (2016) Metodología de la investigación
- [http://sisbiblio.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=37&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20La%20metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n](http://sisbiblio.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=37&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20La%20metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n).
- SUPO. J. (2015) Metodología de la investigación, cuantitativa y cualitativa
- STRAUSS A. Y CORBIN J. (2002) Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada, Editorial Universidad de Antioquia, 1ra edición en español. Antioquia.
- HERNANDEZ, SAMPIERI, R. y otros (2007) Fundamentos de la metodología de la investigación. Edit. Mc Graw-Hill. 1ta edición. España.
- TORRES V. (2010) Metodología de la investigación
- <http://sisbiblio.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac->

**ANEXO**

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES**

**I UNIDAD: METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN Y EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO**

<b>N° DE SESIÓN</b>	<b>FECHA Y HORA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>
01	18/09/19 16.40 – 18.00	Presentación del sílabo Generalidades.	Presentación del sílabo	Carmen Palomino Peralta
02	20/09/19 18.00–19.40	La metodología de la investigación	Conoce el concepto de metodología d investigación respetando su estructura en su redacción.	
03	25/09/19 16.40 – 18.00	El método científico.	Diferencia el método científico para su formación profesional.	
04	27/10/19 18.00–19.40	Elementos y características del método científico	Identifica los elementos y características del método científico.	
05	02/10/19 16.40 – 18.00	El conocimiento científico y características de la investigación.	Conoce el conocimiento científico de la investigación para su aplicación que corresponda.	
06	04/10/19 18.00–19.40	La ciencia: elementos, la ciencia formal y factual.	Elabora un cuadro comparativo de las ciencias formales y factuales.	
07	09/10/19 16.40 – 18.00	La investigación científica.	Conoce la investigación científica leyendo libros.	

08	11/10/19 18.00–19.40	Características, fases del proceso de investigación,	Conoce las fases del proceso de investigación.	
09	16/10/19 16.40 – 18.00	Formas y tipos de investigación científica.	Clasifica las formas y tipos de la investigación científica.	

**II UNIDAD: EL PROYECTO DE LA INVESTIGACION CIENTÍFICA**

<b>N° DE SESIÓN</b>	<b>FECHA Y HORA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>
10	18/10/19 18.00–19.40	El proyecto de investigación, concepto, como se origina una investigación etapas.	Conoce e identifica las etapas de un proyecto de investigación.	Carmen Palomino Peralta
11	23/10/19 16.40 – 18.00	Área problemática de la investigación.	Aplica estrategias para ubicar el problema central según su tema.	
12	25/10/19 18.00–19.40	Planteamiento del problema general y específicas	Formula el problema general y específico.	
13	30/10/19 16.40 – 18.00	Planteamiento de las hipótesis.	Formula las hipótesis en respetando a estructura del esquema del proyecto.	
14	06/11/19 18.00–19.40	Operacionalización de variables.(dimensiones)	Identifica las variables y las dimensiones en un esquema para su ejecución.	
15	08/11/19 16.40 – 18.00	Indicadores de cada dimensión.	Revisa bibliografías de subtemas de las variables	
16	13/11/19 18.00–19.40	Marco teórico conceptual (Normas de APA), y Antecedentes internacionales, nacionales y locales	Conoce las normas de APA para el desarrollo del marco teórico	
17	15/11/19 16.40 – 18.00	PRACTICA CALIFICADA.	Resuelven la prueba mixta.	

### III UNIDAD: METODOLOGÍA, TIPOS, DISEÑOS, RECOLECCIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
18	20/11/19 18.00–19.40	El método. Tipos de diseño de investigación.	Diferencian la metodología de investigación para su ejecución.	Carmen Palomino Peralta
19	22/11/19 16.40 – 18.00	Población y muestra.	Selecciona la población y muestra en su proyecto de investigación.	
20	27/11/19 18.00–19.40	Instrumentos de recolección de datos.	Investiga sobre los instrumentos de investigación.	
21	29/11/19 16.40 – 18.00	Validación de los instrumentos.	Comprueba la validez del instrumento.	
22	04/12/19 18.00–19.40	Procesamiento de datos.	Elabora tablas de datos como sábana para procesarlos y gráficos en Excel.	
23	06/12/19 16.40 – 18.00	Análisis de los resultados	Interpreta los gráficos estadísticos en el proyecto de investigación.	
24	11/12/19 18.00–19.40	Prueba de la hipótesis o contratación.	Contrasta la hipótesis con los resultados y su aplicación.	

25	13/12/19 16.40 – 18.00	Retroalimentación de algunos temas a pedido de los estudiantes.	Reflexiona y mejoran su proyecto de investigación.	
----	---------------------------	---	--	--

#### IV UNIDAD: PRESENTACIÓN Y SUSTENTACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
26	18/12/19 18.00–19.40	Revisión de la hipótesis	Expone la contratación de la hipótesis del proyecto de investigación.	Carmen Palomino Peralta
27	20/12/19 16.40 – 18.00	Normas generales para la redacción de la investigación: la portada.	Investiga sobre las normas generales para la portada.	
28	27/12/19 16.40 – 18.00	La introducción. Las conclusiones. Recomendaciones. Tabla de contenido.	Elabora su presentación del proyecto de investigación.	
29	03/01/20 18.00–19.40	Esquema de proyecto de tesis, cronograma y presupuesto.	Elabora cuadros de doble entrada.	
30	08/01/20 16.40 – 18.00	Matriz de consistencia (anexo).	Concluyen de plasmar la matriz de consistencia.	
31	10/01/20 18.00–19.40	Evaluación II	Evaluación II.	