



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



SILABO

1. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1.	Asignatura	Medicina Alternativa
1.2.	Código del curso	ED16097
1.3.	Año calendario	: 2019
1.4.	Semestre Académico	: 2019-II
1.5.	Creditos	03
1.6.	Pre Requisito	0
1.7.	Total Horas Presenciales	:
	HORAS TEORICAS	: 02
	HORAS PRACTICAS	: 02
	TOTAL HORAS	: 04
1.8.	Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-19 al 10-01-2020)
1.9.	Nombre del Docente	: Mag. Teresa Villafuerte Palomino

2. SUMILLA:

La asignatura de **Medicina Alternativa** es de naturaleza teórico – práctico para el interés del profesional en el campo de la Educación, los conocimientos básicos sobre los fundamentos y características de la Medicina Tradicional, cuyas prácticas, tratamientos y medicinas pueden tener un uso alternativo o complementario en relación con la Medicina Convencional, aplicables a las personas en su etapa reproductiva dependiendo de factores socioculturales. Esta asignatura se ofrece en el marco de fortalecimiento de la interculturalidad, para respetar concepciones tradicionales como para aplicar elementos de la misma que ya tienen reconocida su validez.

3. COMPETENCIAS:

- Aplica los fundamentos teóricos y conceptos básicos de la medicina tradicional, alternativa y complementaria.
- Aplica los aspectos conceptuales de la medicina tradicional, alternativa y complementaria en la etapa de emergencia.
- Formula e identifica los problemas que se presentan en el momento de la emergencia en la medicina tradicional, alternativa y complementaria.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

UNIDAD I:

Bases filosóficas y científicas de la medicina tradicional, alternativa y complementaria.

Al finalizar la unidad, elabora un resumen crítico sobre saberes ancestrales, importancia cultural y experiencias en la medicina tradicional, alternativa y complementaria en base a lecturas seleccionadas, técnicas reflexivas y análisis cualitativo sobre la situación de salud actual con orden y precisión en su presentación.

UNIDAD II:

Medicina tradicional, alternativa y complementaria en el Perú. Rol del profesional en Educación.

Al finalizar la Unidad, el estudiante elabora una base de datos sobre la medicina alternativa y complementaria en salud y el rol del educador, a través de la búsqueda bibliográfica con pertinencia y criterio en su elaboración

UNIDAD III:

Medicina alternativa y complementaria I: terapias alternativas y complementarias: naturales, manuales, bioenergéticas.

Al finalizar la Unidad el estudiante identifica y describe en un portafolio, las terapias alternativas y complementarias y su aplicación para la atención de las personas, demostrando coherencia y precisión en su presentación.

UNIDAD IV:

Medicina alternativa y complementaria II terapias alternativas y complementarias terapias naturales, manuales, bioenergéticas II.

Al finalizar la Unidad el estudiante identifica y describe en un portafolio, las terapias alternativas y complementarias y su aplicación para la atención de la mujer con énfasis en salud reproductiva, demostrando coherencia y precisión en su presentación.

5. CONTENIDO PROGRAMATICO:

UNIDADES	CONTENIDO TEMÁTICO	Nº SEMANAS
UNIDAD I	Bases filosóficas y científicas de la medicina tradicional, alternativa y complementaria. 1. Concepto de Medicina tradicional, alternativa y Complementaria, diferencias con la medicina convencional. Proceso Salud- enfermedad en medicina tradicional. 2. Integración de la medicina tradicional o complementaria en los sistemas de Salud a nivel mundial y local. Clasificación de la Medicina complementaria según OMS. 3. Medicina Tradicional en la atención primaria de la salud. Importancia de los agentes tradi-	4

	<p>cionales de salud, articulación con la medicina académica o convencional.</p> <p>4. La Salud pública y Medicina Complementaria. Importancia.</p>	
UNIDAD II	<p>Medicina tradicional, alternativa y complementaria en el Perú. Rol del profesional en Educación.</p> <p>1. Marco normativo y de derechos de la Medicina tradicional, medicina alternativa y complementaria en el Perú.</p> <p>2. Marco conceptual y filosófico de la cosmovisión andina y amazónica en el Perú. Síndromes culturales en la población andina y amazónica, su articulación con la medicina convencional. Prácticas y recursos tradicionales más empleados en el Perú.</p> <p>3. Plantas medicinales y su uso para la prevención y la atención de la salud con énfasis en la salud de las personas.</p> <p>4. 1er. EXAMEN PARCIAL</p>	4
UNIDAD III	<p>Medicina alternativa y complementaria I: terapias alternativas y complementarias: naturales, manuales, bioenergéticas.</p> <p>1. Fundamentos de la técnica de bio neuroemoción basado en la teoría del proyecto sentido.</p> <p>2. Nutrición inteligente y trofoterapia. Nutrición en la salud de la mujer y en la prevención y manejo de enfermedades.</p> <p>3. Terapias Naturales: Geo terapia, hidroterapia, fitoterapia, aromaterapia, cromoterapia.</p> <p>4. Terapias de Relajación: meditación, risoterapia, abrazo terapia, Biodanza, Taichi, música-terapia.</p>	4
UNIDAD IV	<p>Medicina alternativa y complementaria II terapias alternativas y complementarias terapias naturales, manuales, bioenergéticas II.</p> <p>1. Fundamentos, aportes y aplicación de la acupuntura china, digito presión y moxibustión</p> <p>2. Esencias florales de Bach. Importancia y preparación.</p> <p>3. Integración de la medicina tradicional o complementaria en los sistemas de Salud a nivel mundial y local.</p> <p>4. Clasificación de la Medicina complementaria según OMS.</p> <p>5. 2do. EXAMEN PARCIAL</p>	5

6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

El curso de **Medicina Alternativa** se basa en la enseñanza comunicativa, teniendo en cuenta los métodos activos y participativos.

Las clases tendrán una etapa de motivación, introducción al tema señalado, a partir de los conocimientos, inquietudes y opiniones de los alumnos, seguirá una etapa expositiva del tema con ayuda de materiales diseñados para cada sesión, seguidamente los ejercicios de monitoreo con ayuda del docente, para aclarar algunas dudas. Finalmente, la extensión con producción de creación de conversaciones, descripciones y/o la correcta escritura.

Algunas técnicas que se utilizarán como lluvia de ideas, al inicio de las sesiones, dinámicas grupales con roles específicos, composiciones creativas, estudio de caso, juegos educativos de vocabulario y estructuras gramaticales.

Los estudiantes trabajarán intensivamente en el salón de clase y extensivamente realizarán trabajos individuales y grupales fuera del salón de clase con materiales adicionales y harán uso de direcciones electrónicas según sea necesario. La metodología utilizada promoverá fuertemente el aprendizaje autónomo y que el estudiante asuma la responsabilidad de su propio aprendizaje. El profesor deviene en un facilitador y orientador del aprendizaje y como tal orientará el mismo hacia el logro de buenos hábitos de estudio y trabajo responsable, monitoreándolos adecuadamente en cada etapa del proceso.

7. MATERIALES Y RECURSOS:

- HUMANOS: Profesor responsable del curso.
- FÍSICOS: Aula de clase y laboratorio del centro de cómputo.
- Materiales: Textos, separatas, sílabos, pizarra acrílica, ecran, proyector multimedia, computadora y plumones.

8. EVALUACIÓN:

Se evaluará a los estudiantes considerando la naturaleza de los contenidos de acuerdo a las normas y disposiciones propuestas por la Universidad Tecnológica de los Andes siendo esta evaluación diagnóstica, formativa, sumativa, permanente e integral.

Se tendrá en consideración para la evaluación la asistencia y puntualidad; el excederse del 30% como límite de faltas será motivo de separación y desaprobación del curso.

La nota final del curso será el promedio de:

$$\text{Nota final}) = \frac{\text{Promedio Parcial 1 (PP1)} + \text{Promedio Parcial 2 (PP2)} + \text{Trabajo Academico (TA)}}{3}$$

El promedio de Trabajo Académico consiste en intervenciones orales en clase, prácticas calificadas, separatas recomendadas por el docente, trabajo individual y/ o grupal (colgadas en la plataforma Moodle), revisión de tareas cada semana.

La calificación será vigesimal (20), requiriéndose una nota aprobatoria mínima de once (11) de acuerdo con las disposiciones de la UTEA.

El estudiante podrá rendir el examen sustitutorio solo si su nota desaprobatoria del es igual o mayor a 08, la máxima nota será de 14. El examen reemplazara el promedio final.

Las notas de los exámenes parciales y finales serán publicadas en el **Erpeduca** en el plazo estipulado. El alumno que no rinda las evaluaciones parciales y finales en el tiempo establecido serán colocado NSP registrando un calificativo de 00.

9. BIBLIOGRAFÍA:

UTEA

- PALACIOS VACCARO, Julio (1997). Plantas Medicinales nativas en el Perú
- ALVAREZ LLERA, Guillermo (1995). La Nutrición
- DEARN, Alicia (1993). Alimentación diaria para una vida saludable

Referencia Personal

- MARC S. MICOZZI (2000). Fundamentos de medicina alternativa y complementaria
- OMS (2014-2024). Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional

- OMS (2002). Pautas generales para las metodologías de investigación y evaluación de la medicina tradicional

Webgrafía

- <http://medicinadealternativa.blogspot.com/>
- <https://medtempus.com/archives/las-10-medicinas-alternativas-actuales-mas-delirantes/>
- <https://medicinafamiliarnl.com.mx/sesiones-antiores/>

Abancay, setiembre de 2019

ANEXOS PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

N° de semana	Contenidos	Actividades de Aprendizaje
1	Concepto de Medicina tradicional, alternativa y Complementaria, diferencias con la medicina convencional.	Resumen
	Proceso Salud- enfermedad en medicina tradicional.	Desarrollo de preguntas
2	Integración de la medicina tradicional o complementaria en los sistemas de Salud a nivel mundial y local.	Lecturas Desarrollo de actividades
	Clasificación de la Medicina complementaria según OMS.	Lecturas Desarrollo de actividades
3	Medicina Tradicional en la atención primaria de la salud.	Lecturas Desarrollo de actividades
	Importancia de los agentes tradicionales de salud, articulación con la medicina académica o convencional.	Lecturas Desarrollo de actividades
4	La Salud pública y Medicina Complementaria. Importancia.	Lecturas Desarrollo de actividades
	Medicina tradicional, alternativa y complementaria.	Video
5	Marco normativo y de derechos de la Medicina tradicional.	Lecturas Desarrollo de actividades
	Marco normativo y de derechos de la Medicina alternativa y complementaria en el Perú.	Lecturas Desarrollo de actividades
6	Marco conceptual y filosófico de la cosmovisión andina y amazónica en el Perú.	Lecturas Desarrollo de actividades
	Síndromes culturales en la población andina y amazónica, su articulación con la medicina convencional.	Práctica calificada
7	Prácticas y recursos tradicionales más empleados en el Perú.	Lecturas Desarrollo de actividades
	Plantas medicinales y su uso para la prevención y la atención de la salud con énfasis en la salud de las personas.	Lecturas Desarrollo de actividades
8	Revisión de Actividades	Actividades
	1er. Examen Parcial	Examen Parcial
9	Fundamentos de la técnica de bio neuroemoción basado en la teoría del proyecto sentido.	Lecturas Desarrollo de actividades
	Nutrición inteligente y fitoterapia.	Sociodrama
10	Nutrición en la salud de la mujer y en la prevención y manejo de enfermedades.	Lecturas Desarrollo de actividades
	Terapias Naturales: Geo terapia, hidroterapia, fitoterapia.	Sociodrama
11	Terapias Naturales: Aromaterapia, cromoterapia.	Lecturas Desarrollo de actividades
	Terapias de Relajación: Meditación, risoterapia, abrazo terapia.	Sociodrama
12	Terapias de Relajación: Biodanza, Taichi, músico-terapia.	Lecturas Desarrollo de actividades
	Terapias Naturales y de Relajación	Videos
13	Fundamentos, aportes y aplicación de la acupuntura china, digito presión y moxibustión.	Lecturas Desarrollo de actividades
		Sociodrama
14	Esencias florales de Bach. Importancia y preparación.	Lecturas Desarrollo de actividades
		Sociodrama
15	Integración de la medicina tradicional o complementaria en los sistemas de Salud a nivel mundial y local.	Lecturas Desarrollo de actividades
		Sociodrama
16	Clasificación de la Medicina complementaria según OMS.	Lecturas Desarrollo de actividades
		Sociodrama
17	2do. Examen Parcial	Examen Parcial
	Examen de Aplazados	Examen de Aplazados