



SILABO: TESIS I: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

1. DATOS GENERALES

1	Asignatura	Tesis I: Proyecto de Investigación					
2	Año Académico	2019 -II					
3	Código	MPI106					
4	Maestría	Proyectos de Inversión					
5	Semestre de Estudios	I					
6	Horas de clases	Semanal			Semestral		
		T. 16	P. 96	Total: 112	T. 16	P. 96	Total: 112
7	Créditos	4					
8	Docente	Magister Erick Chuquitapa Rojas e.mail: erick.cchr@gmail.com Cel: 953764998					

2. SUMILLA

Naturaleza	La asignatura pertenece al primer semestre de estudios, es de naturaleza teórico práctico: 16 horas teóricas y 96 horas prácticas. 4 créditos de peso académico.
Propósito	Formular y elaborar el proyecto de investigación, conforme a los lineamientos establecidos en el Reglamento Académico de la Escuela de Posgrado y en el marco de la líneas de investigación instituidas para la Maestría en ingeniería con mención en proyectos de inversión.
Contenidos	1° Unidad: Generalidades de la Investigación Científica: El Método Científico. 2° Unidad: Métodos, enfoques de investigación y marco teórico. Enfoque cualitativo y cuantitativo. 3° Unidad: Formulación de hipótesis y variables de la investigación. Operacionalización de las variables. Matriz de consistencia. 4° Unidad: Elaboración del Proyecto de Investigación.



3. COMPETENCIA

El estudiante:

- Conoce y aplica las técnicas y métodos de investigación para buscar, procesar y analizar información.
- Presenta resultados acerca de problemas de investigación mediante la integración lógica de los pasos del método científico para que el estudiante esté en condiciones de elaborar un proyecto de investigación de manera ordenada.
- Logra iniciar con su proyecto de investigación, lo desarrolla y produce un proyecto de tesis en su versión preliminar.

4. CAPACIDADES

Capacidad 1	Relacionar los conceptos de ciencia, método e investigación mediante la explicación de sus características esenciales.
Capacidad 2	Propiciar las capacidades para defender una posición crítica o planteamiento, básicamente orientado a la defensa de tesis.
Capacidad 3	Presentación limpia y ordenada, en forma oral y escrita, de un trabajo de investigación, siguiendo las fases del método científico y los requisitos de un trabajo formal.

5. ACTITUDES

Actitud 1	Demuestra responsabilidad y creatividad cuando trabaja individualmente o en equipo, interviene proactivamente.
Actitud 2	Es tolerante frente a los distintos comportamientos de los demás, distintos al suyo.
Actitud 3	Tolera y escucha las contradicciones en grupos de trabajo y pondera los instrumentos de estudio.
Actitud 4	Escucha, respeta y aporta en las exposiciones de los grupos de trabajo y los medios que usan.
Actitud 5	Expresa libremente sus opiniones coherentemente argumentadas, sobre los distintos temas de estudios durante el proceso de aprendizaje

6. CONTENIDO Y PROGRAMACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

1.- ASPECTOS GENERALES SOBRE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- 1.1.- LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN
- 1.2.- LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.
- 1.3.- EL MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.
- 1.4.- EL MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA COMO PROCEDIMIENTO GENERAL DE ACTUACIÓN.
- 1.5.- DIVERSOS TIPOS O CLASES DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL ANÁLISIS.

2.- ORIGEN, PROBLEMA, OBJETIVOS, JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

- 2.1.- EL ORIGEN DE LAS INVESTIGACIONES O FUENTES GENERADORAS DE IDEAS Y SU CONSISTENCIA
- 2.2.- SELECCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN Y EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.
- 2.3.- OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN Y PREGUNTAS DE LA INVESTIGACIÓN.
- 2.4.- JUSTIFICACION E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN
- 2.5.- EJERCICIOS DE LABORATORIO.

3.- CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO.

- 3.1.- EL MARCO TEÓRICO.
- 3.2.- FUNCIONES PRINCIPALES DEL MARCO TEÓRICO.
- 3.3.- ETAPAS QUE COMPRENDE LA ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO.
- 3.4.- REVISIÓN DE LA LITERATURA Y ANTECEDENTES DEL ESTUDIO.
- 3.5.- ¿CÓMO SE CONSTRUYE EL MARCO TEÓRICO?
- 3.6.- FUENTES Y NIVELES DE INFORMACIÓN REQUERIDOS.
- 3.6.- CRITERIOS PARA EVALUAR UNA TEORÍA.
- 3.7.- EJERCICIOS DE LABORATORIO.

4.- TIPOS Y NIVELES DE INVESTIGACIÓN, FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS, OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES E INDICADORES.

- 4.1.- TIPOS DE ESTUDIOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL COMPORTAMIENTO HUMANO?
- 4.2.- ¿PUEDE INCLUIR UNA INVESTIGACIÓN ELEMENTOS DE LOS DIFERENTES TIPOS DE ESTUDIOS?
- 4.3.- ¿DE QUE DEPENDE QUE UNA INVESTIGACIÓN SE INICIE COMO EXPLORATORIA, DESCRIPTIVA, CORRELACIONAL O EXPLICATIVA?.
- 4.4.- ¿CUAL DE LOS CUATRO TIPOS DE ESTUDIO ES EL MEJOR?
- 4.5.- TIPOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA ENFOCADO POR VARIOS AUTORES:
- 4.6.- TIPOS DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.
- 4.7.- EJERCICIOS DE LABORATORIO.

5.- FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS Y LA PRUEBA DE HIPÓTESIS

- 5.1.- LA HIPÓTESIS
- 5.2.- IMPORTANCIA DE LA HIPÓTESIS
- 5.3.- CONDICIONES QUE DEBE CUMPLIR UNA HIPÓTESIS
- 5.4.- TIPOS DE HIPÓTESIS:
- 5.5.- LAS HIPOTESIS DE INVESTIGACIÓN, NULA Y ESTADÍSTICA?:
- 5.6.- EN UNA INVESTIGACIÓN, ¿CUANTAS HIPOTESIS SE DEBEN FORMULAR?:
- 5.7.- FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS DESCRIPTIVAS DE UNA VARIABLE, HIPOTESIS CORRELACIONALES, HIPOTESIS DE LA DIFERENCIA DE GRUPOS Y HIPOTESIS CAUSALES?:
- 5.8.- LA UTILIDAD DE LAS HIPÓTESIS?
- 5.9.- LA RELACION ENTRE LAS PREGUNTAS, LAS HIPÓTESIS Y LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN



- 5.10.-PRUEBA DE HIPÓTESIS Y LOS MÉTODOS PARA LA PRUEBA DE HIPÓTESIS.
- 5.11.- EJERCICIOS DE LABORATORIO

6.0.- VARIABLES, OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES Y LOS INDICADORES

- 6.1.- VARIABLE: Concepto y clases de variables.
- 6. 2.- OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.
- 6.3.- CRITERIOS OPERATIVOS PARA SELECCIONAR VARIABLES.
- 6.4.- INDICADORES.
- 6.5.- UNIDADES DE ANÁLISIS.
- 6.6.- UNIDADES DE OBSERVACIÓN
- 6.7.- EJERCICIOS DE LABORATORIO

7.- DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN:

- 7.1.- EL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL Y NO EXPERIMENTAL.
- 7.2.- CLASES DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL
- 7.3.- CARACTERÍSTICAS DE UN DISEÑO NO EXPERIMENTAL
- 7.4.- EL UNIVERSO Y LA MUESTRA

8.- RECOLECCIÓN DE DATOS

- 8.1.- LA ETAPA DE RECOLECCIÓN DE DATOS Y SU SIGNIFICADO
- 8.2.- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS
- 8.3.- EL CUESTIONARIO DE ENCUESTA Y LA GUIA DE ENTREVISTA
- 8.4.- FORMAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS
- 8.3.- EJERCICIOS DE LABORATORIO

9.- ANÁLISIS DE DATOS

- 8.1- CONCEPTO.
- 8.2.- LA ORGANIZACIÓN DE LOS DATOS
- 8.3.- LA DESCRIPCIÓN Y ANALISIS DE LOS DATOS.
- 8.4.- TÉCNICAS DEL ANÁLISIS UNIVARIADO.
- 8.5.- LOS PROBLEMA PARA EL ANÁLISIS.
- 8.6.- MATRIZ DE CONSISTENCIA
- 8.7.- LECTURA OBLIGATORIA: 1).- REQUISITOS QUE DEBE REUNIR UN INVESTIGADOR, 2).- LAS ESTADÍSTICAS EN LA INVESTIGACIÓN.
- 8.7.- EJERCICIOS DE LABORATORIO: DISEÑO DE UN PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN CON PROYECCIÓN A TESIS.

	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TIEMPO
--	----------------------------	--------



CONTENIDO TEMÁTICO	Conceptuales	Procedimentales	Actitudes	Semana	Días	Horas
<p>I. PRIMERA UNIDAD</p> <p>INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO</p> <p>1. ASPECTOS GENERALES SOBRE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>2. ORIGEN, PROBLEMA, OBJETIVOS, JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.</p>	<p>-Explica las diferencias entre las diferentes formas de conocimiento</p> <p>-Explica el conocimiento científico y su método.</p> <p>-Diferencia entre la investigación cualitativa y cuantitativa</p> <p>-Plantea el problema de su investigación.</p>	<p>-Reconoce los tipos o clases de métodos de investigación desde el punto de vista del análisis.</p> <p>-Selecciona el tema de investigación y plantea el problema de investigación.</p>	<p>Cumple: Los trabajos de acuerdo con el cronograma establecido.</p> <p>Escucha: Con atención a sus compañeros sin interrumpirlos.</p> <p>Expresa: Sus ideas cuestionando los distintos planteamientos con ponderación.</p>	Primera	03-01-20	Mañana 18:00
						Tarde
					04-01-20	Mañana
						Tarde
						Noche
					05-01-20	Mañana
						Tarde
						Noche



CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE APRENDIZAJE			TIEMPO		
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudes	Semana	Días	Horas
<p style="text-align: center;">SEGUNDA UNIDAD</p> <p style="text-align: center;">DELIMITACIÓN DE TEMA, Y MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL</p> <p>1. CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO</p> <p>2. TIPOS Y NIVELES DE INVESTIGACIÓN , FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS, OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES E INDICADORES</p> <p>3. FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS Y LA PRUEBA DE HIPÓTESIS</p>	<p>-Explica la delimitación el tema de investigación</p> <p>-Diferencia entre marco teórico conceptual: bases teóricas y marco conceptual.</p> <p>-Explica los antecedentes empíricos de la investigación</p> <p>-Fundamenta el nivel de investigación</p> <p>-Conoce la formulación de las hipótesis.</p> <p>-Conoce la operacionalización de variables e indicadores</p>	<p>-Delimita el tema de investigación.</p> <p>-Elabora el marco teórico del proyecto de investigación.</p> <p>-Construye los antecedentes empíricos del proyecto de investigación.</p> <p>-Formula los objetivos e hipótesis del proyecto de investigación.</p>	<p>Cumple: Los trabajos de acuerdo con el cronograma establecido.</p> <p>Escucha: Con atención a sus compañeros sin interrumpirlos.</p> <p>Expresa: Sus ideas cuestionando los distintos planteamientos con ponderación.</p>	Segunda	10-01-20	Mañana
						Tarde
						Noche
					11-01-20	Mañana
						Tarde
						Noche
				12-01-20	Mañana	
					Tarde	
					Noche	



CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE APRENDIZAJE			TIEMPO		
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudes	Semana	Días	Horas
<p style="text-align: center;">TERCERA UNIDAD</p> <p style="text-align: center;">DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES</p> <p>1. DISEÑO DE INVESTIGACION</p> <p>2. VARIABLES, OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES Y LOS INDICADORES</p>	-Conoce los diseños de investigación. -Explica la operacionalización de variables	-Reconoce el diseño de investigación. - Identifica las variables del proyecto de investigación. -Elabora la matriz de operacionalización de variables.	Cumple: Los trabajos de acuerdo con el cronograma establecido. Escucha: Con atención a sus compañeros sin interrumpirlos Expresa: Sus ideas cuestionando los distintos planteamientos con ponderación.	Tercera	17-01-20	Mañana
						Tarde
						Noche
					18-01-20	Mañana
						Tarde
						Noche
					19-01-20	Mañana
						Tarde
						Noche

CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE APRENDIZAJE			TIEMPO		
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudes	Semana	Días	Horas
CUARTA UNIDAD ANÁLISIS DE DATOS 1. RECOLECCIÓN DE DATOS 2. ANÁLISIS DE DATOS	-Conoce los procedimientos de recolección de datos -Conoce las técnicas e instrumentos de recolección de datos. -Explica la descripción y análisis de los datos.	-Reconoce el procedimiento de recolección de datos. -Analiza los instrumentos de recolección de datos. -Reconoce la descripción y análisis de los datos.	Cumple: Los trabajos de acuerdo con el cronograma establecido. Escucha: Con atención a sus compañeros sin interrumpirlos. Expresa: Sus ideas cuestionando los distintos planteamientos con ponderación. Otros: que el docente cree conveniente.	Cuarta	24-01-20	Mañana
						Tarde
						Noche
					25-01-20	Mañana
						Tarde
						Noche
					26-01-20	Mañana
						Tarde
						Noche

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La metodología del curso comprende una estrategia de enseñanza-aprendizaje centrada en los estudiantes, quienes asimilarán los contenidos temáticos significativos. La metodología de trabajo comprende:

- Aspectos teóricos. Las unidades temáticas se desarrollarán guiadas por el presente silabo a través de clases magistrales, reforzado con técnicas expositivas y discusiones de estudiantes en plenaria de temas previamente fijados.
- Aspectos prácticos. Se desarrollaran prácticas mediante talleres con lo siguiente:
 - Exposición de temas que ampliarán los criterios necesarios para el desarrollo de la tesis.
 - Evaluación de propuestas con participación de estudiantes en grupos.
 - Propuesta de tema de tesis, crítica y discusión de su factibilidad.
 - Asesoramiento y orientación en el desarrollo de los trabajos de tesis.
 - Durante el curso se presentarán los diferentes componentes de la tesis, se expondrán dichos trabajos, se calificará la participación de los oyentes.
 - Se usarán medios audiovisuales, pizarra, multimedia, entre otros.

8. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

Los medios y materiales educativos que utilizará son: **a)** Textos en físico y virtuales, guías prácticas, revistas. **b)** Laptop, tablet, celulares inteligentes e internet. **c)** Proyector multimedia, e cran y puntero laser.

9. EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera lo siguiente:

1. Nota de primer parcial: Conceptual 50%. Procedimental 30%. Actitudinal 20%. (Calificación de 0 a 20).

2. Nota de segunda parcial: Conceptual 30%. Procedimental 50%. Actitudinal 20%. (Calificación de 0 a 20).

3. Nota final: El promedio de las dos parciales (**Nota mínima aprobatoria: 14**).

10. BIBLIOGRAFIA BASICA

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. Quinta Edición. México. McGraw-Hill Interamericana Editors.

Maletta, H. (2009): *Epistemología Aplicada: Metodología y Técnica de la Producción Científica*. Primera Edición. Lima. Novaprint.

Balcazar, P., Gonzales-Arratia, N., Gurrola, G. & Moysen, A. (2013). *Investigación Cualitativa*. Primera Edición (3ra reimpresión). México. Universidad Autónoma del Estado de México.

Galagarza, B., Seclen, E. (2017). *La primera cita. Guía para el registro de referencias y citación en textos académicos*. Primera Edición. Lima. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.

Sánchez Ygrede, Luis V. *Formulación De Proyectos De Inversión*, Edición 1987.- Editorial Talleres Gráficos San Marcos.- P.P. 128

Portocarrero Suárez. *Como Hacer Un Trabajo De Investigación*. Edición 1990 Editorial Universidad Del Pacífico, Lima- Perú Pg.40.

Médez Ramirez Ignacio Y Otros. *El Protocolo De Investigación*. Edición 1996 Editorialtrillas México S.A. Pg.301210.

H. De Canales Francisco Y Otros. *Metodología De La Investigación*. Edición 1988 Editorial Limusa,S.A. México Pg.327.


FIRMA.....
Erick Chuquitapa Rojas
ECONOMISTA
CEC N° 549