

SILABO: SEMINARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. DATOS GENERALES

1	Asignatura	Seminario de Educación Superior					
2	Año Académico	2019- II					
3	Código	MES205					
4	Maestría	Maestría en Pedagogía en Educación Superior					
5	Semestre de Estudios	2019-I					
6	Horas de clases	Semanal			Semestral		
		T. 8	P. 16	Total: 24	T. 32	P. 64	Total: 96
7	Créditos	4					
8	Docente	Dra.: Carmen PALOMINO PERALTA					

2. SUMILLA

La asignatura está orientada fundamentalmente a la consolidación teórica y metodológica del futuro Magister en Pedagogía de Educación Superior en lo que se refiere al Seminario de Educación Superior.

La asignatura pertenece al área de formación profesional, es de naturaleza teórica y práctica. Se orienta a la comprensión del desarrollo de la educación superior. Aprender a sistematizar experiencias, sustentar propuestas para generar procesos de innovación de la práctica Educativa, la formación de investigadores e interventores de la educación en alto nivel en el desarrollo de sus capacidades y sus potencialidades en la formación de la conciencia ciudadana y ecológica para ejercer con libertad y ciudadanía.

Los contenidos de la asignatura comprenden: La educación en el ámbito internacional, la globalización y la educación, la educación superior en el Perú, la agenda de Educación al 2030.

Naturaleza	La asignatura pertenece al segundo semestre de estudios, es de naturaleza teórico práctico: 32 horas teóricas y 64 horas prácticas. 4 créditos de peso académico.
Propósito	El objetivo de esta asignatura consiste en que el alumno, a partir del estado que guarda la educación superior en el país, diagnostique, evalúe y, en el ámbito de su desempeño, elabore propuestas analíticas o de intervención que propicie condiciones mejores para el proceso de formación del nivel. Por último, pretende desarrollar habilidades para que el estudiante realice investigaciones aplicadas a la docencia universitaria.
Contenidos	<p>1° Unidad. La Educación superior en el ámbito internacional: la propuesta educativa de la UNESCO, participación del Banco Mundial, del Fondo Monetario Internacional y del Banco Interamericano de Desarrollo en la Educación.</p> <p>2° Unidad. La Globalización y la Educación, tratados internacionales de libre comercio y su impacto en la educación.</p> <p>3° Unidad. La educación Superior: el sistema educativo nacional, el programa educativo nacional, posgrado.</p> <p>4° Unidad. La agenda para el debate: financiamiento de la educación pública, sujetos de la educación: los docentes, los alumnos, educación para la vida.</p>



3. COMPETENCIA

Conoce. Define. Explica. Fundamenta. Argumenta. Etc.	Analiza, comprende, evalúa, a partir del planteamiento de la UNESCO sobre la educación superior y los lineamientos educativos dentro de la agenda educativa al 2030.
---	--

4. CAPACIDADES

Capacidad 1	Comprende la importancia de la Educación en el ámbito internacional y los cambios que esto implica
Capacidad 2	Analiza y comprende la relación entre la globalización y la educación.
Capacidad 3	Analiza y comprende el desarrollo del sistema educativo nacional y sus enfoques.
Capacidad 4	Analiza y comprende la ejecución y los acuerdos de la agenda educativa al 2030

5. ACTITUDES

Viene a constituir el rubro del comportamiento que muestra el maestrando en el proceso de aprendizaje.

Actitud 1	Demuestra responsabilidad y creatividad cuando trabaja individualmente o en equipo, interviene proactivamente. ✓ Llega puntual y es asertivo con sus apreciaciones. ✓ Participa y colabora activamente en los debates y propone sus propias ideas. ✓ Emite juicio crítico sobre el tema que el evalúa sin llegar a posiciones extremas. ✓ Manifiestan responsabilidad en el desarrollo de sus actividades.
Actitud 2	Es tolerante frente a los distintos comportamientos de los demás, distintos al suyo. ✓ Llega puntual y es asertivo con sus apreciaciones. ✓ Manifiesta responsabilidad en la revisión y discriminación de información. ✓ Demuestra consistencia en sus argumentos.
Actitud 3	Tolera y escucha las contradicciones en grupos de trabajo y pondera los instrumentos de estudio.
Actitud 4	Escucha, respeta y aporta en las exposiciones de los grupos de trabajo y los medios que usan.
Actitud 5	Expresa libremente sus opiniones coherentemente argumentadas, sobre los distintos temas de estudios durante el proceso de aprendizaje

6. PROGRAMACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TIEMPO
--	----------------------------	--------

CONTENIDO TEMÁTICO	Conceptuales	Procedimentales	Actitudes	Semana	Días	Horas
Unidad I: LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL	-Analiza las ideas principales de la educación superior. -Explica la importancia de la educación superior en el ámbito internacional según la UNESCO.	-Organiza el conocimiento de la educación superior en el ámbito internacional según la UNESCO. -Subraya las ideas atingente de las ideas del banco mundial con respecto al ámbito de la educación .	-Llega puntual y es asertivo con sus apreciaciones. -Manifiesta responsabilidad en la revisión y discriminación de información. -Demuestra consistencia en sus argumentos.	Primera	04 05 20	Mañana
						08:00
						13:50
					05 01 20	Tarde
						15:30
						22:10
Mañana						
07:10						
13:50						

CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE APRENDIZAJE			TIEMPO		
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudes	Semana	Días	Horas
Unidad II: LA GLOBALIZACIÓN Y LA EDUCACIÓN.	-Argumenta las ideas principales de la Globalización. - Sintetiza la concepción sobre los tratados del libre comercio y el impacto en la educación.	-Extrae ideas clave sobre la Globalización. -Sistematiza la información sobre los tratados libres del comercio y el impacto en la educación.	-Llega puntual y es asertivo con sus apreciaciones. -Manifiesta responsabilidad en la revisión y discriminación de información. -Demuestra consistencia en sus argumentos.	Segunda	10 01 20	Noche
						18:00
						21:20
						Mañana
						08:00
						13:50
					11 01 20	Tarde
						15:30
						22:10
						Mañana
						07:10
						13:50
12 01 20						

	INDICADORES DE APRENDIZAJE			TIEMPO		
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudes	Semana	Días	Horas

CONTENIDO TEMATICO						
UNIDAD III: LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	-Explica la importancia sobre la educación superior en el sistema educativo nacional.	-Subraya y extrae las ideas principales del sistema de la educación superior nacional.	-Llega puntual y es asertivo con sus apreciaciones.	Tercera	18 01 20	Mañana
						08:00
						13:50
						Tarde
						15:30
						22:10
	-Argumenta los procesos del programa educativo nacional, posgrado.	-Extrae ideas claves de los procesos del programa educativo nacional, posgrado.	-Manifiesta responsabilidad en la revisión y discriminación de información.	-Demuestra consistencia en sus argumentos.	19 01 20	Mañana
						08:00
						13:50
						Tarde
						15:30
						22:10

CONTENIDO TEMATICO	INDICADORES DE APRENDIZAJE			TIEMPO		
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudes	Semana	Días	Horas
UNIDAD IV: LA AGENDA PARA EL DEBATE.	-Explica las políticas educativas en el marco de la agenda de la educación al 2030.	-Extrae los pilares de las políticas educativas en la agenda de educación al 2030.	-Llega puntual y es asertivo con sus apreciaciones.	Cuarta	25 01 20	Mañana
						08:00
						13:50
						Tarde
						15:30
						22:10
	-Argumenta sobre el financiamiento de la educación pública.	-Subraya y extrae ideas principales sobre el financiamiento de la educación pública.	-Manifiesta responsabilidad en la revisión y discriminación de información.	-Emite juicios críticos sobre el tema a evaluar sin llegar a la posición extrema.	26 01 20	Mañana
						08:00
						13:50
						Tarde
						15:30
						22:10

7. EVALUACION.



El proceso de Evaluación es permanente y contempla todos los indicadores expuestos en la metodología de evaluación.

EVALUACION ESCRITA Y EXPRESION ORAL.

- ✓ Responde con claridad las interrogantes.
- ✓ Analiza y debate los contenidos temáticos.
- ✓ Ejemplifica los contenidos teóricos.
- ✓ Argumenta y define sus ideas y opiniones.
- ✓ Opina sobre los temas tratados.
- ✓ Comparte ideas.

EVALUACION DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

- Presenta en el tiempo establecido las tareas.
- El contenido del trabajo presentado guarda relación con la tarea propuesta por el docente.
- Resume los contenidos y plantea las ideas principales en su trabajo. No copia textos completos del internet, previo análisis citas fuentes bibliográficas.
- Conoce y defiende el contenido de su trabajo.

EVALUACIÓN ACTITUDINAL.

- ❖ Asiste puntualmente a sus clases.
- ❖ Respeta las normas de convivencia.
- ❖ Interactúa con sus compañeros.
- ❖ Promueve actividades en beneficio colectivo.

(EP1+EP2+EP3+E+EXPO+AA)

PF=-----

5

Donde:

Promedio Final =Evaluaciones proceso 1+Evaluaciones proceso 2+Evaluaciones proceso 3+ Evaluación proceso 4+Eposiciones +Actividades en el aula.


PROGRAMA DE CONSEJERIA.

La tutoría y consejería estará en función de orientar y ayudar a los estudiantes de la Escuela de Post grado durante su proceso de formación académica. Con este fin consideramos actividades que motiven al estudio y aprendizaje indicando técnicas de

estudio, buen uso del tiempo, educación en valores promoviendo la reflexión pedagógica.

8. BIBLIOGRAFIA.

- ✓ Anuiés, (2000) La educación superior en el Siglo XXI, Lieas Estratégicas de desarrollo México ANUIES.
- ✓ De Garay Sánchez, Adrián (2004). Los actores Desconocidos. Una Aproximación al conocimiento de los estudiantes, México, ANUIES.
- ✓ Glazman Nowaiski, Raquel (2006). Evaluación y Exclusión en la Enseñanza Universitaria, México Paidós.
- ✓ CAZARES APONTE, LESLIE. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA FOMENTAR COMPETENCIAS. Edición 2012. Editorial Trillas. S.A de C.V-México.
- ✓ PIMIENTA PRIET, J. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. Edición 2012-Editorial P.E, S.A de C.V-México.
- ✓ RUIZ IGLESIAS, MAGALYS. COMO EVALUAR EL DOMINIO DE LAS COMPETENCIAS. Edición 2012.-Editorial P.E, S.A de C.V-México.
- ✓ DIAZ, FRIDA. METODOLOGIA DE DISEÑO CURRICULAR PARA LA EDUCACION SUPERIOR. Edición 2012 -Editorial P.E, S.A de C.V-México.
- ✓ KENT, Rollin. LOS TEMAS CRITICOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMERICA LATINA, (VOLUMEN 2: LOS AÑOS 90. EXPANSIÓN PRIVADA, EVALUACIÓN Y POSGRADO). FONDO DE CULTURA- ECONOMICA.- México.- p.p. 216. 1ra. Edición 1997.- Editorial.
- ✓ HAMILTON, David. LA TRANSFORMACION DE LA EDUCACION EN EL TIEMPO. Edición 1996.- Editorial TRILLAS - México.- p.p. 192.
- ✓ SUAREZ DIAZ, Reynaldo. LA EDUCACION (SU FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA, MÉTODO) Edición 1996.- Editorial. TRILLAS.- México p.p. 182.



DRª. CARMEN PALOMINO PERALTA
DCC. PRINCIPAL DE LA UTA