



SILABO: ANÁLISIS ECONÓMICO AMBIENTAL DEL DERECHO CONSTITUCIONAL Y CONSTITUCIONAL

1. DATOS GENERALES

1	Asignatura	Análisis Económico Ambiental Del Derecho Constitucional Y Constitucional					
2	Año Académico	2019- II					
3	Código	Mda105					
4	Maestría	Maestría en Derecho Ambiental					
5	Semestre de Estudios	2019-I					
6	Horas de clases	Semanal			Semestral		
		T. 8	P. 16	Total: 24	T. 32	P. 64	Total: 96
7	Créditos	4					
8	Docente	Msc. Eco. Sonia Eneida Vargas Espinoza Vsoniaeneida62@yahoo.es 989 079 533					

2. SUMILLA

Naturaleza	La asignatura pertenece al primer semestre de estudios, es de naturaleza teórico práctico: 32 horas teóricas y 64 horas prácticas, total 96 horas. 4 créditos de peso académico.
Propósito	Introducir a los estudiantes al análisis económico del derecho, como herramienta para el estudio de las normas ambientales. y analizar el rol que le cabe al estado en la economía con sus diferentes parámetros de legitimidad.
Contenidos	1° Unidad. Manejo de los recursos comunes. 2° Unidad. Atribución de responsabilidad en materia ambiental. 3° Unidad. Influencia de los grupos de interés en la aprobación de normas ambientales. 4° Unidad. Ventajas y desventajas de descentralizar la regulación ambiental. 6° Unidad. La dignidad humana y la vida económica. 7° Unidad. Derecho público de economía, la constitución económica y la frontera móvil del estado social de justicia. 8° Unidad. El rol del estado en una economía de mercado, la libertad de empresa y la competencia económica, los servicios públicos y la seguridad social. 9° Unidad. El sistema monetario y bancario, el régimen tributario y presupuestal. 10° Unidad. Sistema económico y descentralización, tutela administrativa y judicial de los derechos económicos y crítica a la constitución económica vigente.

3. COMPETENCIA

Conoce. Define. Explica. Fundamenta. Argumenta. Etc.	Conoce la importancia de la herramienta económicas para el AED, Fundamenta las normas legales de protección de medio ambiente.
---	--

4. CAPACIDADES

Capacidad 1	Conocerá la importancia del AED y la importancia de los RRNN y su conservación
Capacidad 2	Conoce las distintas responsabilidades individuales y corporativas en la conservación del medio ambiente.
Capacidad 3	Identifica los grupos de interés que tienen mayor importancia en la toma de decisiones de orden ambiental de las empresas en el Perú, que las motivan a adoptar mejores y mayores prácticas de gestión ambiental.
Capacidad 4	Analiza la experiencia Latinoamericana con la descentralización de servicios y regulación, examinan el significado del concepto de descentralización y discuten las diferentes modalidades de descentralización: geográfica, institucional y de funciones.
Capacidad 5	Fundamenta La dignidad humana y la vida económica, reconoce, respeta y promueve la dignidad de la persona. Conoce la competencia de la economía en la búsqueda del bien común
Capacidad 6	Fundamenta La dignidad humana y la vida económica, analiza el dilema económico la Tragedia de los comunes
Capacidad 7	Conoce el derecho público de economía, la constitución económica y la frontera móvil del estado social de justicia.
Capacidad 8	Conoce el modelo de la economía social de mercado marco las pautas para la configuración del orden económico .
	Conoce el surgimiento del sistema monetario, las funciones principales de los instrumentos monetarios, Los recursos del sistema monetario y financiero.
	Conoce y analiza el Sistema económico los derechos económicos y critica a la constitución económica vigente. Analiza los derechos del Consumidor, la consagración Constitucional en Latinoamérica y en el caso peruano,

5. ACTITUDES

Viene a constituir el rubro del comportamiento que muestra el maestrando en el proceso de aprendizaje.

Actitud 1	Demuestra responsabilidad y creatividad cuando trabaja individualmente o en equipo, interviene proactivamente.
Actitud 2	Es tolerante frente a los distintos comportamientos de los demás, distintos al suyo.
Actitud 3	Tolera y escucha las contradicciones en grupos de trabajo y pondera los instrumentos de estudio.
Actitud 4	Escucha, respeta y aporta en las exposiciones de los grupos de trabajo y los medios que usan.

Actitud 5	Expresa libremente sus opiniones coherentemente argumentadas, sobre los distintos temas de estudios durante el proceso de aprendizaje
-----------	---

6. PROGRAMACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

CONTENIDO TEMATICO	INDICADORES DE APRENDIZAJE			TIEMPO		
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudes	Semana	Días	Horas
I. PRIMERA UNIDAD 1. Importancia del AED y en el Manejo de los recursos 2. Atribución de responsabilidad en materia ambiental	Conoce la importancia del AED y de los RRNN y su conservación Conoce las distintas responsabilidades individuales y corporativas en la conservación del medio ambiente.	Analiza, Investiga y reconoce la importancia del AED Elabora trabajo práctico del tema en la problemática ambiental por grupos.	Cumple: Los trabajos de acuerdo con el cronograma establecido. Escucha: Con atención a sus compañeros sin interrumpirlos. Expresa: Sus ideas cuestionando los distintos planteamientos con ponderación.	Primera	04 05 20	Mañana
						08:00
						13:50
						Tarde
						15:30
						22:10
					05 01 20	Mañana
						07:10
						13:50

CONTENIDO TEMATICO	INDICADORES DE APRENDIZAJE			TIEMPO		
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudes	Semana	Días	Horas
SEGUNDA UNIDAD 1. Influencia de los grupos de interés en la aprobación de normas ambientales. 2. Ventajas y desventajas	Identifica los grupos de interés que tienen mayor importancia en la toma de decisiones. Analiza la experiencia Latinoamericana	Analiza, Investiga y reconoce la importancia de los grupos de interés y las ventajas y desventajas de la descentralización	Cumple: Los trabajos de acuerdo con el cronograma establecido. Escucha: Con atención a sus compañeros		10 01 20	Noche
						18:00
						21:20
					11 01 20	Mañana
						08:00
						13:50
						Tarde

CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE APRENDIZAJE			TIEMPO		
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudes	Semana	Días	Horas
de descentralizar la regulación ambiental.	examinan el significado del concepto de descentralización	Elabora trabajo práctico del tema en la problemática ambiental por grupos.	sin interrumpirlos. Expresa: Sus ideas cuestionando los distintos planteamientos con ponderación.	Segunda		15:30 22:10
3. La dignidad humana, la vida económica y el bien común	Fundamenta La dignidad humana y la vida económica, reconoce, respeta y promueve la dignidad de la persona.				12 01 20	Mañana 07:10 13:50

CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE APRENDIZAJE			TIEMPO		
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudes	Semana	Días	Horas
TERCERA UNIDAD	Analiza el dilema económico la Tragedia de los comunes	Analiza, Investiga y reconoce la importancia de La tragedia de los bienes comunes en ANP.	Cumple: Los trabajos de acuerdo con el cronograma establecido.			Mañana 08:00 13:50
1. Análisis del dilema económico: La tragedia de los comunes.	Conoce el derecho público de economía,	Elabora trabajo práctico del tema en la problemática ambiental por grupos.	Escucha: Con atención a sus compañeros sin interrumpirlos.		18 01 20	Tarde 15:30 22:10
2. Derecho público de economía, la constitución económica y la frontera móvil del estado social de justicia.	Conoce el modelo de la economía social de mercado		Expresa: Sus ideas cuestionando los distintos planteamientos con ponderación.	Tercera	19 01 20	Mañana 08:00 13:50 Tarde 15:30 22:10
3. El rol del estado en una economía de mercado, la libertad de empresa y la competencia						

económica, los servicios públicos y la seguridad social						
---	--	--	--	--	--	--

CONTENIDO TEMÁTICO	INDICADORES DE APRENDIZAJE			TIEMPO		
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudes	Semana	Días	Horas
CUARTA UNIDAD 1. Salida de Campo: 2. 3. El sistema monetario y bancario, el régimen tributario y presupuestal. 4. Sistema económico y descentralización, tutela administrativa y judicial de los derechos económicos y crítica a la constitución económica vigente.	Identifica la problemática ambiental identificada	Realiza la salida de campo para comprobar in situ la problemática y soluciones desde el AED.	Cumple: Los trabajos de acuerdo con el cronograma establecido.	Cuarta	25 01 20	Mañana
						08:00
	13:50					
	Tarde					
	15:30					
	22:10					
	Conoce el surgimiento del sistema monetario y financiero.	Analiza, Investiga y reconoce la importancia del sistema monetario y bancario, los derechos del consumidor	Escucha: Con atención a sus compañeros sin interrumpirlos.	26 01 20	Mañana	
					08:00	
	13:50					
	Tarde					
15:30						
22:10						
Critica a la constitución económica vigente.	Analiza los derechos del Consumidor.	Expresa: Sus ideas cuestionando los distintos planteamientos con ponderación.				
						Otros: que el docente cree conveniente.

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El docente deberá indicar en el sílabo, la metodología del aprendizaje que utilizará durante todo el proceso de desarrollo de la asignatura. Que obviamente, es la metodología de construcción de conocimientos y actitudes a partir del alumno, “el aprender a saber o conocer, aprender a hacer, aprender a ser, aprender a convivir, y aprender a emprender”, enunciados que se hallan descritos en el diseño curricular de la Escuela de Posgrado y en este Plan Curricular.

8. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

En el sílabo debe indicarse los medios y materiales educativos que utilizará, como son: a) Textos en físico y virtuales, guías prácticas, separatas, revistas. b) Laptop, Tablet, celulares inteligentes, internet y otros medios. c) Proyector multimedia, e cran, puntero laser, otros. d) Otros de acuerdo a la naturaleza del curso.

9. EVALUACIÓN

Debe establecer el docente de la asignatura el proceso de evaluación, considerando que la evaluación es permanente y sumativa, que comprende: evaluación de conocimientos; de procedimientos y actitudinales.

Igualmente debe precisar los porcentajes o valores de evaluación de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

Ejemplo:

1. Nota de primer parcial: Conceptual 40%. Procedimental 40%. Actitudinal 20%. (Calificación de 0 a 20).
2. Nota de segunda parcial: Conceptual 40%. Procedimental 40%. Actitudinal 20%. (Calificación de 0 a 20).
3. Nota final: La suma de las dos parciales (Nota mínima aprobatoria: 14).

10. BIBLIOGRAFIA BASICA

1. Esquizofrenia Jurídica. El Impacto Del Análisis Económico Del Derecho En El Perú. Alfredo Bullard G., Pontificia Universidad Católica del Perú,
2. El Derecho y la Responsabilidad Socio ambiental, Pierre Foy Valencia, PUCP, 2001
3. Introducción al Análisis Económico del Derecho, Roberth Cooter, Hugo A Acciarri
4. Introducción al análisis económico del Derecho, Roemer, Andrés, Fondo de Cultura Económica 1994.
5. La Tragedia de los comunes es un dilema Garret Hardín en 1968, la revista Science
6. González Ramírez, Augusto. Introducción al derecho, Séptima Edición,
7. Economía Ambiental- Balestri, L. Al., Saravia C. DI Area de Planeamiento y Gestión Empresaria. Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNLPam.
8. Manual De Medio Ambiente Y Sostenibilidad. GRANADOS SÁNCHEZ, JESÚS. Edición 2010.- Editorial DYKINSON, S.L- Madrid-España.- PP. 147.
9. El Medio Ambiente (Introduccion A La Quimica Medioambiental Y A La Contaminación). R.M. HARRISON. Edición 2003 - Edit. ACRIBIA - España - pp, 459.
10. Legislacion Y Gestion Ambiental En Los Paises Andinos. SCHONBOHM, Horst. Edición 1997 Editorial – KONRAT ADENAUER-STIFTUNG.- Lima Perú.- p.p. 452.

