



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



SILABO

1. DATOS GENERALES:

1.1.	Asignatura	Nutrición y Salud Preventiva
1.2.	Código del curso	ED160102 I
1.3.	Año calendario	: 2019
1.4.	Semestre Académico	: 2019-II
1.5.	Creditos	03
1.6.	Pre Requisito	
1.7.	Total Horas Presenciales	:
	HORAS TEORICAS	: 02
	HORAS PRACTICAS	: 02
	TOTAL HORAS	: 04
1.8.	Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-19 al 10-01-2020)
1.9.	Nombre del Docente	: Mag. William SORIA GUTIÉRREZ

2. SUMILLA:

La asignatura de **Nutrición y Salud Preventiva** es de naturaleza teórica-práctica y está estructurada para preparar al futuro docente en la intervención preventiva, promoción y mantenimiento de la salud física, mental y social en cinco campos básicos: Salud Familiar, Prevención y Control de Enfermedades, Atención del medio ambiente y Promoción de la salud infantil y comunitaria y Nutrición. Brinda orientaciones para la atención en primeros auxilios.

3. COMPETENCIA:

Adquiere conocimientos sobre normas generales, procedimientos y precauciones que se requieren para prestar los primeros auxilios a personas que han sufrido un trauma físico o enfermedad, en forma oportuna, inmediata y provisional antes de ser atendidos en un centro asistencial, a fin de evitar complicaciones posteriores, disminuyendo las tasas de morbilidad de la población.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

UNIDAD I:

- Aplica conocimientos básicos de alimentación y nutrición.
- Conoce, comprende, practica la higiene personal y dietética en la escuela.
- Reconoce la realidad nutricional en los infantes peruanos y los disturbios de la alimentación.
- Aplica conocimientos básicos de la alimentación y nutrición.

UNIDAD II:

- Conoce las enfermedades y su prevención en los niños.
- Practica estrategias preventivo- promocionales en enfermedades, accidentes y emergencias en la escuela.
- Participa en forma adecuada en el traslado de los accidentados, evitando complicaciones posteriores.
- Realiza procedimientos que conoce, ensaya nuevas estrategias.

UNIDAD III:

- Reconoce y pone en práctica el control de los signos vitales.
- Reconoce los instrumentos a utilizar para el control de signos vitales.
- Realiza procedimientos aplicando lo aprendido.
- Se concentra en lo que hace, persevera con su esfuerzo, interactúa con sus compañeros.

UNIDAD IV:

- Asocia conocimientos y experiencias previas, busca nueva información, traslada y aplica ciertas nociones a la situación.
- Identifica, describe y valora las situaciones de emergencia más comunes y brinda los primeros auxilios.
- Desarrolla acciones de seguridad en caso de emergencias, ya sea accidentales o enfermedades.

5. CONTENIDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	N° SEMANAS
UNIDAD I	EDUCACIÓN EN SALUD 1. Video: Conociendo el interior del cuerpo humano. 2. Sistema de atención en salud y sus prácticas para fomentarlo. Puntos de partida para educar en salud. 3. Como organizar la educación desde las instituciones educativas. Conceptos operativos de salud y educación. 4. Educación en salud desde la Institución Educativa. Ejes temáticos: Alimentación y nutri-	4

	ción, cuerpo y salud, identidad, medio ambiente. Educación Sexual. Parte del desarrollo integral de la persona.	
UNIDAD II	SALUD DEL CUERPO 1. Salud – Enfermedad. Concepto. Enfermedades del Aparato Respiratorio: resfrío común, neumonía, asma. Medidas de prevención. 2. Enfermedades del Aparato Digestivo: enfermedades diarreicas, gastritis. Medidas de prevención. Problemas de malnutrición: desnutrición, obesidad, anemia. Medidas de prevención. 3. Otras enfermedades frecuentes: fiebre tifoidea, infección urinaria, varicela, conjuntivitis, tuberculosis. Medidas de prevención. Plantas medicinales en un herbario. Valor nutritivo de alimentos saludables (Gastronomía). 4. 1er. Examen Parcial	4
UNIDAD III	PRIMEROS AUXILIOS (Parte 1) 1. Definición. Signos vitales: respiración, pulso, temperatura y presión arterial. 2. Normas generales para prestar primeros auxilios. Precauciones generales para prestar primeros auxilios. 3. Primeros auxilios en caso de heridas y mordedura canina. 4. Primeros auxilios en caso de hemorragias.	4
UNIDAD IV	PRIMEROS AUXILIOS (Parte 2) 1. Primeros auxilios en caso de fracturas. Primeros auxilios en caso de quemaduras. 2. Primeros auxilios en caso de atragantamiento y ahogamiento. 3. Primeros auxilios en caso de paro cardíaco respiratorio. 4. Botiquín de primeros auxilios. 5. 2do. Examen Parcial	5

6. **ESTRATEGIAS DIDACTICAS:**

El curso de **Nutrición y Salud Preventiva** se basa en la enseñanza comunicativa, teniendo en cuenta los métodos activos y participativos.

Las clases tendrán una etapa de motivación, introducción al tema señalado, a partir de los conocimientos, inquietudes y opiniones de los alumnos, seguirá una etapa expositiva del tema con ayuda de materiales diseñados para cada sesión, seguidamente los ejercicios de monitoreo con ayuda del docente, para aclarar algunas dudas. Finalmente, la extensión con producción de creación de conversaciones, descripciones y/o la correcta escritura.

Algunas técnicas que se utilizarán como lluvia de ideas, al inicio de las sesiones, dinámicas grupales con roles específicos, composiciones creativas, estudio de caso, juegos educativos de vocabulario y estructuras gramaticales.

Los estudiantes trabajarán intensivamente en el salón de clase y extensivamente realizarán trabajos individuales y grupales fuera del salón de clase con materiales adicionales y harán uso de direcciones electrónicas según sea necesario. La metodología utilizada promoverá fuertemente el aprendizaje autónomo y que el estudiante asuma la responsabilidad de su propio aprendizaje. El profesor deviene en un facilitador y orientador del aprendizaje y co-

Código	Nombres	Promedio Parcial 1	Promedio Parcial 2	Nota Final
--------	---------	--------------------	--------------------	------------

mo tal orientará el mismo hacia el logro de buenos hábitos de estudio y trabajo responsable, monitoreándolos adecuadamente en cada etapa del proceso.

7. **MATERIALES Y RECURSOS:**

- HUMANOS: Profesor responsable del curso.
- FÍSICOS: Aula de clase y laboratorio del centro de cómputo.
- Materiales: Textos, separatas, silabus, pizarra acrílica, ecran, proyector multimedia, computadora y plumones.

8. **EVALUACIÓN:**

Se evaluará a los estudiantes considerando la naturaleza de los contenidos de acuerdo a las normas y disposiciones propuestas por la Universidad Tecnológica de los Andes.

		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2	PF	A	PA
							(PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5						(PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5	(PP1+PP2)/2	Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo	
		Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 1	Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Aplazado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8						Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16							Nota: La nota del aplazado será en la semana 17	

- a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP) y evaluación de resultados (ER).
Cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1: $PP = \frac{PC+IF+EXP+EA+EP}{5}$ en cada bimestre. El Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{PP1 + PP2}{2}$$

- b) Temporalidad: continua y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad).
c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales.
d) Procedimientos:
1. Criterios: Pruebas escritas, Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.
 2. Técnicas: observación, reactivos escritos, resolución de problemas.
 - 2.1. Calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa.
 - 2.2. Criterio de aprobación : desarrollo de capacidades

La calificación será vigesimal (20), requiriéndose una nota aprobatoria mínima de once (11) de acuerdo con las disposiciones de la UTEA.

El estudiante podrá rendir el examen de aplazado solo si su nota desaprobatoria del es igual o mayor a 07, la máxima nota será de 14. El examen reemplazara el promedio final.

Las notas de los exámenes parciales y finales serán publicadas en el **Erpeduca** en el plazo estipulado. El alumno que no rinda las evaluaciones parciales y finales en el tiempo establecido serán colocado NSP registrando un calificativo de 00.

9. **BIBLIOGRAFÍA:**

UTEA

AUTOR	TITULO	AÑO
PALACIOS VACCARO, Julio	Plantas Medicinales nativas en el Perú	1997
ALVAREZ LLERA, Guillermo	La Nutrición	1995
DEARN, Alicia	Alimentación diaria para una vida saludable	1993
MANCILLA MENDOZA, Rosmery	Moderno Manual de Primeros Auxilios	2002

Referencia Personal

AUTOR	TITULO	AÑO
MARC S. MICOZZI	Fundamentos de medicina alternativa y complementaria	2000
OMS	Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional	2014-2024
OMS	Pautas generales para las metodologías de investigación y evaluación de la medicina tradicional	2002

Webgrafía

http://medicinadealternativa.blogspot.com/
https://medtempus.com/archives/las-10-medicinas-alternativas-actuales-mas-delirantes/
https://medicinafamiliarnl.com.mx/sesiones-antiores/

**ANEXOS
PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES**

Docente Responsable: Mag. William SORIA GUTIÉRREZ			
N° de semana	Fecha y Hora	Contenidos	Actividades de Aprendizaje
UNIDAD I: COMPUESTOS INORGÁNICOS Y ORGÁNICOS PARA LA SALUD.			
1	16 de setiembre 15:30 – 17:10	Obtener agua apta para el consumo humano.	Video – Lectura
	17 de setiembre 15:30 – 17:10	Ficha N° 01	Ficha de Evaluación
2	23 de setiembre 15:30 – 17:10	Carbohidratos y lípidos produce enfermedades.	Video – Lectura
	24 de setiembre 15:30 – 17:10	Ficha N° 02	Ficha de Evaluación
3	30 de setiembre 15:30 – 17:10	Los nutrientes sufren transformaciones.	Video – Lectura
	01 de octubre 15:30 – 17:10	Ficha N° 03	Ficha de Evaluación
4	07 de octubre 15:30 – 17:10	Proteínas para nuestro organismo.	Video – Lectura
	08 de octubre 15:30 – 17:10	Ficha N° 04	Ficha de Evaluación
UNIDAD II: PLANIFICACION FAMILIAR Y EMBARAZO EN ADOLESCENTES.			
5	14 de octubre 15:30 – 17:10	La Planificación Familiar	Video – Lectura
	15 de octubre 15:30 – 17:10	Ficha N° 05	Ficha de Evaluación
6	21 de octubre 15:30 – 17:10	De la fecundación al nacimiento.	Video – Lectura
	22 de octubre 15:30 – 17:10	Ficha N° 06	Ficha de Evaluación
7	28 de octubre 15:30 – 17:10	Conociendo el sexo del bebe.	Video – Lectura
	29 de octubre 15:30 – 17:10	Ficha N° 07	Ficha de Evaluación
8	04 de noviembre 15:30 – 17:10	Porque prevenir el embarazo en adolescentes.	Video – Lectura
	05 de noviembre 15:30 – 17:10	1er. Examen Parcial	Examen Parcial
UNIDAD 3: EDUCACIÓN EN SALUD.			
9	11 de noviembre 15:30 – 17:10	Video: Conociendo el interior del cuerpo humano. (Parte 1)	Resumen
	12 de noviembre	Video: Conociendo el interior del cuerpo humano. (Parte 2)	Desarrollo de preguntas

	15:30 – 17:10		
10	18 de noviembre 15:30 – 17:10	Sistema de atención en salud y sus prácticas para fomentarlo.	Lecturas Desarrollo de actividades
	19 de noviembre 15:30 – 17:10	Puntos de partida para educar en salud.	Lecturas Desarrollo de actividades
11	25 de noviembre 15:30 – 17:10	Como organizar la educación desde las instituciones educativas.	Lecturas Desarrollo de actividades
	26 de noviembre 15:30 – 17:10	Conceptos operativos de salud y educación.	Lecturas Desarrollo de actividades
12	02 de diciembre 15:30 – 17:10	Educación en salud desde la Institución Educativa. Ejes temáticos: Alimentación y nutrición, cuerpo y salud, identidad, medio ambiente.	Lecturas Desarrollo de actividades
	03 de diciembre 15:30 – 17:10	Educación Sexual. Parte del desarrollo integral de la persona.	Lecturas Desarrollo de actividades
UNIDAD 2: SALUD DEL CUERPO.			
13	09 de diciembre 15:30 – 17:10	Salud – Enfermedad. Concepto.	Lecturas Desarrollo de actividades
	10 de diciembre 15:30 – 17:10	Enfermedades del Aparato Respiratorio: resfrío común, neumonía, asma. Medidas de prevención.	Lecturas Desarrollo de actividades
14	16 de diciembre 15:30 – 17:10	Enfermedades del Aparato Digestivo: enfermedades diarreicas, gastritis. Medidas de prevención.	Lecturas Desarrollo de actividades
	17 de diciembre 15:30 – 17:10	Problemas de malnutrición: desnutrición, obesidad, anemia. Medidas de prevención.	Práctica calificada
15	23 de diciembre 15:30 – 17:10	Otras enfermedades frecuentes: fiebre tifoidea, infección urinaria, varicela, conjuntivitis, tuberculosis.	Lecturas Desarrollo de actividades
	24 de diciembre 15:30 – 17:10	Medidas de prevención. Plantas medicinales en un herbario.	Lecturas Desarrollo de actividades
16	30 de diciembre 15:30 – 17:10	Valor nutritivo de alimentos saludables (Gastronomía).	Lecturas Desarrollo de actividades
	31 de diciembre 15:30 – 17:10	Revisión de Actividades	Actividades
17	06 de enero 15:30 – 17:10	2do. Examen Parcial	Examen Parcial
	07 de enero 15:30 – 17:10	Examen de Aplazados	Examen de Aplazados