

<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES</b>
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION
SÍLABO

## I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Asignatura	<b><i>Didáctica de educación inicial</i></b>
1.2. Código del curso	ED16071 I
1.3. Año calendario	: 2019
1.4. Semestre Académico	: 2019-II
1.5. Creditos	04
1.6. Pre Requisito	ED16034
1.7. Total Horas Presenciales	:
HORAS TEORICAS	: 03
HORAS PRACTICAS	: 02
TOTAL HORAS	: 05
1.8. Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-19 al 10-01-2020 )
1.9. Nombre del Docente	: Mag. Miguel Ángel Juro Llamocca

## II. SUMILLA

El curso enseña cómo realizar la diversificación y adaptación curricular, el diseño curricular nacional sus características, la planificación a largo y corto plazo, unidades didácticas, momentos pedagógicos, estrategias de enseñanza utilizando las rutas de aprendizaje etc., de acuerdo al DCN y a la realidad regional

## III. COMPETENCIA

Conoce los fundamentos teóricos y las aportaciones de distintos pedagogos en la educación infantil sus principales enfoques, modelos, métodos, estrategias, componentes que intervienen en los procesos de enseñanza aprendizaje en el aula demostrando creatividad en su aplicación.

## IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### I PRIMERA UNIDAD

Conoce bases teóricas de la didáctica de educación inicial

### II SEGUNDA UNIDAD

Conoce metodología de trabajo en el proceso enseñanza –aprendizaje

### III TERCERA UNIDAD

El juego del niño respetando estilos y ritmos de aprendizaje

### IV CUARTA UNIDAD

Conoce las relaciones interpersonales en la sociedad

## V. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

<b>I UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>Bases teóricas de la didáctica de educación inicial</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Concepciones pedagógicas</li><li>➤ Bases teóricas de la didáctica, concepciones constructivistas.</li><li>➤ Principios Psicopedagógicos del currículo nacional de educación Inicial</li><li>➤ Teoría Genética de Piaget.</li><li>➤ Teoría de María Montessori</li><li>➤ Teoría del aprendizaje verbal significativo; Ausubel, Novak.</li></ul> <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Conocimiento de los propósitos de la evaluación por competencias.</p>

<b>II UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>Metodología de trabajo en el proceso enseñanza –aprendizaje</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Teoría Socio cultural del Desarrollo y del Aprendizaje, Vigotsky.</li><li>➤ Teoría de las Hermanas Agazzi</li><li>➤ Aprendizaje por descubrimiento Jerome Bruner</li><li>➤ Inteligencias múltiples: Howard Gardner.</li><li>➤ Inteligencia Emocional. Daniel Goleman.</li><li>➤ I Evaluación parcial</li></ul>

<b>III UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>El juego del niño respetando estilos y ritmos de aprendizaje</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Implicancias políticas, sociales y pedagógicas para pensar la enseñanza en la primera Infancia</li><li>➤ ¿Por qué proponer una Didáctica de la Educación Inicial?</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Caracterización de las instituciones que asumen la educación (el cuidado y la enseñanza) de los niños pequeños.</li> <li>➤ Diseño y aplicación de las rubricas de evaluación</li> </ul> <p>PRACTICA CALIFICADA: Conocimiento de los criterios de la evaluación conforme los estándares propuesto por el Ministerio de Educación.</p>
--	---

	<p><b>Las relaciones interpersonales en la sociedad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rol del adulto.</li> <li>➤ Rol del docente</li> <li>➤ Rol del director</li> <li>➤ Rol del padre de familia</li> <li>➤ Rol de la sociedad</li> </ul>
<b>IV UNIDAD</b>	<p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Sistematiza la información las relaciones interpersonales en la sociedad.</p>
<b>DIDÁCTICA</b>	<p>EXTENSION UNIVERSITARIA: Realizan en grupos la práctica de las cualidades del docente de educación inicial al entorno de la localidad de Abancay.</p> <p>II Evaluación parcial</p> <p>Evaluación de sustitutoria</p>

## VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

**Métodos didácticos:** activo individualizados y colectivizados (grupos de estudio, el libro abierto) investigativo, inductivo, deductivo, mixtos. La generación de conflictos cognitivos, el estudio de casos, la conferencia-pregunta, el ABP, la lluvia de ideas, las simulaciones, la clase magistral, el debate, el mapa mental y el mapa conceptual.

## VII. MATERIALES Y RECURSOS

Textos auto instructivos, obras literarias, multimedia, pizarrón, plumones, periódicos tabloides, revistas

## VIII. EVALUACIÓN:

- a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP) y evaluación de

resultados (ER). Cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1: EP = (PC+IF+EXP+EA+ER)/5 en cada bimestre. El Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$\underline{PF = \frac{PPP+SPP}{2}}$$

2

- b) Temporalidad: continua, y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)
- c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales
- d) Criterios : Pruebas escritas  
Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.
- e) técnicas : observación, reactivos escritos, resolución de problemas.

Calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa

Criterio de aprobación: desarrollo de capacidades.

## IX. BIBLIOGRAFÍA

- ALMEYDA, O. (2013) Estrategias Metodológicas- Lima – Perú.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN: Curricular Nacional de la EBR Lima 2019
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN: Curricular Nacional de la EBR Lima 2018
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN: Curricular Nacional de la EBR Lima 2016.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN: Rutas del aprendizaje 2013.
- MADELEINE FAURE: El jardín de infantes-II edición-Argentina.
- EDITRIAL GRIJALBO, S.A: Metodología de la labor Educativa. México.
- [www.minedu.pe.com](http://www.minedu.pe.com).
- [www.ciberdocencia.com](http://www.ciberdocencia.com)
- [www.perueduca.com.pe](http://www.perueduca.com.pe)

---

**ANEXO****PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES****I UNIDAD DIDÁCTICA: BASES TEÓRICAS DE LA DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN INICIAL**

<b>N° DE SESIÓN</b>	<b>FECHA Y HORA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>
01	16/09/19 15:30-18:00	Presentación del sílabo	Dialogan sobre sus expectativas del curso.	Miguel Ángel Juro Llamocca
02	20/09/19 14:40-16:20	Bases teóricas de la didáctica, concepciones constructivistas	Exposición ilustrada y/ o dialogada, lectura comprensiva y debate	
03	23/09/19 15:30-18:00	Principios Psicopedagógicos del currículo nacional de educación Inicial	Participan activamente sobre la información recogida sobre la realidad educativa	
04	27/09/19 14:40-16:20	Teoría Genética de Piaget.	Revisan el nivel esperado de aprendizaje al final del segundo ciclo	
05	23/09/19 15:30-18:00	Teoría de María Montessori	Desarrollo de la sesión directa con los estudiantes.	
06	04/10/19 14:40-16:20	Teoría del aprendizaje verbal significativo; Ausubel, Novak.	Exposición directa de la sesión con la participación activa de los estudiantes	
07	07/10/19 15:30-18:00	Teorías de las inteligencias múltiples	Sustentan la importancia de las inteligencias múltiples	

08	11/10/19 14:40-16:20	Exposición en organizadores visuales	Evidencian su nivel de aprendizaje al exponer sus trabajos	
----	-------------------------	---	--	--

## II UNIDAD DIDÁCTICA: METODOLOGIA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Nº DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
09	14/10/19 15:30-18:0	Teoría Socio cultural	Presentación del silabo	Miguel Ángel Juro Llimaocca
10	18/10/19 14:40-16:20	Desarrollo y del Aprendizaje Vygotsky	Realiza un análisis del desarrollo de la teoría Vygotsky en forma grupal.	
11	21/10/19 15:30-18:00	Teoría de las Hermanas Agassi	Analizan e interpretan a teoría de las hermanas Agassi	
12	25/10/19 14:40-16:20	Aprendizaje por descubrimiento Jerome Bruner	Demuestran interés por conocer el aprendizaje de J. Bruner	
13	28/10/19 15:30-18:00	Inteligencias múltiples: Howard Gardner.	Exposición directa y debate en grupos	
14	04/11/19 15:30-18:00	Inteligencia Emocional. Daniel Goleman	Leen y comentan sobre el conocimiento de las inteligencia de Daniel Goleman.	
15	08/11/19 14:40-16:20	Teorías de Jean Piaget	Revisan, analizan e interpretan la Teorías de Jean Piaget	
16	11/11/19 15:30-18:00	Aportes a la educación Jean Piaget	Sesión directa y debate en grupos.	
17	15/11/19 14:40-16:20	Evaluación de la primera parcial	Comprueban lo aprendido	



### III UNIDAD DIDÁCTICA: EL JUEGO Y EL DESARROLLO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Nº DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
18	18/11/19 15:30-18:00	Implicancias políticas, sociales y pedagógicas	Leen para la reflexionar y profundizar en las implicancias pedagógicas	Miguel Ángel Juro Llamocca
19	22/11/19 14:40-16:20	Primera Infancia y su importancia	Taller de análisis de la información.	
20	25/11/19 15:30-18:00	Didáctica de la educación Inicial	Exposición directa y análisis del tema desarrollado	
21	29/11/19 14:40-16:20	Metodología de las didácticas de educación inicial	Elaboran un organizador visual en grupos	
22	02/12/19 15:30-18:00	Primer ciclo	Exponen, y participan, lluvia de ideas, análisis de la atención del primer ciclo	
23	06/12/19 14:40-16:20	Segunda ciclo	Elaboran un organizador visual de manera grupal	
24	09/12/19 15:30-18:00	Aplicación de las rubricas de evaluación	Exponen sobre las rubricas de evaluación	
25	13/12/19 14:40-16:20	Instrumentos de rubricas de evaluación	Socialización de los instrumentos de evaluación	

#### IV UNIDAD DIDACTICA: MARCO DE BUEN DESEMPEÑO DOCENTE

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
26	16/12/19 15:30-18:00	Rol del adulto.	Identifican conjuntamente el rol del adulto	Miguel Ángel Juro Llamocca
27	20/12/19 14:40-16:20	Rol del docente	Identifican conjuntamente el rol del docente	
28	23/12/19 15:30-18:00	Rol del director	Trabajan grupalmente Diálogo reflexivo	
29	27/12/19 14:40-16:20	Rol del padre de familia	Identifican, los problemas, necesidades o intereses de los padres de familia	
30	30/12/19 15:30-18:00	Rol de la sociedad	Explosión directa y análisis del rol de la sociedad	
31	03/01/20 14:40-16:20	Socialización general de la asignatura	Participan activamente en la socialización de la asignatura	
32	06/01/20 15:30-18:00	Evaluación Final	Evidencian su nivel de conocimiento de los temas trabajados	
33	10/01/20 14:40-16:20	Evaluación sustitutoria		