

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION
SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Asignatura	<i>Currículo de educación inicial</i>
1.2. Código del curso	ED 16064 I
1.3. Año calendario	: 2019
1.4. Semestre Académico	: 2019-II
1.5. Creditos	03
1.6. Pre Requisito	
1.7. Total Horas Presenciales	:
HORAS TEORICAS	: 02
HORAS PRACTICAS	: 02
TOTAL HORAS	: 04
1.8. Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-19 al 10-01-2020)
1.9. Nombre del Docente	: Mag. Miguel Ángel Juro Llamocca

II. SUMILLA

Aplicación del diseño curricular nacional de educación inicial por el desarrollo de competencias y capacidades de los niños y niñas conforme las orientaciones del ministerio de educación y de acuerdo al contexto local.

III. COMPETENCIA:

Precisa los elementos teóricos y actualiza conceptos sobre el currículo para comprender la planificación curricular y su contextualización en función a su contribución en el logro de aprendizajes de calidad en el marco del Perfil Profesional asumiendo una posición crítica del currículo actual.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DIDÁCTICA:

Conoce y analiza el currículo nacional de la educación básica y su aplicabilidad en la institución educativa de nivel inicial.

II UNIDAD DIDÁCTICA:

Conoce y diferencia el sistema curricular nacional y los insumos de la planificación curricular

III UNIDAD DIDÁCTICA:

Conoce los tipos planificación curricular del currículo en la educación inicial

IV UNIDAD DIDÁCTICA:

Elabora las Unidades Didácticas respetando la estructura de las sesiones y talleres conforme lo establecido el Ministerio de Educación.

V. CONTENIDOS

I UNIDAD DIDÁCTICA	Conoce e interpreta el currículo nacional
	<ul style="list-style-type: none">➤ Introducción a la asignatura conceptos de términos básicos➤ Planificación educativa: Aspectos teóricos➤ Principios educativos que sustentan el currículo nacional.➤ Compromisos de gestión escolar.➤ Enfoques transversales principios educativos➤ Enfoque del currículo nacional➤ Tendencias educativas➤ Examen parcial. <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: sobre el currículo nacional y los enfoques por competencias.</p>

II UNIDAD DIDÁCTICA	Comprende el sistema Curricular Nacional
	Detalla las etapas e insumos de la planificación curricular <ul style="list-style-type: none">➤ Principios que orientan la atención educativa en niños y niñas de 0 a 5 años➤ La observación y su valor educativo➤ Diseño curricular nacional y currículo nacional.➤ Características del currículo nacional de la educación básica.➤ Aportes del nuevo currículo nacional.➤ Perfil del egresado de educación básica

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competencias, capacidades, desempeños y estándares ➤ Áreas y competencias inicial, primaria y secundaria. ➤ Áreas y enfoques. <p>I Evaluación parcial</p>
--	---

<p>III UNIDAD DIDÁCTICA</p>	<p>Conoce la estructura del programa curricular de educación inicial</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enfoques transversales en el nivel de educación inicial ➤ Orientaciones para planificar el proceso de enseñanza aprendizaje y evaluación formativa. ➤ Tutoría y orientación educativa en el nivel de educación inicial ➤ Espacios, materiales y recursos educativos ➤ Rol del adulto en el nivel de educación inicial ➤ Áreas curriculares ➤ Competencias transversales <p>PRACTICA CALIFICADA: Conocimiento sobre la planificación curricular y su elaboración.</p>

IV UNIDAD DIDÁCTICA	Fundamenta la planificación curricular
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planificación curricular: <ul style="list-style-type: none"> - Que entendemos por planificar´ - Que considerar al momento de planificar - Tipos de planificación - Como planificar. ➤ Unidades didácticas ➤ largo plazo y corto plazo ➤ Observación de la realidad educativa: Actores educativos ➤ Técnicas e instrumentos para el recojo de información de la realidad educativa. ➤ Lista de cotejo, ficha Única de matrícula, entrevista a los padres de familia, fichas de observación ➤ Examen final. <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Sistematiza la información sobre el currículo nacional de educación inicial.</p> <p>EXTENSION UNIVERSITARIA: Realizan en grupos la práctica de micro sesiones.</p> <p>II evaluación parcial</p> <p>Evaluación de aplazados</p>

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Métodos didácticos: activo individualizados y colectivizados (grupos de estudio, el libro abierto) investigativo, inductivo, deductivo, mixtos. La generación de conflictos cognitivos, el estudio de casos, la conferencia-pregunta, el ABP, la lluvia de ideas, las simulaciones, la clase magistral, el debate, el mapa mental y el mapa conceptual.

VII. MATERIALES Y RECURSOS

Textos auto instructivos, obras literarias, multimedia, pizarrón, plumones, periódicos tabloides, revistas

VIII. EVALUACIÓN:

a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP) y evaluación de resultados (ER). Cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1: $EP = (PC+IF+EXP+EA+ER)/5$ en cada bimestre. El Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$\frac{PF = PPP+SPP}{2}$$

b) Temporalidad: continua, y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)

c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales

d) Criterios : Pruebas escritas

Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.

e) técnicas : observación, reactivos escritos, resolución de problemas.

Calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa

Criterio de aprobación: desarrollo de capacidades.

IX. BIBLIOGRAFÍA

- Cool, C (2009) El constructivismo en el Aula. Ediciones GRAO Lima. Perú.
- Peñaloza, W (2005) El Currículo Integral Editorial imprenta de la. UNMSM. Lima.
- Ministerio De Educación (2019) Currículo Nacional de EBR. Lima – Perú.
- <http://sisbiblio.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-search.pl?q=Provider:Luis%20Vives>
- Ministerio De Educación (2018) Currículo Nacional de EBR. Lima – Perú.
- Ministerio De Educación (2016) Programa Curricular de educación inicial. Lima.
- <http://sisbiblio.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=914>
- Ministerio De Educación (2015) Diseño curricular Nacional de la EBR-Modificado. Lima.
- Ministerio De Educación (2015) Rutas del Aprendizaje. Lima.
- Ministerio De Educación (1999) “Guía de material educativo para niños de 0 a 5 años. Lima.
- <http://sisbiblio.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-search.pl?q=au:%22Noguera%20Ramos%2C%20%20Ivan%22>
- Ministerio De Educación (2008) Propuesta pedagógica de Educación Inicial Lima.
- Ministerio De Educación (2015) Orientaciones para la programación curricular. Lima.
- Ministerio De Educación (2018) Orientaciones pedagógicas. Lima.
- <http://sisbiblio.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=1103>
- Ministerio De Educación (2018) Perú educa. Lima.
- Ministerio De Educación (2006) Proyecto Educativo Nacional.) Lima.
- Ministerio De Educación (2015) Marco del Buen Desempeño Docente.) Lima.
- Damián, L (2007). Evaluación de Capacidades y valores en la Sociedad del Conocimiento.
- <http://sisbiblio.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=539>
- Perspectiva Didáctica. Grupo Editorial Norma. Lima. Perú.
- www.minedu.pe.com.
- www.ciberdocencia.pe.com
- www.perueduca.com.pe

ANEXO
PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

I UNIDAD DIDÁCTICA: CONOCE EL CURRÍCULO NACIONAL

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
01	18/09/19 14:40-16:20	Presentación del sílabo.	Acciones A realizar en el presente semestre académico.	Miguel Ángel Juro Llamocca
02	19/09/19 9:40-11:20	Introducción a la asignatura conceptos de términos básicos.	Exposición ilustrada y/ o dialogada.	
03	25/09/19 14:40-16:20	Planificación educativa: Aspectos teóricos.	Participa activamente analizando la información realizada.	
04	26/09/19 9:40-11:20	Principios educativos que sustentan el currículo nacional.	Exposición directa con la participación activa de los estudiantes.	
05	02/10/19	Compromisos de gestión escolar.	Exposición y análisis del tema realizado con casos prácticos.	

	14:40-16:20			
06	03/10/19 9:40-11:20	Enfoques transversales relación de los enfoques trasversales y principios educativos.	Clase directa y análisis real con los participantes.	
07	09/10/19 14:40-16:20	Enfoque del currículo nacional.	Conoce la importancia del enfoque del currículo nacional.	
08	10/10/19 9:40-11:20	Exposición en organizadores visuales.	Evidencia su nivel de aprendizaje al exponer sus trabajos.	

II UNIDAD DIDÁCTICA: EL CURRICULAR NACIONAL Y LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR

Nº DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
09	16/10/19 14:40-16:20	Principios que orientan la atención educativa en niños y niñas de 0 a 5 años.	Analizan e interpretan los principios que orientan la atención educativa	Miguel Ángel Juro Llimaocca
10	17/10/19 9:40-11:20	Técnicas e instrumentos para el recojo de información de la realidad educativa.	Organizan el tipo de registro más adecuado para registrar la observación.	
11	23/10/19 14:40-16:20	Currículo nacional	Elaboran organizadores visuales. Dialogan reflexivamente	
12	24/10/19 9:40-11:20	Características del currículo nacional de la educación básica.	Reflexiona sobre las Características del currículo nacional de la Educación Básica.	
13	30/10/19 14:40-16:20	Aportes del nuevo currículo nacional.	Revisan, analizan e interpretan del currículo nacional.	
14	31/10/19 9:40-11:20	Perfil del egresado de educación básica.	Conoce el perfil del egresado de educación básica conforme lo previsto en el currículo nacional.	
15	06/11/19 14:40-16:20	Competencias, capacidades, desempeños y estándares.	Conoce las competencias, capacidades, desempeños y estándares con la finalidad de coadyuvar en el PEA.	
16	07/11/19 9:40-11:20	Áreas y competencias iniciales.	Conoce las áreas curriculares para cumplir su labor en sus sesiones didácticas.	
17	13/11/19 14:40-16:20	Evaluación de la primera parcial	Comprueban lo aprendido	

III UNIDAD DIDÁCTICA: PLANIFICACIÓN CURRICULAR DEL CURRÍCULO EN LA EDUCACIÓN INICIAL

Nº DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
18	14/11/19 9:40-11:20	Enfoques transversales en el nivel de Educación Inicial	Conoce los enfoques transversales del currículo nacional para coadyuvar en su labor profesional.	Miguel Ángel Juro Llamocca
19	20/11/19 14:40-16:20	Orientaciones para planificar el proceso de enseñanza aprendizaje y evaluación formativa.	Taller de análisis de la información. Sistematizan la información. Retroalimentación.	
20	21/11/19 9:40-11:20	Tutoría y orientación educativa en el nivel de Educación Inicial	Conoce la orientación de la tutoría y orientación educativa en el nivel de Educación Inicial	
21	27/11/19 14:40-16:20	Espacios, materiales y recursos educativos	Elabora un organizador con la información leída.	
22	28/11/19 9:40-11:20	Rol del adulto en el nivel de Educación Inicial	Conoce el rol del adulto en el nivel de Educación Inicial para interactuar en la sociedad.	
23	04/12/19 14:40-16:20	Áreas curriculares de la EBR	Elabora un organizador de las áreas curriculares conforme al currículo nacional.	
24	05/12/19 9:40-11:20	Competencias transversales	Dialoga reflexivamente en Talleres de análisis y revisión de documentos	
25	11/12/19 14:40-16:20	Perfil ideal del niño en el nivel inicial.	Realiza talleres de análisis y reflexión sobre el Perfil ideal del niño.	

IV UNIDAD DIDACTICA: ELABORACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

Nº DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
26	12/11/19 9:40-11:20	Planificación curricular:	Planifica en el marco del programa curricular de educación inicial.	Miguel Ángel Juro Llamocca
27	18/12/19 14:40-16:20	Que entendemos por planificar.	Investiga y exponen con ayuda de organizadores gráficos.	
28	19/12/19 9:40-11:20	Consideraciones al momento de planificar	Trabaja grupalmente Diálogo reflexivo.	
29	26/12/19 9:40-11:20	Tipos de planificación	Identifica los problemas, necesidades o intereses para la planificación de los proyectos.	
30	02/01/20 9:40-11:20	Como planificar el currículo	Entiende el origen y surgimiento de los proyectos de aprendizajes.	
31	08/12/19 14:40-16:20	Unidades didácticas	Selecciona correctamente los componentes para la elaboración de las Unidades Didácticas.	
32	09/01/20 9:40-11:20	Evaluación final	Evidencia su nivel de conocimiento de los temas trabajados.	