

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION
SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1.	Asignatura	Proyectos de Desarrollo Institucional
1.2.	Código del curso	ED 16063
1.3.	Año calendario	: 2019
1.4.	Semestre Académico	: 2019-II
1.5.	Creditos	04
1.6.	Pre Requisito	ED 16051
1.7.	Total Horas Presenciales	:
	HORAS TEORICAS	: 03
	HORAS PRACTICAS	: 02
	TOTAL HORAS	:05
1.8.	Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-19 al 10-01-2020)
1.9.	Nombre del Docente	: Mag. Teresa Villafuerte Palomino

II. SUMILLA:

Asignatura de naturaleza teórico práctico, tiene como propósito proveer al estudiante del conocimiento de cómo se hace, desde sus distintos enfoques los Proyectos de desarrollo institucional, para que de esta manera el profesional participe activamente en el desarrollo de las instituciones educativas públicas y privadas. Comprende: Conceptos que integran un proyecto, estudio técnico y estudio Económico. Evaluación Económica, interpretación y aplicación de las técnicas de evaluación económica y financiera de proyectos educativos.

III. COMPETENCIA:

Diseña y elabora un proyecto de desarrollo institucional con visión a futuro y las tendencias que debe contener según los cambios tecnológicos y sociales, para la mejora de la atención a la niñez en el Centro Educativo, donde se aplique.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

I. UNIDAD DIDÁCTICA:

Analiza las características del proyecto educativo institucional.

II. UNIDAD DIDÁCTICA:

Diagnostica las problemáticas nacionales, regionales e institucionales, para tener objetivos estratégicos.

III. UNIDAD DIDÁCTICA:

Analiza y elabora la propuesta pedagógica, teniendo en cuenta los enfoques y principios pedagogos

IV. UNIDAD DIDÁCTICA:

Comprende y desarrolla una Propuesta de gestión.

V. CONTENIDOS:

I UNIDAD	CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL <ul style="list-style-type: none"> - Analiza conceptos generales del Proyecto de desarrollo Institucional. - Reconoce la importancia de la Identidad en un PEI. - Indaga el sentido de la Visión - Analiza la Misión de una IE.
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Selecciona los Principios para un proyecto educativo. - Señala los Valores que se debe practicar en una I.E.
II UNIDAD	DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL <ul style="list-style-type: none"> - Aplica la estrategia del FODA, para analizar la situación de la I.E. - Analiza las Problemáticas nacionales y regionales - Identifica y selecciona las Problemáticas institucionales - Propone objetivos estratégicos, para el PEI.
III UNIDAD	PROPUESTA PEDAGÓGICA, TENIENDO EN CUENTA LOS ENFOQUES Y PRINCIPIOS PEDAGOGICOS <ul style="list-style-type: none"> - Investiga sobre los enfoques pedagógicos - Analiza los principios de la educación - Profundiza los principios psicopedagógicos de la educación. - Selecciona los perfiles del estudiante.
IV UNIDAD	PROPUESTA DE GESTIÓN <ul style="list-style-type: none"> - Elabora la Planificación de una propuesta de gestión. - Diseña un Organigrama funcional. - Dirige la ejecución de la propuesta de gestión - Evalúa la propuesta de gestión. PROYECCIÓN SOCIAL: COMPARTIR NAVIDEÑO

VI. ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

Métodos activos y comunicativos. Se trabajará en equipo y lecturas personales, investigativo, inductivo, deductivo, mixtos. Generación de conflictos cognitivos, estudio de casos, juego de roles, juegos simbólicos, juegos bucales y linguales, conferencia-pregunta, lluvia de ideas, simulaciones de clases, debate, fórum, talleres, tareas, esquemas visuales y subrayado.

VII. MATERIALES Y RECURSOS:

Materiales virtuales del curso, campus virtual, libros virtuales, audio visuales, DCN, útiles de escritorio, etc.

VIII. EVALUACIÓN:

a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP) y evaluación de resultados (ER). Cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1: $EP = (PC+IF+EXP+EA+ER)/ 5$ en cada bimestre. El Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{PPP+SPP}{2}$$

b) Temporalidad: continua, y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)

c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales

d) Procedimientos:

1. Criterios: Pruebas escritas, prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.

2. Técnicas: observación, reactivos escritos, resolución de problemas

2.1 Calificación: cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa.

Criterio de aprobación: desarrollo de capacidades.

IX. BIBLIOGRAFIA:

- NEYRA, C. (2010) Guía de elaboración del Proyecto Educativo Institucional , UNICEF
- KAMI C. VRIES R. (1985): La teoría de Piaget y la educación pre escolar . España.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2017): Diseño curricular Nacional de la EBR - Modificado.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2015): Rutas del Aprendizaje .
- MINISTERIO DE EDUCACION (2016) : Proyecto Educativo Institucional , DIGE, Perú.
- MINISTERIO DE EDUCACION (2010) : “ Guía de orientaciones técnicas para la aplicación de la propuesta pedagógica . Perú.
- MINISTERIO DE EDUCACION (2008) : Propuesta pedagógica de Educación Inicial . Perú.
- TEJADA J. CHIROQUE, S. (2004): Trabajo Curricular . Perú.