



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



SILABO

1. DATOS GENERALES:

1.1.	Asignatura	EDUCACION PARA LA SALUD
1.2.	Código del curso	ED16036
1.3.	Año calendario	: 2019
1.4.	Semestre Académico	: 2019-II
1.5.	Creditos	03
1.6.	Pre Requisito	
1.7.	Total Horas Presenciales	:
	HORAS TEORICAS	: 02
	HORAS PRACTICAS	: 02
	TOTAL HORAS	:04
1.8.	Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-19 al 10-01-2020)
1.9.	Nombre del Docente	: Mag. William SORIA GUTIÉRREZ

2. SUMILLA:

La asignatura **Educación Para la Salud** es de naturaleza teórico práctico, cuyo propósito es proporcionar al futuro docente una visión de la problemática nacional de salud como aspectos fundamentales de la prevención y la recuperación a fin de que se constituya en su institución educativa en un personal que contribuya a lograr mejores niveles de salud en el educando como parte de su formación integral, asimismo facilitará el aprendizaje del estudiante desarrollando conocimientos, capacidades y actitudes en situaciones de riesgo frente a los accidentes y desastres, desarrollando técnicas y procedimientos básicos que todo docente debe conocer para un buen desempeño profesional.

3. COMPETENCIA:

Adquiere conocimientos sobre normas generales, procedimientos y precauciones que se requieren para prestar los primeros auxilios a personas que han sufrido un trauma físico o enfermedad, en forma oportuna, inmediata y provisional antes de ser atendidos en un centro asistencial, a fin de evitar complicaciones posteriores, disminuyendo las tasas de morbilidad de la población.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

UNIDAD I: EDUCACIÓN EN SALUD.

- Aplica conocimientos básicos de alimentación y nutrición.
- Conoce, comprende, practica la higiene personal y dietética en la escuela.
- Reconoce la realidad nutricional en los infantes peruanos y los disturbios de la alimentación.
- Aplica conocimientos básicos de la alimentación y nutrición.

UNIDAD II: COMPUESTOS INORGÁNICOS Y ORGÁNICOS PARA LA SALUD.

- Reconoce la importancia de los compuestos inorgánicos y orgánicos para la vida.
- Reconoce como los nutrientes sufren transformaciones.
- Realiza procedimientos aplicando lo aprendido.
- Se concentra en lo que hace, persevera con su esfuerzo, interactúa con sus compañeros.

UNIDAD III: SALUD DEL CUERPO.

- Conoce las enfermedades y su prevención en los niños.
- Practica estrategias preventivo- promocionales en enfermedades, accidentes y emergencias en la escuela.
- Participa en forma adecuada en el traslado de los accidentados, evitando complicaciones posteriores.
- Realiza procedimientos que conoce, ensaya nuevas estrategias.

UNIDAD IV: PLANIFICACION FAMILIAR Y EMBARAZO EN ADOLESCENTES.

- Muestra interés sobre la Planificación Familiar y como prevenir el embarazo en adolescentes.
- Conoce cómo afecta una enfermedad genética en la salud de las personas.
- Reconoce porque es importante conservar el medio ambiente.

5. CONTENIDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	N° SEMANAS
UNIDAD I	EDUCACIÓN EN SALUD 1. Video: Conociendo el interior del cuerpo humano. 2. Sistema de atención en salud y sus prácticas para fomentarlo. Puntos de partida para educar en salud. 3. Como organizar la educación desde las instituciones educativas. Conceptos operativos de salud y educación. 4. Obtener agua apta para el consumo humano.	4
UNIDAD II	COMPUESTOS INORGÁNICOS Y ORGÁNICOS PARA LA SALUD 1. Carbohidratos y lípidos produce enfermedades. 2. Los nutrientes sufren transformaciones. 3. Proteínas para nuestro organismo. 4. 1er. Examen Parcial	4
UNIDAD III	SALUD DEL CUERPO 1. Educación en salud desde la Institución Educativa. Ejes temáticos: Alimentación y nutrición, cuerpo y salud, identidad, medio ambiente. Educación Sexual. Parte del desarrollo integral de la persona. 2. Salud – Enfermedad. Concepto. Enfermedades del Aparato Respiratorio: resfriado común, neumonía, asma. Medidas de prevención. 3. Enfermedades del Aparato Digestivo: enfermedades diarreicas, gastritis. Medidas de prevención. Problemas de malnutrición: desnutrición, obesidad, anemia, diabetes. Medidas de prevención. 4. Otras enfermedades frecuentes: fiebre tifoidea, infección urinaria, varicela, conjuntivitis, tuberculosis. Medidas de prevención. Plantas medicinales en un herbario. Valor nutritivo de alimentos saludables (Gastronomía).	4
UNIDAD IV	PLANIFICACION FAMILIAR Y EMBARAZO EN ADOLESCENTES 1. La Planificación Familiar 2. De la fecundación al nacimiento. 3. Conociendo el sexo del bebe. 4. Porque prevenir el embarazo en adolescentes. 5. 2do. Examen Parcial	5

6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

El curso de **Educación para la salud** se basa en la enseñanza comunicativa, teniendo en cuenta los métodos activos y participativos.

Las clases tendrán una etapa de motivación, introducción al tema señalado, a partir de los conocimientos, inquietudes y opiniones de los alumnos, seguirá una etapa expositiva del tema con ayuda de materiales diseñados para cada sesión, seguidamente los ejercicios de monitoreo con ayuda del docente, para aclarar algunas dudas. Finalmente, la extensión con producción de creación de conversaciones, descripciones y/o la correcta escritura.

Algunas técnicas que se utilizarán como lluvia de ideas, al inicio de las sesiones, dinámicas grupales con roles específicos, composiciones creativas, estudio de caso, juegos educativos de vocabulario y estructuras gramaticales.

Los estudiantes trabajarán intensivamente en el salón de clase y extensivamente realizarán trabajos individuales y grupales fuera del salón de clase con materiales adicionales y harán uso de direcciones electrónicas según sea necesario. La metodología utilizada promoverá fuertemente el aprendizaje autónomo y que el estudiante asuma la responsabilidad de su propio aprendizaje. El profesor deviene en un facilitador y orientador del aprendizaje y como tal orientará el mismo hacia el logro de buenos hábitos de estudio y trabajo responsable, monitoreándolos adecuadamente en cada etapa del proceso.

7. MATERIALES Y RECURSOS:

- HUMANOS: Profesor responsable del curso.
- FÍSICOS: Aula de clase y laboratorio del centro de cómputo.
- Materiales: Textos, separatas, silabus, pizarra acrílica, ecran, proyector multimedia, computadora y plumones.

8. EVALUACIÓN:

Se evaluará a los estudiantes considerando la naturaleza de los contenidos de acuerdo a las normas y disposicio-

n e s p r o p u e s t a s p o r l a	Código	Nombres	Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
			PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PP1 (PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2 (PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5	PF (PP1+PP2)/2	A	PA
			Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16								Nota: La nota del aplazado será en la semana 17	

TABLA DE CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP) y evaluación de resultados (ER).
Cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1: $PP = \frac{PC+IF+EXP+EA+EP}{5}$ en cada bimestre. El Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{PP1 + PP2}{2}$$

- b) Temporalidad: continua y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad).
c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales.
d) Procedimientos:
1. Criterios: Pruebas escritas, Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.
2. Técnicas: observación, reactivos escritos, resolución de problemas.
2.1. Calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa.
2.2. Criterio de aprobación : desarrollo de capacidades

La calificación será vigesimal (20), requiriéndose una nota aprobatoria mínima de once (11) de acuerdo con las disposiciones de la UTEA.

El estudiante podrá rendir el examen de aplazado solo si su nota desaprobatoria del es igual o mayor a 07, la máxima nota será de 14. El examen reemplazara el promedio final.

Las notas de los exámenes parciales y finales serán publicadas en el **Erpeduca** en el plazo estipulado. El alumno que no rinda las evaluaciones parciales y finales en el tiempo establecido serán colocado NSP registrando un calificativo de 00.

9. **BIBLIOGRAFÍA:**

10. **UTEA**

AUTOR	TITULO	AÑO
ALFA OMEGA	Primeros Auxilios	1997
HACKETT W.J.	Manual de Seguridad y Primeros Auxilios	1992
HORNA, Renan	Técnicas de vendajes	1991
MANCILLA MENDOZA, Rosmery	Moderno Manual de Primeros Auxilios	2002

11. **Referencia Personal**

AUTOR	TITULO	AÑO
ESSALUD	Reanimación Cardiopulmonar Básica.	2000
CRUZ ROJA PERUANA	Curso de Primeros Auxilio.	2003
CRUZ RIJA ESPAÑOLA	Formación de socorros, socorrismo y primeros auxilios	2009

12. **Webgrafía**

Un niño salva la vida a su madre: https://www.abc.es/sociedad/20140211/abci-nino-anos-salva-vida-201402111205.html
http://es.wikipedia.org/wiki/Traumatismo_craneoencefalico
http://medicina.uncoma.edu.ar/download/postgrado/medicina_legal/neurobiologia_medico_legal_I/clase_4.pdf

ANEXOS
PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Docente Responsable: Mag. William SORIA GUTIÉRREZ			
N° de semana	Fecha y Hora	Contenidos	Actividades de Aprendizaje
UNIDAD 1: EDUCACIÓN EN SALUD.			
1	16 de setiembre 15:30 – 17:10	Video: Conociendo el interior del cuerpo humano. (Parte 1)	Clase Resumen
	17 de setiembre 15:30 – 17:10	Video: Conociendo el interior del cuerpo humano. (Parte 2)	Clase Desarrollo de preguntas
2	23 de setiembre 15:30 – 17:10	Sistema de atención en salud y sus prácticas para fomentarlo.	Clase Desarrollo de actividades
	24 de setiembre 15:30 – 17:10	Puntos de partida para educar en salud.	Clase Desarrollo de actividades
3	30 de setiembre 15:30 – 17:10	Como organizar la educación desde las instituciones educativas.	Clase Desarrollo de actividades
	01 de octubre 15:30 – 17:10	Conceptos operativos de salud y educación.	Clase Desarrollo de actividades
4	07 de octubre 15:30 – 17:10	Obtener agua apta para el consumo humano.	Clase
	08 de octubre 15:30 – 17:10	Ficha N° 01: Obtener agua apta para el consumo humano.	Ficha de Evaluación - Clase
UNIDAD II: COMPUESTOS INORGÁNICOS Y ORGÁNICOS PARA LA SALUD.			
5	14 de octubre 15:30 – 17:10	Carbohidratos y lípidos produce enfermedades.	Clase
	15 de octubre 15:30 – 17:10	Ficha N° 02: Carbohidratos y lípidos produce enfermedades.	Ficha de Evaluación - Clase
6	21 de octubre 15:30 – 17:10	Los nutrientes sufren transformaciones.	Tarea
	22 de octubre 15:30 – 17:10	Ficha N° 03: Los nutrientes sufren transformaciones.	Ficha de Evaluación - Clase
7	28 de octubre 15:30 – 17:10	Proteínas para nuestro organismo.	Tarea
	29 de octubre 15:30 – 17:10	Ficha N° 04: Proteínas para nuestro organismo.	Ficha de Evaluación - Clase
8	04 de noviembre 15:30 – 17:10	Revisión de Actividades (Herbario)	Clase
	05 de noviembre 15:30 – 17:10	1er. Examen Parcial	Clase
UNIDAD III: SALUD DEL CUERPO.			
9	11 de noviembre 15:30 – 17:10	Educación en salud desde la Institución Educativa. Ejes temáticos: Alimentación y nutrición, cuerpo y salud, identidad, medio ambiente.	Clase Desarrollo de actividades
	12 de noviembre 15:30 – 17:10	Educación Sexual. Parte del desarrollo integral de la persona.	Foro Desarrollo de actividades
10	18 de noviembre 15:30 – 17:10	Salud – Enfermedad. Concepto.	Tarea Desarrollo de actividades
	19 de noviembre 15:30 – 17:10	Enfermedades del Aparato Respiratorio: resfriado común, neumonía, asma. Medidas de prevención.	Foro Desarrollo de actividades
11	25 de noviembre 15:30 – 17:10	Enfermedades del Aparato Digestivo: enfermedades diarreicas, gastritis. Medidas de prevención.	Tarea Desarrollo de actividades
	26 de noviembre 15:30 – 17:10	Problemas de malnutrición: desnutrición, obesidad, anemia. Medidas de prevención.	Clase
12	02 de diciembre 15:30 – 17:10	Otras enfermedades frecuentes: fiebre tifoidea, infección urinaria, varicela, conjuntivitis, tuberculosis.	Tarea Desarrollo de actividades
	03 de diciembre 15:30 – 17:10	Medidas de prevención. Plantas medicinales en un herbario. Valor nutritivo de alimentos saludables (Gastronomía).	Clase Desarrollo de actividades
UNIDAD IV: PLANIFICACION FAMILIAR Y EMBARAZO EN ADOLESCENTES.			
13	09 de diciembre 15:30 – 17:10	La Planificación Familiar	Video – Foro
	10 de diciembre 15:30 – 17:10	Ficha N° 05: La Planificación Familiar	Ficha de Evaluación – Tarea
14	16 de diciembre 15:30 – 17:10	De la fecundación al nacimiento.	Video – Foro
	17 de diciembre 15:30 – 17:10	Ficha N° 06: De la fecundación al nacimiento.	Ficha de Evaluación – Tarea
15	23 de diciembre 15:30 – 17:10	Conociendo el sexo del bebe.	Video – Foro
	24 de diciembre 15:30 – 17:10	Ficha N° 07: Conociendo el sexo del bebe.	Ficha de Evaluación – Tarea
16	30 de diciembre 15:30 – 17:10	Porque prevenir el embarazo en adolescentes.	Video – Foro
	31 de diciembre 15:30 – 17:10	Ficha N° 08: Porque prevenir el embarazo en adolescentes.	Ficha de Evaluación – Tarea
17	06 de enero 15:30 – 17:10	2do. Examen Parcial	Examen Parcial – Clase
	07 de enero 15:30 – 17:10	Examen de Aplazados	Examen de Aplazados – Clase