

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES DE APURÍMAC
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS CONTABLES Y SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



SILABO

I. INFORMACION GENERAL

1.1. Asignatura	: IDIOMA INGLES
1.2. Código del curso	: ED16035
1.3. Año calendario	: 2019
1.4. Semestre Académico	: 2019-II
1.5. Créditos	03
1.6. Pre Requisito	
1.7. Total Horas Presenciales	:
HORAS TEORICAS	: 02
HORAS PRACTICAS	: 02
TOTAL HORAS	:04
1.8. Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-19 al 10-01-2020)
1.9. Nombre del Docente	: Mag. Karina Evelyn Salas Sánchez

II. SUMILLA

Asignatura de naturaleza práctica, cuyo propósito es brindar al alumno la posibilidad de conectarse con el mundo globalizado a través del idioma inglés, Comprende: verbo To Be, (present tense), Count Nouns- Non –Count Nouns, Command and suggestions. With `s/ Possessive adjectives and Possessive Nouns, the present continuous (affirmative / negative / interrogative statements), Future Tense (Be going to) frequency Adverb.; have to/ has to and can; some – any / one – ones and demonstratives (this, that, these and those); past tense of verb to be and possessive pronouns; simple past tense of regular and irregular verbs.

III. COMPETENCIA

Adquirir el dominio de la Lengua Inglesa (Basic Level A1), desarrollando capacidades de comunicación oral y escrita, usando los modos, expresiones idiomáticas comunes y estructuras gramaticales básicas.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

UNIDAD I

- Describe datos informativos como su nombre, calles, números telefónicos nacionales e internacionales.
- Reconoce el significado de las palabras por el contexto.
- Expresa textos sencillos sobre aspectos personales y diálogos de presentación personal.

UNIDAD II

- Utiliza recursos no verbales y expresiones pertinentes para iniciar o terminar un diálogo sobre información personal

- Identifica vocablo sobre su familia, edades, nacionalidades con ayuda de material visual.
- Expresa sus gustos de comida, con expresiones adecuadas.

UNIDAD III

- Dialoga con sus compañeros para expresar unas actividades cotidianas dentro de su entorno académico y familiar.
- Reconoce los adverbios de frecuencia de una rutina diaria en su entorno.
- Practica el orden de formación de las preguntas dentro de contexto cotidiano.
- Prepara textos sencillos utilizando las reglas gramaticales de su entorno.

UNIDAD IV

- Interpreta el mensaje de un texto escrito, identificando ideas principales.
- Emplea expresiones orales sobre sucesos en pasado del verbo to be.
- Compara suceso de fecha en pasados históricos.
- Produce diálogos para expresar sobre eventos significativos en el pasado.

V. CONTENIDO PROGRAMATICO

UNIDAD I	I AM A GOOD STUDENT <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducing people 2. Where are you from? 3. People; things, plural 4. The alphabet 5. Numbers 1-101 6. Be(singular) positive and negative 7. Be(singular) questions and short answer 8. Demonstratives (this, that, these and those)
UNIDAD II	MY FAVORITE FOOD <ol style="list-style-type: none"> 1. Colours and nationalities 2. Days of the week 3. Describing jobs 4. Family words 5. Personal possessions 6. Be plural: positive, negative, questions and short answers 7. Possessive: 's subject pronoun and possessive adjectives. 8. Preposition of place
UNIDAD III	MY DAILY ROUTINE <ol style="list-style-type: none"> 1. Free time activities 2. Common verbs & nouns 3. Present simple(affirmative) 4. Present simple(negative) 5. Present simple (questions & short answers) 6. Adverbs of frequency 7. Present simple (wh-questions) 8. Telling the time

UNIDAD IV	<p>MY LAST VACATION</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Past tense of verb to be(affirmative) 2. Past tense of verb to be(negative & questions) 3. Past simple irregular verbs(affirmative) 4. Past simple irregular verbs(negative) 5. Preposition of time(in, on, at) 6. Big numbers, months, dates 7. Present continuous 8. Project: Oral Production(ppt)
-----------	---

VI. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El curso de Inglés I se basa en la enseñanza comunicativa, teniendo en cuenta los métodos activos y participativos.

Las clases tendrán una etapa de motivación, introducción al tema señalado, a partir de los conocimientos, inquietudes y opiniones de los alumnos, seguirá una etapa expositiva del tema con ayuda de materiales diseñados para cada sesión, seguidamente los ejercicios de monitoreo con ayuda del docente, para aclarar algunas dudas. Finalmente, la extensión con producción de creación de conversaciones, descripciones y/o la correcta escritura.

Algunas técnicas que se utilizaran como lluvia de ideas, al inicio de las sesiones, dinámicas grupales con roles específicos, composiciones creativas, estudio de caso, juegos educativos de vocabulario y estructuras gramaticales.

Los estudiantes trabajarán intensivamente en el salón de clase y extensivamente realizarán trabajos individuales y grupales fuera del salón de clase con materiales adicionales y harán uso de direcciones electrónicas según sea necesario. La metodología utilizada promoverá fuertemente el aprendizaje autónomo y que el estudiante asuma la responsabilidad de su propio aprendizaje. El profesor deviene en un facilitador y orientador del aprendizaje y como tal orientará el mismo hacia el logro de buenos hábitos de estudio y trabajo responsable, monitoreándolos adecuadamente en cada etapa del proceso.

VII. MATERIALES Y RECURSOS

Contamos con un texto para el desarrollo del curso, el cual dosificará la presentación de los temas, en cada sesión se utilizará:

Medios : reproductor multimedia, tracks, tics a través de una cuenta de Facebook.
Materiales : videos, radio, texto de trabajo.

VIII. EVALUACION

Se evaluará a los estudiantes considerando la naturaleza de los contenidos de acuerdo a las normas y disposiciones propuestas por la Universidad Tecnológica de los Andes.

TABLA DE CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Código	Nombres	Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2	PF	A	PA
							(PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5									
		Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 1	Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Aplazado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16						Nota: La nota del aplazado será en la semana 17			

a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP) y evaluación de resultados (ER). Cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1: $EP = (PC+IF+EXP+EA+ER)/5$ en cada bimestre. El Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{PPP+SPP}{2}$$

b) Temporalidad: continua, y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)

c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales

d) Procedimientos :

1. Criterios: Pruebas escritas, Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.

2. técnicas : observación, reactivos escritos, resolución de problemas

2.1 calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa

2.2 criterio de aprobación: desarrollo de capacidades

IX. BIBLIOGRAFIA

- Clanfield Lindsay.(2012)Straightforward Beginner Student's book. U.S.A.Macmillan.
- Clanfield Lindsay.(2012).Straightforward Beginner workbok. U.S.A.Macmillan.
- Cambridge University Press.(2003). Cambridge Advanced Learner's Dictionary. España.
- Engelhardt Diane.(2017). Perfect phrases for ESL conversations. Mc.GrawHill Education.
- Raymond, Murphy. (1998). Essential Grammar in Use A self- study reference and practice book for Intermediate Students of English. España. Cambridge University Press.
- Robb,Louis A.(2008). Diccionario para Ingenieros. Mexico D.F.
- T. Collins.(2017).Correct your English Errors. Mc.GrawHill Education.

WEBGRAFIA

Cambrige Dictionary online <https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/> 08 de Setiembre del 2019.

Dictionary Longman online <https://www.ldoceonline.com/> 08 de Setiembre del 2019.

British council/Learn English Teens. / <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/> 08 de Setiembre del 2019.

Oxford University Press/ New English File/
<https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary/?cc=us&selLanguage=en> / 08 de Setiembre del 2019.

ANEXOS

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

No de sesión	Fecha y Hora	Contenidos	Actividades de Aprendizaje	Docente Responsable
1	16/09/2019 9:40-11:20am	Introduction of the course Grammar <i>To be</i> (1); <i>I am</i> ; <i>What is your name? My name is ...</i> Vocabulary Names	Socialización de sílabos. Se presentan en pares a través del roleplay.	Mag. Karina Salas Sánchez
2	17/09/2019 8:00-9:40am	Grammar <i>To be</i> (2) (<i>my, his, her</i>) Vocabulary Cities & countries	Dialogan sobre sus lugar Grammar: Present simple (1) (affirmative) Vocabulary: common verbs& nouns es de origen. Desarrollan fichas de trabajo.	
3	23/09/2019 9:40-11:20am	Grammar: <i>It</i> Vocabulary: Numbers 1-10 Review	A través de imágenes, describen lugares turísticos , costumbres de ciudades o países.	
4	24/09/2019 8:00-9:40am	Grammar: <i>It</i> Vocabulary: Numbers 1-10 Review	Escuchan diálogos sobre números telefónicos, direcciones, etc.	
5	30/09/2019 9:40-11:20am	Vocabulary The alphabet; Numbers 11-20; Abbreviations Functional language: Spelling names	A través de ejercicios multimedia en el campus virtual UTEA, refuerzan deletreos.	
6	01/10/2019 8:00-9:40am	Grammar: <i>This/that/here/there</i> Vocabulary: Common objects	Indican los objetos a su alrededor de su cercanía o lejanía.	
7	07/10/2019 9:40-11:20am	Grammar: Plurals, a/an Vocabulary: Food & drink REview	Refuerzan en pares sobre gustos y preferencias.	
8	08/10/2019 8:00-9:40am	Grammar: Plurals, a/an Vocabulary: Food & drink REview	Completan ejercicios sobre singular y plural online	
9	14/10/2019 9:40-11:20am	Grammar: <i>To be</i> (affirmative) Vocabulary: jobs	Practican diálogos en pares, reforzando fluidez y pronunciación.	
10	15/10/2019 8:00-9:40am	Grammar <i>To be</i> (negative) Vocabulary: Colours & nationalities	A través de ejercicios multimedia identifican colores de las banderas y características del país.	
11	21/10/2019 9:40-11:20am	Grammar; <i>To be</i> (questions & short answers) Vocabulary: Days of the week; The classroom	Intercambian información mediante diálogos usando vocablo usado en aula.	
12	22/10/2019 8:00-9:40am	Grammar; <i>To be</i> (questions & short answers) Vocabulary: Days of the week; The classroom Review lesson	Desarrollan fichas de trabajo con apoyo de material trabajo(audio, visual)	
13	28/10/2019	Grammar: It, they	Dialogan sobre	

	9:40-11:20am	Vocabulary: Numbers 21-101		Mag. Karina Salas Sanchez
14	29/10/2019 8:00-9:40am	Grammar: Possessive's Vocabulary: Family; Family words	Preparan una breve descripción sobre su familia y lo exponen.	
15	04/11/2019 8:00-9:40am	Grammar Prepositions of place Vocabulary: Personal Possessions Review	Interactúan en pares sobre la posesión de objetos personales y la ubicación de ellos.	
16	05/11/2019 9:40-11:20am	Examen Parcial	Examen escrito	
17	11/11/2019 8:00-9:40am	Grammar: Present simple (1) (affirmative) Vocabulary: common verbs & nouns	Practican ejercicios del material de trabajo oral y escrito en Moodle.	
18	12/11/2019 9:40-11:20am	Grammar Present simple (2) (negative; <i>and & but</i>) Vocabulary: Technology; Computers Listening: Dialogues about technology	Con ayuda de las tics introduce el presente simple(formación de verbos en tercera persona).	
19	18/11/2019 8:00-9:40am	Grammar: Present simple (3) (questions & short answers) Vocabulary Adjectives (1) Reading & listening: Interview with a man about his new job	A través de ejercicios multimedia y de fichas de trabajo refuerzan el presente simple.	
20	19/11/2019 9:40-11:20am	Grammar: Adverbs of frequency Vocabulary: Common verbs & nouns (2) Reading: Morning people and night people	Interactúan con el foro del campus virtual de la UTEA.	
21	25/11/2019 8:00-9:40am	Grammar: Present simple (4) (<i>wh-</i> questions) Vocabulary: Common verbs & nouns (3); Free time activities	A través de juego de roles describen rutinas diarias. Desarrollan fichas de trabajo en aula de forma dinámica.	
22	26/11/2019 9:40-11:20am	Grammar: Present simple + <i>how often</i> + time expressions Vocabulary: Food (2) & meals; Food labels	Dialogan sobre el tiempo que realizan las actividades.	
23	02/12/2019 8:00-9:40am	Grammar: <i>Was / were</i> Vocabulary: <i>years</i>	Ejercitan con ayuda del material de trabajo(audio, gramar activities)	
24	03/12/2019 9:40-11:20am	Grammar <i>Was/were</i> (questions, negative & time expressions) Vocabulary Television Reading: Dialogue from a detective film	Realizan un roleplay sobre tiempo pasado en pares en forma dinámica.	
25	09/12/2019 8:00-9:40am	Grammar: Subject & object pronouns Vocabulary Adjectives of opinion Functional language: Giving an opinion	Observan un video de refuerzo sobre expresiones en pasado. Desarrollan el material de trabajo	

26	10/12/2019 9:40-11:20am	Grammar: Past simple irregular verbs (affirmative) Vocabulary Big numbers Reading: Email about a holiday	Dinamizan el aprendizaje de verbos irregulares con actividades lúdicas.
27	16/12/2019 8:00-9:40am	Grammar Past simple regular verbs (affirmative & negative) Vocabulary: Music words; Songs Reading: The Beatles' last concert	Narran sobre eventos pasados a través de imágenes del material de trabajo.
28	17/12/2019 9:40-11:20am	Grammar: Present continuous English around you: international organizations	Dialogan sobre actividades que realizan en el momento específico.
29	23/12/2019 8:00-9:40am	Oral presentation	Exposición breve de su biografía
30	24/12/2019 9:40-11:20am	Review	Interactúan con ejercicios online, reforzando los temas tratados.
31	30/12/2019 8:00-9:40am	Examen final	Examen escrito
32	31/01/2020 9:40-11:20am	Moodle assignment	Trabajo en el aula virtual UTEA
33	06/01/2020 8:00-9:40am	Examen aplazado	Examen escrito
34	07/01/2020 9:40-11:20am	Reporte de notas	Reporte de notas

