

|   |
|---|
| <b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES</b>                 |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES</b> |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES                 |
| ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN                            |
| SÍLABO  |

## I. INFORMACIÓN GENERAL.

|      |                                 |  |
|------|---------------------------------|--|
| 1.1. | Asignatura                      | <b>METODOLOGÍA PEDAGÓGICA.</b>         |
| 1.2. | Código del curso                | <b>ED16034</b>                         |
| 1.3. | Año calendario                  | : 2019                                 |
| 1.4. | Semestre Académico              | : 2019-II                              |
| 1.5. | Creditos                        | 04                                     |
| 1.6. | Pre Requisito                   | <b>ED16016</b>                         |
| 1.7. | <b>Total Horas Presenciales</b> | :                                      |
|      | HORAS TEORICAS                  | : 03                                   |
|      | HORAS PRACTICAS                 | : 02                                   |
|      | TOTAL HORAS                     | : 05                                   |
| 1.8. | Duración del ciclo              | : 17 semanas (16-09-19 al 10-01-2020 ) |
| 1.9. | Nombre del Docente              | : <b>Mag. Gabriel AIQUIPA AIQUIPA</b>  |

## II. SUMILLA.

El curso de Metodología Pedagógica, es una disciplina científica cuyo objeto de estudio son las diferentes metodologías, estrategias aplicadas en el proceso de enseñanza y aprendizaje, que engloba la adquisición de nuevos métodos, técnicas, habilidades, destrezas, metodologías pedagógicas, del docente, durante el desarrollo del aprendizaje, y que influyen tanto en la motivación como en la adquisición retención y transferencia de conocimientos, favoreciendo su formación integral. Pertenece al tipo de estudio específico de naturaleza teórica práctica y trabajo autónomo. Su propósito es desarrollar las capacidades proactivas, crítica y toma de decisiones aplicando las diferentes metodologías pedagógicas para mejorar la práctica pedagógica. El contenido está organizado en Cuatro (IV) Unidades temáticas que son las siguientes: **Unidad I:** Generalidades de la metodología pedagógica. **Unidad II:** Técnicas y métodos de la pedagogía en el Procesos Educativo. **Unidad III:** Métodos y técnicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. **Unidad IV.** Estrategias metodológicas para el desarrollo del pensamiento.

## III. COMPETENCIA.

- Articula la formación permanente y desarrollo profesional del estudiante a procesos de investigación en metodológica pedagógica, e integra la teoría con la praxis en metodología pedagógica al servicio de las innovaciones educativas., desarrollando capacidades investigativas y pedagógicas que faciliten la

construcción de conocimientos en el marco de la pedagogía.

#### IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

##### I. UNIDAD DIDÁCTICA:

- Comprende y analiza conceptos, métodos y principios, luego explica los procesos metodológicos en el desarrollo del aprendizaje.

##### II. UNIDAD DIDÁCTICA:

- Conoce, y valora los aportes que brinda la metodología pedagógica; gracias a los cuales comprende que el aprendizaje cambia la conducta de las personas, y la educación encierra un tesoro.

##### III. UNIDAD DIDÁCTICA:

- Analiza y sintetiza la información procedente de textos científicos y profesionales relacionados con la metodología pedagógica.

##### IV. UNIDAD DIDÁCTICA:

- Define y valora la importancia de la metodología pedagógica en el proceso Educativo.

#### V. CONTENIDOS.

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>I UNIDAD DIDÁCTICA</b> | <p style="text-align: center;"><b>GENERALIDADES DE LA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conceptualizaciones y etimología.</li><li>➤ Metodología, Pedagogía, método, ciencia, método científico, estrategia, investigación.</li><li>➤ Educación. Aprendizaje, tipos de aprendizaje.</li><li>➤ La Metodología Pedagógica en la actualidad.</li><li>➤ Principios de la Metodología Pedagógica Activa.</li><li>➤ Los pilares de la educación.</li><li>➤ Estrategias de aprendizaje.</li><li>➤ Epistemología.</li></ul> <p><b>INVESTIGACIÓN FORMATIVA:</b> Conoce, valora, y practica los diferentes métodos pedagógicos. Lee, analiza, y comenta la obra los Ríos Profundos.</p> |
|---------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>II UNIDAD</b><br/>DIDÁCTICA</p>       | <p style="text-align: center;"><b>TÉCNICAS Y MÉTODOS DE LA PEDAGOGÍA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lectura, Debate</li> <li>➤ Dramatización, lluvia de ideas.</li> <li>➤ Exposición, método de casos.</li> <li>➤ Técnicas de dialogo,</li> <li>➤ Técnicas de argumentación.</li> <li>➤ Técnica biográfica.</li> <li>➤ Método de la pedagogía.</li> <li>➤ Enfoque pedagógico.</li> <li>➤ Corriente pedagógica.</li> <li>➤ Modelo pedagógico, currículo.</li> </ul> <p><b>INVESTIGACIÓN FORMATIVA:</b> Investiga y sustenta la importancia de las metodologías pedagógicas, en el proceso de enseñanza y aprendizaje.</p> <p><b>PROYECCIÓN SOCIAL:</b> Realizan acciones psicopedagógicas en formagrupalen las instituciones educativas de educación previamente focalizadas.</p> <p><b>PRIMERA EVALUACIÓN ESCRITA.</b></p> |
| <p><b>III.</b><br/>UNIDAD<br/>DIDÁCTICA</p> | <p style="text-align: center;"><b>MÉTODOS Y TÉCNICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-<br/>APRENDIZAJE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Métodos y técnicas de enseñanza.</li> <li>➤ Métodos y técnicas didácticos.</li> <li>➤ Métodos de aprendizaje.</li> <li>➤ Escuela nueva o activa.</li> <li>➤ Cognitivismo.</li> <li>➤ Humanismo.</li> <li>➤ Constructivismo.</li> </ul> <p><b>PRÁCTICA CALIFICADA:</b> Diseña, formula,y sustenta los diferentes métodos y técnicas pedagógicas en el proceso de enseñanza y aprendizaje.</p>   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>IV UNIDAD<br/>DIDÁCTICA</b> | <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El aprendizaje a través del juego.</li> <li>➤ El ejercicio de la expresión oral y el trabajo con textos.</li> <li>➤ La observación de objetos del entorno y la experimentación.</li> <li>➤ Resolución de problemas.</li> <li>➤ Diseña una unidad de aprendizaje del nivel inicial.</li> <li>➤ Diseña y desarrolla una sesión simulada.</li> <li>➤ Técnicas de relajación.</li> <li>➤ Musicoterapia.</li> <li>➤ Gimnasia cerebral.</li> <li>➤ Programación neurolingüística.</li> </ul> <p><b>INVESTIGACIÓN FORMATIVA:</b> Conoce, practica, y socializa los diversos métodos, y técnicas psicopedagógicas para optimizar el aprendizaje.</p> <p><b>EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:</b> Ejecutan diversos planes de acción psicopedagógica en las Instituciones educativas de la zona, socializando los diversos métodos y técnicas pedagógicas.</p> <p><b>Segunda Evaluación Escrita</b></p> |
|--------------------------------|--|

**VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.**

**Métodos didácticos:** Activo individualizados y grupales, investigativo, inductivo, deductivo, mixtos. La generación de disonancias cognitivas, el estudio de casos, conferencia, el ABP, lluvia de ideas, las simulaciones, la clase magistral, el debate, el mapa mental y los mapas conceptuales.

**VII. MATERIALES Y RECURSOS.**

Textos autoinstructivos, obras literarias, multimedia, pizarrón, plumones, periódicos, revistas, proyectos, etc.

**VIII. EVALUACIÓN**

**a) Propósito:** Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP). Cada evaluación de proceso tiene un peso de 1:  $EP = (EP1 + EP2 + EP3 + EP4 + EP5) / 5$   
Evaluación de Resultados (ER). Cada evaluación parcial tiene un peso de 1:  $ER = (ER1 + ER2) / 2$

**Promedio Final (PF).** Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:  
 $PF = \frac{PEP + PER}{2}$

**b) Temporalidad:** Continua, y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)

**c) Qué se evalúa:** El desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales.

**d) Procedimientos:**

**1. criterios :**

- Pruebas escritas (mínimos)

- Prácticas calificadas en aula (mediante lista de cotejo, rúbricas, audios, vídeos, testimonios, registro de observaciones.

**2. técnicas** : observación, reactivos escritos, resolución de problemas, formulación ejecución, y sustentación de proyectos educativos.

- 2.1** calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa  
**2.2** criterio de aprobación: desarrollo de capacidades.

## IX. BIBLIOGRAFÍA.

1. Calero P. M. (2007) Constructivismo un reto de innovación pedagógico 1er. Edición. Editorial San Marcos Lima- Perú.
2. Castillo. S. Técnicas de Estudio 3er Edición Editorial Educa. EPLA. Serie nueva cultura
3. Colás, P. (2000) Evaluación educativa: panorama científico y nuevos retos.
4. Cubero. P. R. y Cols. (2007). Aprendizaje y psicología histórico-cultural. Aportaciones de una perspectiva social del aula. La escuela desde la psicología sociocultural. Revista de investigación en la escuela # 62. España.
5. González, T (coord) Evaluación y gestión de la calidad educativa. Un enfoque metodológico. Ediciones Aljibe. Málaga.
6. Delors J. La Educación encierra un tesoro. Ed. Santillana. España.
7. Damián C. L. (1997) Estrategias de aprendizaje. Ministerio de Educación. Separata.Cusco, Perú.
8. Muñoz L, J. (2003) Nuevos rumbos de la pedagogía el constructivismo. Modulo. I, III. El aprendizaje. 1er Edición. Editorial San Marcos Lima, Perú.
9. O.E.I. Los desafíos de las TIC para el cambio educativo. Madrid. Santillana,2009.
10. Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI). Laprimera infancia (0 -6 años) y su futuro. Metas Educativas 2021. Santillana,Madrid. 2009.
11. Piaget, J. Inhelder, Bärbel. (1975). Génesis de las estructuraslógicas elementales. Argentina, Editorial Guadalupe.
12. Roeders P. (1995) Aprendiendo junto. Aprendizaje activo, 1er. Edición. Editorial Walkiria Ediciones. Holanda.
13. Vigotsky, L.S. (2003). La imaginación y el arte en la infancia. Madrid España: Akal/Básica de Bolsillo.
14. Wertsch. J. (2001). Vygotsky y la formación social de la mente. Cognición y desarrollo Humano. Editorial Paidos. Barcelona.

## ANEXO

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES.

#### I. UNIDAD: GENERALIDADES DE LA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA Y PARADIGMAS PEDAGÓGICOS.

| Nº DE SESIÓN | FECHA Y HORA            | CONTENIDOS  | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE   | DOCENTE RESPONSABLE      |
|--------------|-------------------------|---|--|--------------------------|
| 01           | 18/09/19<br>11:20-13:00 | Presentación del sílabo<br>Prueba de diagnóstico                        | Exposición del sílabo<br>Evaluación de inicio  | Gabriel AIQUIPA AIQUIPA. |
| 02           | 19/09/19<br>06:20-08:50 | Conceptos de Metodología Pedagógica.                                    | Identifican, y explican los diversos métodos pedagógicos.  |                          |
| 03           | 25/09/19<br>11:20-13:00 | Método y método científico.   | Buscan información y construyen nuevos conocimientos.  |                          |
| 04           | 26/09/19<br>06:20-08:50 | Técnicas de enseñanza y aprendizaje.                                    | Explica los conceptos, y analiza y valora las diversas técnicas en el proceso del aprendizaje.   |                          |
| 05           | 02/10/19<br>11:20-13:00 | Educación – Aprendizaje.  | Construye conceptos, y mapas conceptuales.<br>- Toma conciencia de la importancia de las teorías |                          |
| 06           | 03/10/19<br>06:20-08:50 | Los pilares de la educación.  | Identifican y aplican los pilares de la educación.   |                          |
| 07           | 09/10/19<br>11:20-13:00 | Estrategias de aprendizaje<br>aprendizaje por descubrimiento de Bruner. | Analizan y valoran los conceptos.  |                          |
| 08           | 10/10/19<br>06:20-08:50 | Epistemología.  | Socializan los conocimientos y promueven el aprendizaje significativo.                           |                          |

## II UNIDAD: TÉCNICAS Y MÉTODOS DE LA PEDAGOGÍA.

| Nº DE SESIÓN | FECHA Y HORA            | CONTENIDOS  | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE   | DOCENTE RESPONSABLE      |
|--------------|-------------------------|---|--|--------------------------|
| 09           | 16/10/19<br>11:20-13:00 | Lectura y debate.<br>Educar para la vida.         | Generan disonancias cognitivas, y construyen nuevos conocimientos. | Gabriel AIQUIPA AIQUIPA. |
| 10           | 17/10/19<br>06:20-08:50 | <b>Dramatización y lluvia de ideas.</b>           | Diferencian conceptos, asimilan y toman conciencia.                |                          |
| 11           | 23/10/19<br>11:20-13:00 | Exposición método de casos.                       | Construyen y socializan los conocimientos nuevos.                  |                          |
| 12           | 24/10/19<br>06:20-08:50 | Métodos de aprendizaje y Motivación.              | Sintetizan los nuevos conocimientos.                               |                          |
| 13           | 30/10/19<br>11:20-13:00 | Técnicas de argumentación.                        | Realizan nuevo estudio de la información adicional,                |                          |
| 14           | 31/10/19<br>06:20-08:50 | Método pedagógico aprendiendo a conocer, y hacer. | Valora y explica la importancia de los métodos de aprendizaje.     |                          |
| 15           | 06/11/19<br>11:20-13:00 | Evaluación de la primera parcial                  | Comprueban lo aprendido  |                          |
| 16           | 07/11/19<br>06:20-08:50 | Enfoque pedagógico.                               | Formulan y sustentan sus trabajos grupales.                        |                          |
| 17           | 13/11/19<br>11:20-13:00 | Modelo pedagógico.                                | Diferencian conceptos y valoran el aprendizaje.                    |                          |

### III UNIDAD: MÉTODOS Y TÉCNICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

| N° DE SESIÓN | FECHA Y HORA            | CONTENIDOS                  | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE   | DOCENTE RESPONSABLE      |
|--------------|-------------------------|-----------------------------|--|--------------------------|
| 18           | 14/11/19<br>06:20-08:50 | Métodos y técnicas.         | Busca conjeturas y plantean problemas, sobre el proceso del aprendizaje. | Gabriel AIQUIPA AIQUIPA. |
| 19           | 20/11/19<br>11:20-13:00 | Métodos didácticos.         | Identifican y practican las diversas estrategias del aprendizaje.        |                          |
| 20           | 21/11/19<br>06:20-08:50 | Métodos de aprendizaje.     | Valoran y buscan soluciones utilizando la razón.                         |                          |
| 21           | 27/11/19<br>11:20-13:00 | Escuela activa.             | Hacensíntesiseintegra cióndeconocimientosp revios                        |                          |
| 22           | 28/11/19<br>06:20-08:50 | Cognitivismo.               | Desarrollan habilidades  |                          |
| 23           | 04/12/19<br>11:20-13:00 | Humanismo                   | Identifican las teorías psicopedagógicas.                                |                          |
| 24           | 05/12/19<br>06:20-08:50 | Constructivismo.            | Conocen las teorías y fortalecen sus conocimientos.                      |                          |
| 25           | 11/12/19<br>11:20-13:00 | Constructivismo pedagógico. | Aplican en la práctica sus conocimientos                                 |                          |



**IV. UNIDAD: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO.**

|    | <b>FECHA Y HORA</b>     | <b>CONTENIDOS</b>                                | <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>   | <b>DOCENTE RESPONSABLE</b> |
|----|-------------------------|--|---|----------------------------|
| 26 | 11/12/19<br>11:20-13:00 | Aprendizaje a través del juego.                  | Conoce y valora las funciones del juego en el proceso de aprendizaje.         | Gabriel AIQUIPA AIQUIPA.   |
| 27 | 12/12/19<br>06:20-08:50 | La expresión oral.                               | Elabora y presenta su clase modelo.   |                            |
| 28 | 18/12/19<br>11:20-13:00 | Diseño de la unidad de aprendizaje.              | Diseña actividades con creatividad para solucionar problemas del aprendizaje. |                            |
| 29 | 19/12/19<br>06:20-08:50 | Técnicas de relajamiento.                        | Promueve la práctica de las técnicas de relajamiento.                         |                            |
| 30 | 25/12/19<br>11:42-13:00 | Música terapia, y programación neurolingüística. | Identifican y sustentan los diversos problemas del aprendizaje.               |                            |
| 31 | 26/12/19<br>06:20-08:50 | Evaluación de segunda parcial                    | Comprueban sus aprendizajes   |                            |
| 32 | 28/12/19<br>11:20-13:00 | Extensión universitaria                          | Presentan trabajos de extensión universitaria en forma grupal                 |                            |
| 33 | 02/01/20<br>06:20-08:50 | Evaluación de aplazados                          | Se someten a la última opción para medir sus aprendizajes.                    |                            |

