

	<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES</b>
	<b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS CONTABLES Y SOCIALES</b>
	<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES</b>
	<b>ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN</b>
<b>SÍLABO</b>	

## I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Asignatura	: Filosofía
1.2. Código del curso	: CG16021
1.3. Año calendario	: 2019
1.4. Semestre Académico	: 2019-II
1.5. Créditos	: 03
1.6. Pre Requisito	:
1.7. <b>Total Horas Presenciales</b>	:
HORAS TEÓRICAS	: 02
HORAS PRÁCTICAS	: 02
TOTAL HORAS	: 04
1.8. Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-19 al 10-01-2020)
1.9. Nombre del Docente	: Mag. Evaristo Gómez León

## II. SUMILLA

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica y su propósito es informar y desarrollar en el estudiante las diversas concepciones de los filósofos de acuerdo a su entorno social desde la Antigüedad hasta la Actualidad, en forma analítica. Su contenido comprende cuatro unidades: la Primera aborda las concepciones sobre el origen de la filosofía y su aporte en la Antigüedad; la Segunda desarrolla la concepción filosófica durante la época Medieval, la Tercera considera el pensamiento de los principales representantes de la Edad Moderna, y la cuarta se refiere al análisis de las Corrientes Filosóficas Contemporáneas.

## III. COMPETENCIA

La asignatura fortalece el análisis, la reflexión y el conocimiento filosófico a través de sus representantes en el marco de la historia, sus grandes problemas de la razón y la existencia de Dios, la filosofía del siglo XX, la filosofía latinoamericana; con responsabilidad, demostrando interés para valorar trascendencia en el desarrollo de su profesión como estomatólogo.

## IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### I UNIDAD DIDÁCTICA:

Explica los fundamentos de la autenticidad de la Filosofía y los Sistemas filosóficos de Sócrates, Platón y Aristóteles, y su proyección a la sociedad.

### II UNIDAD DIDÁCTICA:

Analiza y concluye sobre el problema de la razón y la existencia de Dios, asimismo sobre los momentos históricos más fecundos del pensamiento filosófico de los siglos XV y XVI.

### III UNIDAD DIDÁCTICA:

Analiza e interpreta el Racionalismo moderno y los Fundamentos filosóficos.

### IV UNIDAD DIDÁCTICA:

Investiga y argumenta sobre los cambios en las concepciones Filosóficas del siglo XX y de la Filosofía en el Perú.

## V. CONTENIDOS

I UNIDAD DIDÁCTICA	<p><b>CONCEPCIONES SOBRE EL ORIGEN DE LA FILOSOFÍA Y SU APORTE EN LA ANTIGÜEDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introducción a la filosofía.</li> <li>✓ El problema de la naturaleza en el pensamiento griego.</li> <li>✓ El hombre y la sociedad en el pensamiento griego.</li> <li>✓ Los filósofos griegos más destacados: Sócrates y Platón Aristóteles (vida y obras).</li> </ul> <p>I evaluación parcial</p>
II UNIDAD DIDÁCTICA	<p><b>CONCEPCIÓN FILOSÓFICA DURANTE LA ÉPOCA MEDIEVAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ San Agustín de Hipona</li> <li>✓ Santo Tomás y el apogeo de la escolástica.</li> <li>✓ El nacimiento de la Ciencia Política y los filósofos utopistas</li> <li>✓ El renacimiento y el origen de la modernidad.</li> </ul> <p>I Práctica calificada</p> <p>PROYECCIÓN SOCIAL: realizan en forma grupal una actividad de Voluntariado en la comunidad.</p>
III UNIDAD DIDÁCTICA	<p><b>EL PENSAMIENTO DE LOS PRINCIPALES REPRESENTANTES DE LA EDAD MODERNA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El Racionalismo moderno y los fundamentos filosóficos.</li> <li>✓ El Empirismo</li> <li>✓ El Racionalismo</li> <li>✓ El Idealismo, Marxismo, Positivismo y Utilitarismo</li> </ul> <p>I Práctica calificada</p> <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Trabajo en equipo, donde Reconoce las diferentes corrientes filosóficas y filósofos respectivos. Exposición de la lectura de una obra filosófica.</p>
IV UNIDAD DIDÁCTICA	<p><b>ANÁLISIS DE LAS CORRIENTES FILOSÓFICAS CONTEMPORÁNEAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La fenomenología y el existencialismo</li> <li>✓ La Filosofía en Latinoamérica.</li> <li>✓ La Filosofía en el Perú.</li> </ul> <p>PROYECCIÓN SOCIAL: realizan en forma grupal una actividad de Voluntariado en la comunidad.</p> <p>II evaluación parcial</p>

## VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Por la naturaleza de la asignatura de filosofía, se desarrollará de manera dinámica, con métodos de integración entre el estudiante y el docente, se utilizarán estrategias del aprendizaje y enseñanza basada en problemas y el estudio de casos a través de resolución de ejercicios.

Para lograr las competencias se realizarán las siguientes actividades de aprendizaje:

- Método expositivo del docente
- Participación guiada del alumno
- Discusión grupal de casos
- Análisis de resultados

Desarrollo de un trabajo de investigación (académico) o proyecto grupal de una problemática que se aplique en ingeniería, el cuál será desarrollado de manera progresiva.

## VII. MATERIALES Y RECURSOS

- Módulo de auto aprendizaje
- Impresos: Manuales tutoriales, guías de prácticas, hojas de actividad
- Medios audiovisuales: Presentaciones, Videos, Audio
- Medios electrónicos: Cañón multimedia, Internet, direcciones electrónicas relacionadas con el tema.

## VIII. EVALUACIÓN

a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP) y evaluación de resultados (ER). Cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1:  $EP = (PC+IF+EXP+EA+ER)/5$  en cada bimestre. El Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{PPP+SPP}{2}$$

b) Temporalidad: continua, y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)

c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales

d) Procedimientos :

1. criterios :

- Pruebas escritas.
- Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.

2. técnicas : observación, reactivos escritos, resolución de problemas

2.1 calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa

2.2 criterio de aprobación: desarrollo de capacidades

## IX. BIBLIOGRAFÍA

1. CASTRO, A. (2014). LA FILOSOFÍA ENTRE NOSOTROS. CINCO SIGLOS DE FILOSOFÍA EN EL PERÚ. FONDO EDITORIAL PUCP.
2. ARTIGAS, M., INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA. EUNSA. PAMPLONA, 2002.
3. ARNAU, H., BRIA, L. Y OTROS (1998) TEMAS Y TEXTOS DE FILOSOFÍA. MÉXICO.
4. AYLLÓN., JR. (2003) FILOSOFÍA MÍNIMA. ARIEL-BARCELONA.
5. AYLLÓN., JR. (2004) HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. ARIEL- MADRID.
6. BALLÓN, J. (1999) UN CAMBIO EN NUESTRO PARADIGMA DE CIENCIA. 1RA. ED. LIMA.
7. GAARDER J. (1999), EL MUNDO DE SOFÍA, EDIT. SIRUELA, MADRID
8. CASTRO, A. (2003) FILOSOFÍA Y SOCIEDAD EN EL PERÚ, LIMA.
9. CHAVEZ, P. (2004) HISTORIA DE LAS DOCTRINAS FILOSÓFICAS. 3RA.ED., PEARSON EDUCACIÓN, MÉXICO.
10. ESCOBAR, G. (2000) ÉTICA. 4TA.ED. MÉXICO.
11. FRANKLIN, C. (2004), LOS SIETE HÁBITOS PARA GENTE ALTAMENTE EFECTIVA. COLOMBIA.
12. FREDERICK, R. (2001) E.LA ETICA EN LOS NEGOCIOS. OXFORD, MEXICO.
13. FUKUYAMA, F. (2001). EL FIN DE LA HISTORIA Y EL ÚLTIMO HOMBRE, EUA, DUOBLEDAY.
14. KATAYAMA, R. (2003) INTRODUCCION A LA FILOSOFÍA.. 1RA. ED. , UNIVERSITARIA LIMA.
15. OVANDO, O.Y SOLÍS, L. (2004) FILOSOFÍA INICIO Y CAMINO, EDIT. SAN MARCOS, LIMA.
16. OLORTEGUI, J. (2001) HOMBRE, NATURALEZA Y FILOSOFÍA ACTAS VI CONGRESO NACIONAL DE FILOSOFÍA. 1RA.ED. PERÚ.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

17. CIFUENTES P. (2009). EL PUNTO DE PARTIDA DE LA FILOSOFÍA. B. AIRES: ED. ESPASA GARCÍA M. (2000). CRÍTICA DE LA RAZÓN PURA EN E. KANT. MADRID, ED. COLIHUE. MANDRIONI, H. (2009). INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA. MADRID, ED. GREDOS.
18. MEDINA R. (2004). HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE
19. PINTOR A. (2002). HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA. EDITORIAL BIBLIOTECA DE AUTORES CRISTIANOS- MADRID ESPAÑA
20. POPPER, K, (1994). REMONTÁNDONOS A LOS PRE SOCRÁTICOS. MADRID, TECNOS.
21. SAVATER, F (2009). HISTORIA DE LA FILOSOFÍA, SIN TEMBLOR NI TEMOR. ESPAÑA.

## ANEXO

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

#### I UNIDAD

N° DE SEMANA	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
01	25/10/19 9.40 am a 11.20 am.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del docente.</li> <li>• Lectura del silabus del curso.</li> </ul>	• Exposición docente	Mag. Evaristo Gómez León
	28/10/19 11.20 am a 13.00 pm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen de la filosofía, nociones generales, quehacer filosófico y su importancia.</li> <li>• Disciplinas filosóficas: ética, axiología, el ser humano.</li> </ul>		
02	23/10/19 9.40 am a 11.20 am.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofía en Grecia, aporte de los presocráticos, principales representantes: Thales de Mileto, Anaximandro, Anaxímenes, Empédocles de Agrigento, Anaxágoras. Pitágoras, Heráclito, Parménides, Leucipo y Demócrito.</li> <li>• Código denominación de los elementos contables.</li> </ul>	• Trabajo aplicativo en el aula: Analiza el principio universal o arjé y desarrolla los aportes presocráticos de la filosofía.	
	24/10/19 9.40 am a 11.20 am.			
03	28/11/19 11.20 am a 13.00 pm.	• El hombre y la sociedad en el pensamiento griego.	• Ejecuta un trabajo aplicativo en el aula	
	30/10/19 9.40 am a 11.20 am.	• Los sofistas: Métodos. Sócrates y la Mayéutica, aplicación.		
04	31/10/19 9.40 m a 11.20 am.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Influencia del pensamiento Socrático. Platón: Características de su pensamiento</li> <li>• La Escuela Platónica: Influencia.</li> </ul>	• Exposiciones docente	
	04/11/19 11.20 am a 13.00 am.	• Practica Calificada		

#### UNIDAD II:

N° DE SEMANA	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
05	06/11/19 9.40 pm a 11.20 am.	• Aristóteles: Principales aspectos de su metafísica.	• Realiza un trabajo aplicativo en el aula	Mag. Evaristo Gómez León
	07/11/19 9.40 am a 11.20 am.	• La lógica Aristotélica. Influencia.		
06	11/11/19 11.20 am a 13.00	• Considera la filosofía medieval, representantes,	• Exposiciones docente	

	am.	características de la Filosofía medieval.	• Intervenciones Orales	
	13/11/19 9.40 am a 11.20 am.	• San Agustín de Hipona: Su visión histórica y su aporte a la Patrística.		
07	14/11/19 9.40 am a 11.20 am.	• Analiza la escolástica, sus fundamentos e influencia de Santo Tomás.	• Realiza un trabajo aplicativo en aula	
	18/11/19 11.20 pm a 13.00 am.	• fundamentos y características de la Escolástica.		
08	20/11/19 9.40 am a 11.20 am.	• Primera entrega (avance) del trabajo de investigación	• Exposiciones docente • Intervenciones Orales	
	21/11/19 9.40 am a 11.20 am.	• Primera Evaluación		

### UNIDAD III

Nº DE SEMANA	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
09	25/11/19 11.20 am a 13.00 am.	• Reflexiona sobre la filosofía renacentista y distingue a sus principales representantes y sus aportes.	• Exposiciones docente • Intervenciones Orales	Mag. Evaristo Gómez León
	27/11/19 9.40 am a 11.20 am.	• Estudia los aportes filosóficos y científicos de Copérnico, Kepler y Galileo, entre otros.		
10	28/11/19 9.40 am a 11.20 am.	• Reconoce la filosofía moderna: características, principales representantes y aportes.	• Intervenciones Orales	
	02/12/19 11.20 am a 13.00 am.	• Descartes: fundamentos del racionalismo y el método Cartesiano. • Newton, sus fundamentos y aportes científicos.		
11	04/12/19 9.40 am a 11.20 am.	• Sondea a Berkeley, Hume, Locke, Hobbes y su aporte filosófico.	• Realiza un trabajo aplicativo en el aula Intervenciones Orales	
	05/12/19 9.40 pm a 11.20 am.	• Estudia y reflexiona sobre el Pensamiento Kantiano. Kant, sus fundamentos y etapas, su obra "Crítica de la Razón pura"		
12	09/12/19 11.20 am a 13.00 pm.	• Examina y conoce la filosofía del siglo XX.	• Exposiciones docente • Intervenciones Orales	
	11/12/2019 9.40 am a 11.20 am.	• Cambios en las concepciones científicas y su relación con las corrientes filosóficas.		

**UNIDAD IV:**

<b>N° DE SEMANA</b>	<b>FECHA Y HORA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>
<b>13</b>	12/12/2020 9.40 pm a 11.20 am.	• Reconoce a Husserl y la Fenomenología.	• Exposiciones docente • Intervenciones Orales	Mag. Evaristo Gómez León
	16/12/2020 11.20 am a 13.00 am.	• La fenomenología existencial francesa y pensamiento de Sartre. Filosofía antropológica de Juan Pablo II.		
<b>14</b>	18/12/19 9.40 am a 11.20 am.	• Estudia la filosofía latinoamericana y sus principales representantes.	• Realiza un trabajo aplicativo en el aula	
	19/12/19 9:40 am a 11:20 am.	• Leopoldo Zea: aporte filosófico		
<b>15</b>	23/12/19 11.20 am a 13.00 am.	• Profundiza la Filosofía en el Perú: Víctor Raúl Haya de la Torre y su concepción filosófica.	• Exposiciones docente • Intervenciones Orales	
	26/12/19 9:40 am a 11:20 am.	• José Carlos Mariátegui: Su Pensamiento y Obras.		
<b>16</b>	30/12/19 11.20 am a 13.00 am.	• Víctor Andrés Belaunde: Su Pensamiento y Obras.	• Intervenciones Orales	
	02/01/19 9.40 am a 11:20 am.	• Las disciplinas filosóficas relacionadas con las cuestiones sociales.		
<b>17</b>	06/01/20 11.20 am a 13.00 am.	• Segunda Evaluación	• Evaluaciones con programación	
	08/01/20 9:40 am a 11:20 am.	• Examen de sustitutoria alumnos aplazados.		

-----  
 Mag. Evaristo Gómez León  
 Docente responsable de asignatura