

<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES</b>
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
SÍLABO

## I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1.	Asignatura	: <i>Metodología de la Investigación</i>
1.2.	Código del curso	: CG16014
1.3.	Año calendario	: 2019
1.4.	Semestre Académico	: 2019-II
1.5.	Creditos	: 04
1.6.	Pre Requisito	CG16014
1.7.	<b>Total Horas Presenciales</b>	:
	HORAS TEORICAS	: 03
	HORAS PRACTICAS	: 02
	TOTAL HORAS	:05
1.8.	Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-19 al 10-01-2020)
1.9.	Nombre del Docente	: Dr. Antonio Coronel Molina

## II. SUMILLA

El curso de metodología de la investigación es de naturaleza teórica-práctica, orientada al conocimiento y praxis de la metodología científica. Tiene como propósito preparar al estudiante en el desarrollo de las habilidades investigativas y el desarrollo del pensamiento crítico que le permita al estudiante aplicar el método científico para responder ante un problema de la realidad. Contiene: El conocimiento y la investigación científica. El problema, los objetivos de investigación y el marco teórico. Variables, hipótesis, población y muestra. Instrumentos de recolección de datos.

## III. COMPETENCIA

Comprende y explica los fundamentos teóricos del método científico y la necesidad de generar evidencias que permitan contribuir al conocimiento de la realidad de manera objetiva, a través del proceso de investigación con acierto.

## IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### UNIDAD I: EL CONOCIMIENTO Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Discrimina el conocimiento, la investigación, su importancia, sus tipos, niveles, el método científico, sus elementos y sus etapas, en el marco de la teoría científica.

**UNIDAD II: EL PROBLEMA, LOS OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN Y EL MARCO TEÓRICO**

Elabora un planteamiento del problema de investigación, los objetivos y un marco teórico, tomando en cuenta la realidad objetiva.

**UNIDAD III: VARIABLES, HIPÓTESIS, POBLACIÓN Y MUESTRA**

Identifica y formula algunas hipótesis, variables, la población y la muestra de una investigación correctamente.

**UNIDAD IV: INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

Diseña y elabora instrumentos de recolección de datos, en forma alineada.

**V. CONTENIDOS**

<p>I UNIDAD DIDÁCTICA</p>	<p style="text-align: center;"><b>EL CONOCIMIENTO Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El conocimiento: clases, elementos del conocimiento científico</li> <li>• Los hechos, las hipótesis, las leyes, las teorías</li> <li>• La ciencia: características, objetivos, funciones</li> <li>• El método científico: procedimientos, reglas</li> <li>• La investigación, la investigación científica, delimitación de la investigación</li> <li>• Tipos y niveles de la investigación</li> </ul> <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: trabajo monográfico sobre el método científico.</p>
---------------------------	--

<p>II UNIDAD DIDÁCTICA</p>	<p align="center"><b>EL PROBLEMA, LOS OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN Y EL MARCO TEÓRICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El planteamiento del problema y elementos del planteamiento del problema</li> <li>• Delimitación y definición del problema</li> <li>• Formulación del problema</li> <li>• Objetivos de la investigación</li> <li>• Concepto, elaboración y etapas del marco teórico</li> </ul> <p>I evaluación parcial  <b>INVESTIGACIÓN FORMATIVA:</b> elabora una monografía desde el planteamiento del problema hasta el marco teórico. Lectura de una separata sobre investigación.</p>
<p>III UNIDAD DIDÁCTICA</p>	<p align="center"><b>LAS VARIABLES, HIPÓTESIS, DISEÑO, POBLACIÓN Y MUESTRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de variables</li> <li>• Clases de variables</li> <li>• Concepto y tipos de hipótesis</li> <li>• Funciones de las hipótesis</li> <li>• Características que deben tener las hipótesis</li> <li>• Diseño de investigación</li> <li>• La población y la muestra</li> <li>• Tipos de muestra</li> </ul> <p><b>PROYECCIÓN SOCIAL:</b> realizan en forma grupal una actividad de voluntariado en la comunidad.</p>
<p>IV UNIDAD DIDÁCTICA</p>	<p align="center"><b>LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas e instrumentos de recolección de datos:  La encuesta. Tipos de encuesta (el cuestionario y la entrevista).  La observación. Tipos. Funciones. Dificultades y limitaciones.  El análisis de contenido.</li> </ul> <p><b>INVESTIGACIÓN FORMATIVA:</b> redacción de un proyecto de investigación  <b>EXPOSICIÓN GRUPAL DE PRODUCTOS</b></p> <p>II evaluación parcial  Evaluación de aplazados</p>

**VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

**Métodos didácticos:** activo individualizados y colectivizados (grupos de estudio, el libro abierto, ...), el ABP, el estudio de casos, la generación de conflictos cognitivos, la conferencia-pregunta, la lluvia de ideas, las simulaciones, la clase magistral, el debate, el mapa mental y el mapa conceptual.

## VII. MATERIALES Y RECURSOS

Textos autoinstructivos, separatas, multimedia, pizarrón, plumones, revistas, ppt.

## VIII. EVALUACIÓN

a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP) y evaluación de resultados (ER). Cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1:  $EP = (PC+IF+EXP+EA+ER)/5$  en cada bimestre. El Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{PPP+SPP}{2}$$

b) Temporalidad: continua, y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)

c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales

d) Procedimientos :

1. criterios :

- ✓ Pruebas escritas
- ✓ Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.

2. técnicas : observación, reactivos escritos, resolución de problemas

2.1 calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa

2.2 criterio de aprobación: desarrollo de capacidades

## IX. BIBLIOGRAFÍA

ANDRADE, S. (2010) Metodología de la investigación científica. Lima Perú.  
Andrade [http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-search.pl?q=ANDRADE%2C+S.+&branch\\_group\\_limit=](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-search.pl?q=ANDRADE%2C+S.+&branch_group_limit=)

CASIMIRO, W. (2008) Teoría, diseño y formulación de proyectos de investigación. Lima, Gramal S.R.L.

DE CANALES, F. (1989) Metodología de la investigación. México, PASCCAP.

ECO, H. (s/a) Cómo hacer la tesis. México. Mac Graw Hill.

ESTEBAN, E. (2009) Metodología de la investigación económica y social. Lima. San Marcos.

HERNÁNDEZ R. y otros. (2010) Metodología de la investigación. México. Mc Graw Hill.

PISCOYA, L. (1995) Investigación científica y educacional. Lima. Amaru.

ROJAS, R. (1982) Guía para realizar investigaciones sociales. México. UNAM.

SÁNCHEZ, H. y Reyes C. (1998) Metodología y diseños en la investigación científica. Lima. INIDE.

TAMAYO, M. (1992) El proceso de la investigación científica. México. LIMUSA.

YNOUB, R. El problema y la metodología de la investigación. Argentina. Cengage Learning.

Sitios de Internet:

<http://www.postgradoune.edu.pe/.../LA%20INVESTIGACIÓN%20CIENTÍFICA.pdf>

<http://rdigital.unicv.edu.cv/bitstream/123456789/106/3/Libro%20metodologia%20investigacion%20este.pdf>

<https://clea.edu.mx/.../Tamayo%20Mario%20-20El%20Proceso%20De%20La%20In>.

## ANEXO

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

#### I UNIDAD: EL CONOCIMIENTO Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Nº DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
01	17/09/19 10.30 – 13.00	Presentación del sílabo Prueba de diagnóstico	Se presentan el profesor y los estudiantes. Exposición del sílabo Dan una prueba de inicio	Antonio Coronel Molina
02	18/09/19 08.00– 09.40	El conocimiento: clasificación	Lluvia de ideas. Ensayo breve del problema de investigación	
03	24/09/19 10.30 – 13.00	Elementos del conocimiento científico Los hechos, las hipótesis,	Análisis de lectura sobre la temática: Elaboración de fichas de trabajo.	
04	25/09/19 08.00– 09.40	Las leyes, las teorías La ciencia: características, objetivos, funciones	Hacen síntesis e integración de conocimientos nuevos.	
05	01/10/19 10.30 – 13.00	El método científico: procedimientos, reglas La investigación	Realiza nuevo estudio de la información adicional. Identifican nuevas pistas de información.	
06	02/10/19 08.00– 09.40	La investigación científica, delimitación de la investigación	Se revisan las hipótesis previas y se dispone a un periodo de estudio individual.	
07	09/10/19 10.30 – 13.00	Tipos y niveles de la investigación	Pasan a una discusión en grupo	
08	15/10/19 08.00– 09.40	INVESTIGACION FORMATIVA: trabajo monográfico sobre el método científico.	Socializan lo alcanzado de manera oral y escrita haciendo uso de medios tecnológicos más propicios, chat y foros.	

## II UNIDAD: EL PROBLEMA, LOS OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN Y EL MARCO TEÓRICO

Nº DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
09	16/10/19 10.30 – 13.00	El problema de investigación Delimitación y definición del problema	Generación de conflicto cognitivo Búsqueda de información	Antonio Coronel Molina
10	22/10/19 08.00– 09.40	Formulación del problema de investigación	Identifican conjuntamente sus necesidades de aprendizaje.	
11	23/10/19 10.30 – 13.00	Justificación de la investigación	Buscan conocimientos nuevos que aporten a sus saberes previos.	
12	29/10/19 08.00– 09.40	Objetivos de la investigación	Hacen síntesis e integración de conocimientos previos y nuevos.	
13	30/10/19 10.30 – 13.00	El marco teórico: concepto y etapas	Realiza nuevo estudio de la información adicional.	
14	05/11/19 08.00– 09.40	Las normas APA Reglas de las citas textuales y bibliográficas.	Se revisan las hipótesis previas y se dispone a un periodo de estudio.	
15	06/11/19 10.30 – 13.00	Evaluación parcial	Comprueban sus aprendizajes	
16	12/11/19 08.00– 09.40	Elaboración del marco teórico	Sustenta los antecedentes, teniendo en cuenta las normas APA. Explica las citas según APA	
17	13/11/19 10.30 – 13.00	INVESTIGACIÓN FORMATIVA: elabora una monografía considerando un planteamiento del problema hasta el marco teórico.	Exponen al gran grupo sobre la investigación	

### III UNIDAD: LAS VARIABLES, HIPÓTESIS, DISEÑO, POBLACIÓN Y MUESTRA

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
18	19/11/19 08.00 – 10.30	Las variables: concepto y clases de variables	Los estudiantes realizan una puesta en común de sus saberes previos.	Antonio Coronel Molina
19	20/11/19 08.00– 09.40	La hipótesis: concepto y tipos	Identifican y rectifican conjuntamente sus aprendizajes.	
20	26/11/19 08.00 – 10.30	Características que deben tener las hipótesis	Buscan información y conocimientos nuevos que aporten a sus saberes previos.	
21	27/11/19 08.00– 09.40	Funciones de las hipótesis	Hacen síntesis e integración de conocimientos previos y nuevos.	
22	03/11/19 08.00 – 10.30	Formulación de hipótesis	Se revisan las hipótesis previas y se dispone a un periodo de estudio individual	
23	04/12/19 08.00– 09.40	Diseños de investigación: clases	Identifican nuevas pistas de información.	
24	10/12/19 08.00 – 10.30	La población y la muestra Tipos de muestra	Realiza nuevo estudio de la información adicional.	
25	11/12/19 08.00– 09.40	PROYECCIÓN SOCIAL: realizan en forma grupal una actividad de voluntariado en la comunidad.	Aplican en la práctica sus conocimientos  Comprueban sus conocimientos	



#### IV UNIDAD: LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
26	17/12/19 08.00 – 10.30	Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	Estructurar el proyecto de Investigación  Socializarlo ante el grupo: Diseño de carteles  Redacción del proyecto de investigación	Antonio Coronel Molina
27	18/12/19 08.00– 09.40	La encuesta. Tipos de encuesta (el cuestionario)	Identifican conjuntamente sus necesidades de aprendizaje.	
28	24/12/19 08.00 – 10.30	La entrevista. La observación. Tipos.	Buscan información y conocimientos nuevos que aporten a sus saberes previos.	
29	31/12/19 08.00– 09.40	El análisis de contenido, etc.	Tutorías individuales y grupales	
30	07/01/20 08.00 – 10.30	II EVALUACIÓN PARCIAL	Comprueban sus saberes	
31	08/01/20 08.00– 09.40	Evaluación de aplazados	Se someten a la última opción para medir sus conocimientos	