

<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES</b>
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION
SÍLABO

## I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Asignatura	Metodología del Estudio Universitario
1.2. Código del curso	CG 16014
1.3. Año calendario	2019
1.4. Semestre Académico	2019– II
1.5. Creditos	03
1.6. Pre Requisito	
1.7. <b>Total Horas Presenciales</b>	<b>:</b>
HORAS TEORICAS	: 02
HORAS PRACTICAS	: 02
TOTAL HORAS	:04
1.8. Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-19 al 10-01-2020)
1.9. Nombre del Docente	: Lic.Yony Farfán Robles

## II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico-práctico, tienen como propósito dotar a los estudiantes, estrategias que permiten consolidar un aprendizaje significativo, valiéndose para ello de una base teórica y del diseño de diagramas, que conlleve al mejoramiento del rendimiento en las diferentes áreas y al logro de dominios determinados. El contenido de la asignatura incluye las teorías sobre el proceso de aprendizaje, elaboración de diagramas, el conocimiento de estrategias y su aplicación por áreas.

## III. COMPETENCIA

**3.1. Competencia General:** Conoce, utiliza y aplica el adecuado manejo de los métodos y técnicas utilizadas en el proceso del aprendizaje, el desarrollo de trabajos en equipo y en la realización de la investigación científica para lograr una mayor productividad en su trabajo académico y profesional.

## IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### I UNIDAD

Analizar e interpretar las teorías de la metodología de estudios universitario

### II UNIDAD

Analizar e interpretar los elementos de metodología de estudios universitario

### **III UNIDAD**

Conocer los enfoques y teorías de metodología de estudios universitario

### **IV UNIDAD**

Análisis e interpretación de textos sobre estudios universitarios.

## **V. CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

### **CONTENIDOS**

<b>TEMA 1:</b>	
	<b>EL PROCESO DE ESTUDIO Y SUS HÁBITOS EL PROCESO DE ESTUDIO Y SUS HÁBITOS</b>
1.1.	¿Qué es estudiar y qué es aprender?
1.2	¿Se aprende mejor cuando se sabe cómo se aprende?
1.3	¿Cómo funciona nuestra mente cuando aprendemos?
1.4	Métodos, técnicas y estrategias para aprender.
1.5	Condiciones básicas para el estudio.
11.6	Condiciones personales
1.7	Condiciones ambientales
1.8	Condiciones temporales
<b>TEMA 2: TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS DE CONTENIDOS: SUBRAYADO, NOTAS AL MARGEN, RESUMEN, SÍNTESIS, TOMA DE APUNTES, PREPARACIÓN Y DESARROLLO DE EXÁMENES</b>	
2.1.	El subrayado
2.2.	Notas o anotaciones al margen
2.3.	El resumen
2.4.	La síntesis
2.5.	Toma de notas o apuntes
2.6.	El conocimiento previo del estudiante
2.7.	La planificación de la toma de notas
2.8.	La supervisión y revisión
2.9.	El sistema Cornell
2.10.	Preparación y desarrollo de exámenes
2.11.	¿Cómo preparar un examen?
2.12.	¿Cómo resolver una prueba escrita?

<b>SEMANA 3</b>
<b>TEMAS 3: ORGANIZADORES DE LA INFORMACIÓN:</b>
<b>MAPAS CONCEPTUALES</b>

1.1	Los mapas conceptuales
1.2	¿Qué es el mapa conceptual?
1.3	Características de los mapas conceptuales
1.4	Elementos del mapa conceptual
1.5	¿Cómo se construyen los mapas conceptuales?
1.6	Algunas recomendaciones técnicas para su construcción

<b>ACTIVIDAD APLICATIVA 02 :Organizador del Pensamiento</b>	
<b>TEMA 4: ORGANIZADORES DEL PENSAMIENTO: LOS ESQUEMAS</b>	
1.1	Los esquemas
1.2	¿Qué son los esquemas?
1.3	Estrategia para la confección del esquema
1.4	¿Cuáles son las ventajas?
1.5	Tipos de esquemas
1.6	Estructura del esquema
1.7	Cuadro comparativo

## VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Métodos Didácticos: activo individualizados y colectivizados (grupos de estudio, el libro abierto), investigativo, inductivo, deductivo, mixtos. La generación de conflictos cognitivos, el estudio de casos, la conferencia-pregunta, el ABP, la lluvia de ideas, las simulaciones, la clase magistral, el debate, el mapa mental y el mapa conceptual.

### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Metodología activa

Trabajo individual y equipo

## VII. MATERIALES Y RECURSOS

- Material bibliográfico
- Fichas de aplicación
- Material audio visual

- Equipo multimedia
- Pizarra plumones

## VIII. EVALUACIÓN

### EVALUACIÓN:

<p>a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP) y evaluación de resultados (ER). Cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1: <math>EP = (PC+IF+EXP+EA+ER)/5</math> en cada bimestre. El Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:</p> $PF = \frac{PPP+SPP}{2}$				
<p>b) Temporalidad: continua, y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)</p>				
<p>c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales</p>				
<p>d) Procedimientos:</p> <p>1.-criterios :</p> <table border="0" data-bbox="363 1084 1332 1261"> <tr> <td style="vertical-align: middle;">técnicas</td> <td style="vertical-align: middle;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pruebas escritas</li> <li>✓ Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.</li> </ul> <p>: observación, reactivos escritos, resolución de problemas</p> </td> </tr> </table>	técnicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pruebas escritas</li> <li>✓ Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.</li> </ul> <p>: observación, reactivos escritos, resolución de problemas</p>		
técnicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pruebas escritas</li> <li>✓ Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.</li> </ul> <p>: observación, reactivos escritos, resolución de problemas</p>			
<table border="0" data-bbox="363 1328 1332 1473"> <tr> <td style="vertical-align: top;">2.1</td> <td>calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">2.2</td> <td>criterio de aprobación: desarrollo de capacidades</td> </tr> </table>	2.1	calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa	2.2	criterio de aprobación: desarrollo de capacidades
2.1	calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa			
2.2	criterio de aprobación: desarrollo de capacidades			

## **BIBLIOGRAFÍA**

CALERO PÉREZ, MAVILO" Libro y Técnicas de Edit. Estudio" Éxito. Lima-Perú 1991.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y "Estrategias de Enseñanza.

CALERO PÉREZ, MAVILO: "Constructivismo: Un Reto ríe Innovación Pedagógica". Edit. San Marcos. Lima-Perú 1997.

CONGRAINS MARTIN, ENRIQUE: "Así es corno se Estudia", Edit. Forja

DELORS, JACQUES: "La Educación encierra un Tesoro", Santilla Unesco- Madrid... 1996.

MENDOZA DE MATOS, GRECIA:" Metodología del Trabajo Universitario" y otros Edit. U.N.M.S.M. Lima-Perú "1990.

OCÉANO: "Aprender a Aprender" Barcelona España.

ROSAS RIVERA, MARÍA E.: "Psicología, Edit. Brasa S.A. Lima-Perú.

ROSA PÉREZ, ELIAS CASTILLA: "Teoría de la Educación", Edit. San Marcos Lima-Perú 1993.

URIARTE MORA, FELIPE F:"Técnicas para Estudiar" Studium... Lima-Perú: 1984.

SERVICIO EDUCATIVO DE LA P.U.C. Para la Educación Superior" P.U.C. Lima- Perú 199

