



SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1. Nombre de la asignatura : Metodología de Investigación Científica.
2. Código : IS16085
3. Año calendario : 2019
4. Semestre académico : II
5. Crédito académico : 03
6. Requisitos : Ninguno
7. Número total de horas :
 - HORAS TEORICAS : 03
 - HORAS PRACTICAS : 00
 - TOTAL HORAS : 03
8. Duración del ciclo : 17 SEMANAS
9. Docente responsable : Mg. Irenzon Silvestre Miraya.

II. SUMILLA.

La presente asignatura tiene propósitos de brindar al estudiante conocimientos teóricos y prácticos, que le sirve de base y fundamento, para elaborar y formular proyectos de investigación científica, así como el dominio de métodos y técnicas e instrumentos de investigación documental y de campo, que le permita mediante el proceso de investigación, elaborar su perfil de proyecto de investigación en el ámbito de Ingeniería de Sistemas e Informática.

III. COMPETENCIA.

Explica la importancia de la ciencia y método científico. Luego Aplica sus conocimientos en la elaboración de su proyecto de investigación, formulando correctamente el problema de estudio, objetivos, hipótesis, variables, antecedentes de la investigación, marco teórico, marco conceptual y la metodología de investigación.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

1. Valora la importancia de la ciencia, conocimiento científico, empírico y método científico como sustento en la elaboración de su proyecto de investigación.
2. Plantea correctamente en su proyecto de investigación la formulación del problema y los objetivos de la investigación.



3. Valora la importancia de los antecedentes de la investigación, marco teórico, marco conceptual, hipótesis y variables, como sustento teórico en la elaboración de su proyecto de investigación.
4. Reconoce la importancia de métodos y técnicas de investigación que sustenta el procedimiento metodológico en su proyecto de investigación, así como el alcance, diseño, nivel, población y muestra y técnicas e instrumentos de recolección de datos.

V. CONTENIDOS.

UNIDAD I. LA CIENCIA, CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y MÉTODO CIENTÍFICO.

- La ciencia, conocimiento científico y método científico.
- Idea de la investigación y definición del problema.
- Planteamiento del problema: descripción, formulación del problema y objetivos de la investigación.
- Delimitación, justificación y viabilidad de la investigación.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Investiga sobre la importancia de la investigación científica.

UNIDAD II. SUSTENTO TEÓRICO, HIPÓTESIS, VARIABLES Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

- Marco teórico conceptual: antecedentes de la investigación, marco teórico, y marco conceptual.
- Hipótesis: Definición, tipos y funciones.
- Variables: Definición, clasificación y la operacionalización.
- Diseño: Definición y tipos de diseño experimental y no experimental.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Investiga sobre la importancia del marco

Evaluación del avance del trabajo.

UNIDAD III. POBLACIÓN, MUESTRA y TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.

- Población y muestra: Definición y tipos de muestra
- Técnicas e instrumentos de recolección de datos.
- Requisitos de un instrumento de medición
- Técnicas más importantes de recolección de datos.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Investiga sobre la importancia de las técnicas e instrumentos de la investigación.

UNIDAD IV. ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO Y MATRIZ DE CONSISTENCIA.



- Administración del proyecto de investigación: cronograma de actividades y asignación de recursos.
- Matriz de consistencia. Definición, importancia, Funciones de matriz de consistencia.
- Bibliografía y Anexos
- Presentación y sustentación del proyecto de investigación.

Evaluación de aplazados.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Elabora un trabajo monográfico, de acuerdo al esquema indicado, luego sustentan el resumen dl trabajo.

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.

Las estrategias estarán orientadas al desarrollo de competencias del estudiante mediante su participación activa teniendo al docente como facilitador del proceso de enseñanza – aprendizaje.

- Clases expositivas y dialogadas
- Uso de diapositivas, transparencias, material bibliográfico, etc.
- Trabajo trabajos de equipos para la elaboración y exposición de informes.
- Trabajo de campo y diseño de la investigación monográfica.
- Lecturas guidas
- Para el desarrollo adecuado de las sesiones de aprendizaje, se contara con recursos instruccionales o medios educativos: pizarra, plumón, mota, multimedia y otros.

VII. EVALUACIÓN

		Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final					
Código	Nombres	Practica Calificada	Formativa	Exposición	E A 1	Examen Parcial 01	PP1 (PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5	Practica Calificada	Formativa	Exposición	Exposición	Actitudinal	Examen Parcial 02	PP2 (PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5	PF (PP1+PP2)/2	A	PA

Leyenda:



Promedio Parcial 1

Practica Calificada	=	PC1
Investigación Formativa	=	IF1
Exposición	=	EXP1
Evaluación Actitudinal	=	EA1
Examen Parcial 01	=	EP1
Promedio Parcial : (PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5	=	PP1

Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8

Promedio Parcial 2

Practica Calificada	=	PC2
Investigación Formativa	=	IF2
Exposición	=	EXP2
Evaluación Actitudinal	=	EA2
Examen Parcial 01	=	EP2
Promedio Parcial : (PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5	=	PP2

Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16

Nota Final

Promedio Final: (PP1+PP2)/2	=	PF
Aplazado : Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo	=	A
Promedio Acta	=	PA

Nota: La nota del aplazado será en la semana 17

VIII. BIBLIOGRAFÍA.

1. Andrade, S. (2008). Metodología de la Investigación Científica. 2° edición. Editorial Andrade. Lima – Perú.
2. García Córdova (2004). La Tesis y el Trabajo de Tesis, Editorial Limusa..
3. Grajales Guerra (2008) Cómo planear una Investigación Empírica. Editorial Montemorelos. S.A. de C.V. México.
4. DÍAZ, C. (2014). Metodología de la Investigación Científica: Pautas Metodológicas para Diseñar y Elaborar Proyectos de Investigación. http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opacsearch.pl?idx=ti&q=Metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n+&branch_group_limit=branch%3ABABA
5. Hernández, Collado y Baptista (2015). Metodología de la Investigación. Quinta edición. Mc Grau Hill. México. UTEA. http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opacsearch.pl?idx=ti&q=Metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n+&branch_group_limit=branch%3ABABA
6. Muños Razo (2003). Cómo elaborar y Asesorar una Investigación de Tesis. México.



7. PÉREZ, m (2008). Metodología de la Investigación Aplicada a la Ciencia de la Salud Pública.http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opacsearch.pl?idx=ti&q=Metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n+&branch_group_limit=branch%3ABABA
8. Pino, G. (2011). Metodología de Investigación. primera edición. Editorial San Marcos. Lima – Perú. UTEA. http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opacsearch.pl?idx=ti&q=Metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n+&branch_group_limit=branch%3ABABA
9. Rodríguez, y García (1999). Metodología de la Investigación Cualitativa. Málaga: ediciones Aljbe, S.L.
10. Salvador, h. (2006). Cómo Hacer una Tesis. Editorial San Marcos Limusa S.A. México.
11. Sánchez y Reyes (2002). Metodología y Diseño de la investigación Científica. Editorial Universitaria. Lima – Perú.
12. Silvestre y Huamán (2019). Pasos para Elaborar la Investigación y la Redacción de la Tesis Universitaria. Primera edición. Editorial San Marcos. Lima – Perú. UTEA. <http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=9012>

Abancay, 16 de setiembre de 2019.

.....

Mg. IRENZON SILVESTRE MIRAYA



ANEXO 1

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

UNIDAD I. LA CIENCIA, CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, MÉTODO CIENTÍFICO Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Nº DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
1	20/09/19 9:40 – 12:10	Presentación del sílabo Introducción al curso. La ciencia: Definición, conocimiento científico y Método científico	Explica ampliamente sobre la importancia del curso de la metodología de investigación científica. Analiza y explica el concepto de la ciencia, conocimiento científico y método científico.	Irenzon Silvestre Miraya.
2	27/09/19 9:40 – 12:10	Idea de la investigación y definición del problema	Identifica el problema de estudio en la realidad para llevar a cabo el estudio.	
3	04/10/19 9:40 – 12:10	Planteamiento del problema: descripción del problema, formulación, y los objetivos de la investigación.	Elabora la descripción del problema, formulación, objetivos de la investigación.	
4	11/10/19 9:40 – 12:10	Delimitación, justificación y viabilidad de la investigación.	Elabora limitación, delimitación, justificación y viabilidad de su proyecto de investigación.	



UNIDAD II: SUSTENTO TEÓRICO, HIPÓTESIS, VARIABLES Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
5	18/10/19 9:40 –12:10	Marco teórico conceptual: Antecedentes de la investigación. Marco teórico, construcción y Definición de términos	Elabora antecedentes de la investigación, marco teórico y definición de términos, como sustento de su proyecto de investigación.	Irenzon Silvestre Miraya
6	25/10/19 9:40–12:10	Hipótesis: Definición, Tipos y Funciones	Identifica las variables y dimensiones de su problema de estudio, luego define científicamente de acuerdo a la revisión de la literatura.	
7	01/11/19 9:40 –12:10	Hipótesis y variables de la investigación. Operación de las variables.	Formula correctamente la hipótesis y las variables en su proyecto de investigación. Elabora el cuadro de operación de las variables.	



8	08/11/19 9:40 –12:10	Diseño y tipos de diseño: experimental, no experimental.	Explica la importancia del diseño y tipos. Luego aplica a su proyecto de investigación.	
---	-------------------------	--	--	--

UNIDAD III: POBLACIÓN, MUESTRA y TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.

Nº DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
9	15/11/19 9:40 –12:10	Población y tipos de muestra.	Explica la importancia de la población y tipos de muestra probabilística y no probabilística.	Irenzon Silvestre Miraya.
10	22/11/19 9:40 –12:10	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	Elabora instrumento de medición para recabar datos.	
11	29/11/19 9:40 –12:10	Requisitos de un instrumento de medición.	Elabora el instrumento de medición, tomando en cuenta los requisitos de cómo elaborar un instrumento.	



12	06/12/19 9:40–12:10	Técnicas más importantes de instrumento de medición: observación, encuesta y la entrevista.	Identifica las principales técnicas de instrumento de medición.	

UNIDAD IV: ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO Y MATRIZ DE CONSISTENCIA.

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
13	13/12/19 9:40 –12:10	Administración de proyecto de investigación: cronograma de actividades y asignación de recursos	Elabora cronograma de actividades de su proyecto de investigación.	Irenzon Silvestre Miraya.
14	20/12/19 9:40–12:10	Matriz de consistencia. Definición. Importancia y funciones.	Elabora matriz de consistencia de su proyecto de investigación.	
15	27/12/19 9:40–12:10	Referencias bibliográficas y anexos.	Elaboran fuentes bibliográficas de información de acuerdo APA, Vancouver	



16	03/01/20 9.40 – 12:10	Presentación y sustentación de trabajo de investigación.	Explica su proyecto de investigación brevemente respondiendo a las siguientes preguntas: ¿En qué consiste su proyecto de investigación? ¿Cómo lo hará? Y ¿Qué espera encontrar?	
17	EVALUACIÓN DE APLAZADOS			