



SILABO

I. INFORMACION GENERAL

- 1.1. Nombre de la asignatura : IDIOMA EXTRANJERO II
1.2. Código : IS16083
1.3. Año calendario : 2019
1.4. Semestre Académico : II
1.5. Créditos Académicos : 03
1.6. Pre-requisitos : IS16072
1.7. N° total de horas presenciales :
• HORAS TEORICAS : 02
• HORAS PRACTICAS : 02
• HORAS TOTALES : 04
- 1.8. Duración del ciclo : 17 semanas
1.9. Docente Responsable: Mg. Karina Evelyn Salas Sánchez

II. SUMILLA

Asignatura de naturaleza práctica, cuyo propósito es reforzar y ampliar las habilidades del estudiante para que alcance un nivel intermedio y pueda traducir e interpretar textos de su especialidad con la información específica vinculada con el desarrollo de las competencias profesionales, técnico-académicas y de investigación científica, los temas impartirse son: Complement Pronouns; Noun modifiers of Nouns; There is and There are; Modals: can, could, should, must, may; It as Subject; Past progressive; Opposite words; Possessive Pronouns, Gerunds as Subject of a Sentence, Comparison and Contrast: Like; alike, the same as, Reflexive Pronouns, Past Perfect Tense.

III. COMPETENCIA

Adquirir el dominio de la Lengua Inglesa (Basic Level A2), desarrollando capacidades de comunicación oral y escrita, usando los modos, expresiones idiomáticas comunes y estructuras gramaticales básicas técnicas.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

UNIDAD I

- Reconoce el significado de las palabras por el contexto.
- Intercambia información personal a través de diálogos.
- Describe los sucesos sobre trabajar con computadoras.

UNIDAD II

- Utiliza recursos no verbales y expresiones pertinentes para iniciar o terminar un dialogo sobre información personal
- Escribe sobre las ventajas y desventajas de una página web.
- Crea la secuencia del desarrollo de una web con pasos precisos.
- Describe oralmente las características de una página web.



UNIDAD III

- Dialoga con sus compañeros sobre formas de pedir algo de forma cortés.
- Usa gerundios en el diagrama de proceso de datos.
- Practica con modals dar consejos sobre el almacenamiento de datos.
- Prepara textos sencillos utilizando las reglas gramaticales de su entorno.

UNIDAD IV

- Interpreta el mensaje de un texto escrito, identificando ideas principales.
- Sustenta con argumentos semejanzas y diferencias de redes.
- Emplea expresiones del present perfect sobre un diagnóstico de computadora.
- Produce diálogos para expresar sobre eventos pasados de su carrera.

V. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD I	WORKING IN THE IT INDUSTRY <ol style="list-style-type: none">1. Meeting people2. Jobs in IT3. Schedules4. Spelling/ business matters5. Computer hardware6. Computer software
UNIDAD II	WEBSITES <ol style="list-style-type: none">1. Working with computers2. Computer usage/business matters3. Website purpose4. Website analytics5. Website development6. The best website/ business matters
UNIDAD III	DATABASES <ol style="list-style-type: none">1. Database basics2. Dataprocessing3. Data storage and backup4. Data system benefits/ business matters5. Types of network6. Networking hardware
UNIDAD IV	IT SUPPORT <ol style="list-style-type: none">1. Talking about the past2. Network range and speed/ business matters3. Fault diagnosis4. Software repair5. Hardware repair6. Customer service/ business matters7. Project: Oral Production(ppt)



VI. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El curso de Inglés II se basa en la enseñanza comunicativa, teniendo en cuenta los métodos activos y participativos.

Las clases tendrán una etapa de motivación, introducción al tema señalado, a partir de los conocimientos, inquietudes y opiniones de los alumnos, seguirá una etapa expositiva del tema con ayuda de materiales diseñados para cada sesión, seguidamente los ejercicios de monitoreo con ayuda del docente, para aclarar algunas dudas. Finalmente, la extensión con producción de creación de conversaciones, descripciones y/o la correcta escritura.

Algunas técnicas que se utilizarán como lluvia de ideas, al inicio de las sesiones, dinámicas grupales con roles específicos, composiciones creativas, estudio de caso, juegos educativos de vocabulario y estructuras gramaticales.

Los estudiantes trabajarán intensivamente en el salón de clase y extensivamente realizarán trabajos individuales y grupales fuera del salón de clase con materiales adicionales y harán uso de direcciones electrónicas según sea necesario. La metodología utilizada promoverá fuertemente el aprendizaje autónomo y que el estudiante asuma la responsabilidad de su propio aprendizaje. El profesor deviene en un facilitador y orientador del aprendizaje y como tal orientará el mismo hacia el logro de buenos hábitos de estudio y trabajo responsable, monitoreándolos adecuadamente en cada etapa del proceso.

VII. MATERIALES Y RECURSOS

Contamos con un texto para el desarrollo del curso, el cual dosificará la presentación de los temas, en cada sesión se utilizará:

Medios : reproductor multimedia, tracks, tics a través de una cuenta de Facebook.
Materiales : videos, radio, texto de trabajo.



VIII. EVALUACION

Se evaluará a los estudiantes considerando la naturaleza de los contenidos de acuerdo a las normas y disposiciones propuestas por la Universidad Tecnológica de los Andes.

TABLA DE CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Código	Nombres	Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PP1 (PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2 (PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5	PF (PP1+PP2)/2	A	PA
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16						Nota: La nota del aplazado será en la semana 17			

a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP) y evaluación de resultados (ER). Cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1: $EP = (PC+IF+EXP+EA+ER)/5$ en cada bimestre. El Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{PPP+SPP}{2}$$

b) Temporalidad: continua, y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)

c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales

d) Procedimientos :

1. Criterios: Pruebas escritas, Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.

2. técnicas : observación, reactivos escritos, resolución de problemas

2.1 calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa

2.2 criterio de aprobación: desarrollo de capacidades



IX. BIBLIOGRAFIA

- Cambridge University Press.(2003). Cambridge Advanced Learner's Dictionary. España.
- Engelhardt Diane.(2017). Perfect phrases for ESL conversations. Mc.GrawHill Education.
- Olejniczak Maja. (2011)English for Information technology. Vocational English. Inglaterra. Pearson. Longman.
- Raymond, Murphy. (1998). Essential Grammar in Use A self- study reference and practice book for Intermediate Students of English. España. Cambridge University Press.
- Robb,Louis A.(2008). Diccionario para Ingenieros. Mexico D.F.
- T. Collins.(2017).Correct your English Errors. Mc.GrawHill Education.

WEBGRAFIA

Cambrige Dictionary online <https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/> 08 de Setiembre del 2019.

Dictionary Longman online <https://www.ldoceonline.com/> 08 de Setiembre del 2019.

British council/Learn English Teens. / <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/> 08 de Setiembre del 2019.

Oxford University Press/ New English File/
<https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary/?cc=us&selLanguage=en> / 08 de Setiembre del 2019.



ANEXOS

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

No de sesión	Fecha y Hora	Contenidos	Actividades de Aprendizaje	Docente Responsable
1	17-09-2019 11:20-13:00pm	Introduction of the course	Socialización de sílabos. Diagnostic exam	Mag. Karina Salas Sánchez
2	19-09-2019 11:20-13:00pm	Meeting people	Intercambian información con diálogos. Desarrollan fichas de trabajo.	
3	24/09/2019 11:20-13:00pm	Jobs in IT	Lectura comprensiva sobre ocupaciones.	
4	26/09/2019 11:20-13:00pm	Schedules	Escuchan sobre diálogos de horarios preestablecidos.	
5	30/09/2019 11:20-13:00pm	Spelling /Business matters	Deletrean siglas técnicas. Completan fichas de trabajo.	
6	01/10/2019 11:20-13:00pm	Computer hardware	A través de imágenes relacionan partes físicas de la computadora.	
7	03/10/2019 11:20-13:00pm	Computer software	Compara y contrasta los programas.	
8	08/10/2019 11:20-13:00pm	Working with computers	Trabajo colaborativo sobre el correcto uso de las computadoras a través del campus virtual.	
9	10/10/2019 11:20-13:00pm	Working with computers	Practican diálogos sobre el uso de la computadora.	
10	15/10/2019 11:20-13:00pm	Practice	A través de ejercicios multimedia refuerzan inglés técnico.	
11	17/10/2019 11:20-13:00pm	Website purpose	Lecturas comprensivas sobre tipos de web.	
12	22/10/2019 11:20-13:00pm	Website analytics	Escuchan y completan diálogos sobre webs.	
13	24/10/2019 11:20-13:00pm	Website development	Redactan el proceso de una página web.	
14	29/10/2019 11:20-13:00pm	The best websites	A través de imágenes describen tipos de paginas web.	
15	31/11/2019 11:20-13:00pm	The best websites	Describen en pares sobre características de una página web.	
16	05/11/2019 11:20-13:00pm	Group work	Coevalúan los trabajos de sus pares, midiendo su propio avance de forma paulatina.	
17	07/11/2019 11:20-13:00pm	Examen Parcial	Examen escrito	
18	12/11/2019 11:20-13:00pm	Video session	Practican ejercicios del material de trabajo oral y escrito en Moodle.	



19	14/11/2019 11:20-13:00pm	Database basics	Escuchan y completan textos en fichas de trabajo.	Mag. Karina Salas Sanchez
20	19/11/2019 11:20-13:00pm	Dataprocessing	Completan diagramas sobre el proceso de datos.	
21	26/11/2019 11:20-13:00pm	Data storage and backup	Relacionan a través de imágenes redes	
22	28/11/2019 11:20-13:00pm	Data system benefits/ business matters	Lectura comprensivas sobre los departamento de una oficina.	
23	03/12/2019 11:20-13:00pm	Types of network	Trabajo en pares para completar fichas de trabajo.	
24	05/12/2019 11:20-13:00pm	Networking hardware	Practican en diálogos sobre redes.	
25	10/12/2019 11:20-13:00pm	Talking about the past	Interactúan con el foro del campus virtual de la UTEA.	
26	12/12/2019 11:20-13:00pm	Network range and speed/Business matters Fault diagnosis	Desarrollan el material de trabajo sobre redes y coevaluan. Familiarizan el vocablo con imágenes.	
27	17/12/2019 11:20-13:00pm	Software repair Hardware repair Customer service/ Business matters	Con ayuda de material de audio completan fichas de trabajo. Trabajo en pares sobre diálogos del servicio al cliente.	
28	19/12/2019 11:20-13:00pm	Oral presentation	Dialogan sobre situaciones técnicas	
29	24/12/2019 11:20-13:00pm	Review	Interactúan con ejercicios online, reforzando los temas tratados.	
30	26/12/2019 11:20-13:00pm	Examen final	Examen escrito	
31	31/12/2019 11:20-13:00pm	Video session	Observan recursos adicionales de refuerzo de Ingles Técnico en el campus virtual.	
32	02/01/2020 11:20-13:00pm	Examen Aplazados	Examen escrito	
33	07/01/2020 11:20-13:00pm	Reporte de notas	Revisión de trabajos pendientes	
34	09/01/2020 11:20-13:00pm	Reporte de notas	Revisión de trabajos pendientes	



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE INGENIERÍA

