



## SILABO

### I. INFORMACION GENERAL

- 1.1. Nombre de la asignatura : IDIOMA EXTRANJERO I  
1.2. Código : IS16072  
1.3. Año calendario : 2019  
1.4. Semestre Académico : II  
1.5. Créditos Académicos : 03  
1.6. Pre-requisitos : IS16062  
1.7. N° total de horas presenciales : 4 horas Teoría (2) Práctica (2)
  - Horas Teóricas : 02
  - Horas Prácticas : 02
  - Total Horas : 04  
1.8. Duración del ciclo : 17 semanas  
1.9. Docente Responsable: Mg. Karina Evelyn Salas Sánchez

### II. SUMILLA

Asignatura de naturaleza práctico, cuyo propósito es brindar al estudiante la posibilidad de conectarse con el mundo globalizado a través del idioma inglés, Comprende: verbo To Be, (present-tense), Count Nouns- Non –Count Nouns, Command and suggestions. With `s/ Possessive adjectives and Possessive Nouns, the present continuous (affirmative / negative / interrogative statements), Future Tense (Be going to) frequency Adverb.; have to/ has to and can; some – any / one – ones and demonstratives (this, that, these and those); past tense of verb to be and possessive pronouns; simple past tense of regular and irregular verbs.

### III. COMPETENCIA

Adquirir el dominio de la Lengua Inglesa (Basic Level A1), desarrollando capacidades de comunicación oral y escrita, usando los modos, expresiones idiomáticas comunes y estructuras gramaticales básicas.

### IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### UNIDAD I

- Describe datos informativos como su nombre, calles, números telefónicos nacionales e internacionales.
- Reconoce el significado de las palabras por el contexto.
- Expresa textos sencillos sobre aspectos personales y diálogos de presentación personal.

#### UNIDAD II

- Utiliza recursos no verbales y expresiones pertinentes para iniciar o terminar un diálogo sobre información personal



- Identifica vocablo sobre su familia, edades, nacionalidades con ayuda de material visual.
- Expresa sus gustos de comida, con expresiones adecuadas.

UNIDAD III

- Dialoga con sus compañeros para expresar unas actividades cotidianas dentro de su entorno académico y familiar.
- Reconoce los adverbios de frecuencia de una rutina diaria en su entorno.
- Practica el orden de formación de las preguntas dentro de contexto cotidiano.
- Prepara textos sencillos utilizando las reglas gramaticales de su entorno.

UNIDAD IV

- Interpreta el mensaje de un texto escrito, identificando ideas principales.
- Emplea expresiones orales sobre sucesos en pasado del verbo to be.
- Compara suceso de fecha en pasados históricos.
- Produce diálogos para expresar sobre eventos significativos en el pasado.

**V. CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

UNIDAD I	<p><b>I AM A GOOD STUDENT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducing people</li> <li>2. Where are you from?</li> <li>3. People; things, plural</li> <li>4. The alphabet</li> <li>5. Numbers 1-101</li> <li>6. Be(singular) positive and negative</li> <li>7. Be(singular) questions and short answer</li> <li>8. Demonstratives (this, that, these and those)</li> </ol>
UNIDAD II	<p><b>MY FAVORITE FOOD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colours and nationalities</li> <li>2. Days of the week</li> <li>3. Describing jobs</li> <li>4. Family words</li> <li>5. Personal possessions</li> <li>6. Be plural: positive, negative, questions and short answers</li> <li>7. Possessive:’s subject pronoun and possessive adjectives.</li> <li>8. Preposition of place</li> </ol>
UNIDAD III	<p><b>MY DAILY ROUTINE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Free time activities</li> <li>2. Common verbs &amp; nouns</li> <li>3. Present simple(affirmative)</li> <li>4. Present simple(negative)</li> <li>5. Present simple (questions &amp; short answers)</li> <li>6. Adverbs of frequency</li> <li>7. Present simple (wh-questions)</li> <li>8. Telling the time</li> </ol>



UNIDAD IV	<b>MY LAST VACATION</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Past tense of verb to be(affirmative)</li><li>2. Past tense of verb to be(negative &amp; questions)</li><li>3. Past simple irregular verbs(affirmative)</li><li>4. Past simple irregular verbs(negative)</li><li>5. Preposition of time(in, on, at)</li><li>6. Big numbers, months, dates</li><li>7. Present continuous</li><li>8. Project: Oral Production(ppt)</li></ol>
-----------	---

## VI. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El curso de Inglés I se basa en la enseñanza comunicativa, teniendo en cuenta los métodos activos y participativos.

Las clases tendrán una etapa de motivación, introducción al tema señalado, a partir de los conocimientos, inquietudes y opiniones de los alumnos, seguirá una etapa expositiva del tema con ayuda de materiales diseñados para cada sesión, seguidamente los ejercicios de monitoreo con ayuda del docente, para aclarar algunas dudas. Finalmente, la extensión con producción de creación de conversaciones, descripciones y/o la correcta escritura.

Algunas técnicas que se utilizaran como lluvia de ideas, al inicio de las sesiones, dinámicas grupales con roles específicos, composiciones creativas, estudio de caso, juegos educativos de vocabulario y estructuras gramaticales.

Los estudiantes trabajarán intensivamente en el salón de clase y extensivamente realizarán trabajos individuales y grupales fuera del salón de clase con materiales adicionales y harán uso de direcciones electrónicas según sea necesario. La metodología utilizada promoverá fuertemente el aprendizaje autónomo y que el estudiante asuma la responsabilidad de su propio aprendizaje. El profesor deviene en un facilitador y orientador del aprendizaje y como tal orientará el mismo hacia el logro de buenos hábitos de estudio y trabajo responsable, monitoreándolos adecuadamente en cada etapa del proceso.

## VII. MATERIALES Y RECURSOS

Contamos con un texto para el desarrollo del curso, el cual dosificará la presentación de los temas, en cada sesión se utilizará:

Medios : reproductor multimedia, tracks, tics a través de una cuenta de Facebook.

Materiales : videos, radio, texto de trabajo.



VIII. EVALUACION

Se evaluará a los estudiantes considerando la naturaleza de los contenidos de acuerdo a las normas y disposiciones propuestas por la Universidad Tecnológica de los Andes.

TABLA DE CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Código	Nombres	Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PP1 (PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2 (PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5	PF (PP1+PP2)/2	A	PA
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16						Nota: La nota del aplazado será en la semana 17			

a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP) y evaluación de resultados (ER). Cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1:  $EP = (PC+IF+EXP+EA+ER)/5$  en cada bimestre. El Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{PPP+SPP}{2}$$

b) Temporalidad: continua, y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)

c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales

d) Procedimientos :

1. Criterios: Pruebas escritas, Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.

2. técnicas : observación, reactivos escritos, resolución de problemas

2.1 calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa

2.2 criterio de aprobación: desarrollo de capacidades



#### IX. BIBLIOGRAFIA

- Clanfield Lindsay.(2012)Straightforward Beginner Student's book. U.S.A.Macmillan.
- Clanfield Lindsay.(2012).Straightforward Beginner workbok. U.S.A.Macmillan.
- Cambridge University Press.(2003). Cambridge Advanced Learner's Dictionary. España.
- Engelhardt Diane.(2017). Perfect phrases for ESL conversations. Mc.GrawHill Education.
- Raymond, Murphy. (1998). Essential Grammar in Use A self- study reference and practice book for Intermediate Students of English. España. Cambridge University Press.
- Robb,Louis A.(2008). Diccionario para Ingenieros. Mexico D.F.
- T. Collins.(2017).Correct your English Errors. Mc.GrawHill Education.

#### WEBGRAFIA

Cambrige Dictionary online <https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/> 08 de Setiembre del 2019.

Dictionary Longman online <https://www.ldoceonline.com/> 08 de Setiembre del 2019.

British council/Learn English Teens. / <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/> 08 de Setiembre del 2019.

Oxford University Press/ New English File/  
<https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary/?cc=us&selLanguage=en> / 08 de Setiembre del 2019.



## ANEXOS

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

No de sesión	Fecha y Hora	Contenidos	Actividades de Aprendizaje	Docente Responsable
1	16/09/2019 8:00-9:40am	Introduction of the course Grammar <b>To be</b> (1); <b>I am</b> ; <b>What is your name? My name is ...</b> Vocabulary Names	Socialización de sílabos. Se presentan en pares a través del roleplay.	Mag. Karina Salas Sánchez
2	18/09/2019 9:40-11:20am	Grammar <b>To be</b> (2) ( <i>my, his, her</i> ) Vocabulary Cities & countries	Dialogan sobre sus lugares de origen. Desarrollan fichas de trabajo.	
3	23/09/2019 8:00-9:40am	Grammar: <i>It</i> Vocabulary: Numbers 1-10  Review	A través de imágenes, describen lugares turísticos, costumbres de ciudades o países.	
4	25/09/2019 9:40-11:20am	Grammar: <i>It</i> Vocabulary: Numbers 1-10  Review	Escuchan diálogos sobre números telefónicos, direcciones, etc.	
5	30/09/2019 8:00-9:40am	<b>Vocabulary</b> The alphabet; Numbers 11-20; Abbreviations <b>Functional language:</b> Spelling names	A través de ejercicios multimedia en el campus virtual UTEA, refuerzan deletreos.	
6	02/10/2019 9:40-11:20am	Grammar: <i>This/that/here/there</i> Vocabulary: Common objects	Indican los objetos a su alrededor de su cercanía o lejanía.	
7	07/10/2019 8:00-9:40am	<b>Grammar: Plurals, a/an</b> <b>Vocabulary:</b> Food & drink  REview	Refuerzan en pares sobre gustos y preferencias.	
8	09/10/2019 9:40-11:20am	<b>Grammar: Plurals, a/an</b> <b>Vocabulary:</b> Food & drink  REview	Completan ejercicios sobre singular y plural.	
9	14/10/2019 8:00-9:40am	Grammar: <b>To be</b> (affirmative) Vocabulary: jobs	Practican diálogos en pares, reforzando fluidez y pronunciación.	
10	16/10/2019 9:40-11:20am	Grammar <b>To be</b> (negative) Vocabulary: Colours & nationalities	A través de ejercicios multimedia identifican colores de las banderas y características del país.	
11	21/10/2019 8:00-9:40am	<b>Grammar;</b> <b>To be</b> (questions & short answers) <b>Vocabulary:</b> Days of the week; The classroom	Intercambian información mediante diálogos usando vocablo usado en aula.	
12	23/10/2019 9:40-11:20am	<b>Grammar;</b> <b>To be</b> (questions & short answers) <b>Vocabulary:</b> Days of the week;	Desarrollan fichas de trabajo con apoyo de material trabajo(audio, visual)	



		The classroom Review lesson		Mag. Karina Salas Sanchez
13	28/10/2019 8:00-9:40am	<b>Grammar:</b> <i>It, they</i> <b>Vocabulary:</b> Numbers 21-101	Dialogan sobre	
14	30/10/2019 9:40-11:20am	Grammar: Possessive's Vocabulary: Family; Family words	Preparan una breve descripción sobre su familia y lo exponen.	
15	04/11/2019 8:00-9:40am	<b>Grammar</b> Prepositions of place <b>Vocabulary:</b> Personal possessions	Interactúan en pares sobre la posesión de objetos personales y la ubicación de ellos.	
16	06/11/2019 9:40-11:20am	<b>Grammar</b> Prepositions of place <b>Vocabulary:</b> Personal Possessions  Review lesson	Coevaluan los trabajos de sus pares, midiendo su propio avance de forma paulatina.	
17	11/11/2019 8:00-9:40am	Examen Parcial	Examen escrito	
18	13/11/2019 9:40-11:20am	<b>Grammar:</b> Present simple (1) (affirmative)  Vocabulary: common verbs & nouns	Practican ejercicios del material de trabajo oral y escrito en Moodle.	
19	18/11/2019 8:00-9:40am	<b>Grammar</b> Present simple (2) (negative; <i>and &amp; but</i> ) <b>Vocabulary:</b> Technology; Computers <b>Listening:</b> Dialogues about technology	Con ayuda de las tics introduce el presente simple( formación de verbos en tercera persona).	
20	20/11/2019 9:40-11:20am	Grammar: Present simple (3) (questions & short answers) Vocabulary Adjectives (1) Reading & listening: Interview with a man about his new job	A través de ejercicios multimedia y de fichas de trabajo refuerzan el presente simple.	
21	25/11/2019 8:00-9:40am	Grammar: Adverbs of frequency Vocabulary: Common verbs & nouns (2) Reading: <b>Morning people and night people</b>	Interactúan con el foro del campus virtual de la UTEA.	
22	27/11/2019 9:40-11:20am	Grammar: Present simple (4) ( <i>wh-</i> questions) Vocabulary: Common verbs & nouns (3); Free time activities	A través de juego de roles describen rutinas diarias. Desarrollan fichas de trabajo en aula de forma dinámica.	
23	02/12/2019 8:00-9:40am	Grammar: Present simple + <i>how often</i> + time expressions Vocabulary: Food (2) & meals; Food labels	Dialogan sobre el tiempo que realizan las actividades.	
24	04/12/2019 9:40-11:20am	Grammar: <i>Was / were</i>  Vocabulary: <i>years</i>	Ejercitan con ayuda del material de trabajo( audio, gramar activities)	
25	09/12/2019 8:00-9:40am	<b>Grammar</b> <i>Was/were</i> (questions, negative & time expressions)	Realizan un roleplay sobre tiempo pasado en pares en forma dinámica.	



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
FACULTAD DE INGENIERÍA



		<b>Vocabulary</b> Television <b>Reading:</b> Dialogue from a detective film	
26	11/12/2019 9:40-11:20am	<b>Grammar:</b> Subject & object pronouns <b>Vocabulary</b> Adjectives of opinion <b>Functional language: Giving an opinion</b>	Observan un video de refuerzo sobre expresiones en pasado. Desarrollan el material de trabajo
27	16/12/2019 8:00-9:40am	<b>Grammar:</b> Past simple irregular verbs (affirmative) <b>Vocabulary</b> Big numbers <b>Reading:</b> Email about a holiday	Dinamizan el aprendizaje de verbos irregulares con actividades lúdicas.
28	18/12/2019 9:40-11:20am	<b>Grammar</b> Past simple regular verbs (affirmative & negative) <b>Vocabulary:</b> Music words; Songs <b>Reading:</b> The Beatles' last concert	Narran sobre eventos pasados a través de imágenes del material de trabajo.
29	23/12/2019 8:00-9:40am	<b>Grammar:</b> Present continuous  English around you: international organizations	Dialogan sobre actividades que realizan en el momento específico.
30	25/12/2019 9:40-11:20am	<b>Review</b>	Interactúan con ejercicios online, reforzando los temas tratados.
31	30/12/2019 8:00-9:40am	<b>Oral presentation</b>	Exposición breve de su biografía
32	01/01/2020 9:40-11:20am	<b>Moodle assigment</b>	Trabajo en el aula virtual UTEA
33	06/01/2020 8:00-9:40am	<b>Examen final</b>	Examen escrito
34	08/01/2020 9:40-11:20am	<b>Examen substitutorio</b>	Examen escrito





UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
FACULTAD DE INGENIERÍA

