



SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1.1. Nombre de la asignatura | : Historia Crítica de la realidad peruana |
| 1.2. Código | : CG16023 |
| 1.3. Año calendario | : 2019 |
| 1.4. Semestre académico | : II |
| 1.5. Crédito académico | : 03 |
| 1.6. Requisitos | : CG16013 |
| 1.7. Número total de horas | : |
| • Horas Teóricas | : 02 |
| • Horas Prácticas | : 02 |
| • Total Horas | : 04 |
| 1.8. Categoría | : AFG |
| 1.9. Docente responsable | : Mg. Irenzon Silvestre Miraya. |

II. SUMILLA.

La asignatura de Historia Crítica de la Realidad Peruana, es de carácter teórico práctico, cuyo propósito es comprender el desarrollo social, económico, político y cultural de la realidad peruana desde las sociedades autónomas hasta el presente, el estudio se orienta al análisis crítico, reflexivo y valorativo de los orígenes de la Cultura Peruana como sociedad autónoma, concluye con la valoración y la identificación de elementos culturales del Perú y del mundo que constituyen aportes trascendentes para la humanidad contemporánea

III. COMPETENCIA

Caracteriza realidades socio-culturales de las civilizaciones más antiguas hasta la actualidad, desarrollados en el Área Andina en relación con el tiempo de su existencia, recurriendo a los aportes de la investigación científica, sobre la sociedad y cultura peruana, desarrollando sus capacidades y habilidades, empleando técnicas y métodos que fortifiquen su objetividad para desarrollar una proyección frente al mundo globalizado de la sociedad actual.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.



1. Comprende y argumenta el proceso de desarrollo de los pueblos prehispánicos del Perú Andino respecto a los cambios climáticos, sociales, económicos y culturales de la etapa de la Autonomía.
2. Analiza e interpreta el proceso de expansión e invasión europea (española) y su impacto en el Tawantinsuyo; donde se da inicio e implantación del Virreinato (Etapa de la dependencia); asimismo, valorando críticamente el desarrollo ideológico de los movimientos de resistencia indígena.
3. Analiza y comprende el desarrollo social, económico, cultural, político y cultural del Perú del Siglo XIX; y el paso a la segunda dependencia (inglesa)
4. Comprende y explica la historia de la República del Perú de los Siglos XX y XXI, surgimiento de las organizaciones populares y partidos políticos y el fenómeno de la corrupción generalizada, proponiendo alternativas de lucha contra este flagelo.

V. CONTENIDOS.

UNIDAD I. ÉPOCA DE LA AUTONOMÍA: DESARROLLO DE LA CULTURA PERUANA.

- Principales teorías sobre el origen de la cultura peruana.
- Desarrollo de la cultura Chavín
- Desarrollo de la cultura Paracas y Nazca -
- Desarrollo de la cultura Mochica, Caral e Inca.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Investiga sobre el origen de la cultura peruana que desarrollaron en diferentes áreas del territorio peruano hasta la transformación de altas culturas.

UNIDAD II. ÉPOCA DE LA DEPENDENCIA: LA COLONIA Y EL VIRREINATO PERUANO.

- La conquista de los españoles: causas y consecuencias de la conquista.
- La guerra civil entre los conquistadores por la posesión del territorio peruano.
- La creación del Virreinato peruano.
- Luchas por la emancipación e independencia: José Santos Atahualpa y de José Gabriel Condorcanqui.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Investiga en equipo sobre los viajes de Cristóbal Colón que descubrió las rutas de la conquista de América y del Perú.

PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL.



UNIDAD III. ÉPOCA DE LA INDEPENDENCIA POLÍTICA DEL PERÚ.

- La presencia de San Martín y Bolívar en el Perú. - Gobierno de Ramón Castilla. La economía del guano y salitre.
- La guerra del pacífico: causas y consecuencias.
- La república aristocrática.
- Representantes de la república aristocrática.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Investiga vida y obra del libertador José de San Martín y Simón Bolívar y del pacto de la entrevista de Guayaquil, para llevar a cabo la independencia del Perú.

UNIDAD IV. LA REPÚBLICA DEL PERÚ SIGLO XX- XXI.

- El Estado y el poder del militarismo en el Perú.
- Surgimiento de los primeros partidos políticos de masas en el Perú: Partido Aprista Peruano y Partido Socialista Peruano.
- La crisis política del militarismo y la transición a la vida democrática del Perú.
- Shock económico y el autogolpe del gobierno de Fujimori.
- El Perú y la globalización económica.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Investiga sobre la dictadura del militarismo en el Perú y sus consecuencias que impactaron en la vida política, económica y social del país de 1919 hasta 1978.

EVALUACIÓN FINAL.

SUBSANACIÓN

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.

1. La asignatura se desarrolla mediante la exposición del docente que será aplicada con casos prácticos, motivando en el alumno su participación en clase.
2. Se utilizará material audiovisual y la lectura comentada para el desarrollo de las clases; así como también la fijación y aplicación de los conocimientos mediante trabajos individuales y grupales.
3. Interacción entre profesor y estudiante.
4. Asesoramiento continuo y sistemático de los trabajos y su respectiva evaluación. El asesoramiento se hará dentro del horario de clase.



VII. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE.

Estrategias metodológicas	Técnicas	Recursos Didácticos
<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del Docente. - Lluvia de ideas. - Discusión y diálogo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expositivo descriptivo. - Investigación Bibliográfica. - Dinámica grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipos: - Multimedia. - Manual instructivo. Textos de lectura seleccionados.
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura y resumen de textos 	<ul style="list-style-type: none"> - Debate dirigido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hojas de aplicación. Medios: Correo

VIII. EVALUACIÓN.

Código	Nombres	Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		Practica Calificada	Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 1	Practica Calificada	Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Aplazado	Promedio Acta
						$(PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5$						$(PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5$	$(PP1+PP2)/2$		Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo	
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16						Nota: La nota del aplazado será en la semana 17			

Leyenda:

Promedio Parcial 1

Practica Calificada	=	PC1
Investigación Formativa	=	IF1
Exposición	=	EXP1
Evaluación Actitudinal	=	EA1
Examen Parcial 01	=	EP1
Promedio Parcial : $(PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5$	=	PP1

Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8



Promedio Parcial 2

Practica Calificada	=	PC2
Investigación Formativa	=	IF2
Exposición	=	EXP2
Evaluación Actitudinal	=	EA2
Examen Parcial 01	=	EP2
Promedio Parcial : (PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5	=	PP2

Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16

Nota Final

Promedio Final: (PP1+PP2)/2	=	PF
Aplazado : Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo	=	A
Promedio Acta	=	PA

Nota: La nota del aplazado será en la semana 17

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. BASADRE, J. (1969) Historia de la República del Perú". Editorial Universitaria. Lima. XVII tom.
2. BURGA y FLORES (1979). Apogeo y Crisis de la República Aristocrática. EDic. Rickchay Perú. Lima.
3. CARDICH, A. (1983) El Origen del Hombre y la Cultura Andina, Barcelona. España. Historia del Perú, Tomo I. Editorial Mejía Baca 4ta Edición.
4. COLOMO, P. (1990). Historia y Cultura. Copigret S.A. Lima – Perú. **UTEA** http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-search.pl?idx=ti&q=Historia+y+cultura&branch_group_limit=branch%3ABABA
5. CHOY, E. (1989). Antropología e Historia Tomo I, Lima Perú. Editorial UNMS. <http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=8122>
6. ESPINOZA, W. (1982). La Sociedad Andina Colonial. Perú Colonial. Editorial. Mejía Baca. Modo de Producción en el Imperio Incaico. Editorial Amaru. Lima Perú. 1985. Los Incas. Economía, Sociedad y Estado en la era del Tahuantinsuyo. Amaru Editores. Lima 1987.
7. GARCILASO DE LA VEGA. I. (1977). Historia General del Perú. Editorial Universo S.A. Lima – Perú. **UTEA**. http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opacsearch.pl?idx=ti&q=historia+general+del+Per%C3%BA+&branch_group_limit=branch%3ABABA



8. KAUFFMAN, F. (1983) Manual de Arqueología Peruana. Edit. Inca, Lima Perú.
9. LECAROS, F. (1978). Historia del Perú y del Mundo Siglo XX. Ediciones Rikchay Perú. Lima.
10. LUMBRERAS, L. (1974). Los Orígenes de la Civilización en el Perú. Editorial Milla Batres, Lima.
11. MACERA, P. (1993). Visión Histórica del Perú. Edic. Milla Batres. Lima.
12. MEJÍA, B. (1981). Historia del Perú. Edición 3ra. Editorial Juan Mejía Baca. Lima –Perú.
13. Pons, M. (1961). Historia del Perú, El Perú Contemporáneo. Editorial universo S.A. Lima – Perú. **UTEA**. http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opacsearch.pl?idx=ti&q=historia+del+Per%C3%BA+&branch_group_limit=branch%3ABABA
14. PRESCOTT, G. (1972). Historia de la Conquista del Perú. Edición 1ra. Editorial Universo S.A. Lima – Perú. **UTEA**. http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-search.pl?idx=ti&q=historia+del+Per%C3%BA+&branch_group_limit=branch%3ABABA
15. ROEL, V. (1998) Historia de los Incas y de España. GH Editores Herrera, Lima - Perú.
16. ROSTWOROWSKI DE DIEZ CANSECO (1999). Historia del Tawantinsuyo. IEP Instituto de estudios peruanos, Lima Perú.
17. SILVA, F. (1982) Historia del Perú" PERÚ REPUBLICANO. Ediciones. Búho, Lima. Tomo III.
18. TOLEDO, E. (s/n). historia del Perú. Editorial Retama EIRL. Lima – Perú. **UTEA**. http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-search.pl?idx=ti&q=historia+del+Per%C3%BA+&branch_group_limit=branch%3ABABA

Abancay, 16 de setiembre del2019.

.....
Mg. IRENZON SILVESTRE MIRAYA



ANEXO 1

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

UNIDAD I: ÉPOCA DE LA AUTONOMÍA: DESARROLLO DE LA CULTURA PERUANA.

Nº DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
1	17/09/19 10:30 –11:20	Presentación del sílabo Principales teorías sobre el origen de la cultura peruana.	Presentación del docente y los alumnos.	Irenzon Silvestre Miraya.
2	18/09/19 11:20–1:00	Principales teorías sobre el origen de la cultura peruana.	Analiza y comenta su punto de vista sobre el origen de la cultura peruana.	
3	24/09/19 10:30 – 11:20	Desarrollo de la cultura Chavín	Identifica la ubicación geográfica y las principales actividades económicas de la cultura Chavín	



4	25/09/19 11:20 – 1:00	Aportes culturales de Chavín	Explica sobre las principales manifestaciones culturales de Chavín.	
5	01/10/19 10:30– 11.20	Desarrollo de la cultura de Paracas y Nazca.	Identifica la ubicación geográfica y las principales actividades económicas de la cultura Paracas y Nazca.	
6	02/10/19 11:20 – 1:00	Aportes culturales de Paracas y Nazca.	Explica sobre la importancia de los aportes culturales de Paracas y Nazca.	
7	08/10/19 10:30 – 11.20	Desarrollo de la cultura Mochica y Caral	Elabora mapa conceptual de la cultura Mochica y Caral	
8	09/10/19 11:20 – 1:00	Desarrollo de la cultura Inca.	Expone en equipo sobre el imperio tawantisuyo.	

UNIDAD II: ÉPOCA DE LA DEPENDENCIA: LA COLONIA Y EL VIRREINATO PERUANO.

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
9	15/10/19 10:30 –11:20	La conquista del Perú.	Opina su posición crítica acerca de la conquista de los españoles.	Irenzon Silvestre Miraya.
10	16/10/19 11:20–1:00	Causas y consecuencias de la conquista.	Identifica causas y consecuencias de la conquista de los españoles.	



11	22/10/19 10:30–11:20	La guerra civil entre los conquistadores por la posesión del territorio peruano.	Lee la información acerca de la guerra civil entre los conquistadores, luego comenta su punto vista.	
12	23/10/19 11:30 – 1:00	Causas y consecuencias de la guerra civil de los conquistadores.	Identifica causas y consecuencias de la guerra civil entre los conquistadores españoles.	
13	29/10/19 10:30– 11:20	La creación del Virreinato peruano.	Explica sobre la creación del Virreinato peruano.	
	30/09/19			
14	11:20 – 1:00	Organización política y económica del Virreinato.	Analiza y comparte su punto de vista acerca de la organización económica y política del Virreinato.	
15	05/11/19 10:30– 11:20	La lucha por la emancipación e independencia del Perú: José Santos Atahualpa.	Explica sobre la importancia de la lucha por la independencia del dominio español y el heroísmo de José Santos Atahualpa.	
16	06/11/19 11:20 – 1:00	La rebelión de José Gabriel Condorcanqui.	Reconoce el heroísmo de José Gabriel Condorcanqui, que ofrendo su vida por la libertad del dominio español.	

UNIDAD III: ÉPOCA DE LA INDEPENDENCIA POLÍTICA DEL PERÚ.

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
--------------	--------------	------------	----------------------------	---------------------



17	12/11/19 10:3.0 -11:20	Presencia de San Martín en el Perú.	Reconoce y valora la proclama de la independencia del Perú, por el libertador José de San Martín.	Irenzon Silvestre Miraya.
18	13/11/19 11:20- 1:00	La independencia y el gobierno protectorado de Bolívar en el Perú.	Expone en equipo sobre la independencia del Perú por Simón Bolívar.	
19	19/11/19 10:30-11:20	Gobierno de Ramón Castilla.	Explica la importancia del gobierno de Ramón Castilla.	
20	20/11/19 11:20 – 1:00	Obras principales del gobierno Ramón Castilla.	Reconoce las principales obras del gobierno Ramón Castilla.	
21	26/11/19 10:30- 11:20	Economía del guano y salitre.	Opina su posición crítica de los beneficios de la economía del guano y salitre.	
22	27/11/19 11:20 – 1:00	La guerra del pacífico.	Expone en equipo sobre la guerra del pacífico.	
23	03/12/19 10:30- 11:20	Causas y consecuencias de la guerra del pacífico.	Identifican causas y consecuencias de la guerra del pacífico.	
24	04/12/19 11:20- 1:00	La república aristocrática.	Opina su posición crítica de la clase política aristocrática.	



UNIDAD IV: LA REPÚBLICA DEL PERÚ SIGLO XX- XXI.

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
25	10/12/19 10:30 –11:20	El Estado y el poder del militarismo en el Perú.	Opina su posición crítica de la dictadura del militarismo en el Perú.	Irenzon Silvestre Miraya
26	11/12/19 11:20–1:00	Surgimiento de los primeros partidos políticos de masas en el Perú: Partido Aprista Peruano y Partido Socialista Peruano.	Reconoce la importancia de los primeros partidos políticos que representaron los intereses de las grandes mayorías.	
27	17/12/19 10:30–11:20	Partido Socialista Peruano.	Reconoce el papel protagónico que impulsó el fundador del Partido Socialista Peruano José Carlos Mariátegui.	
28	18/12/19 11:20 – 1:00	La crisis política del militarismo y la transición a la vida democrática del Perú.	Opina su posición crítica acerca del gobierno Juan Velazco Alvarado.	
29	24/12/19 10:30– 11.20	Fin del militarismo en el Perú.	Reconoce la importancia de la Constitución política de 1978.	
30	25/12/19 11:20 – 1:00	Shock económico y el autogolpe del gobierno de Fujimori	Opina su posición crítica acerca de la crisis política y económica del gobierno Alan García Pérez y las medidas políticas aplicadas del gobierno Alberto Fujimori y del autogolpe de 1992.	



31	31/12/19 10:30- 11:20	El Perú y la globalización económica.	Expone en equipo sobre la globalización económica.	
32	01/01/20 11:20-.1:00	Ventajas y desventajas de la globalización económica.	Identifican las ventajas y desventajas de la globalización económica.	