



## SÍLABO

### I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la asignatura	:	Filosofía
1.2. Código	:	CG16021
1.3. Año calendario	:	2019
1.4. Semestre Académico	:	2019 – II
1.5. Créditos Académicos	:	03
1.6. Requisitos	:	CG16013
1.7. Número total de horas presenciales		
1.8.	•	Horas Teóricas 02
	•	Horas Prácticas 02
	•	Total de Horas 04
1.9. Duración del Ciclo	:	17 Semanas
1.10.-Docente Responsable	:	Mag. Victor Raul VILLEGAS SARMIENTO

### II. SUMILLA

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica y su propósito es informar y desarrollar en el estudiante las diversas concepciones de los filósofos de acuerdo a su entorno social desde la Antigüedad hasta la Actualidad; en forma analítica. Su contenido comprende cuatro unidades: la Primera aborda las concepciones sobre el origen de la filosofía y su aporte en la Antigüedad; la Segunda desarrolla la concepción filosófica durante la época Medieval, la Tercera considera el pensamiento de los principales representantes de la Edad Moderna, y la cuarta se refiere al análisis de las Corrientes Filosóficas Contemporáneas.

### III. COMPETENCIA

El pensamiento filosófico promueve el desarrollo de la capacidad de investigación deslinde de concepciones comunicación pensamiento, creativo, crítico solución de problemas y toma de decisiones en forma sistemática y ordenada del futuro profesional participación activa en el desarrollo de la sociedad humana.



#### IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### **I UNIDAD DIDÁCTICA:**

Analiza y comprende los fundamentos de la autenticidad de la Filosofía y los Sistemas filosóficos de Sócrates, Platón y Aristóteles, y su proyección a la sociedad.

##### **II UNIDAD DIDÁCTICA:**

Analiza y concluye sobre el problema de la razón y la existencia de Dios, asimismo sobre los momentos históricos más fecundos del pensamiento filosófico de los siglos XV y XVI.

##### **III UNIDAD DIDÁCTICA:**

Analiza e interpreta el Racionalismo moderno y los Fundamentos filosóficos.

##### **IV UNIDAD DIDÁCTICA:**

Investiga y argumenta sobre los cambios en las concepciones Filosóficas del siglo XX y de la Filosofía en el Perú.

#### V. CONTENIDOS

I UNIDAD DIDÁCTICA	<p><b>CONCEPCIONES SOBRE EL ORIGEN DE LA FILOSOFÍA Y SU APOORTE EN LA ANTIGÜEDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introducción a la filosofía.</li> <li>✓ El problema de la naturaleza en el pensamiento griego.</li> <li>✓ El hombre y la sociedad en el pensamiento griego.</li> <li>✓ Sócrates y Platón</li> <li>✓ Aristóteles</li> </ul> <p>I evaluación parcial</p>
II UNIDAD DIDÁCTICA	<p><b>CONCEPCIÓN FILOSÓFICA DURANTE LA ÉPOCA MEDIEVAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ San Agustín de Hipona</li> <li>✓ Santo Tomás de Aquino.</li> <li>✓ El nacimiento de la Ciencia Política y los filósofos utopistas</li> <li>✓ El renacimiento y el origen de la modernidad.</li> </ul> <p>I Práctica calificada</p> <p>PROYECCIÓN SOCIAL: realizan en forma grupal una actividad de Voluntariado en la comunidad.</p>
III UNIDAD DIDACTICA	<p><b>EL PENSAMIENTO DE LOS PRINCIPALES REPRESENTANTES DE LA EDAD MODERNA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Immanuel Kant.</li> <li>✓ Arthur Schopenhauer</li> <li>✓ Federico Nietzsche</li> </ul> <p>I Práctica calificada</p> <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Trabajo monográfico en equipo, donde Reconoce los diferentes problemas de la filosofía. Exposición de la monografía.</p>



IV UNIDAD DIDACTICA	<b>ANÁLISIS DE LAS CORRIENTES FILOSÓFICAS CONTEMPORÁNEAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Filosofía muy fecunda: Filosofía anglonorteamericana, Filosofía europea y filosofía marxista.</li><li>✓ La Filosofía en Latinoamérica.</li><li>✓ La Filosofía en el Perú.</li></ul> <b>PROYECCIÓN SOCIAL:</b> realizan en forma grupal una actividad de Voluntariado en la comunidad
------------------------	---

## VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Por la naturaleza de la asignatura de filosofía, se desarrollará de manera dinámica, con métodos de integración entre el estudiante y el docente, se utilizarán estrategias del aprendizaje y enseñanza basada en problemas y el estudio de casos a través de resolución de ejercicios.

Para lograr las competencias se realizarán las siguientes actividades de aprendizaje:

- Método expositivo del docente
- Participación guiada del alumno
- Discusión grupal de casos
- Análisis de resultados
- Observación directa del trabajo diario.
- Análisis y valoración de tareas especialmente creadas para la evaluación.
- Valoración cuantitativa del avance individual (calificaciones).
- Valoración cualitativa del avance individual (anotaciones y puntualizaciones).

Desarrollo de un trabajo de investigación (académico) o proyecto grupal de una problemática que se aplique en ingeniería, el cuál será desarrollado de manera progresiva

## VII. MATERIALES Y RECURSOS

- Módulo de auto aprendizaje
- Impresos: Manuales tutoriales, guías de prácticas, hojas de actividad
- Medios audiovisuales: Presentaciones, Videos, Audio
- Medios electrónicos: Cañón multimedia, Internet, direcciones electrónicas relacionadas con el tema.



### VIII. EVALUACIÓN

Código	Nombres	Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2	PF	A	PA
		Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 1	Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Aplazado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16						Nota: La nota del aplazado será en la semana 17			

**Legenda:**

**Promedio Parcial 1**

Practica Calificada	=	PC1
Investigación Formativa	=	IF1
Exposición	=	EXP1
Evaluación Actitudinal	=	EA1
Examen Parcial 01	=	EP1
Promedio Parcial : (PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5	=	PP1

Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8

**Promedio Parcial 2**

Practica Calificada	=	PC2
Investigación Formativa	=	IF2
Exposición	=	EXP2
Evaluación Actitudinal	=	EA2
Examen Parcial 01	=	EP2
Promedio Parcial : (PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5	=	PP2

Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16

**Nota Final**

Promedio Final: (PP1+PP2)/2	=	PF
Aplazado : Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo	=	A
Promedio Acta	=	PA

Nota: La nota del aplazado será en la semana 17



## IX. BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Abbagnano, N. (2004). Diccionario de Filosofía, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero. Editado por el Fondo de Cultura Económica – México. Cuarta Edición en Español.
- 2.- Aristóteles (2006) *Ética a Nicómaco*. Madrid, Mestas.
- 3.- Blackburn, P. (2006). La ética. Fundamentos y problemáticas contemporáneas. México. FCE.
- 4.- Camps, V. (1996) *La libertad y sus límites*. En: los valores de la educación. Madrid. Edición grupo Anaya.
- 5.- Doriga E. (1990) Lecciones de Filosofía. Lima. Segunda edición.
- 6.- Elliot, R. (1995) *Ética ambiental*. Meter Singer Ediciones, Compendio de Ética. Alianza Editorial. Madrid.
- 7.- Kant, E. (2004) Fundamentación de la metafísica de las costumbres. Madrid: Espasa-Calpe.
- 8.- La Santa Biblia
- 9.- Miró Quesada, F. (1981). *Para Iniciarse en la Filosofía*. Universidad de Lima, Lima.
- 10.-Orna Sánchez O. (2006) *Ética y deontología del docente universitario*. URP. Editorial Universitaria. Lima, Perú.
- 11.- Savater, F. (2000) *Ética para amador*. Editorial Ariel – Barcelona, Madrid.
- 12.- Salazar A. (1997). Introducción a la filosofía. Lima. 15 ava edición.

## ANEXO

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

#### I UNIDAD

N° DE SEMANA	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
01	16/09/19 16:20-18:00.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del docente.</li> <li>• Lectura del silabus del curso.</li> <li>• Origen de la filosofía, nociones generales, concepciones, quehacer filosófico y su importancia.</li> <li>• Disciplinas filosóficas: ética, axiología, el ser humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición docente</li> </ul>	Víctor Raúl VILLEGAS SARMIETO
	17/09/19 19:40-21:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofía en Grecia, aporte de los presocráticos, principales representantes: Thales de Mileto, Anaximandro, Anaxímenes, Empédocles de Agriguento, Anaxágoras. Pitágoras, Heráclito, Parménides,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se analiza las teorías que explican el problema de la verdad y los estudiantes argumentan sus puntos de</li> </ul>	



		Leucipo y Demócrito.	vista.	
<b>03</b>	16:20-18:00	• El hombre y la sociedad en el pensamiento griego.	• Ejecuta un trabajo aplicativo en el aula	
	23/09/19 19:40-21:20	• Los sofistas: Métodos. Sócrates y la Mayéutica, aplicación.		
<b>04</b>	24/09/19 16:20-18:00.	• Influencia del pensamiento Socrático. Platón: Características de su pensamiento • La Escuela Platónica: Influencia.	• Exposiciones docente	
	30/09/19 19:40-21:20	• Practica Calificada		

**UNIDAD II:**

N° DE SEMANA	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
<b>05</b>	01/10/19 16:20-18:00	• Aristóteles: Principales aspectos de su metafísica.	• Se analiza las teorías que explican el problema de la verdad y los estudiantes argumentan sus puntos de vista.	Víctor Raúl VILLEGAS SARMIENTO
	07/10/19 19:40-21:20	• La lógica Aristotélica. Influencia.		
<b>06</b>	14/10/19 16:20-18:00	• Considera la filosofía medieval, representantes, características de la Filosofía medieval.	• Exposiciones docente • Intervenciones Orales	
	15/10/19 19:40-21:20	• San Agustín de Hipona: Su visión histórica y su aporte a la Patrística.		
<b>07</b>	21/10/19 16:20-18:00.	• Analiza la escolástica, sus fundamentos e influencia de Santo Tomás.	• Realiza un trabajo aplicativo en aula	
	22/10/19 19:40-21:20	• fundamentos y características de la Escolástica.		
<b>08</b>	28/10/19 16:20-18:00	• Primera entrega (avance) del trabajo de investigación	• Exposiciones docente • Intervenciones Orales	
	29/10/19 19:40-21:20	• Primera Evaluación Parcial		

**UNIDAD III**

N° DE SEMANA	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
<b>09</b>	04/11/19 16:20-18:00.	• Reflexiona sobre la filosofía renacentista y distingue a	• Se analiza las teorías que	Víctor Raúl VILLEGAS



		<p>sus principales representantes y sus aportes.</p>	<p>explican el problema de la verdad y los estudiantes argumentan sus puntos de vista.</p> <p>• Intervenciones Orales</p>	SARMIETO
	<p>05/11/19 19:40-21:20</p>	<p>• Estudia los aportes filosóficos y científicos de Copérnico, Kepler y Galileo, entre otros.</p>		
10	<p>11/11/19 16:20-18:00</p>	<p>• Reconoce la filosofía moderna: características, principales representantes y aportes.</p>	<p>• Intervenciones Orales</p>	
	<p>12/11/19 19:40-21:20</p>	<p>• Descartes: fundamentos del racionalismo y el método Cartesiano. • Newton, sus fundamentos y aportes científicos.</p>		
11	<p>18/11/19 16:20-18:00.</p>	<p>• Sondea a Berkeley, Hume, Locke, Hobbes y su aporte filosófico.</p>	<p>• Realiza un trabajo aplicativo en el aula Intervenciones Orales</p>	
	<p>19/11/19 19:40-21:20</p>	<p>• Estudia y reflexiona sobre el Pensamiento Kantiano. Kant, sus fundamentos y etapas, su obra "Crítica de la Razón pura"</p>		
12	<p>25/11/19 16:20-18:00</p>	<p>• Examina y conoce la filosofía del siglo XX.</p>	<p>• Se analiza las teorías que explican el problema de la verdad y los estudiantes argumentan sus puntos de vista. • Intervenciones Orales</p>	
	<p>26/11/19 19:40-21:20</p>	<p>• Cambios en las concepciones científicas y su relación con las corrientes filosóficas.</p>		

**UNIDAD IV:**

Nº DE SEMANA	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
13	<p>02/12/19 16:20-18:00</p>	<p>• Reconoce a Husserl y la Fenomenología.</p>	<p>• Exposiciones docente • Intervenciones Orales</p>	<p>Víctor Raúl VILLEGAS SARMIETO</p>
	<p>03/12/19 19:40-21:20</p>	<p>• La fenomenología existencial francesa y pensamiento de Sartre.</p>		
14	<p>09/12/19 16:20-18:00</p>	<p>• Estudia la filosofía latinoamericana y sus principales representantes.</p>	<p>• Se analiza las teorías que explican el</p>	



	10/12/19 19:40-21:20	• Leopoldo Zea: aporte filosófico	problema de la verdad y los estudiantes argumentan sus puntos de vista.	
<b>15</b>	16/12/19 16:20-18:00.	• Filosofía peruana	• Exposiciones docente • Intervenciones Orales	
	17/12/19 19:40-21:20	• José Carlos Mariátegui: Su Pensamiento y Obras.		
<b>16</b>	23/12/19 16:20-18:00	• Víctor Andrés Belaunde: Su Pensamiento y Obras.	• Intervenciones Orales	
	24/12/19 19:40-21:20	• Las disciplinas filosóficas relacionadas con las cuestiones sociales.		
<b>17</b>	30/12/20 16:20-18:00	• Segunda Evaluación Parcial	• Evaluaciones con programación	
	31/12/19 19:40-21:20	• Evaluación de estudiantes aplazados.		