



SILABO

I. INFORMACION GENERAL.

- 1.1. Nombre de la asignatura : Metodología del estudio universitario.
1.2. Código : CG16014.
1.3. Año calendario : 2019.
1.4. Semestre académico : II
1.5. Créditos académicos : 03
1.6. Requisitos : Ninguno.
1.7. Número total de horas presenciales :
 - Horas Teóricas : 02
 - Horas Prácticas : 02.
 - Total Horas : 04 horas
1.8. Duración del Ciclo : 17 Semanas
1.9. Docente Responsable : Dr. Cirilo Huamán Albites.

II. SUMILLA.

- III. La asignatura de la metodología de estudio universitario tiene carácter teórico – práctico, cuyo propósito es contribuir en el desarrollo crítico intelectual de los estudiantes a través del desarrollo de métodos y técnicas de estudio, para desarrollar un alto rendimiento académico, científico y humanístico en la formación profesional de los estudiantes de la escuela profesional de Ingeniería civil.

IV. COMPETENCIAS.

- A. Conoce y comprende el estudio, universidad y metodología.
B. Analiza y comprende el estudio universitario y sus reglas fundamentales.
C. Analiza y comprende las técnicas y métodos de la lectura.
D. Analiza y comprende las partes de un material de lectura y los medios electrónicos.

V. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

- I. UNIDAD DIÁCTICA.
Analiza y comprende el estudio, universidad y metodología.
II. UNIDAD DIÁCTICA.
Analiza y comprende el estudio universitario y sus reglas fundamentales.
III. UNIDAD DIDÁCTICA.
Analiza y comprende las técnicas y métodos de lectura.
IV. UNIDAD DIDÁCTICA.



Analiza y comprende las partes de un material de lectura y los medios electrónicos.5

V. CONTENIDOS PROGRAMATIDOS.

I. UNIDAD DIDÁCTICA	ESTUDIO UNIVERSIDAD Y METODOLOGIA. <ul style="list-style-type: none">- Eficiencia en el estudio.- Método.- Metodología.- Teorías de la investigación.- La ciencia y su clasificación.
II. UNIDAD DIDÁCTICA.	EL ESTUDIO UNIVERSITARIO Y SUS REGLAS FUNDAMENTALES. <ul style="list-style-type: none">- Estudiar y pensar.- Transición del colegio a la universidad.- Principio de organización.- Del estudio universitario a la investigación.-
III. UNIDAD DIDÁCTICA.	LA LECTURA LEER ES PENSAR. <ul style="list-style-type: none">- La lectura es pensar.- Las técnicas de lectura.- Percepción visual.- Análisis preliminar del material de estudio.
IV. UNIDAD DIDÁCTICA.	FUENTES DOCUMENTALES. <ul style="list-style-type: none">- El libro y sus partes.- Partes preliminares.- Contenido.- Partes finales.- APA.

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.

- Metodología activa participativa.
- Exposición participación en círculo de estudio.
- Trabajos grupales para el desarrollo del razonamiento.
- Presentación de exposiciones en grupo y debate.

VII. MATERIALES Y RECURSOS.

- Documentos impresos y manuscritos: libros, revistas, separatas.
- Material audiovisual e informática : videos, CD, recursos electrónicos.
- Otros materiales. Pizarra, mota, plumones, papelotes.
- Equipos : proyector multimedia, ecran.
- Campus virtual.



VIII. EVALUACION.

8.1. Técnicas e instrumentos de evaluación.

ASPECTOS A EVALUAR.	TECNICAS.	INSTRUMENTOS.
CAPACIDADES.	. Debates.	. cuestionarios.
	. exposiciones.	. organizadores gráficos.
CONOCIMIENTOS.	. estudio de casos.	. control de lectura.
	. interrogación.	. ficha de exposición.
ACTITUDES.	. Dinámica.	. ficha de observación.
	. organizadores visuales.	

8.2. DISEÑO DE EVALUACION.

		Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC1	IF1	EXP 1	EA 1	EP1	PP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2	PF	A	PA
							(PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5						(PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5	(PP1+PP2)/2	Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo	
Código	Nombres	Practica Calificada	Formativa	Exposición		Examen Parcial 01	Promedio Parcial 1	Practica Calificada	Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Aplazado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16						Nota: La nota del aplazado será en la semana 17			

Legenda:

Promedio Parcial 1

Practica Calificada	=	PC1
Investigación Formativa	=	IF1
Exposición	=	EXP1
Evaluación Actitudinal	=	EA1

Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8



Examen Parcial 01	=	EP1
Promedio Parcial : (PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5	=	PP1

Promedio Parcial 2

Practica Calificada	=	PC2
Investigación Formativa	=	IF2
Exposición	=	EXP2
Evaluación Actitudinal	=	EA2
Examen Parcial 01	=	EP2
Promedio Parcial : (PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5	=	PP2

Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16

Nota Final

Promedio Final: (PP1+PP2)/2	=	PF
Aplazado : Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo	=	A
Promedio Acta	=	PA

Nota: La nota del aplazado será en la semana 17

IX. BIBLIOGRAFIA.

- Adler, M. (1999), cómo leer un libro, Buenos Aires, Ed. Claridad.**
- Bernardo, J. (1995): Estrategias de estudio en la universidad. Madrid: síntesis, S.A.**
- Beard. R. (1974), Pedagogía y didáctica de la enseñanza universitaria, Ed. Oikos – tau.**
- Hernandez B. (2002). Guía para el estudio en la Universidad. Perú.**
- McKay, M.y otros (1987): teorías cognitivas para el tratamiento del estrés. Barcelona: Martinez- Roca.**
- Ketele, R. de y otros (1991): Cuestio (es) de método. Cómo estudiaren la universidad. Plamplona: EUNSA.**
- Tierno, B. (1988): Cómo estudiar con éxito. Barcelona: Plaza joven.**

Abancay, Setiembre del 2019.

.....
Dr. Cirilo Huamán Albites.



ANEXO A.
PROGRAMACION DE ACTIVIDADES.

I. UNIDAD : EL SIGNIFICADO DE UNA UNIVERSIDAD EN EL MUNDO ACTUAL.

N° DE SESION.	FECHA Y HORA.	CONTENIDOS.	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.	DOCENTE RESPONSABLE.
01	16-09-19. 1.50-3.30	Misión de la universidad. Análisis de lectura. Exposición.	. Preguntas sobre el análisis de lectura. . El docente expone. . Dialogan sobre la evaluación.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
02	18-09-19. 1.50-3.30	Las 04 misiones de la universidad. Análisis de lectura. Exposición.	. Preguntas sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	
03	23-09-19. 1.50-3.30	Universidad en el mundo actual. Análisis de lectura. Exposición.	. Preguntas sobre la lectura. . Exposición del docente. . Trabajo en equipo.	
04	25-09-19. 1.50-3.30	Enajenación de la universidad. Análisis de lectura. Exposición.	. Preguntas sobre la lectura. . Exposición del docente. . Debate grupal.	
05	30-09-19. 1.50-3.30	Sociedad consumista. Análisis de lectura. Exposición.	. Preguntas sobre la lectura. . Exposición del docente. . Exposición en grupo.	
06	07-10-19. 1.50-3.30	Eficiencia en el estudio. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	
07	09-09-19. 1.50-3.30	Características del estudio universitario. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	
08	14-09-19. 1.50-3.30	Estudiar. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	



II. UNIDAD: EL ESTUDIO UNIVERSIDAD Y METODOLOGIA.

N° DE SESIONES.	FECHA Y HORA.	CONTENIDOS.	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.	DOCENTE RESPONSABLE.
09	16-10-19. 1.50-3.30	Metodología y el estudio. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
10	21-10-19. 1.50-3.30	Método. Análisis de lectura. Exposición.	. El dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Exposición grupal.	
11	23-10-19. 1.50-3.30	Ciencia. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . Expone el docente. . El debate grupal.	
12	28- 10 -19. 1.50-3.30	Clasificación de la ciencia. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . El debate grupal.	
13	30-10 -19. 1.50-3.30	Criterios de clasificación de la ciencia. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . El debate grupal	
14	04- 11 -19. 1.50-3.30	La lógica de la investigación. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	
15	06- 11 -19. 1.50-3.30	Teorías de la investigación científica. Análisis de lectura. Exposición.	. Preguntas sobre la lectura. . El docente expone. . Exposición grupas.	
16	11-11-19 1.50-3.30	El mercado profesional. Análisis de lectura. Exposición.	. Preguntas sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	



III. UNIDAD : EL ESTUDIO UNIVERSITARIO Y SUS REGLAS FUNDAMENTALES.

N° DE SESIONES.	HORA FECHA.	CONTENIDOS.	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.	DOCENTE RESPONSABLE.
17	13-11-19. 1.50-3.30	El estudio y sus reglas básicas. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
18	18- 11 -19. 1.50-3.30	Formación del carácter. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	
19	20 – 10 – 19. 1.50-3.30	Misión formativa. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	
20	25-11-19. 1.50-3.30.	Estudiar. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Exponen en grupo.	
21	27- 11 -19. 1.50-3.30.	Algunas reglas de estudio. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . exposición del docente. . Exponen en grupo.	
22	02- 12 - 19. 1.50-3.30.	Método activo. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo de la lectura. . El docente expone. . Debate en grupo.	
23	04- 12-19. 1.50-3.30.	Transición del colegio a la universidad. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan de la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	
24	09 -12-19. 1.50-3.30.	Principio de organización. Análisis. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	



IV. UNIDAD: LAS TÉCNICAS Y MÉTODOS DE LECTURA.

Nº DE SESIONES.	HORA FECHA.	CONTENIDOS.	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.	DOCENTE RESPONSABLE.
25	11-12-19. 1.50-3.30.	Del estudio a la investigación. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
26	16- 12-19. 1.50-3.30.	Leer y pensar. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan de la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	
27	18 - 12-19. 1.50-3.30.	Técnicas de lectura. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	
28	23- 12 -19. 1.50-3.30.	Percepción visual. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . El debate grupal.	
29	25-12-19. 1.50-3.30.	Aumento de velocidad de lectura. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Exposición grupal.	
30	30- 12 -19. 1.50-3.30.	Fórmulas para leer. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Exponen en grupo.	
31	01- 01-20. 1.50-3.30.	Las fuentes documentales. Análisis de lectura.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	
32	06- 01 -20. 1.50-3.30.	El libro y sus partes. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . El debate grupal.	
33	08-01-20. 1.50-3.30.	Contenido de la obra. Análisis de la lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . Exposición del grupo.	
34	13-01-20. 1.50-3.30.	Exposición en grupo. Análisis de lectura. Normas de APA.	. Debate grupal. . Preguntas de la lectura.	