



I.- INFORMACIÓN GENERAL.

1.1. Nombre de la asignatura	: CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERU.
1.2. Código	: CG16013
1.3. Año calendario	: 2019
1.4. Semestre Académico	: II
1.5. Créditos Académicos	: 03
1.6. Requisito	: Ninguno
1.7. Número total de horas presenciales	:
• Horas Teóricas	: 02
• Horas Prácticas	: 02.
• Total Horas	: 04 horas
1.8. Duración del Ciclo	: 17 Semanas
1.9. Docente responsable	: Mg. Laura Elizabeth López Chávez.

II. SUMILLA.

Es una asignatura de área de formación general de naturaleza teórico - práctico cuyo propósito es proporcionar al estudiante conceptos básicos, aspectos doctrinarios y legales, así como la toma conciencia del ciudadano sobre sus derechos y deberes que aseguren su interacción responsable en la sociedad. Comprende: Constitución política del Perú y marco normativo nacional de Derechos Humanos y relaciones con otras normas aplicables.

III. COMPETENCIA.

Crea actitud reflexiva y crítica sobre el universo jurídico constitucional, el contenido de la Constitución, la interconexión del desarrollo progresivo de la evolución histórica constitucional, el rol y la importancia de la Constitución Política del Perú, de los derechos fundamentales contenidos en ella, de sus instituciones jurídicas, asumiendo una actitud de defensa a través de los procesos constitucionales en cualquier ocasión en la que se vea vulnerada.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DIDÁCTICA:

- Analiza, expresa ideas de forma oral del aporte de la evolución Historia de los derechos Constitucional con acierto.
Dominio y comprensión oral y escrito de lectura de la estructura de la Constitución Política del Perú, desde su elaboración y contenidos

II UNIDAD DIDÁCTICA:

- Conoce el Poder Constituyente, Derechos fundamentales, Sociales, Culturales, Económicos, Políticos y deberes como ciudadanos peruanos.

III UNIDAD DIDÁCTICA:



- Reconoce, maneja los conocimientos interdisciplinarios de la información estructural del Estado y la división de poderes como Estado Democrático y Constitucional.

IV UNIDAD DIDÁCTICA:

- Colabora con el grupo de trabajo, logra el propósito del tema de la protección del Estado mediante las Garantías Constitucionales, Reforma Constitucional y la estructura de las Normas Jurídicas.

IV. CONTENIDOS.

I UNIDAD DIDÁCTICA	<p>ANTECEDENTES, ELABORACION, CONCEPTUALIZACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">• Antecedentes e historia de la Constitución.• Formas de elaboración de la Constitución.• Partes y estructura de la Constitución.• Constitución Política: Concepto, características, objeto, formas• El Estado de Derecho <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Investiga y sustenta, las Constituciones del Perú.</p>
II UNIDAD DIDÁCTICA	<p>PODER CONSTITUYENTE, LOS DERECHOS FUNDAMENTALES, SOCIALES, POLITICOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Poder Constituyente• Derechos Fundamentales de la Persona Humana• Derechos Sociales y Económicos.• El Derecho al Trabajo en el Perú; el Derecho al trabajo en el Régimen Laboral Público y Privado.• La Función Pública. La Carrera Administrativa, y Derechos Laborales de los Servidores Públicos• Derechos Políticos: Concepto, características.• Los Deberes de los Ciudadanos. <p>EXAMEN PARCIAL</p>



III UNIDAD DIDÁCTICA	<p>EL ESTADO Y SU ESTRUCTURA INSTITUCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none">• El Estado Peruano• Origen de la Separación de Poderes• Las Estructura del Estado Peruano:• Poderes del Estado.• Instituciones Autónomas. <p>TRABAJO DE INVESTIGACION: Investigación de las Instituciones conformantes de la Estructura del Estado.</p>
----------------------	---

IV UNIDAD DIDÁCTICA	<p>JERARQUIA DE NORMAS - GARANTIAS CONSTITUCIONALES – REFORMA CONSTITUCIONAL.</p> <ul style="list-style-type: none">• Jerarquía de Normas Jurídicas• Las Garantías Constitucionales• Reforma Constitucional• Mecanismos de Reforma <p>II Evaluación Escrita Final.</p>
---------------------	---

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

Métodos didácticos:

- Aplicación de enseñanza activa y dinámica, participación y discusión en cada tema
- Activo individualizados y colectivizados (grupos de estudio), investigativo, inductivo, deductivo, mixtos.
- La generación de conflictos cognitivos, el estudio de casos, la conferencia-pregunta.
- Lluvia de ideas, las simulaciones, la clase magistral, el debate, el mapa mental y el mapa conceptual. Control de Lecturas y Entrega de Separatas.

VI. MATERIALES Y RECURSOS:

Guías Prácticas, Separatas, Textos Auto instructivos, multimedia, pizarrón, plumones, revistas.

VII. EVALUACIÓN.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE INGENIERÍA



		Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2	PF	A	PA
							$(PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5$						$(PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5$	$(PP1+PP2)/2$	Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo	
Código	Nombres	Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 1	Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Aplazado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8						Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16							Nota: La nota del aplazado será en la semana 17	

Leyenda:

Promedio Parcial 1

Practica Calificada	=	PC1
Investigación Formativa	=	IF1
Exposición	=	EXP1
Evaluación Actitudinal	=	EA1
Examen Parcial 01	=	EP1
Promedio Parcial : $(PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5$	=	PP1

Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8

Promedio Parcial 2

Practica Calificada	=	PC2
Investigación Formativa	=	IF2
Exposición	=	EXP2
Evaluación Actitudinal	=	EA2
Examen Parcial 01	=	EP2
Promedio Parcial : $(PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5$	=	PP2

Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16

Nota Final



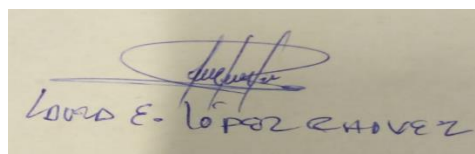
Promedio Final: $(PP1+PP2)/2$	=	PF
Aplazado : Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo	=	A
Promedio Acta	=	PA

Nota: La nota del aplazado será en la semana 17

VII.- BIBLIOGRAFÍA:

- **CHAMAME, R;**(2012) Comentarios a la Constitución Política -Edición 2012 – Lima – Editorial Jurista.
- **RUBIO, M;**(1993) Estudio de la Constitución Política - Tomo I. VI. 1999 – Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú. .
- **BERNALES, E;** (1996) La Constitución de 1993 – Primera Edición – Lima- Editorial Fundación Honrad Adenauer.
- **COMISIÓN ANDINA DE JURISTAS;** (1996) -La Constitución de 1993:Análisis y comentarios, Lecturas sobre Temas Constitucionales - Tomos I y II – Lima – Impreso en Visual Service.
- **EGUGUREN, F;** (1987) *La Constitución de 1979 y sus problemas de aplicación- Primera Edición* - Lima – Editorial Cultural Cuzco.
- **GARCÍA, D;** (1993). *Las Constituciones del Perú* - Edición Oficial – Lima - Ministerio de Justicia.
- **LANDA, C;**(2007) Tribunal Constitucional y Estado Democrático - Lima- editorial Palestra.
- **GACETA JURIDICA;** (2016) La Constitución Comentada. Análisis Artículo por Artículo. Obra Colectiva, Escrita por 117 Destacados Juristas del País.

Abancay – 16 de setiembre del año 2019



Lorena E. López Chávez



ANEXO

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

UNIDAD DE APRENDIZAJE I:				
ANTECEDENTES - ELABORACION - CONCEPTUALIZACION DE LA CONSTITUCION.				
N° DE SESION	FECHA y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSAB.
1ª.	16/09/19 H.6.20:8AM	Presentación del sílabo e Introducción del curso	Se presenta el profesor y los estudiantes. ✓ Exposición del sílabo Expone y analiza video motivacional	Laura E. López Chávez
2º	18/09/19 H.6.20:8AM	Antecedentes históricos de la Constitución política del Perú	Elabora un mapa conceptual sobre acontecimientos constitucionales	Laura E. López Chávez
3º	23/09/19. H.6.20:8AM	Escrituras orgánica de la Constitución.	Realizan análisis crítico del tema	Laura E. López Chávez
4º	25/09/19. H.6.20:8AM	La Estructura De La Democracia. .	Realizan análisis crítico del tema, se somete a discusión.	Laura E. López Chávez
5º	30/09/19. H.6.20:8AM	Jerarquía De Leyes : Concepto, características, objetivo, finalidad	Realizan análisis crítico del tema	Laura E. López Chávez
6º.	02/10/19. H.6.20:8AM	Teoría ciudadanía y la teoría Del Estado (El Estado de Derecho)	Realizan análisis crítico del tema, se somete a discusión.	Laura E. López Chávez
7ª.	07/10/19. H.6.20:8AM	Trabajo practico grupal Aula "Mapa Semántico de las constituciones en del Perú.	Sustentan su investigación de forma expositiva	Laura E. López Chávez

UNIDAD DE APRENDIZAJE II:				
PODER CONSTITUYENTE, EL ESTADO - SU ESTRUCTURA INSTITUCIONAL.				
N° DE SESION	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSAB.
8ª.	09/10/19. H.6.20:8AM	Derecho Humanos y Los Derechos Sociales Y Económicos.	Realizan análisis crítico del tema.	Laura E. López Chávez
9ª.	14/10/19. H.6.20:8AM	La administración Pública , y su , Características.	Realizan análisis crítico del tema, se somete a discusión.	Laura E. López Chávez
10º	16/10/19 H.6.20:8AM	Cuadro sinóptico y comparativo Derechos - Deberes- obligaciones	Realizan un mapa conceptual sobre la clase	Laura E. López Chávez



11 ^a	21/10/19 H.6.20:8AM	Derechos Fundamentales de la Persona (vrs) garantías en la Constitución Política del Perú	Conoce los derechos fundamentales considerando y respetando los derechos humanos	Laura E. López Chávez
12 ^o	23/10/19 H.6.20:8AM	Derechos Sociales y Económicos	Permite identificar los tipos de derechos colectivos y económicos	Laura E. López Chávez
13 ^o	28/10/19. H.6.20:8AM	El Derecho al Trabajo en el Perú. VES Régimen laboral público y privado	Identificar los tipos de derechos laborales	Laura E. López Chávez
14 ^o	30/10/19 H.6.20:8AM	La Función Pública; y La carrera administrativa, y Derechos laborales de los servidores públicos	Realizan análisis crítico del tema.	Laura E. López Chávez

UNIDAD DE APRENDIZAJE III:

DERECHOS FUNDAMENTALES, SOCIALES, POLITICOS Y DEBERES PREVISTOS EN LA CONSTITUCION POLITICA.

Nº DE SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
15 ^o	04/11/19 H.6.20:8AM	Estructura de los Derechos Políticos y Deberes de los Ciudadanos *Derecho Ciudadanos	Aplica nuevos conceptos y posturas sobre la participación política	Laura E. López Chávez
16 ^o	06/11/19 H.6.20:8AM	EXAMEN PARCIAL	Resuelve la Evaluación Parcial.	Laura E. López Chávez
17 ^o	11/11/19. H.6.20:8AM	El Estado. Definición, naturaleza, elementos, finalidad del Estado.	Conoce el fin y composición así como las funciones de este poder del Estado	Laura E. López Chávez
18 ^o	13/11/19 H.6.20:8AM	Estructura del Estado Peruano *Poderes del Estado *Instituciones Autónomas	Realizan análisis crítico del tema.	Laura E. López Chávez
19 ^o	18/11/19 H.6.20:8AM	El Poder Ejecutivo Reseña Histórica, Estructura, Funciones y atribuciones	Conoce el fin y composición así como las funciones de estos organismos del Estado.	Laura E. López Chávez
20 ^o	20/11/19 H.6.20:8AM	El Poder Legislativa Defensoría del Pueblo, Reseña Histórica, Estructura, Funciones y atribuciones.	Conoce la composición as funciones de estas instituciones del Estado	Laura E. López Chávez



UNIDAD DE APRENDIZAJE IV:				
ÓRGANOS CONSTITUCIONALES AUTONOMOS Y GARANTIAS CONSTITUCIONALES.				
Nº DE SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
21°	25/11/19 H.6.20:8AM	El Poder Judicial, Reseña Histórica, Estructura, Funciones y atribuciones.	Conoce la composición as funciones de estas instituciones del Estado	Laura E. López Chávez
22°	27/11/19 H.6.20:8AM	Tribunal Constitucional, Reseña Histórica, Estructura, Funciones y atribuciones	Conoce la composición as funciones de estas instituciones del Estado	Laura E. López Chávez
23°	02/12/19 H.6.20:8AM	Ministerio Publico, Reseña Histórica, Estructura, Funciones y atribuciones Defensoría del Pueblo	Conoce la composición as funciones de estas instituciones del Estado	Laura E. López Chávez
24°	04/12/19 H.6.20:8AM	<ul style="list-style-type: none">• Jurado Nacional de Elecciones.• Oficina Nacional de Proceso Electoral Registro Nacional de Identificación y Estado Civil	Conoce la composición as funciones de estas instituciones del Estado	Laura E. López Chávez
25°	09/12/19 H.6.20:8AM	<ul style="list-style-type: none">• Jurado Nacional de Elecciones.• Oficina Nacional de Proceso Electoral• Registro Nacional de Identificación y Estado Civil	Conoce la composición as funciones de estas instituciones del Estado	Laura E. López Chávez
26°	11/12/19 H.6.20:8AM	<ul style="list-style-type: none">• Gobiernos regionales• Gobiernos municipales	Conoce la composición as funciones de estas instituciones del Estado	Laura E. López Chávez
27°	16/12/19 H.6.20:8AM	Jerarquía de Normas Jurídicas	Conoce la composición as funciones de estas instituciones del Estado	Laura E. López Chávez
28°	18/12/19 H.6.20:8AM	Las Garantías Constitucionales. <ul style="list-style-type: none">• Acción de Habeas Corpus.• Proceso de Amparo	Conoce el fin y composición así como las funcione	Rosario Villar Cortez
29°	23/12/19 H.6.20:8AM	<ul style="list-style-type: none">• Acción de Habeas Data• Acción de cumplimiento	Realizan análisis crítico del tema, se somete a discusión	Laura E. López Chávez
30°	25/12/19 H.6.20:8AM	<ul style="list-style-type: none">• Acción de Inconstitucionalidad.• Acción de Conflicto de Competencia.• Acción Popular	Se realizara la actividad académica mediante el sistema virtual Moodle	Laura E. López Chávez
31°	30/12/19 H.6.20:8AM	Reforma Constitucional. Antecedentes, Concepto, Características.	Realizan análisis crítico del tema, se somete a discusión	Laura E. López Chávez
32°	01/01/20 H.6.20:8AM	Mecanismos de Reforma Constitucional	Hacen resumen de la clase y lo exponen	Laura E. López Chávez



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE INGENIERÍA



33°	06/01/20 H.6.20:8AM	SEGUNDO EXAMEN FINAL	Resuelve la Evaluación final.	Laura E. López Chávez
34°	08/12/20 H.6.20:8AM	EXAMEN DE SUBSANACION	Se somete a la última opción para medir sus aprendizajes	Laura E. López Chávez

Laura E. López Chávez