



## SILABO

### I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la asignatura	: Ingles III
1.2. Código	: IC16096
1.3. Año calendario	: 2019
1.4. Semestre Académico	: 2019-II
1.5. Créditos Académicos	: 1
1.6. Requisito	: IC16076
1.7 N° Total de horas presenciales :	
- Horas Teóricas	: 0
- Horas practicas	: 2
- Total de Horas	: 2
1.8. Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020)
1.9. Docente responsable	: Mg. Eduardo López-Aranguren Velarde.

### II. SUMILLA

Es una asignatura de área de formación profesional de naturaleza práctica, cuyo propósito es lograr que el estudiante consiga una buena interacción bilingüe con textos de la especialidad, de tal manera que entienda contextos generales de los documentos de consulta relacionado con aspectos técnico-académicas y de investigación científica. Comprende: Passive voice: The use of be with the Past participle, Connectives that express cause and effect: Because of and due to; therefore and consequently: so that, Connectives that express contrast: Despite, in spite of; although, even though, Prefixes: Formation of Adjectives, Suffixes: Formation of Nouns, Question words followed by infinitives, Conditionals: Real situations, Conditionals: Unreal situations, Reported Speech.

### III. COMPETENCIA

Desarrollar capacidades de comunicación oral y escrita para encuentros informales y de conversaciones simples y cortas usando expresiones de presente simple, presente continuo, pasado simple, pasado continuo y futuro.

### IV. RESULTADO DEL APRENDIZAJE

#### I.UNIDAD DIDACTICA:

Expresa oralmente en diversos tiempos verbales (pasado, presente, futuro) potenciando las habilidades de speaking, listening, reading, writing del idioma inglés.

#### II.UNIDAD DIDACTICA:

Facilita el proceso de aprendizaje mediante diálogos proporcionando dominio de la comprensión y producción del idioma inglés (making request). Demuestra habilidad para combinar estrategias de lectura que permitan una mayor fluidez e integración de información.

Utiliza un vocabulario amplio y extenso que le permite utilizar conocimiento general, experiencias personales y asociar conceptos para una adecuada expresión oral y escrita.

#### III.UNIDAD DIDACTICA:

Adapta el habla a situaciones comunicativas variadas, controlando los elementos no verbales y respetando las reglas propias del intercambio comunicativo.

#### IV.UNIDAD DIDACTICA:

Menciona con propiedad y aprende a comparar diversos elementos de nuestro entorno. Valorar el intercambio de ideas como fuente de aprendizaje (tutor online) mostrando disposición para el trabajo cooperativo en pares en pos del mejoramiento del intercambio comunicativo del idioma inglés.

Apreciar y respetar las condiciones de calidad, claridad y pertenencia en la producción y elaboración de materiales innovadores del curso online. Desarrollar un perfil comunicativo, de mentalidad abierta, audaces y reflexivos de su aprender

### V. CONTENIDOS



<b>1- UNIDAD UNO: PLANIFICAR VIAJES</b>
-aprender el present simple: en afirmativa, negativa e interrogativa -reglas para traducir
-Aprender el present continuous: en afirmativa, negativa e interrogativa -traducir textos sobre viajes (1)
-aprender el past simple: en afirmativa, negativa e interrogativa -traducir textos sobre viajes (2)
-aprender el present perfect: en afirmativa, negativa e interrogativa -traducir textos que hablen de arquitectura
Test de Control de Lecciones
<b>2- UNIDAD DOS: CON AMIGOS</b>
-aprender el uso de los adjetivos posesivos y del uso de a/an -traducir textos sobre la cultura americana
-aprender el uso de los adjetivos y los adverbios de frecuencia -traducir textos sobre la amistad en USA
-aprender el uso de los adverbios de tiempo -traducción de textos sobre construcción
<b>Examen</b>
<b>3- UNIDAD TRES: VIAJANDO</b>
-aprender el uso de can en afirmativa, negativa e interrogativa -traducción de textos sobre diseño
-aprender el uso de like (+verb+-ing) -traducción de textos sobre gastronomía (1)
-aprender el uso de pronombres objeto y pronombres posesivos -traducción de textos sobre gastronomía (2)
-aprender el uso de there is/there are/There was/there were -traducción de textos sobre materiales de construcción
-aprender el uso de countable/uncountable nouns -traducción de textos sobre paisajes de USA
Test de Control de Lecciones
<b>UNIDAD 4: EN EL TRABAJO</b>
-aprender el uso del futuro -traducción de textos sobre fiestas americanas (1)
-aprender el uso de la forma futura be going to (planes y predicciones) -traducción de textos sobre fiestas americanas (2)
-aprender el uso de los adjetivos comparativos y superlativos -traducción de textos sobre educación



EXAMEN FINAL

## VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Metodología

Didáctica:

El alumno desarrolla una capacidad de aprendizaje individual así como grupal, sabiendo que va a aprender con los recursos del aula y con el material entregado. Pero al mismo tiempo, los trabajos grupales le van a hacer desarrollar su capacidad de transferencia de conocimientos hacia sus compañeros.

## VII. MATERIALES Y RECURSOS

La base será el libro de “New English File” (2015), Cambridge, el cual dará los contenidos de gramática. Después, se analizarán textos en inglés, tomando como base el libro “Read & Think” (2016), Ed. McGraw/Hill. También se utilizará para la parte de escritura el libro de Essays (2011), Ventor.

## VIII. EVALUACIÓN TABLA DE CALIFICACION.

La tabla de calificación de la evaluación del proceso de enseñanza – aprendizaje del curso en el semestre académico 2019-II, es el siguiente:

Códigos	Nombre	Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final					
		PC 1	IF 1	EXP 1	EA 1	EP 1	PP1	PC 2	IF2	EXP2	EA2	EP 2	PP2	PF	A	PA	
		Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	$(PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5$	Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	$(PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5$	$(PP1+PP2)/2$	Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo		
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16						Nota: La nota del aplazado será en la semana 17				

### Legenda:

#### Promedio Parcial 1

Practica Calificada	=	PC1
Investigación Formativa	=	IF1
Exposición	=	EXP1
Evaluación Actitudinal	=	EA1
Examen Parcial 01	=	EP1
Promedio Parcial : $(PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5$	=	PP1

Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8

#### Promedio Parcial 2

Practica Calificada	=	PC2
Investigación Formativa	=	IF2
Exposición	=	EXP2
Evaluación Actitudinal	=	EA2

Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16

Examen Parcial 01	=	EP2
Promedio Parcial : (PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5	=	PP2

**Nota Final**

Promedio Final: (PP1+PP2)/2	=	PF
Aplazado : Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo	=	A
Promedio Acta	=	PA

Nota: La nota del aplazado será en la semana  
17

**IX. BIBLIOGRAFÍA**

- 1- Oxenden, C., Latham-Koening, C. (2016), *New English File, Elementary Student Book*. Oxford University Press.
- 2- Oxenden, C., Latham-Koening, C. (2016), *New English File, Elementary workbook*. Oxford University Press.
- 3- Varios Autores , (2011), *Read & Think*, McGraw –Hill Ed., 3ª Edición.

**X. ENLACES DE INTERÉS**



- 1- [Enseñanza de Inglés para Niños Guia de Formación para el Profesorado David Vale](#)



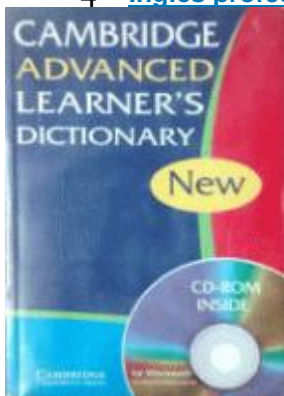
- 2- [Aprenda Fácil Inglés / Marilú Espinoza Córdova](#)



3- [Inglés profesional para servicios de restauración, MF1051\\_2.](#)

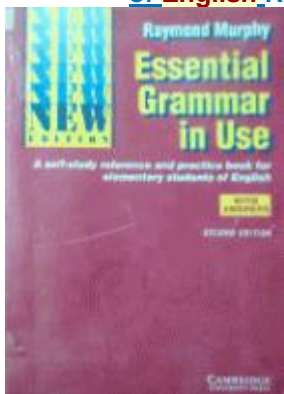


4- [Inglés profesional para turismo / Mónica Paula Muñoz Camino](#)



5- [Cambridge Advanced Learner's Dictionary](#)

6- [English Grammar in Use A self- study reference and practice book for Intermediate Students of English Raymond Murphy](#)



7- [Essential Grammar in Use A self- study reference and practice book for Intermediate Students of English Raymond Murphy](#)



**ANEXOS**  
**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD I**

**CONTENIDO CONCEPTUAL DE IR DE VACACIONES**

<b>N° DE SESIÓN</b>	<b>FECHA Y HORA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>
01	<b>L 16/09/19</b> <b>18:50-20:30</b>	En el mercado. Aprende el vocabulario y las expresiones específicas	Analiza el vocabulario conseguido	Mag. Eduardo LOPEZ-ARANGUREN VELARDE
02	<b>L 23/09/19</b> <b>18:50-20:30</b>	En el hotel. Aprende el vocabulario y las expresiones específicas	Sabe analizar cómo utilizar el nuevo vocabulario	Mag. Eduardo LOPEZ-ARANGUREN VELARDE
03	<b>L 30/10/19</b> <b>18:50-20:30</b>	En un crucero. Maneja el vocabulario específico.	Elabora e inventa diálogos.	Mag. Eduardo LOPEZ-ARANGUREN VELARDE
04	<b>L 7/10/19</b> <b>18:50-20:30</b>	En un restaurante. Maneja también vocabulario y expresiones sobre construcción	Elabora e inventa diálogos	Mag. Eduardo LOPEZ-ARANGUREN VELARDE
05	<b>L 14/10/19</b> <b>18:50-20:30</b>	En una construcción de otro país. Sabe reconocer los distintos estilos arquitectónicos.		Mag. Eduardo LOPEZ-ARANGUREN VELARDE

**UNIDAD II**

**ELABORA CONTENIDOS SOBRE ESTAR CON AMIGOS**

06	<b>L 21/10/19</b> <b>18:50-20:30</b>	De compras. Desarrolla ejercicios de comprensión.	Elabora diálogos sobre el tema.	Mag. Eduardo LOPEZ-ARANGUREN VELARDE
07	<b>L 28/10/19</b> <b>18:50-20:30</b>	Salud y clima. Desarrolla fichas de resumen.	Lee textos seleccionados. Elabora un noticiero del tiempo.	Mag. Eduardo LOPEZ-ARANGUREN VELARDE
08	<b>L 4/11/19</b> <b>18:50-20:30</b>	De vacaciones. Conoce cómo se	Analiza casos prácticos.	Mag. Eduardo LOPEZ-ARANGUREN VELARDE
09	<b>L 11/11/19</b> <b>18:50-20:30</b>	<b>EXAMEN PARCIAL.</b>	Analiza casos prácticos. Resuelve el examen parcial.	Mag. Eduardo LOPEZ-ARANGUREN VELARDE

**UNIDAD III**

**IR DE VIAJES**

10	<b>L 18/11/19</b> <b>18:50-20:30</b>	Se inventa que hace viajes. Sabe cómo son las conversaciones con los amigos.	Resuelve un control de lectura sobre lo tratado.	Mag. Eduardo LOPEZ-ARANGUREN VELARDE
11	<b>L 25/11/19</b> <b>9:40-11:20</b>	Pasatiempos. Realiza y responde a invitaciones.	Resuelve un control de lectura.	Mag. Eduardo LOPEZ-ARANGUREN VELARDE
12	<b>L 02/12/19</b> <b>18:50-</b>	Música y entretenimiento. Procesa información y la hace	Estudia de casos tipo.	Mag. Eduardo LOPEZ-ARANGUREN VELARDE





	<b>20:30</b>	suya.		
13	<b>L 9/12/19 18:50- 20:30</b>	Deportes. Realiza comparaciones para aplicar tiempos verbales	Conoce vocabulario y expresiones tipo.	Mag. Eduardo LOPEZ-ARANGUREN VELARDE
<b>UNIDAD IV EN EL TRABAJO</b>				
14	<b>L 16/12/19 18:50- 20:30</b>	Tecnología. Aprende el vocabulario específico.	Resuelve un control de lectura. Utiliza la casuística.	Mag. Eduardo LOPEZ-ARANGUREN VELARDE
15	<b>L 23/12/19 18:50- 20:30</b>	Experiencias turísticas empresariales.	Resuelve un control de lectura.	Mag. Eduardo LOPEZ-ARANGUREN VELARDE
16	<b>L 01/12/19 18:50- 20:30</b>	En la construcción. Uso de materiales.	Hace diálogos. Conoce el vocabulario.	Mag. Eduardo LOPEZ-ARANGUREN VELARDE
17	<b>L 06/01/19 18:50- 20:30</b>	<b>EXAMEN FINAL.</b>	<b>RESUELVE EL EXAMEN FINAL.</b>	Mag. Eduardo LOPEZ-ARANGUREN VELARDE