



SILABO

I. DATOS GENERALES.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1. Nombre de la Asignatura | : Historia Crítica de la Realidad Peruana |
| 1.2. Código | : CG16023 |
| 1.3. Año Académico | : 2019 |
| 1.4. Semestre Académico | : 2019-II |
| 1.5. Créditos Académicos | : 3 |
| 1.6. Requisitos | : CG20013 |
| 1.7. N° Total de Horas presenciales: | |
| - Horas Teóricas | :2 |
| - Horas Practicas | :2 |
| - Total de Horas | :4 |
| 1.8. Duración de ciclo | : 17 Semanas (16 de setiembre a 10 de enero del 2020) |
| 1.9. Docente responsable | : Mag. Donato CHACCARA ARANIBAR |

II. SUMILLA

Es una asignatura de área de formación general de naturaleza teórico - práctica y su propósito social, económico, cultural, político y cultural desde las sociedades autónomas hasta el presente, el estudio se orienta al análisis reflexivo, valorativo y crítico de los orígenes de la cultura Peruana como sociedad autónoma, se analiza y estudia los factores que causaron la caída del Imperio Inca, se concluye el estudio con la valoración y la identificación de elementos culturales del Perú y del mundo que constituyen aportes trascendentes para la humanidad hasta la actualidad.

III. COMPETENCIA

Crítica y comprende la visión global de la Historia y cultura Andino-peruano para fortalecer su identidad y comprende el escenario donde se desenvuelve.

IV. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Comprende y argumenta el proceso de desarrollo de los pueblos prehispánicos del Área Andina respecto a los cambios climáticos, sociales, económicos y culturales de la etapa de la Autonomía.
2. Analiza e interpreta el proceso de invasión española y su impacto en el Tawantinsuyo; valorando críticamente el desarrollo ideológico de los movimientos de resistencia indígena.
3. Analiza y comprende el desarrollo social, económico, político y cultural del Perú en los primeros años de la época Republicana (Siglo XIX)
4. Comprende y explica la Historia de la República del Perú de los Siglos XX y XXI

V. CONTENIDOS.

Su contenido está organizado en cuatro unidades didácticas siguientes:

UNIDAD I: LA HISTORIA Y FUENTES – ETAPA DE LA AUTONOMIA

1. La Historia y Fuentes
2. Etapa de la Autonomía
3. Poblamiento de América
4. Periodo lítico.
5. Periodo Arcaico
6. Horizonte Temprano,



7. Intermedio Temprano.
8. Horizonte Medio
9. Intermedio Tardío
10. Horizonte Tardío el Tawantinsuyo - Los Incas

UNIDAD II: ANALISIS CRITICO DE LA EPOCA DE LA DEPENDENCIA

1. Análisis crítico de la Invasión Española (la Simbiosis)
2. Significado de la organización política y económica de la colonia
3. Significado de la organización social y cultural de la colonia
4. Movimientos Indigenistas
5. ¿Largo tiempo el peruano en silencio gimió?

EVALUACION:

Teniendo en cuenta una evaluación por competencias, el proceso de evaluación será de forma permanente, los cuales contempla lo siguiente:

Código	Nombres	Promedio Parcial 1						Promedio Parcial 2						Nota Final		
		PC 1	IF 1	EXP 1	EA 1	EP 1	PP1	PC 2	IF2	EXP2	EA2	EP 2	PP2	PF	A	PA
							(PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5						(PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5	(PP1+PP2)/2	Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo	
		Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 1	Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Aplazado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8						Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16							Nota: La nota del aplazado será en la semana 17	

Leyenda:

Promedio Parcial 1

Practica Calificada	=	PC1
Investigación Formativa	=	IF1
Exposición	=	EXP 1
Evaluación Actitudinal	=	EA1
Examen Parcial 01	=	EP1
Promedio Parcial : (PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5	=	PP1

Promedio Parcial 2

Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8



Practica Calificada	=	PC2
Investigación Formativa	=	IF2
Exposición	=	EXP 2
Evaluación Actitudinal	=	EA2
Examen Parcial 01	=	EP2
Promedio Parcial : (PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5	=	PP2

Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16

Nota Final

Promedio Final: (PP1+PP2)/2	=	PF
Aplazado : Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo	=	A
Promedio Acta	=	PA

Nota: La nota del aplazado será en la semana 17

❖ **ACCION DE TUTORIA UNIVERSITARIA (Plan Adjunto)**

La Acción de Tutoría es orientar y ayudar a los estudiantes durante el proceso de formación profesional. Con este fin consideramos actividades que motiven al estudio y al aprendizaje haciendo uso de técnicas de estudio, buen uso del tiempo, educación en valores, promoviendo jornadas de reflexión.

I. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1) BASADRE, J. (1969). Historia de la República del Perú". Editorial Universitaria. Lima, XVII tom.
- 2) BURGA, M y FLORES A. (1979). "Apogeo y Crisis de la República Aristocrática. Edic. Rickchay Perú. Lima.
- 3) CARDICH, AUGUSTO. (1983). El Origen del Hombre y la Cultura Andina, Barcelona. España. Historia del Perú, Tomo I. Editorial Mejía Baca 4ta Edición.
- 4) CHOY, E. (1989). Antropología e Historia Tomo I, Lima Perú. Editorial UNMSM.
- 5) COTLER, J. (1978). "Clase, Estado y Nación". Instituto de Estudios Peruanos. Lima.
- 6) DEL BUSTO J. (1987). Compendio Historia del Perú, Editorial. Studium Lima – Perú.
- 7) ESPINOZA, W. (1982). La Sociedad Andina Colonial. Perú Colonial. Editorial. Mejía Baca.
- 8) KAUFFMAN, F. (1983). Manual de Arqueología Peruana. Edit. Inca, Lima Perú.
- 9) LECAROS, F. (1978). "Historia del Perú y del Mundo Siglo XX". Ediciones Rikchay Perú. Lima.
- 10) LUMBRERAS, L. (1974). Los Orígenes de la Civilización en el Perú. Editorial Milla Batres, Lima.
- 11) MACERA, P. (1993). Visión Histórica del Perú. Edit. Milla Batres. Lima.
- 12) MARIATEGUI, J. (1968). 7 Ensayos de la Interpretación de la Realidad Peruana. Edit. Amauta. Lima.
- 13) QUIJANO, Aníbal. (1985). "Imperialismo Clases Sociales y Estado en el Perú 1890 - 1930. Editorial Mosca Azul, Lima.
- 14) ROEL, VIRGILIO. (1998). Historia de los Incas y de España. GH Editores Herrera, Lima Perú.
- 15) SILVA, F. 1982). "Historia del Perú" PERÚ REPUBLICANO. Ediciones. Búho, Lima, Tomo III.

II. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Se proporcionará conforme se desarrolla las sesiones y temas



Abancay, setiembre del 2019.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
PROGRAMACION DE ACTIVIDADES



DOCENTE: MAG. DONATO CHACCARA ARANIBAR

UNIDAD I: LA HISTORIA, FUENTES - ÉTAPA DE LA AUTÓNOMIA

SEMANA	Nº SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Semana 1	01	16-09-2019 08:00 am 09:40 am	1. Presentación del Sílabo 2. La Historia, Fuentes 3. Etapa de la Autonomía	❖ Interacción docente - estudiante socialización del Sílabo de la Asignatura. ❖ Define la Historia, las Etapas la Historia y las Fuentes. Línea de Tiempo.
	02	19-09-2019 06:20 am 08:00 am	1. Poblamiento de América 2. Periodo Lítico	❖ Exposición del docente sobre el Poblamiento de América-Periodo Lítico ❖ Dialogan sobre las características de los primeros pobladores de América y el Perú. Ppt. ❖ Organización en Equipos de Trabajo de Investigación Monográfica
Semana 2	03	24-09-2019 08:00 am 09:40 am	1. Periodo Arcaico 2. Formativo Andino	❖ Motivación del Docente, de las características del Periodo Arcaico haciendo uso del Ppt. ❖ Participación activa en clase a través de intercambio de ideas determinando la primera revolución agrícola en el Área Andina.
	04	26-09-2019 06:20 am 08:00 am	1. Horizonte Temprano	❖ Explicación teórica sobre el origen de las Altas Culturas en el Perú Pre-Hispánico. Intervenciones orales estableciendo los aportes culturales de Chavín y Paracas, mediante. Ppt.
Semana 3	05	01-10-2019 08:00 am	1. Intermedio Temprano	❖ Presentación de los aportes culturales de las culturas Nazca y Moche. Ppt.



Semana 4		09:40 am		
	06	03-10-2019 06:20 am 08:00 am	1. Horizonte Medio	<ul style="list-style-type: none">❖ Explicación teórica de la Cultura Tiawanaku e Imperio Wari, haciendo uso diapositivas. Ppt.❖ Lectura sobre las características culturales❖ Exposiciones y debates
	07	08-10-2019 08:00 am 09:40 am	1. Intermedio Tardío	<ul style="list-style-type: none">❖ Exposición dialogada sobre el periodo del Intermedio Tardío. Ppt.❖ Participación activa en clases a través de intercambio de opiniones
	08	10-10-2019 06:20 am 08:00 am	1. Horizonte Tardío: el Tawantinsuyo - Los Incas	<ul style="list-style-type: none">❖ Esquematización de hechos: sociales, económicos, políticos, culturales; mediante un Ppt.Exposiciones y debates
INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA: Proceso de ejecución de la Monografía en Equipos de Trabajo EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: Participación en actividades programadas por el 40 Aniversario de la Universidad				

UNIDAD II: ANALISIS CRITICO DE LA EPOCA DE LA DEPENDENCIA

	N° SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Semana 5	09	15-10-2019 08:00 am 09:40 am	1. Análisis crítico de la Invasión Española: causas, proceso consecuencias	<ul style="list-style-type: none">❖ Analizan críticamente el proceso de la invasión española al Tawantinsuyo Ppt.❖ Analizan e interpretan las consecuencias de la invasión española al Tahuantinsuyo. Ppt.
	10	17-10-2019 06:20 am 08:00 am	1. Significado de la organización política de la colonia	<ul style="list-style-type: none">❖ Explican causas, proceso y consecuencias de la organización política de la colonia Ppt.❖ Participación activa en clase a través del diálogo, determinando aspectos positivos y negativos.
Semana 6	11	22-10-2019 08:00 am 09:40 am	1. Significado de la organización económica de la colonia	<ul style="list-style-type: none">❖ Explicación teórica del Docente sobre la organización social y cultural de la colonia. Ppt.❖ Diálogo crítico como nueva forma de organización social y cultural impuesta por España
	12	24-10-2019 06:20 am 08:00 am	1. Significado de la organización social y cultural de la colonia	<ul style="list-style-type: none">❖ Explicación de la organización económica de la colonia. Ppt.❖ Exposiciones y debates reflexivas



Semana 7	13	29-10-2019 08:00 am 09:40 am	1. Movimientos indigenistas: José Santos Atahualpa	<ul style="list-style-type: none">❖ Analizan y explican la rebelión de Juan Santos Atahualpa. Ppt.❖ Diálogo crítico sobre las causas y consecuencias de la rebelión. Ppt.
	14	31-10-2019 06:20 am 08:00 am	1. Revolución de José Gabriel Condorcanqui ¿Largo tiempo el peruano en silencio gimió?	<ul style="list-style-type: none">❖ Analizan el origen y desarrollo de la Revolución de Tupac Amaru II. Ppt.❖ Explican la importancia de la revolución como antecedente de la independencia de los países latinoamericano
Semana 8	15	05-11-2019 08:00 am 09:40 am	1. Análisis crítico del Perú Republicano	<ul style="list-style-type: none">❖ Exposición dialogada sobre Luchas por la Emancipación e independencia: del Perú: Análisis Crítico del Perú republicano. Ppt.❖ Participación activa en clase mediante el intercambio de ideas.
	INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Métodos y técnicas de estudio en educación superior universitaria EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: Participación en actividades programadas			
	16	07-11-2019 06:20 am 08:00 am	EVALUACION PRIMERA PARCIAL	

UNIDAD III: ANALISIS CRITICO DEL PROCESO DE LA INDEPENDENCIA Y LA NUEVA DEPENDENCIA

	N° SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Semana 9	17	12-11-2019 08:00 am 09:40 am	1. Análisis crítico de la Guerra del Pacífico: Problema del guano y salitre.	<ul style="list-style-type: none">❖ Análisis e interpretación de las corrientes Libertadoras del Sur y Norte: San Martín y Bolívar en el Perú. Ppt.❖ Trabajo de grupo presentación y exposición
	18	14-11-2019 06:20 am 08:00 am	1. Análisis crítico de la Guerra del Pacífico: Problema del guano y salitre.	<ul style="list-style-type: none">❖ Explicación crítica del docente sobre Guerra del Pacífico, Problema del guano y salitre. Haciendo uso el PpT.❖ Participación activa en clase a través de intercambio de ideas, determinando las causas del problema del guano.
Semana 10	19	19-11-2019 08:00 am 09:40 am	1. Análisis crítico la primera manifestación de la Corrupción en el Perú.	<ul style="list-style-type: none">❖ Análisis crítico la primera manifestación de la Corrupción en el Perú. Ppt.❖ Diálogo crítico de las causas que originaron esta Guerra.



	20	21-11-2019 06:20 am 08:00 am	1. Análisis crítico de la Guerra del Pacífico	❖ Explican críticamente sobre las consecuencias negativas de la Guerra del Pacífico Ppt.
Semana 11	21	26-11-2019 08:00 am 09:40 am	1. Inestabilidad política en el Perú (el Periodo del guano y la prosperidad falaz)	❖ Explicación. Inestabilidad política en el Perú (el periodo del guano y la prosperidad falaz) Ppt. ❖ Exposiciones y debates reflexivos.
	22	28-11-2019 06:20 am 08:00 am	1. Participación de la Aristocracia en la Vida Republicana	❖ Exposición dialogada sobre del proceso de participación de la Aristocracia y la Oligarquía en la Vida Republicana del Perú Ppt. ❖ Participación activa en clase a través de intercambio de ideas
	INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Motivación profesional e interés por el desarrollo del conocimiento. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: Participación en actividades programadas por el Aniversario de la Ciudad de Abancay			

UNIDAD IV: ANÁLISIS CRÍTICO DE LA ÉPOCA REPUBLICANA DEL SIGLO XX

	N° SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Semana 12	23	03-12-2019 08:00 am 09:40 am	1. Surgimiento del indigenismo (Década del XX) Clorinda Matto de Turner y otros	❖ Explicación del surgimiento del indigenismo (Década del XX) Clorinda Matto de Turner y otros. Ppt. Trabajo de grupo presentación y exposición
	24	05-12-2019 06:20 am 08:00 am	1. Nuevas Ideologías y Políticas en el Perú: 2. Surgimiento de Movimientos y Partidos Políticos de la Clase Trabajadora	❖ Explicación del surgimiento del nuevo partido político: APRA Y PARTIDO SOCIALISTA. Ppt. ❖ Analizan el desarrollo de las Nuevas Ideologías y Políticas en el Perú: ❖ Surgimiento de Movimientos y Partidos Políticos de la Clase Trabajadora. Ppt
Semana 13	25	10-12-2019 08:00 am 09:40 am	1. Divisiones Políticas de Izquierdas y Derechas	❖ Determinan las divisiones de la Políticas entre Derechas e Izquierdas en el Perú. Ppt



	26	12-12-2019 06:20 am 08:00 am	1. Las reformas de las Fuerzas Armadas (Década del 60 al 70) Juan Velasco	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Exposición del Docente, las Reformas: en la primera fase del período del Militarismo. PPT ❖ Participación activa en clase a través de intercambio de ideas determinando las causas y consecuencias.
Semana 14	27	17-12-2019 08:00 am 09:40 am	1. Las reformas de las Fuerzas Armadas (Década del 60 al 70) Juan Velasco	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Exposición del Docente, las Reformas: en la segunda fase del período del Militarismo. PPT ❖ Participación activa en clase a través de intercambio de ideas determinando las causas y consecuencias.
	28	19-12-2019 06:20 am 08:00 am	1. El Neoliberalismo en el Perú 2. La Globalización y su Implicancia en el Perú	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Analizan críticamente el Neoliberalismo en el Perú ❖ La Globalización y su Implicancia en el Perú Ppt. ❖ Participación activa de los estudiantes sobre las lucha causas y consecuencias
Semana 15	29	24-12-2019 08:00 am 09:40 am	1. Posibilidad de Desarrollo en el Perú contemporáneo	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explicación crítica de Corrupción en la Instituciones Públicas a Nivel Nacional, Regional y Local, mediante mapa semántico. ❖ Posibilidad de Desarrollo en el Perú contemporáneo. Ppt.
	30	26-12-2019 06:20 am 08:00 am	Presentación y exposición del Trabajo Académico	Temas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia y Desarrollo de la Ingeniería Civil en el Mundo 2. Historia de la Ingeniería Civil en el Perú 3. La Ingeniería Civil en el Presente y el Futuro
Semana 16	31	31-12-2019 08:00 am 09:40 am	Presentación y exposición del Trabajo Académico	Temas: <ol style="list-style-type: none"> 4. La Ingeniería Civil en Apurímac 5. La Corrupción en las Instituciones Públicas en el Perú 6. La Globalización y su impacto en la Ingeniería Civil en el Perú
	32	02-01-2020 06:20 am 08:00 am	Presentación y exposición del Trabajo Académico	Temas: <ol style="list-style-type: none"> 7. Las Habilidades de un Ingeniero civil en su Desempeño Laboral 8. Evolución de la Ingeniería civil en Apurímac



Semana 17	33	07-01-2020 08:00 am 09:40 am	Presentación y exposición del Trabajo Académico	Temas: 9. La relación entre la Ingeniería Civil y Arquitectura en el Perú 10. El Campo laboral del Ingeniero civil en el Perú
	INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Motivación profesional e interés por el desarrollo del conocimiento. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: Participación en actividades programadas por la Universidad			
	34	09-01-2020 06:20 am 08:00 am	EVALUACION FINAL EVALUACION DE APLAZADOS	

Abancay, setiembre del 2019

