



SILABO

I. DATOS ACADÉMICOS

1.1. Nombre de la asignatura	: Metodología de la Investigación
1.2. Código	: CG16022
1.3. Año calendario	: 2019
1.4. Semestre académico	: 2019- II
1.5. Créditos Académicos	: 4
1.6. Requisito	: CG20014
1.7. N° total de horas presenciales	:
- Horas Teóricas:	:3
- Horas de Practica	:2
- Total de Horas	:5
1.8. Duración del ciclo	: 17 semanas (16 de setiembre 2019- 10 enero 2020)
1.9. Nombre del docente	: Dr. Marco Antonio Ibarra Contreras

II. SUMILLA

Es una asignatura de área de formación general de naturaleza teórica – práctico cuyo propósito es proporcionar a los participantes las herramientas metodológicas para generar un protocolo de investigación. El contenido es: El proceso de formulación y elaboración de un proyecto de investigación, Identificación de los aspectos metodológicos, cuantitativos o cualitativos para la elaborar de una propuesta de investigación.

III. COMPETENCIAS

- Define con precisión la ciencia, el conocimiento científico, la investigación científica; caracterizando por medio del análisis los pasos del método científico y su aplicación en el proceso de la investigación científica para elaborar un proyecto de tesis de acuerdo a las directivas de la universidad.

IV. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: ELEMENTOS TEÓRICOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- Analiza la importancia del conocimiento y la investigación científica, para el desarrollo de la tecnología.



SEGUNDA UNIDAD: INICIACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN

BIBLIOGRÁFICA – MONOGRAFÍA.

- Identifica y comprende la importancia de los procesos de una investigación bibliográfica - monografía

TERCERA UNIDAD: LA PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- Comprende y planifica el estudio de investigación científica mediante la formulación de las matrices de investigación.

CUARTA UNIDAD: MARCO TEÓRICO.

- Comprende y estructura el marco teórico y conceptual de un proyecto de investigación.

QUINTA UNIDAD: MARCO METODOLÓGICO Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO

- Comprende y analiza la importancia del marco metodológico de un proyecto de investigación.
- Planifica los procesos administrativos de un proyecto de investigación

IV. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

<p><u>PRIMERA UNIDAD:</u></p> <p>ELEMENTOS TEÓRICOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</p>	<p><u>El conocimiento: Gnoseología.</u> Definición. Niveles. Clases de conocimiento: Conocimiento vulgar Conocimiento científico Conocimiento filosófico</p> <p><u>El Conocimiento científico: Epistemología.</u> La ciencia: Definiciones, Clasificación, la ciencia como proceso, la ciencia como resultado.</p> <p>Objetivos de la ciencia.</p> <p><u>El Método Científico:</u> Definición, etapas y el proceso del método científico.</p> <p><u>La Investigación Científica:</u>Conceptos, Característica, tipos e importancia Etapas de la Investigación Científica.</p>
<p>PRÁCTICA CALIFICADA</p>	
<p><u>SEGUNDA UNIDAD:</u></p> <p>INICIACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA – MONOGRAFÍA.</p>	<p><u>Monografía o investigación bibliográfica</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La elección del tema 2. El plan de trabajo monográfico 3. La estructura de la monografía <ul style="list-style-type: none"> - Etapas de producción del trabajo monográfico - Organización del texto - Redacción del texto - Algunas consideraciones para la selección y delimitación del tema - Extensión y tiempo La extensión de la monografía no es fija - Evaluación de la monografía
<p>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL INVESTIGACIÓN FORMATIVA</p>	



<p><u>TERCERA UNIDAD:</u></p> <p>LA PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</p>	<p><u>La Planificación de la Investigación;</u> Fase preliminar de la investigación.</p> <p><u>Fase de elaboración del proyecto de investigación;</u> descripción de la realidad, el Problema de investigación, concepto y clases. Taller.</p> <p><u>Enunciado del Problema de investigación.</u> Situación problemática, especificidad, ubicación espacial, ubicación temporal y unidad de estudio.</p> <p><u>Formulación del problema:</u> Problema general y específicos</p> <p><u>Objetivos de investigación:</u> Concepto, clases, formulación, relación entre problemas y objetivos Justificación de la investigación, Definición, Clasificaciones.</p> <p><u>Las Hipótesis:</u> Concepto, Requisitos que deben cumplir las hipótesis, forma o estructura de las hipótesis, Tipos de hipótesis Taller. Importancia de las Hipótesis, Clasificación, Formulación y Enunciado de las hipótesis</p> <p><u>Variables:</u> Definición, Clasificación. Variables, Dimensiones, Indicadores.</p> <p><u>Operacionalización de Variables.</u> Taller</p> <p><u>Matriz de consistencia:</u> Concepto, importancia, elementos, pautas y Exigencias. Taller.</p>
<p>PRÁCTICA CALIFICADA INVESTIGACIÓN FORMATIVA</p>	
<p><u>CUARTA UNIDAD</u></p> <p>MARCO TEÓRICO</p>	<p><u>Sistema APA 6ta edición:</u> importancia para un trabajo académico. Cómo citar.</p> <p><u>Plagio y copia:</u> el Turnitin como medio de identificar similitud.</p> <p>Proceso de revisión bibliográfica</p> <p><u>Marco Teórico:</u> Concepto, Necesidad de elaborar el Marco Teórico. Taller. Antecedentes de la investigación, Base teórica, Marco Conceptual. Taller.</p>
<p><u>QUINTA UNIDAD:</u></p> <p>MARCO METODOLÓGICO Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO</p>	<p><u>Metodología de investigación:</u> Tipo y diseño de investigación; Concepto, Importancia del diseño. Población y muestra de la Investigación: Conceptos. Taller.</p> <p><u>Cronograma de actividades:</u> Concepto, Rubros que comprende el cronograma de actividades, Utilidad Cumplimiento.</p> <p>Bibliografía: concepto, clasificación, importancia. Taller.</p>
<p>SEGUNDA EVALUACION PARCIAL</p>	

V. PRODUCTO FINAL

- Elaboración, presentación y exposición de un proyecto de investigación, con los requisitos de acuerdo al modelo APA 6ta edición.
 - a) Idea objetiva de investigación
 - b) Planteamiento del problema



- c) Marco teórico
- d) Marco metodológico
- e) Administración del proyecto

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El taller se desarrollará en sesiones presenciales, será aplicada con casos prácticos, motivando al estudiante su participación en clase.

Se utilizará material audiovisual y la lectura comentada para el desarrollo de las clases; así como trabajos individuales y grupales.

Desarrolló de sesiones con apoyo de las TIC's Lluvia de ideas

Discusión y diálogo

Lectura y resumen de textos. Práctica en aula

Asesoramiento continuo y sistemático de los trabajos y su respectiva evaluación.

El asesoramiento se hará dentro del horario de clase.

VII. MATERIALES Y RECURSOS

Técnicas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">- Expositivo descriptivo- Investigación Bibliográfica- Dinámica grupal.- Debate dirigido.- Manejo de información	<ul style="list-style-type: none">- Equipos: Multimedia- Manual instructivo, para las clases presenciales.- Textos de lectura seleccionados,- Fichas de actividades de aprendizaje.- Medios: Moodle Institucional

**VIII. EVALUACIÓN**

Teniendo en cuenta una evaluación por competencias, el proceso de evaluación será de forma permanente, los cuales contempla lo siguiente:

Código	Nombres	Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2	PF	A	PA	
		Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 1	Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Aplazado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16					Nota: La nota del aplazado será en la semana 17				

Legenda:**Promedio Parcial 1**

Practica Calificada	=	PC1
Investigación Formativa	=	IF1
Exposición	=	EXP1
Evaluación Actitudinal	=	EA1
Examen Parcial 01	=	EP1
Promedio Parcial : (PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5	=	PP1

Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8

Promedio Parcial 2

Practica Calificada	=	PC2
Investigación Formativa	=	IF2
Exposición	=	EXP2
Evaluación Actitudinal	=	EA2
Examen Parcial 01	=	EP2
Promedio Parcial : (PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5	=	PP2

Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16

Nota Final

Promedio Final: (PP1+PP2)/2	=	PF
Aplazado : Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo	=	A
Promedio Acta	=	PA

Nota: La nota del aplazado será en la semana 17

Programa de consejería

La Tutoría y Consejería estará en función de orientar y apoyo a los estudiantes en el proceso de formación profesional. Con el fin de motivar al estudio y al aprendizaje, la utilización de técnicas de estudio, buen uso del tiempo, práctica



de actitudes adecuadas según los valores, y la promoción de espacios de reflexión.



IX. BIBLIOGRAFÍA

- Bernal, C (2006) Metodología de la investigación para la administración economía.
- Caballero, A (2000) Metodología de la investigación científica. Diseños con Hipótesis Explicativas. Lima: Udegraf S.A.
- Caballero, A (2006) Elaboración de Tesis de Post grado y Doctoral. Segunda edición. Instituto Metodológico. Alen Caro.
- Carrasco D, S. (2006) Metodología de la investigación científica. Lima Perú Editorial San Marcos.
- García C (2005) La investigación Tecnológica. Editorial Limusa.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2016) Metodología de la investigación. 4ª ed. México: Mc Graw Hill. Interamericana S.A. 2da ed. México.
- Maravi L, A (1999). "Metodología de la Investigación Científica". UIGV 1999.
- Méndez, C. (2002) METODOLOGÍA. Diseño y desarrollo del proceso de investigación. 3ª ed. México: Mc Graw Hill.
- Olae F, P (1998) "Manual de Técnicas de Investigación Documental para la Enseñanza Media". Editores Esfinge S.A., 6ta. ed. México.
- Pardinas, F (1983). "Metodología y Técnica de Investigación en Ciencias Sociales". Editores Siglo XX. México 1983.
- Piscoya H, L. "Investigación en Ciencia Humanas y Educación". Editores Piados. Rojas S, M (1998). "Guía para Realizar Investigaciones". 30 ed. México 1998. Sánchez C., H (1984). "Metodología y Diseño de la Investigación Científica". Inide. Schmelkes, C (2001) Presentación de anteproyectos de investigación, (TESIS) Segunda Edición Oxford University Press
- Supo, J (2015). Metodología de la investigación. Arequipa.
- Tafur P, R. La Tesis Universitaria". 1er. Reimpresión. México 1995.
- Tamayo T, M. (2002) El proceso de la investigación científica. 4ª ed. México: Limusa.
- Valderrama M, S. (2002) Pasos para elaborar proyectos y tesis de investigación científica. Lima Perú: Editorial San Marcos.
- Zorrilla, y otros, (1998). Metodología de la Investigación. Edit. Mc. Graw Hill

Lecturas complementarias:

- Bunge, M (1976) La ciencia, su método y su filosofía
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014) Metodología de la investigación. 6ta ed. México: Mc Graw Hill. Interamericana S.A. 2da ed. México.

Abancay, setiembre del 2019





PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

ANEXO

PRIMERA UNIDAD:

ELEMENTOS TEÓRICOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Semana	N° SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	PROPÓSITO DEL APRENDIZAJE
1	01	16-09-19 13:50 16:20	Presentación del Sílabo Introducción al Conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Interacción docente-estudiante respecto a las condiciones de desarrollo de la asignatura. - Asume el compromiso de enseñanza - aprendizaje de la asignatura.
	02	19-09-19 13:50 15:30	<u>El conocimiento científico.</u> - Definición. Niveles. - Clases de conocimiento:	<ul style="list-style-type: none"> - Discrimina los tipos de conocimiento y los pasos del método científico. - Fundamenta la importancia del conocimiento científico para su formación profesional.
2	03	24-09-19 13:50 16:20	<u>El conocimiento científico.</u> - Conocimiento vulgar - Conocimiento científico - Conocimiento filosófico	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un esquema identificando las diferencias del conocimiento. - Comprende la importancia del conocimiento.
	04	26-09-19 13:50 15:30	<u>Conocimiento científico.</u> - La ciencia: Definiciones, - Clasificación <u>Conocimiento científico.</u> - La ciencia como proceso, la ciencia como resultado. - Características	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra interés en conocer la ciencia. - Reconoce las características del conocimiento científico y define y clasifica la ciencia.
3	05	01 -10-19 13:50 16:20	<u>Objetivos de la ciencia</u> - El Método Científico: definición, Etapas.	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza los objetivos de la ciencia. - Comprende las etapas del método científico.
		03-10-19 13:50 15:30	<u>Proceso del método científico</u> - Elaboración de ejemplos. - La Investigación Científica: - Conceptos, Característica, tipos e importancia	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y explica el proceso del método científico. - Conceptualiza, caracteriza y tipifica la investigación científica.
			<u>Etapas de Investigación</u> - Planteamiento del problema - Diseño metodológico	<ul style="list-style-type: none"> - identifica las etapas de la investigación científica.



		<ul style="list-style-type: none"> - Recolección de la información - Ordenar, clasificar y sistematizar la información - Analizar: leer, interpretar, explicar y comprender los datos - Aspectos administrativos y el control del proyecto. <p><u>Práctica calificada</u></p>	
--	--	--	--

SEGUNDA UNIDAD:

INICIACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA – MONOGRAFÍA.

Semana	N° SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	PROPÓSITO DEL APRENDIZAJE
4	09	08-10-19 13:50 16:20	<u>Monografía o investigación bibliográfica</u> 1.La elección del tema	- Comprende y explica de una monografía. - Elige en pares un tema a trabajar una monografía
	10	10-10-19 13:50 15:30	2.El plan de trabajo monográfico 3. La estructura de la monografía - Etapas de producción del trabajo monográfico	- Comprende y aplica los procesos para elaborar una monografía. - Identifica la estructura de una monografía.
5	12	15-10-19 13:50 16:20	- Organización del texto - Redacción del texto - Algunas consideraciones para la selección y delimitación del tema	- Analiza los procesos de organización y redacción de la monografía.
	13	17- 10 -19 13:50 15:30	- Extensión y tiempo La extensión de la monografía no es fija Exposición y presentación de la Monografía	- Comprende las características para la elaboración de una monografía.

TERCERA UNIDAD:

LA PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Semana	N° SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	PROPÓSITO DEL APRENDIZAJE
	09	22-10-19 13:50	<u>La Planificación de la Investigación</u>	- Comprende y explica la planificación de la Investigación.



6		16:20	<ul style="list-style-type: none"> - Fase preliminar de la investigación. - Fase de elaboración del proyecto de investigación; - Descripción de la realidad - El problema de investigación 	- Conceptualiza y clasifica el problema de investigación.
	10	24- 10 -19 13:50 15:30	<p>Enunciado del problema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situación problemática - Especificidad - Ubicación Espacial - Ubicación Temporal - Unidades de estudio <p>Formulación del Problema de investigación .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problema general - Problemas específicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende y aplica los requisitos en la formulación del enunciado problema. - Comprende los requisitos en la formulación del problema.
7	12	29- 10-19 13:50 16:20	<p>Objetivos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto, clases, formulación, relación entre problemas y objetivos Justificación de la investigación, definición, Clasificaciones. 	- Comprende y analiza los objetivos y la justificación de la investigación.
	13	31-10-19 13:50 15:30	<p>Las Hipótesis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto, Requisitos que deben cumplir las hipótesis, forma. 	- Comprende, caracteriza y formula las hipótesis de investigación.
8	15	05-11-19 13:50 16:20	<p>Las Hipótesis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura de las hipótesis, tipos de hipótesis Taller. 	- Comprende la importancia de las hipótesis en un trabajo de investigación
	16	07- 11-19 13:50 15:30	<p>Las Hipótesis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importancia de las hipótesis, clasificación, formulación de las hipótesis. - 	-
9	17	12-11-19 13:50 16:20	<p>Variables:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición, Clasificación. Variables. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende, define, clasifica las variables. - Analiza la variable de estudio
	18	14- 11-19 13:50 15:30	<p>Variables:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimensiones, Indicadores. 	
10	19	19- 11 -19 13:50 16:20	<p>Matrices de Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matriz de operacionalización de variables 	- Elabora en equipo su matriz de operacionalización y matriz de consistencia
	20	21- 11-19 13:50 15:30	<p>Matrices de Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matriz de consistencia 	



TECERA UNIDAD:

MARCO TEÓRICO

semana	N° SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	PROPÓSITO DEL APRENDIZAJE
11	21	26- 11-19 13:50 16:20	- Sistema APA 6ta edición	- Conoce las normas APA, y los aplica en su trabajo de investigación.
	22	28- 11-19 13:50 15:30	- Plagio y copia - Turnitin.	- Comprende la importancia de la aplicación del Turnitin en un trabajo de investigación.
12	23	03-12-19 13:50 16:20	- Marco Teórico: - Concepto,	- Comprende la importancia del marco Teórico, las base teórica, marco conceptual y antecedentes. - Estructura su marco teórico de acuerdo a su proyecto de investigación.
	24	05-12-19 13:50 15:30	- Necesidad de elaborar el Marco Teórico. - Antecedentes de la investigación - Base teórica, Marco conceptual..	- Comprende la importancia de los antecedentes de la investigación
13	25	10-12-19 13:50 16:20	Taller: - Redacción del Marco Teórico. -	- Identifica la importancia de la base teórica y del marco conceptual - Redacta el marco teórico. - Conceptualiza y comprende la importancia del diseño de investigación.
	26	12-12-19 13:50 15:30	EVALUACION PARCIAL	- Desarrolla y resuelve las capacidades planificadas

CUARTA UNIDAD:

MARCO METODOLÓGICO Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO

semana	N° SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	PROPÓSITOS DEL APRENDIZAJE
14	27	17-12-19 13:50 16:20	- Paradigmas de investigación - Tipo de investigación	- Analiza los paradigmas de investigación.
	28	19-12-19 13:50 15:30	- Diseños de investigación - Población, muestra y muestreo	- Identifica los diferentes diseños de investigación
15	29	24-12-19 13:50 16:20	Taller: - Tipo y diseño de investigación - Población- muestra - muestreo	- Elabora el tipo y diseño de investigación de su proyecto de investigación
	30	26-12-19 13:50	- Presupuesto de bienes y servicios	- Elabora el presupuesto de bienes, servicios y el



		15:30		cronograma de actividades.
--	--	-------	--	----------------------------



			- Cronograma de actividades o Gantt	
16	32	31-12-19 13:50 16:20	- Exposición de su proyecto de investigación	- Argumenta su proyecto de investigación
	33	02-01-20 13:50 15:30	- Exposición de su proyecto de investigación	
17	34	07-01-20 13:50 16:20	- Presentación del proyecto de investigación	- Presenta su proyecto de investigación de acuerdo al formato de la UTEA
	35	09-01-20 13:50 15:30	EVALUACION PARCIAL	- Desarrolla y resuelve las capacidades planificadas

Abancay, setiembre del 2019