



SILABO

I. - DATOS ACADÉMICOS:

- 1.1 Nombre de la Asignatura : Actividades Físico Culturales.
1.2 Código : **IC16017**
1.3 Año calendario : 2019
1.4 Semestre Académico : 2019-II
1.5 Créditos Académicos : 1
1.6 Requisito : Ninguno
1.7 N° total de horas presenciales:
- Horas Teóricas :0
- Horas Práctica :2
- Total de Horas :2
1.8 Duración del ciclo : 17 semanas (16 de Setiembre al 10 de enero 2020)
1.9 Docente : Ing. Holguer Cayo Baca.

II.- SUMILLA

Es una asignatura de área de actividades formativas de carácter práctico, su propósito es complementar la formación integral del estudiante, mejorar sus capacidades físicas e intelectuales a través del desarrollo de algunas disciplinas deportivas. La asignatura comprende: Disciplinas deportivas fútbol, voleibol y básquetbol. Danza, música y canto. Visitas a centros culturales.

III.- DESCRIPCIÓN:

El curso de Actividades I permite al estudiante desarrollar y potenciar sus habilidades físicas, a fin de que pueda integrarse adecuadamente a la vida universitaria, para lo cual es fundamental que conozca sus DERECHOS como ser humano y como estudiante; pero que también respete los derechos de otros; este trabajo esta direccionado plenamente a lograr su desarrollo personal y social, para lo que se aplica diversas estrategias y técnicas de convención y participación grupal e individual. Lo que le permite también desarrollar habilidades para ejercer LIDERAZGO, el mismo que la considero un EJE fundamental en el trabajo académico y social.

IV. - COMPETENCIAS:

El curso propicia una educación de formación intelectual ligada a la Sociedad; desarrollando sus cualidades y habilidades para lograr su formación integral, a través del ejercicio y práctica del LIDERAZGO como eje transversal; orientada a la adquisición de la responsabilidad social de las personas, estudiantes, profesionales y entidades.

IV. - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

Unidad 1: Conocerse y autovalorarse

Unidad 2: Conoce sus deberes y derechos

Unidad 3: Promover las actividades psicomotrices.

Unidad 4: Participa en todo tipo de evento cultural.



Unidad 5: Desarrolla valores en la práctica de su formación personal y profesional

Unidad 6: Elabora y desarrolla proyectos de impacto interno y externo, como la organización de eventos dentro y fuera de la universidad.

Evaluación de aprendizaje

Examen final

Evaluación de aprendizaje

Examen de aplazados.

V. - CONTENIDOS PRACMATICO:

Unidad 1: Conocerse y autovalorarse

Conocerse bien a uno mismo representa un primer e importante paso para lograr ser artífice de la propia vida, y quizá por eso se ha planteado como un gran reto para el hombre a lo largo de los siglos. La observación de uno mismo permite separarse un poco de nuestra subjetividad, para así vernos con un poco de distancia, como hace el pintor de vez en cuando para observar cómo va quedando su obra.

Unidad 2: Conocer sus deberes y derechos

Los derechos humanos son importantes porque reflejan los estándares mínimos necesarios para que las personas puedan vivir con dignidad. Los derechos humanos brindan a las personas el derecho de escoger cómo quieren vivir, cómo expresarse y qué clase de gobierno quieren apoyar, entre otros aspectos.

Unidad 3: Promover la práctica de disciplinas deportivas

Desarrollar la práctica del deporte como recreación, divertimento y complemento fundamental de la formación del estudiante.
Fomentar adquisición de hábitos permanentes de actividad física y deportiva, como elemento para su desarrollo personal y social.
Organizar actividades físico-deportivas adecuadas y necesidades, en consonancia con su desarrollo físico y biológico, ocupando parte del tiempo de ocio de manera activa, lúdica y divertida

Unidad 4: Participación en todo tipo de evento cultural.

Los **eventos culturales** son aquellos que involucran, como temática principal, alguna rama del arte o los usos y costumbres de una región, desfiles, danzas y todo tipo de actividad socio cultural.

Unidad 5: Desarrollar valores en la práctica de su formación personal y profesional. Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. ... Aunque en algunas profesiones muchos valores son considerados más importantes que otros, existen ciertos valores universales que deben ser y usualmente son practicados en todas las profesiones.



Unidad 6: Elaborar y desarrollar proyectos de impacto interno y externo.
Estimular al estudiante a fin de identificar su capacidad artística y creativa, para la realización de proyectos originales, con propuestas imaginativas y novedosas en la escuela profesional.

VI.- ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El rol del docente será de facilitador del aprendizaje, quien motivará mediante la intervención – diálogo sobre los diferentes contenidos del curso. Se utilizará técnicas participativas y trabajos en grupos, la exposición de los resultados se realizará en plenarias.

Las estrategias instruccionales estarán centradas en el participante, privilegiando el aprendizaje significativo, las habilidades para la investigación y la actitud científica, tales como: aprender a pensar, aprender a aprender constantemente y aprender a compartir.

VII.- MATERIALES Y RECURSOS.

Técnicas	Recursos didácticos
✓ Expositivo descriptivo	✓ Modelos físicos y lecturas.
✓ Investigación Bibliográfica	✓ Equipos: Multimedia; plumones
✓ Dinámica grupal.	✓ Manuales de instrucción, para las clases presenciales.
✓ Debate dirigido.	✓ Trabajos prácticos en campo real.
	✓ Hojas de aplicación.
	✓ Medios: Correo



VIII.- EVALUACION DE APRENDIZAJE.

TABLA DE CALIFICACION.

PROMEDIO PARCIAL 1					PROMEDIO PARCIAL 2					NOTA FINAL				
PC 1	IF1	EXP 1	EA 1	EP 1	PP1	PC 2	IF2	EXP2	EA 2	EP 2	PP2	PF	A	PA
					(PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5									
Práctica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 1	Promedio Parcial 1	Práctica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 2	Promedio Parcial 2	Promedio Final	Aplazado	Promedio Acta
Nota: Las notas para obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: Las notas para obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16					Nota: La nota del aplazado será en la semana 17				



Legenda:

Promedio Parcial 1

Practica Calificada	=	PC1
Investigación Formativa	=	IF1
Exposición	=	EXP1
Evaluación Actitudinal	=	EA1
Examen Parcial 01	=	EP1
Promedio Parcial: (PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5	=	PP1

Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8

Promedio Parcial 2

Practica Calificada	=	PC2
Investigación Formativa	=	IF2
Exposición	=	EXP2
Evaluación Actitudinal	=	EA2
Examen Parcial 02	=	EP2
Promedio Parcial: (PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5	=	PP2

Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16

Nota Final

Promedio Final: (PP1+PP2)/2	=	PF
Aplazado: Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo	=	A
Promedio Acta	=	PA

Nota: La nota del aplazado será en la semana 17

Para aprobar debe obtener como mínimo la nota de ONCE.

Programa de consejería

La Tutoría y Consejería estará en función de orientar y ayudar a los estudiantes de Ingeniería Civil durante su proceso de formación profesional. Con este fin consideramos actividades que motiven al estudio y al aprendizaje indicando técnicas de estudio, buen uso del tiempo, educación en valores, promoviendo jornadas de reflexión.



IX.- BIBLIOGRAFÍA:

- ▶ Manual del Ingeniero Residente
Editor: Cámara Peruana de la Construcción.
<http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=3938>
- ▶ Reglamentos de Grados y Títulos de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil.
<https://www.utea.edu.pe/>
- ▶ Ley 30220 Ley Universitaria
<https://www.utea.edu.pe/>
- ▶ Ley 30476 Ley que Regula los Programas Deportivos de alta competencia en las Universidades.

Ciudad universitaria UTEA, Setiembre - 2019.



PROGRAMACION DE ACTIVIDADES. ANEXO.

UNIDAD 1: CONOCERSE Y AUTOVALORARSE

Semana	N° SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
1	1	16-09-19 03:30 pm 05:10 pm	Presentación del Sílabo	<ul style="list-style-type: none">- Interacción docente-estudiante respecto a las condiciones de desarrollo de la asignatura.- Asume el compromiso de enseñanza - aprendizaje de la asignatura.
2	2	23-09-19 03:30 pm 05:10 pm	Conocerse y autoevaluarse.	Reconoce y se identifica como persona, evaluando sus defectos y virtudes.
3	3	30-09-19 03:30 pm 05:10 pm	Actividades psicomotrices.	<ul style="list-style-type: none">- Realiza actividades físicas Practicas de Full sall
4	4	07-10-19 03:30 pm 05:10 pm	Actividades psicomotrices.	<ul style="list-style-type: none">- Identifica las disciplinas deportivas y realiza actividades físicas- Vóley.

UNIDAD 2: CONOCER SUS DEBERES Y DERECHOS.

Semana	N° SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
5	5	14-10-19 03:30 pm 05:10 pm	Conoce sus deberes y derechos.	<ul style="list-style-type: none">- Identifica y reconoce los reglamentos y estatutos universitarios.- Asume el compromiso de acuerdo a los reglamentos establecidos
6	6	21-10-19 03:30 pm 05:10 pm	Reglamento Universitario – Ley Universitaria	<ul style="list-style-type: none">- Realiza trabajos, monografías y exposiciones sobre los Reglamentos, estatutos vigentes de la Universidad.



7	7	28-10-19 03:30 pm 05:10 pm	Actividades psicomotrices.	- Identifica las disciplinas deportivas y realiza actividades físicas- Vóley.
8	8	04-11-19 03:30 pm 05:10 pm	Análisis de la Problemática Universitaria-SUNEDU-Licenciamiento	- Identifica y explica las funciones que cumple la SUNEDU. - Conceptualiza, caracteriza y conoce las ventajas del licenciamiento de la Universidad.
9	9	11-11-19 03:30 pm 05:10 pm	EVALUACION PARCIAL	- Desarrolla y resuelve

UNIDAD 3: PROMOVER LA PRÁCTICA DE DISCIPLINAS DEPORTIVAS

Semana	N° SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
10	10	18-11-19 03:30 pm 05:10 pm.	Desarrollar la práctica del deporte como recreación, divertimento	- Analiza las reglas y normas para la práctica de deportes. - Identifica los deportes que son el complemento fundamental de la formación del estudiante
11	11	25-11-19 03:30 pm 05:10 pm	Actividades psicomotrices.	- Identifica las disciplinas deportivas y realiza actividades físicas- Full sall
12	12	02-12-19 03:30 pm 05:10 pm	Participa en actividades deportivas organizado por la Universidad.	- Conceptualiza el trabajo organizado y en equipo para participar en los eventos deportivos
13	13	09-11-19 03:30 pm 05:10 pm	Actividades psicomotrices.	- Identifica las disciplinas deportivas y realiza actividades físicas- Básquet



UNIDAD 4: PARTICIPACIÓN EN TODO TIPO DE EVENTO CULTURAL.

Semana	N° SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
14	14	16-11-19 03:30 pm 05:10 pm.	Los eventos culturales son aquellos que involucran, como temática principal, alguna rama del arte o los usos y costumbres de una región,	<ul style="list-style-type: none">- Conceptualiza el trabajo organizado y participación en los eventos socio culturales.- Identifica las costumbres de la región, desfiles, danzas y todo tipo de actividad cultural.
15	15	23-11-19 03:30 pm 05:10 pm	Actividades psicomotrices.	<ul style="list-style-type: none">- Identifica las disciplinas deportivas y realiza actividades físicas- Tenis de mesa.
16	16	30-11-19 03:30 pm 05:10 pm	Participa en eventos culturales, organizado por la Universidad.	Conceptualiza el trabajo organizado y en equipo a fin de participar en los eventos culturales.

UNIDAD 5: DESARROLLA VALORES EN LA PRÁCTICA DE SU FORMACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL.

Semana	N° SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
17	17	06-01-20 03:30 pm 05:10 pm.	Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas.	<ul style="list-style-type: none">- Identifica los valores importantes en la profesión.- Exposiciones y monografías sobre valores considerados como universales que deben ser y usualmente son practicados en todas las profesiones.



UNIDAD 6: ELABORA Y DESARROLLA PROYECTOS DE IMPACTO INTERNO Y EXTERNO, COMO LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DENTRO Y FUERA DE LA UNIVERSIDAD.

Semana	N° SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
18	18	13-01-20 03:30 pm 05:10 pm.	Estimular al estudiante a fin de identificar su capacidad creativa, para la realización de proyectos y la organización de eventos.	<ul style="list-style-type: none">- Identifica ideas para proyectos en beneficio de la sociedad de acuerdo al perfil profesional.- Conceptualiza y propone proyectos con propuestas originales y novedosas en la escuela profesional.
	19	13-01-20 03:30 pm 05:10 pm.	EVALUACION FINAL	<ul style="list-style-type: none">- Desarrolla y resuelve

Ciudad universitaria UTEA, Setiembre - 2019.