



## SILABO

### I. INFORMACION GENERAL.

- |  |   |
|--|---|
| 1.1. Nombre de la asignatura             | : Metodología del estudio universitario.        |
| 1.2. Código                              | : CG16014.                                      |
| 1.3. Año calendario                      | : 2019.   |
| 1.4. Semestre académico                  | : 2019 – II                                     |
| 1.5. Créditos académicos                 | : 03  |
| 1.6. Requisitos                          | : Ninguno.                                      |
| 1.7. Número total de horas presenciales: |   |
| - Horas Teóricas                         | : 2   |
| - Horas Práctica                         | : 2   |
| - Total de Horas                         | : 4.  |
| 1.1. Duración del ciclo                  | : 17 semanas (16 Setiembre a 10 Enero del 2020) |
| 1.2. Docente                             | : Dr. Cirilo Huamán Albites.                    |

### II. SUMILLA.

Es una asignatura de área de formación general de naturaleza teórico - práctico, tienen como propósito dotar a los estudiantes, estrategias que permiten consolidar un aprendizaje significativo, valiéndose para ello de una base teórica y del diseño de diagramas, que conlleve al mejoramiento del rendimiento en las diferentes áreas y al logro de dominios determinados. El contenido de la asignatura incluye las teorías sobre el proceso de aprendizaje, elaboración de diagramas, el conocimiento de estrategias y su aplicación por áreas.

### III. COMPETENCIAS.

- A. Conoce y comprende el estudio, universidad y metodología.
- B. Analiza y comprende el estudio universitario y sus reglas fundamentales.
- C. Analiza y comprende las técnicas y métodos de la lectura.
- D. Analiza y comprende las partes de un material de lectura y los medios electrónicos.

### IV. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

- I. UNIDAD DIACTICA.  
Analiza y comprende el estudio, universidad y metodología.
- II. UNIDAD DIÁCTUCA.



Analiza y comprende el estudio universitario y sus reglas fundamentales.

III. UNIDAD DIDÁCTICA.

Analiza y comprende las técnicas y métodos de lectura.

IV. UNIDAD DIDÁCTICA.

Analiza y comprende las partes de un material de lectura y los medios electrónicos.<sup>5</sup>

V. CONTENIDOS PROGRAMATIDOS.

I.	UNIDAD DIDÁCTICA	ESTUDIO UNIVERSIDAD Y METODOLOGIA. <ul style="list-style-type: none"><li>- Eficiencia en el estudio.</li><li>- Método.</li><li>- Metodología.</li><li>- Teorías de la investigación.</li><li>- La ciencia y su clasificación.</li></ul>
II.	UNIDAD DIDÁCTICA.	EL ESTUDIO UNIVERSITARIO Y SUS REGLAS FUNDAMENTALES. <ul style="list-style-type: none"><li>- Estudiar y pensar.</li><li>- Transición del colegio a la universidad.</li><li>- Principio de organización.</li><li>- Del estudio universitario a la investigación.</li><li>-</li></ul>
III.	UNIDAD DIDÁCTICA.	LA LECTURA LEER ES PENSAR. <ul style="list-style-type: none"><li>- La lectura es pensar.</li><li>- Las técnicas de lectura.</li><li>- Percepción visual.</li><li>- Análisis preliminar del material de estudio.</li></ul>
IV.	UNIDAD DIDÁCTICA.	FUENTES DOCUMENTALES. <ul style="list-style-type: none"><li>- El libro y sus partes.</li><li>- Partes preliminares.</li><li>- Contenido.</li><li>- Partes finales.</li><li>- APA.</li></ul>

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.

- Metodología activa participativa.



- Exposición participación en círculo de estudio.
- Trabajos grupales para el desarrollo del razonamiento.
- Presentación de exposiciones en grupo y debate.

**VII. MATERIALES Y RECURSOS.**

- Documentos impresos y manuscritos: libros, revistas, separatas.
- Material audiovisual e informática : videos, CD, recursos electrónicos.
- Otros materiales. Pizarra, mota, plumones, papelotes.
- Equipos : proyector multimedia, ecran.
- Campus virtual.

**VIII. EVALUACION.**

		Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2	PF	A	PA
							(PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5						(PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5	(PP1+PP2)/2	Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo	
Código	Nombres	Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 1	Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Aplazado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8						Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16						Nota: La nota del aplazado será en la semana 17		

**Leyenda:**

Promedio Parcial 1

Practica Calificada	=	PC1
Investigación Formativa	=	IF1
Exposición	=	EXP1
Evaluación Actitudinal	=	EA1
Examen Parcial 01	=	EP1

Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8



Promedio Parcial : (PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5	=	PP1
--	---	-----

Promedio Parcial 2

Practica Calificada	=	PC2
Investigación Formativa	=	IF2
Exposición	=	EXP2
Evaluación Actitudinal	=	EA2
Examen Parcial 01	=	EP2
Promedio Parcial : (PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5	=	PP2

Nota Final

Promedio Final: (PP1+PP2)/2	=	PF
Aplazado : Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo	=	A
Promedio Acta	=	PA

Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16

Nota: La nota del aplazado será en la semana 17

## IX. BIBLIOGRAFIA.

1. Adler, M. ( 1999 ), cómo leer un libro, Buenos Aires, Ed. Claridad.
2. Bernardo, J. ( 1995): Estrategias de estudio en la universidad. Madrid: síntesis, S.A.
3. Beard. R. ( 1974 ), Pedagogía y didáctica de la enseñanza universitaria, Ed. Oikos – tau.
4. Hernandez B. ( 2002). Guía para el estudio en la Universidad. Perú.
5. McKay, M.y otros ( 1987): teorías cognitivas para el tratamiento del estrés. Barcelona: Martinez- Roca.
6. Ketele, R. de y otros ( 1991): Cuestio (es) de método. Cómo estudiaren la universidad. Plamplona: EUNSA.
7. Tierno, B. ( 1988): Cómo estudiar con éxito. Barcelona: Plaza joven.



ENLACE INTERNET.

- <http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=9807>
- Alcina Franch, José:  
1994 *Aprender a investigar. Métodos de trabajo para la redacción de tesis doctorales (humanidades y ciencias sociales)*. Madrid, Compañía Literaria.
- Hernández Díaz, Fabio:  
1988 *Métodos y técnicas de estudio en la universidad*. Bogotá, McGraw-Hill.
- Jiménez Ortega, José:  
1993 *Manual práctico de técnicas de estudio, 1 y 2*. Madrid, Cincel.
- Ortega Muñoz, J. Fernando:  
1981 *Técnicas de estudio e investigación (con atención a la historia de la filosofía)*. Málaga, Publicaciones de la Universidad.

Abancay, Setiembre del 2019.

Dr. Cirilo Huamán Albites.

Docente



ANEXO.  
PROGRAMACION DE ACTIVIDADES.

I. UNIDAD : EL SIGNIFICADO DE UNA UNIVERSIDAD EN EL MUNDO ACTUAL.

N° DE SESION.	FECHA Y HORA.	CONTENIDOS.	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.	DOCENTE RESPONSABLE.
01	16-09-19. 1.50-3.30	Misión de la universidad. Análisis de lectura. Exposición.	. Preguntas sobre el análisis de lectura. . El docente expone. . Dialogan sobre la evaluación.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
02	18-09-19. 1.50-3.30	Las 04 misiones de la universidad. Análisis de lectura. Exposición.	. Preguntas sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	
03	23-09-19. 1.50-3.30	Universidad en el mundo actual. Análisis de lectura. Exposición.	. Preguntas sobre la lectura. . Exposición del docente. . Trabajo en equipo.	
04	25-09-19. 1.50-3.30	Enajenación de la universidad. Análisis de lectura. Exposición.	. Preguntas sobre la lectura. . Exposición del docente. . Debate grupal.	
05	30-09-19. 1.50-3.30	Sociedad consumista. Análisis de lectura. Exposición.	. Preguntas sobre la lectura. . Exposición del docente. . Exposición en grupo.	
06	07-10-19. 1.50-3.30	Eficiencia en el estudio. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	
07	09-09-19. 1.50-3.30	Características del estudio universitario. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	
08	14-09-19.	Estudiar. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	



	1.50-3.30			
--	-----------	--	--	--

II. UNIDAD: EL ESTUDIO UNIVERSIDAD Y METODOLOGIA.

N° DE SESIONES.	FECHA Y HORA.	CONTENIDOS.	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.	DOCENTE RESPONSABLE.
09	16-10-19. 1.50-3.30	Metodología y el estudio. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
10	21-10-19. 1.50-3.30	Método. Análisis de lectura. Exposición.	. El dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Exposición grupal.	
11	23-10-19. 1.50-3.30	Ciencia. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . Expone el docente. . El debate grupal.	
12	28- 10 -19. 1.50-3.30	Clasificación de la ciencia. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . El debate grupal.	
13	30-10 -19. 1.50-3.30	Criterios de clasificación de la ciencia. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . El debate grupal	
14	04- 11 -19. 1.50-3.30	La lógica de la investigación. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	
15	06- 11 -19. 1.50-3.30	Teorías de la investigación científica. Análisis de lectura. Exposición.	. Preguntas sobre la lectura. . El docente expone. . Exposición grupas.	
16	11-11-19	El mercado profesional. Análisis de lectura.	. Preguntas sobre la lectura. . El docente expone.	



	1.50-3.30	Exposición.	. Debate grupal.	
--	-----------	-------------	------------------	--

III. UNIDAD : EL ESTUDIO UNIVERSITARIO Y SUS REGLAS FUNDAMENTALES.

N° DE SESIONES.	HORA FECHA.	CONTENIDOS.	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.	DOCENTE RESPONSABLE.
17	13-11-19. 1.50-3.30	El estudio y sus reglas básicas. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
18	18- 11 -19. 1.50-3.30	Formación del carácter. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	
19	20 – 10 – 19. 1.50-3.30	Misión formativa. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	
20	25-11-19. 1.50-3.30.	Estudiar. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Exponen en grupo.	
21	27- 11 -19. 1.50-3.30.	Algunas reglas de estudio. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . exposición del docente. . Exponen en grupo.	
22	02- 12 - 19. 1.50-3.30.	Método activo. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo de la lectura. . El docente expone. . Debate en grupo.	
23	04- 12-19. 1.50-3.30.	Transición del colegio a la universidad. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan de la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	
24	09 -12-19. 1.50-3.30.	Principio de organización. Análisis. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	





UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
FACULTAD DE INGENIERÍA - ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL





IV. UNIDAD: LAS TÉCNICAS Y MÉTODOS DE LECTURA.

N° DE SESIONES.	HORA FECHA.	CONTENIDOS.	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.	DOCENTE RESPONSABLE.
25	11-12-19. 1.50-3.30.	Del estudio a la investigación. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
26	16- 12-19. 1.50-3.30.	Leer y pensar. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan de la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	
27	18 - 12-19. 1.50-3.30.	Técnicas de lectura. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	
28	23- 12 -19. 1.50-3.30.	Percepción visual. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . El debate grupal.	
29	25-12-19. 1.50-3.30.	Aumento de velocidad de lectura. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Exposición grupal.	
30	30- 12 -19. 1.50-3.30.	Fórmulas para leer. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Exponen en grupo.	
31	01- 01-20. 1.50-3.30.	Las fuentes documentales. Análisis de lectura.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	
32	06- 01 -20. 1.50-3.30.	El libro y sus partes. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . El debate grupal.	
33	08-01-20. 1.50-3.30.	Contenido de la obra. Análisis de la lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . Exposición del grupo.	
34	09-01-20. 1.50-3.30.	Exposición en grupo. Análisis de lectura. Normas de APA.	. Debate grupal. . Preguntas de la lectura.	

Abancay, Setiembre del 2019.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
FACULTAD DE INGENIERÍA - ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL



---

**Dr. Cirilo Huamán Albites.**  
**Docente**