



## SILABO

### I. INFORMACIÓN GENERAL

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA : Ordenamiento Territorial
2. CÓDIGO : IA160102
3. AÑO CALENDARIO : 2019
4. SEMESTRE ACADEMICO : 2019 – II
5. CREDITOS ACADEMICOS : 04
6. PRE- REQUISITOS : IA16093
7. N° TOTAL DE HORAS PRESENCIALES:
  - HORAS TEORICAS : 03
  - HORAS PRÁCTICAS : 02
  - TOTAL HORAS : 05
8. DURACIÓN DEL CICLO : 17 semanas ( 16-09-2019 AL 10-01-2020)
9. DOCENTE RESPONSABLE : Carlos Rivelino, Sánchez Acostupa

### I. SUMILLA.

La asignatura es de carácter teórico - práctico y comprende el estudio de los fundamentos y la metodología del ordenamiento territorial, con la finalidad de proporcionar a los alumnos Los criterios de planificación territorial, nacional regional y local desde el punto de vista legal, geográfico, político, administrativo y productivo; permitiéndole la toma de decisiones oportunas para la futura gestión de un territorio acorde a los intereses y necesidades de la población y así potenciar y optimizar el manejo de los recursos naturales, incrementando la diversidad del producto nacional con responsabilidad Ambiental.

### II. COMPETENCIAS.

Dotar al estudiante, los instrumentos metodológicos y de análisis necesarios, de modo que se encuentre en la capacidad de (elaborar /conducir el proceso de elaboración de) un plan de ordenamiento territorial, aplicable a diversas escalas y modelos.

#### **Específicos:**

- Desarrollar y discutir las bases conceptuales para el ordenamiento territorial
- Analizar la importancia y alcance de los planes de ordenamiento territorial en el contexto de desarrollo sostenible
- Analizar los procesos metodológicos de generación (y uso) de la información mínima necesaria para la elaboración de planes de ordenamiento territorial
- Desarrollar, analizar y discutir el proceso metodológico propuesto de planes de ordenamiento territorial.
- Analizar y discutir elementos clave para la implementación exitosa de un plan de ordenamiento territorial
- Analizar y discutir los procesos de seguimiento y evaluación de los planes de ordenamiento territorial.
- Analizar experiencias de ordenamiento territorial en diferentes países de América Latina y Perú.



### III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Unidad	Resultado de aprendizaje de la unidad	Contenido	Evidencia	Indicadores	Instrumento	Peso (%)
I	Conoce y desarrolla las bases conceptuales para el ordenamiento territorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos básicos de ordenamiento territorial</li> <li>Importancia del ordenamiento territorial</li> <li>Sistemas de planificación y enfoques del ordenamiento territorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exámenes escritos</li> <li>Exámenes orales, trabajos encargados</li> <li>Trabajos encargados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla los conceptos básicos del Ordenamiento Territorial.</li> <li>Analiza e investiga los diferentes sistemas de planificación del territorio.</li> <li>Desarrolla metodología para elaborar planes de ordenamiento territorial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejo</li> <li>Lista de cotejo</li> <li>Lista de cotejo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15</li> <li>15</li> <li>5</li> </ul>
II	Desarrolla el plan de Ordenamiento Territorial (POT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Términos de referencia para elaborar un POT.</li> <li>Objetivos, principios orientadores.</li> <li>Procesos metodológicos para elaborar un POT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exámenes escritos</li> <li>Exámenes orales y trabajos encargados</li> <li>Trabajos encargados y exámenes escritos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla los términos de referencia para la elaboración de un POT.</li> <li>Analiza y desarrolla los objetivos y principios orientadores del POT.</li> <li>Desarrolla el proceso metodológico para la elaboración del POT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejo</li> <li>Lista de cotejo</li> <li>Lista de cotejo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10</li> <li>10</li> <li>10</li> </ul>
III	Ejecuta planes de Ordenamiento Territorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de un POT</li> <li>Monitoreo y evaluación de los POT</li> <li>Experiencias en ordenamiento territorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exámenes orales y trabajos encargados</li> <li>Trabajos encargados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla las características del proceso de implementación de un POT</li> <li>Identifica los instrumentos de monitoreo y evaluación de los POT.</li> <li>Identifica y expone las diferentes experiencias en ordenamiento territorial en el ámbito local, regional, nacional e internacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejo</li> <li>Lista de cotejo</li> <li>Lista de cotejo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5</li> <li>15</li> <li>15</li> </ul>

### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

#### UNIDAD I. Bases conceptuales para el ordenamiento territorial

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ESTRATEGIA	TIEMPO (hrs)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definiciones básicas.</li> <li>Importancia del ordenamiento territorial. Beneficios y ventajas</li> <li>Objetivo del ordenamiento territorial</li> <li>Sistemas de planificación. Niveles de ordenamiento territorial</li> <li>Enfoques básicos del ordenamiento territorial. Elementos del enfoque territorial</li> <li>Herramientas para el ordenamiento territorial.</li> <li>Gestión territorial. Modelo territorial (variables a considerar en el análisis territorial)</li> <li>Metodologías para elaborar planes de ordenamiento territorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia conceptos de OT.</li> <li>Describe las ventajas y desventajas del OT.</li> <li>Analiza los objetivos del OT.</li> <li>Describe la situación del ordenamiento territorial en América Latina</li> <li>Conoce los sistemas de planificación del OT</li> <li>Conoce y describe los enfoques básicos del OT.</li> <li>Conoce las herramientas para el OT.</li> <li>Conoce los modelos de gestión territorial</li> <li>Conoce las metodologías para elaborar POT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiene rigor científico</li> <li>Muestra espíritu crítico</li> <li>Demuestra creatividad</li> <li>Diferencia todos los componentes físicos de la cuenca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza la importancia del OT.</li> <li>Desarrolla exposiciones para determinar las ventajas y desventajas del OT.</li> <li>Conoce las diferentes herramientas para elaborar un POT.</li> <li>expone las diferentes metodologías para elaborar un POT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7</li> <li>7</li> <li>7</li> <li>7</li> </ul>
<b>TOTAL</b>				<b>28</b>



**UNIDAD II. Plan de ordenamiento territorial (POT)**

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ESTRATEGIA	TIEMPO (hrs)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Términos de referencia para elaborar un POT. Objetivos. Principios orientadores. Organización y Estructura. Componentes, escala y vigencia del POT</li> <li>• Proceso metodológico para la elaboración de POT</li> <li>• e.1. Fase Preliminar o de Planeación y Pautas para trabajo práctico final</li> <li>• e.2. Fase de Diagnóstico. Objetivos, variables, indicadores, pre diagnóstico, diagnóstico, análisis de contexto.</li> <li>• e.3. Fase de Evaluación. Análisis del modelo actual de territorio. Problemas y oportunidades, potencialidades y limitantes. Zonificación territorial. Desarrollo de práctica sobre zonificación territorial.</li> <li>• e.4. Fase Prospectiva. Análisis de escenarios (ideal, tendencial y prospectivo). Modelo de territorio propuesto.</li> <li>• e.5. Fase de Formulación. Lineamientos del POT, ejes estratégicos, líneas de acción, definición de políticas e instrumentos normativos.</li> <li>• e.6. Fase de Aprobación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe adecuadamente los TDR para elaborar un POT.</li> <li>• Describe el proceso metodológico para elaborar un POT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene rigor científico</li> <li>• Muestra espíritu crítico</li> <li>• Demuestra creatividad</li> <li>• Demuestra ser promotor del desarrollo sostenible en cuencas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expone los componentes de los TDR para la elaboración de un POT.</li> <li>• Expone el proceso metodológico de elaboración de un POT</li> <li>• Elabora maquetas sobre procesos de OT en diferentes espacios territoriales (comunidad, cuenca, distrito, provincia, departamento).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8</li> <li>• 8</li> <li>• 8</li> <li>• 8</li> </ul>
<b>TOTAL</b>				<b>32</b>

**UNIDAD III. Ejecución de planes de ordenamiento territorial**

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ESTRATEGIA	TIEMPO (hrs)
------------	---------------	-------------	------------	--------------



<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el proceso de Implementación de un POT</li> <li>Limitantes y alternativas.</li> <li>Roles y responsabilidades.</li> <li>Estrategias para la implementación</li> <li>Estudios de caso a nivel local, regional, nacional e internacional.</li> <li>Estudiantes presentan el Estudio de Caso (elaborar un perfil de un plan de OT)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe el proceso de implementación de un POT</li> <li>Describe las limitantes y alternativas de la implementación de un POT</li> <li>Describe los instrumentos para monitoreo y evaluación de POT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiene rigor científico</li> <li>Muestra espíritu crítico</li> <li>Demuestra creatividad</li> <li>Demuestra interés por el ordenamiento territorial y ambiental en cuencas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>expone el proceso de implementación de u POT.</li> <li>Elabora maqueta de ordenamiento territorial de una cuenca en el ámbito de la región Apurímac.</li> <li>Expone experiencias de OT a nivel local, regional, nacional e internacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8</li> <li>• 8</li> <li>• 8</li> <li>• 8</li> </ul>
<b>TOTAL</b>				<b>32</b>

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

### Metodologías:

- Presentaciones de clase
- Charlas participativas
- Trabajo individual/grupos
- Exposiciones de trabajos
- Gira de campo
- Revisión de artículos técnicos y científicos

### Recursos

- Notas de clase del curso en formato digital.
- Equipo audiovisual.
- Internet y biblioteca Cuenca/territorio modelo de aplicación de OT

De igual modo, la presentación de experiencias en diferentes espacios territoriales por parte de los estudiantes contribuirá a enriquecer los conocimientos del grupo y fomentarán el análisis, discusión y diálogo, muy importantes para su proceso de formación.

Así mismo se considera el desarrollo de la parte práctica en el laboratorio de SIG por parte de los estudiantes con la finalidad de mostrar la aplicación de los sistemas de información geográfica para la generación de información (mapas temáticos, escenarios) en el proceso de elaboración de planes de ordenamiento territorial, formando parte del trabajo práctico final.

## VI. EVALUACIÓN.

### 7.1 Criterios

1. Asistencia y participación activa en clase.
2. Dominio de los objetivos de enseñanza-aprendizaje planteados.
3. Presentación oportuna y calidad de informes solicitados.
4. Participación en la gira y desarrollo de tema domiciliario
5. Evaluación de proceso y evaluación sumativa



## 7.2 Tipos de evaluación

### 7.2.1. Evaluación de entrada

Se evalúa de manera oral y con muestras aleatorias de los estudiantes durante las primeras horas de iniciado la asignatura, con la finalidad de determinar el nivel de conocimientos con el cual los estudiantes inician el desarrollo de los contenidos de la asignatura, esta evaluación no se toma en consideración para determinar el promedio final.

### 7.2.2 Evaluación de proceso

Esta evaluación se realizará durante el desarrollo de los contenidos de la asignatura, para determinar el grado de aprensión obtenida por los estudiantes, esto con la finalidad de afianzar en aquellos temas donde no se logró obtener resultados satisfactorios de los contenidos temáticos.

### 7.2.3 Evaluación de salida

Se desarrollará de acuerdo a lo establecido en el siguiente cuadro.

Capacidades	Técnicas de evaluación	Tipos de instrumentos	Nº de evaluación	Peso por Cont.
Conceptual	Pruebas escritas Pruebas orales	- Pruebas de desarrollo - Pruebas objetivas	2	0.4
Procedimental	Giras de campo Exposiciones Estudios de caso	- Informes de gira - Informe de estudios de caso - Trabajos encargados	2	0.4
Actitudinal	Participación en clase. Frecuencia de asistencias	Lista de estudiantes y grado de participaciones	1	0.2

$$P.F = (PCC*0.3 + PCP*0.4 + PCA*0.3)/1$$

PCC =Aritmético, PCP =Aritmético, PCA =Aritmético

## VII. Bibliografía

- Allende, J. 2002. Medio ambiente, ordenación del territorio y sostenibilidad. Bilbao: Servicio Editorial. Universidad del País Vasco. 273 p.
- Anta Fonseca, S; Arreola Muñoz, AV; González Ortiz, MA; Acosta González, J. comps. 2006. Ordenamiento Territorial Comunitario: un debate de la sociedad civil hacia la construcción de políticas públicas. México. Ed. Marcó del Pont Lalli, R. 251 p.
- Arrieta, O. 2007. Ordenamiento territorial y planificación en Siquirres. Un enfoque geográfico. Serie Ambientales (Costa Rica) no.34:27-41.
- Castillo Belmar, E. 2006. Ordenamiento territorial: una herramienta para el desarrollo rural sostenible. *In* Informe técnico N° 1. Chile. 52p.
- CATIE (Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza, CR). 2002. Plan de Ordenamiento Territorial del Municipio de Valle de Ángeles, Honduras. 59 p.
- Dushaj, L; Salillari, H; Suljoti, V; Cenameri, M; Sallaku, F. 2009. Application on GIS for land use planning: a case study in central part of Albania. *Research Journal of Agricultural Science* 41(2):104-111.
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, IT). 2001. Programación lineal para la elaboración de escenarios óptimos de uso de la tierra: Un método para el ordenamiento territorial basado en la evaluación de tierra con estudios de caso de Brasil y Chile. *In* Informe Técnico N°3. Proyecto Regional "Información sobre tierras y aguas para un desarrollo agrícola sostenible". Santiago, CL. 71 p.
- Faustino, J. 2011. Guía para elaborar planes de ordenamiento territorial. Lima, Perú. UNALM. 36p.
- Folin, M; Aprile, S; Zizzo, GV; Gianquinto, GP; Orsini, F. 2010. Agriculture, agrarian landscape and territorial planning: characterization of the territory and hypothesis of development in Santa Flavia (Palermo) - Italy. *Acta Horticulturae* 881:1085-1088.
- Melgar, M; Mairich, L.2004. Metodología para el Desarrollo del Plan de Ordenamiento Territorial (POT) para la Cuenca Alta del Río Yaque del Norte y Municipio de Jarabacoa. República Dominicana. GITEC/KfW. s.p.
- Moreano Huayhua, Carlos; Ordenamiento territorial para el desarrollo rural-2012-CATIE.