



## **SÍLABO**

### **I. INFORMACIÓN GENERAL**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA : Educación Ambiental
2. CÓDIGO : IA16088
3. AÑO CALENDARIO : 2019
4. SEMESTRE ACADEMICO : 2019 – II
5. CREDITOS ACADEMICOS : 03
6. PRE- REQUISITOS : 170 Créditos
7. N° TOTAL DE HORAS PRESENCIALES:
  - HORAS TEORICAS : 02
  - HORAS PRÁCTICAS : 02
  - TOTAL HORAS : 04
8. DURACIÓN DEL CICLO : 17 semanas ( 16-09-2019 AL 10-01-2020)
9. DOCENTE RESPONSABLE : Mg. Anderson Núñez Fernández

### **II. SUMILLA.**

La asignatura es de carácter teórico-práctico, busca que el estudiante adquiera conceptos basados en: Conceptos Generales – Características de la educación Ambiental y Sanitaria, Objetivos de la Educación Ambiental, Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible. La Educación Ambiental y la Interculturalidad, la educación Ambiental en el Perú y América Latina. La Educación Ambiental Formal, No Formal e Informal. Estrategias Metodológicas de la educación ambiental. Integración de la Educación Ambiental en los Temas Ambientales. Formulación e Implementación de un PEA en el aula, en la empresa y en la comunidad. Evaluación – Indicadores de desarrollo de la Educación Ambiental.

### **III. COMPETENCIAS.**

- A. Comprende el proceso de desarrollo de la Educación Ambiental en nuestro país y el planeta.
- B. Promover y estructurar proyectos de Educación Ambiental con eficiencia y mejor conocimiento en la conservación del ambiente natural.

### **IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

#### **4.1. PRIMERA UNIDAD:** Características didácticas de la Educación Ambiental

- ✓ Conceptos Generales
- ✓ Características de la Educación Ambiental.

#### **4.2. SEGUNDA UNIDAD:** Características del educador ambiental

- ✓ El educador Ambiental
- ✓ Los problemas ambientales y el
- ✓ Desarrollo Sostenible.

#### **4.3. TERCERA UNIDAD:** Tipos de educación ambiental



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES



- ✓ Acciones didácticas para la educación
- ✓ La Educación Ambiental formal, no formal e informal.



### V. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDADES	SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ESTRATEGIAS	TIEMPO (hrs.)
Características didácticas de la Educación Ambiental	1	✓ Socialización del sílabo ✓ Conceptos generales de la Educación Ambiental.	Conoce las estrategias de evaluación del sílabo. Analiza los diferentes conceptos de La Educación Ambiental	Genera actitud proactiva frente a los conceptos fundamentales de la educación ambiental	Lista de cotejo	4
	2	✓ Características de la educación Ambiental y Sanitaria	Expresa conocimientos básicos sobre las características de la educación ambiental	Se interesa en analizar y revisar el tema desarrollado en clase.	Lista de cotejo	4
Características del educador ambiental	3	✓ Características didácticas de la educación Ambiental.	Define e interpreta las características didácticas de la Educación Ambiental.	Actitud crítica participativa sobre las características de la educación ambiental	Lista de cotejo	4
	4	✓ Objetivos de la Educación Ambiental	Identifica los objetivos de la Educación Ambiental	Demuestra actitudes positivas sobre los objetivos de la educación ambiental	Lista de cotejo	4
	5	✓ Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible	Analiza la Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible	Se interesa en analizar y revisar el tema desarrollado en clase.	Lista de cotejo	4
	6	✓ La Educación Ambiental y la Interculturalidad	Comprende la importancia de la Educación Ambiental y la Interculturalidad	Presenta actitud proactiva en la educación ambiental y la interculturalidad	Lista de cotejo	4
	7	✓ La educación Ambiental en el Perú y América Latina	Analiza la educación Ambiental en el Perú y América Latina	Se motiva en conocer la educación Ambiental en el Perú y América Latina	Lista de cotejo	4
	8	<b>I EXAMEN PARCIAL</b>				<b>Examen escrito</b>



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES



<b>Tipos de educación ambiental</b>	9	✓ La Educación Ambiental Formal	Identifica la Educación Ambiental Formal	Presenta mayor interés en desarrollar una educación ambiental formal	Lista de cotejo	4
	10	✓ La Educación Ambiental no formal	Identifica la Educación Ambiental no formal	Presenta mayor interés en desarrollar una educación ambiental no formal	Lista de cotejo	4
	11	✓ La Educación Ambiental informal	Identifica la Educación Ambiental informal	Presenta mayor interés en desarrollar una educación ambiental informal	Lista de cotejo	4
	12	✓ Estrategias Metodológicas de la educación ambiental	Conoce las estrategias Metodológicas de la educación ambiental	Genera actitud proactiva en relación a las estrategias metodológicas de la educación ambiental	Lista de cotejo	4
	13	✓ Integración de la Educación Ambiental en los Temas Ambientales	Formulación e Implementación de un PEA en el aula	Mayor importancia en la eco eficiencia en el desarrollo del Proyecto Educativo Ambiental (PEA) en el aula	Lista de cotejo	4
	14	✓ Concepto del Proyecto Educativo Ambiental (PEA), importancia y estrategias.	Formulación e Implementación de un PEA en la empresa	Mayor importancia en la eco eficiencia en el desarrollo del Proyecto Educativo Ambiental (PEA) en la empresa	Lista de cotejo	4
	15	✓ Metodología para desarrollar Proyecto Educativo Ambiental (PEA)	Formulación e Implementación de un PEA en la comunidad	Mayor importancia en la eco eficiencia en el desarrollo del Proyecto Educativo Ambiental (PEA) en la comunidad	Lista de cotejo	4
	16	<b>I EXAMEN PARCIAL</b>			<b>Examen escrito</b>	4
	17	<b>EXAMEN DE APLAZADOS</b>			<b>Examen escrito</b>	4



## VI. Métodos y técnicas de enseñanza

Las estrategias estarán orientadas al desarrollo de la competencia propuesta para los estudiantes y los resultados de aprendizaje garantizando la participación activa, de los mismos, teniendo al docente como facilitador del proceso de enseñanza – aprendizaje.

- ✓ Clases expositivas y dialogadas.
- ✓ Presentación de diapositivas y material bibliográfico.
- ✓ Trabajo de equipos para la elaboración de estrategias para mitigar diferentes problemas ambientales y presentación de trabajos monográficos
- ✓ Talleres para las distintos problemas ambientales.
- ✓ Análisis de casos con resolución de problemas.

## VII. Materiales y recursos

**Auditivo:** Artículos científicos, exposiciones teóricas con la participación activa del estudiante.

**Visual:** Clases teóricas y prácticas mediante el uso de pizarra, separatas y proyector multimedia.

## VIII. Evaluación

La evaluación del curso será permanente y por unidad, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Promedio parcial 1			Promedio parcial 2	
Practica calificada	PC1		Practica calificada	PC2
Investigación formativa	IF1		Investigación formativa	IF2
Exposición	EXP1		Exposición	EXP2
Evaluación actitudinal	EA1		Evaluación actitudinal	EA2
Examen parcial 1	EP1		Examen parcial 2	EP2
Promedio parcial: (PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5	PP1		Promedio parcial: (PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5	PP2

$$PF = \frac{PP1 + PP2}{2}$$

## IX. Bibliografía general

- ✓ Chocano Zarauz, Lourdes. Guía Metodológica de Capacitación para Formadores Ambientales. 2da, ed. Lima, Perú: Edtl Servicios Generales 2008.
- ✓ Giordan, André y Souchon, Cristian La Educación Ambiental: guía práctica. 1ra ed. España: Edtl Diada Editorial. 1995.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES



*Comprometidos con el licenciamiento*

- ✓ Antón López, Benedicto. Educación Ambiental Conservar la Naturaleza y Mejorar el Medio Ambiente. 1ra. ed. España: Edtl.. Escuela Nueva. 1998
- ✓ Salazar Osorio, Isabel y Segura Albuqueque, Nelly Estrategías Locales de un Docente Promotor en Educación Ambiental. Lima: INAPMAS 1997.
- ✓ Peñaloza Ramella, Walter. Los Propósitos de la Educación. 1ra. ed. Lima: Fondo Editorial San Marcos. 2003.
- ✓ Dandinot Betancourt, Isabel. Perspectivas Psicopedagógicas acerca de la Inteligencia, la Creatividad y los Valores. 1ra. ed. Lima: Talleres Gráficos de HO Intergraf. 2003.
- ✓ Villavicencio Whitemburg, Alvaro. Educación. 1ra. ed. Lima: Editorial Universitaria. 2001.
- ✓ Torres B. (2002). Orientaciones básicas de metodología de la investigación científica. Editorial Libros y publicaciones. Lima Perú.

**Bibliografía específica (Biblioteca Central de la Universidad Tecnológica de los Andes)**

- ✓ Avellaneda Cusarúa, Alfonso (2007). Gestión ambiental y planificación del desarrollo: el sujeto ambiental y los conflictos ecológicos distributivos / Alfonso Avellaneda Cusarúa . 2a edición. Bogotá: Ecoe Ediciones. Recuperado de <http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=843>.
- ✓ Artunduaga Salas, Iván Rodrigo (2010). Medio Ambiente y Evolución Algunas Interpretaciones, desde la perspectiva ambiental, de la evolución humana, desde sus cimientos hasta la era del conocimiento en el siglo XXI. Colombia: Editorial Bogotá - Colombia Universidad Externado de Colombia.
- ✓ Dolores Mellado Romera (2006). La Gestión Integrada de la Calidad, el Medio Ambiente y la Prevención de Riesgos Laborales en las Organizaciones. Madrid - España Editorial Universitaria Ramón Areces.
- ✓ Herrera, Amancay (2009). Ambiente Sustentable Jornada Interdisciplinarias CADJM. Buenos Aires - Argentina Orientación Gráfica.
- ✓ Luisa Vicedo Cañada (2009). Planificación y Gestión, Recursos Naturales. España Universidad Politécnica de Valencia.
- ✓ Lucanes Méndez, Pilar (2010). Educación Medioambiental Modelos, Estrategias y Sistemas para Preservar el Medio Ambiente. 1ra edición, Bogotá - Colombia Ideas Propias. Recuperado de [http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=889&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20EDUCACI%C3%93N%20AMBIENTAL](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=889&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20EDUCACI%C3%93N%20AMBIENTAL)
- ✓ Gómez García, Manuel (2009). Diccionario del Uso del Medio Ambiente. España Ediciones Universidad de Navarra S.A.
- ✓ Héctor Alfonso Rodríguez Díaz (2008). Estudio de Impacto Guía Metodológica. Colombia Editorial Escuela Colombiana de Ingeniería.

**Abancay, setiembre de 2019**

---

Mg. Anderson Núñez Fernández  
DOCENTE



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES  
*Comprometidos con el licenciamiento*



# ANEXO

## PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES



*Comprometidos con el licenciamiento*

Nº DE SESIÓN	FECHA	HORA	CONTENIDO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
1	17/09/2019	08: 00 09:40	✓ Socialización del sílabo ✓ Conceptos generales de la Educación Ambiental.	Analiza los diferentes conceptos de La Educación Ambiental	Mg. Anderson Núñez Fernandez
	19/09/2019	08: 00 09:40			
2	24/09/2019	08: 00 09:40	✓ Características de la educación Ambiental y Sanitaria	Expresa conocimientos básicos sobre las características de la educación ambiental	Mg. Anderson Núñez Fernandez
	24/09/2019	08: 00 09:40			
3	01/10/2019	08: 00 09:40	✓ Características didácticas de la educación Ambiental.	Define e interpreta las características didácticas de la Educación Ambiental.	Mg. Anderson Núñez Fernandez
	03/10/2019	08: 00 09:40			
4	08/10/2019	08: 00 09:40	✓ Objetivos de la Educación Ambiental	Identifica los objetivos de la Educación Ambiental	Mg. Anderson Núñez Fernandez
	10/10/2019	08: 00 09:40			
5	15/10/2019	08: 00 09:40	✓ Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible	Analiza la Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible	Mg. Anderson Núñez Fernandez
	17/10/2019	08: 00 09:40			
6	22/10/2019	08: 00 09:40	✓ La Educación Ambiental y la Interculturalidad	Comprende la importancia de la Educación Ambiental y la Interculturalidad	Mg. Anderson Núñez Fernandez
	24/10/2019	08: 00 09:40			
7	29/10/2019	08: 00 09:40	✓ La educación Ambiental en el Perú y América Latina	Analiza la educación Ambiental en el Perú y América Latina	Mg. Anderson Núñez Fernandez
	31/10/2019	08: 00 09:40			
8	05/11/2019	08: 00 09:40	✓ I EXAMEN PARCIAL	I EXAMEN PARCIAL	Mg. Anderson Núñez Fernandez
	07/11/2019	08: 00 09:40			
9	12/11/2019	08: 00 09:40	✓ La Educación Ambiental Formal	Identifica la Educación Ambiental Formal	Mg. Anderson Núñez Fernandez
	14/11/2019	08: 00 09:40			
10	19/11/2019	08: 00 09:40	✓ La Educación Ambiental no formal	Identifica la Educación Ambiental no formal	Mg. Anderson Núñez Fernandez
	21/11/2019	08: 00 09:40			



11	26/11/2019	08: 00 09:40	✓ La Educación Ambiental informal	Identifica la Educación Ambiental informal	Mg. Anderson Núñez Fernandez
	28/11/2019	08: 00 09:40			
12	21/12/2019	08: 00 09:40	✓ Estrategias Metodológicas de la educación ambiental	Conoce las estrategias Metodológicas de la educación ambiental	Mg. Anderson Núñez Fernandez
	22/12/2019	08: 00 09:40			
13	03/12/2019	08: 00 09:40	✓ Integración de la Educación Ambiental en los Temas Ambientales	Formulación e Implementación de un PEA en el aula	Mg. Anderson Núñez Fernandez
	05/12/2019	08: 00 09:40			
14	10/12/2019	08: 00 09:40	✓ Concepto del Proyecto Educativo Ambiental (PEA), importancia y estrategias.	Formulación e Implementación de un PEA en la empresa	Mg. Anderson Núñez Fernandez
	12/12/2019	08: 00 09:40			
15	17/12/2019	08: 00 09:40	✓ Metodología para desarrollar Proyecto Educativo Ambiental (PEA)	Formulación e Implementación de un PEA en la comunidad	Mg. Anderson Núñez Fernandez
	19/12/2019	08: 00 09:40			
16	24/12/2019	08: 00 09:40	✓ II EXAMEN PARCIAL	II EXAMEN PARCIAL	Mg. Anderson Núñez Fernandez
	26/12/2019	08: 00 09:40			
17	31/12/2019	08: 00 09:40	✓ EXAMEN DE APLAZADOS	EXAMEN DE APLAZADOS	Mg. Anderson Núñez Fernandez
	2/01/2020	08: 00 09:40			



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES

*Comprometidos con el licenciamiento*

