



SÍLABO
INGLÉS IV

1. GENERALIDADES

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA : Inglés IV
2. CÓDIGO : IA16086
3. AÑO CALENDARIO : 2019
4. SEMESTRE ACADÉMICO : 2019-II
5. CREDITOS ACADÉMICOS : 01 :
6. PRE-REQUISITO : IA16077
7. N° TOTAL DE HORAS PRESENCIALES:
HORAS TEORICAS : 0
HORAS PRÁCTICAS : 02
TOTAL HORAS : 02
8. DURACIÓN DEL CICLO : 17 semanas (16-09-2019 AL 10-01-2020)
9. DOCENTE RESPONSABLE : Eduardo López Aranguren Velarde

2. SUMILLA

Inglés básico IV brinda los elementos básicos de comunicación dentro de un programa temático lo cual permite la asimilación del idioma y los aspectos culturales propios del mundo angloparlante dentro de un contexto real y actual. Asimismo, permite desarrollar los componentes lingüísticos en armonía con las actividades humanas insertadas en la globalización. Siguiendo las expectativas del mundo moderno, inglés básico IV también está diseñado para incorporar temas de interés referentes al desarrollo profesional.

3. CAPACIDADES / HABILIDADES

- a). Expresar oraciones sencillas usando correctamente las estructuras gramaticales básicas enseñadas, durante diálogos y participaciones orales en clase.



- b). Identificar, a partir de las lecturas breves en clase, elementos culturales propios de sociedades anglófonas.
- c). Pronunciar adecuadamente la entonación y acentuación de las palabras y estructuras semánticas cortas durante los diálogos realizados en clase.

4. PROGRAMACIÓN TEMÁTICA

Semana I: HELLO (SALUDOS, INFORMACIÓN PERSONAL)

Personal Pronouns. Present Tense of Be. Yes / No questions. Greetings. Introductions. Apologies. – questions: Who What Where. Countries and Nationalities.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Identificar y utilizar las 8 personas gramaticales Brindar y pedir información básica personal	Emplear adecuadamente los pronombres personales	Reconoce y diferencia cada persona gramatical	Ejercicios orales y escritos.

Semana II: HELLO (SALUDOS, INFORMACIÓN PERSONAL)

Present Tense of Be. Personal Pronouns exercises. Prepositions: from. Reading and writing an email. Subject Pronouns and Possessive Adjectives. Roleplay.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Relacionar pronombres y conjugaciones	Plantear oraciones con significado básico	Participa activamente en la elaboración de oraciones	Diálogos grupales y ejercicios escritos.



Semana III: EXERCISING

Article: a / an. Prepositions in/at and on. Simple. Pronoun's, contractions on Affirmative and negative way. Affirmative and negative short and long answers, interrogative questions who, what y where.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Usar contracciones afirmativas y negativas de pronombres nominativos	Practicar oraciones con el uso de contracciones en el verbo to be	Aplica oraciones y ejercicios de semana anterior hasta su dominio	Ejercicios orales, diálogos grupales y ejercicios escritos

Semana IV: MEET THE FAMILY (ENCUENTRO FAMILIAR)

Talking about family. Asking about age. Numbers. Jobs. Possessives ('s). Article: a / an.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Reconocer los miembros familiares	Elabora su propio cuadro familiar.	Aplica las palabras nuevas en su vocabulario usual	Ejercicios orales Presentación de su familia

Semana IV: MEET THE FAMILY (ENCUENTRO FAMILIAR) / PRIMERA PRÁCTICA

Prepositions of location: at / from. Questions with How old?. Description.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Describir procedencia y ubicación	Emplear adecuadamente las preposiciones de lugar	Manifiesta seguridad al dar la ubicación de un establecimiento	Ejercicios orales y escritos. Diálogos



Semana V: HOW DO YOU LIKE THE NEIGHBORHOOD?

there is, there are, one, any, some. Use of prepositions on next to, across from, opposite, in front of, in back of, behind, near, close to, between, on the corner of.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Uso del there is y there are	Elaborar preguntas y respuestas, practicar respuestas cortas	Dar información usando respuestas cortas negativas y afirmativas	Ejercicios orales y escritos. Diálogos

Semana VI: THE BIGGEST AND THE BEST!

Comparisons with adjectives (adjective, comparative and superlative). Use of Which.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Uso de los adjetivos comparativos y superlativos	Elaborar preguntas y respuestas con Which	Hacer uso de adjetivos comparativos y superlativos	Ejercicios orales y escritos. Diálogos

Semana VII: DEMONSTRATIVE ADJETIVES

Demostratives: This / That / These / Those. Alphabet . Useful objects.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	



Discriminar uso adecuado de demostrativos	Elaborar preguntas y oraciones usando el nuevo vocabulario y el presente simple	Señala ubicación de objetos. Solicita deletreo de nombres.	Ejercicios orales y escritos. Intervenciones
---	---	--	--

Semana VIII: EXAMEN PARCIAL

Semana IX: AUXILIAR DO

Use auxiliary Do and the verb To Be. Use of regular and irregular verbs.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Uso del verbo auxiliar Do con otros verbos.	Emplear adecuadamente el auxiliar Do y los verbos. Uso de Verbos regulares e irregulares	Participa en oraciones interrogativas y afirmativas utilizando verbo To Be y el auxiliar Do.	Diálogos entre dos

Semana X: DO AND DOES

Auxiliar Do y Does. Frequently Adverbs (often, usually, sometimes, always and never)

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Practica del auxiliar Do y Does, utilizando oraciones con el verbo To Be.	Uso de adverbios de frecuencia	Reconoce verbos regulares e irregulares, auxiliar Do y Does.	Ejercicios orales y escritos. Diálogos



Semana XI: HOW DO YOU SPEND YOUR DAY?

Simple present Wh-questions and statements. Using verb To Be too

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
practica del uso del auxiliar Do y Does, utilizabdo oraciones con el verbo To Be.	Hacer preguntas con What, Where y How.	Reconoce verbos regulares e irregulares, auxiliar Do y Does.	Ejercicios orales y escritos. Diálogos

Semana XII: TIME EXPRESSIONS / HOW MUCH IS IT?

Prepositions in, an, at. Demonstratives one, ones. Colors. Useful expressions.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Identificar las diferentes preposiciones de uso, colores y expresiones usuales	Emplear las nuevas estructuras en la descripción de actividades presentada	Se identifica con el tipo de uso	Exposición de gustos, diálogos.

Semana XIII: REVIEW AUXILIAR DO - DOES

Frecuently Adverbs (often, usually, sometimes, always and never). Use of time expressions (in the morning, in the afternoon, at night)

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	



Repaso de auxiliar, adverbios de frecuencia y practica de expresiones de tiempo.	Practica de oraciones conocidas incrementando las expresiones de tiempo	Espacios en blanco que deberán llenar el estudiante	Dictado
--	---	---	---------

Semana XIV: PLAYING SPORT (HOW OFTEN DO YOU EXERCISE)

Adverbs (always, almost always, usually, often, sometimes, seldom, hardly ever, almost never, never). Telling the time. Prepositions. Personal abilities. Complete a registration form.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Expresar el tiempo. Hablar de sus habilidades	Compartir su propio horario	Emplea los términos en clase para dialogar	Ejercicios orales y escritos. Diálogos

Semana XIV: REVIEW / PRACTICA / EVERY DAY (CADA DÍA)

Days of the week. Routines. Descriptions. Personal schedule. Present Simple.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Expresar las actividades rutinarias situado en una semana de clase	Usar los días de la semana y el tiempo.	Emplea los términos ya vistos en clase para dialogar	Ejercicios orales y escritos. Diálogos

Semana XV: THE AUXILIARY VERB CAN

Present Simple Interrogative, Affirmative and Negative.



CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	RECURSO DIDACTICOS
Practicar el uso del Can, preguntas, respuestas largas y cortas	Practica de oraciones en sus diferentes formas	Participación espontánea y escrita	Ejercicios orales y escritos.

Semana XVI: FREE TIME (TIEMPO LIBRE)

Leisure activities. Adverbs of frequency. Prices. Present Simple Questions.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Conocer e identificarse con un tipo de actividad. Hacer preguntas en tiempo simple	Resolver ejercicios en grupo. Emplear vocabulario aprendido	Participa con serenidad en la solución grupal de las preguntas	Ejercicios orales y escritos. Juego de roles.
Emplear los gustos y disgustos para describir aficiones. Repasar los temas estudiados en el semestre	Elaborar ficha personal y carta. Leer y/o texto breve y resolver preguntas convenientes al tema	Participa con serenidad en la resolución de las preguntas	Ejercicios orales y escritos. Diálogos



Semana XVII: EXAMEN FINAL

Semana XVIII: EXAMEN SUSTITUTORIO / ENTREGA DE ACTAS

5. EVALUACIÓN

Promedio parcial 1			Promedio parcial 2	
Practica calificada	PC1		Practica calificada	PC2
Investigación formativa	IF1		Investigación formativa	IF2
Exposición	EXP1		Exposición	EXP2
Evaluación actitudinal	EA1		Evaluación actitudinal	EA2
Examen parcial 1	EP1		Examen parcial 2	EP2
Promedio parcial: (PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5	PP1		Promedio parcial: (PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5	PP2

$$PF = \frac{PP1 + PP2}{2}$$

6. OBSERVACIONES

La inasistencia ha de ser menor al 30%, de lo contrario el alumno quedará inhabilitado para rendir examen final.

El examen sustitutorio consiste en la evaluación de toda la temática del curso. La calificación obtenida reemplazará únicamente las menores o desaproatorias obtenidas en los exámenes parcial o final.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LIBROS

a). New Interchange. English for International Communication, Ed Cambridge, University Press, New Cork, USA, 2005 b). Wriqth – McGillivray. Audrey L. Wriqth. Lets Lern English. By American Book Company



- c). American English Course. The New Streamlined English Series. Literacy International. New York 2007
- d). Shoenberg, Irene. "Focus on Grammar A basic Course of reference and Practice". Ed Addison Wesley Publishing Company, Inc New York, 1994

DICCIONARIOS

- a). Simon & Schuster's Ed. R Steiner, USA, 1999
- b). Longman. Active Study Dictionary of English Ed Longman Group, Essex, England, 1993
- c). Longman. Minidictionary, Opportunities Beginner. England 2005.