



## SILABO

### **I. INFORMACIÓN GENERAL**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA : INGLES III
2. CÓDIGO : IA16077
3. AÑO CALENDARIO : 2019
4. SEMESTRE ACADEMICO : 2019 – II
5. CREDITOS ACADEMICOS : 01
6. PRE- REQUISITOS : IA16067
7. TOTAL DE HORAS PRESENCIALES:
  - HORAS TEORICAS : 0
  - HORAS PRÁCTICAS : 02
  - TOTAL HORAS : 02
8. DURACIÓN DEL CICLO : 17 semanas ( 16-09-2019 AL 10-01-2020)
9. DOCENTE RESPONSABLE : Mag. Karina Evelyn Salas Sánchez

### **II. SUMILLA**

El curso de Inglés III está destinado a asegurar el dominio del Inglés Básico tanto escrito como oral conociendo su estructura y funcionamiento.

La asignatura de Inglés III es de naturaleza teórico-práctico, ya que permite que el alumno pueda comunicarse desde un principio de acuerdo a situaciones presentadas en clase.

Inglés III tiene como objetivo general comprender y producir mensajes orales y escritos a un nivel básico de Inglés. (Basic English Level).

### **III. COMPETENCIA**

Adquiere el dominio de la Lengua Inglesa (Basic Level A2), desarrollando capacidades de comunicación oral y escrita, usando las expresiones idiomáticas comunes y estructuras gramaticales intermedias, siendo reflexivo sobre el uso del idioma para su carrera profesional y su quehacer en su vida diaria.

### **IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

#### **UNIDAD I**

- Dialoga sobre cantidades de acuerdos a contextos.
- Identifica vocablo de comida contable y no contable.
- Redacta conversaciones del presente simple y continuo.

#### **UNIDAD II**

- Escenifica diálogos en pares sobre recomendaciones y comandos.
- Ensayo escritos de ensayo –error, con técnicas grupales.
- Distingue el grado de obligación de cada tarea asignada.

### UNIDAD III

- Prepara textos sencillos utilizando las reglas gramaticales de su entorno.
- Expresa predicciones, promesas, decisiones en un futuro cercano.
- Compara lugares, personas, objetos en pares o dentro de un grupo.

### UNIDAD IV

- Identifica el tiempo presente perfecto, datos que iniciaron en el pasado y siguen.
- Crea diálogos de tiempo futuro con planes elaborados.
- Utiliza las tecnologías de la información para reforzar el lenguaje oral.

## V. CONTENIDO PROGRAMATICO

|            |  |
|------------|--|
| UNIDAD I   | <b>HOW MUCH DO YOU PRACTICE YOUR ENGLISH?</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Countable &amp; uncountable</li><li>2. Some and any</li><li>3. How much / how many</li><li>4. Too</li><li>5. Verb+ing</li><li>6. Present Continuous</li></ol>   |
| UNIDAD II  | <b>GIVING RECOMMENDATIONS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Present Simple &amp; Present Continuous</li><li>2. Suggestions</li><li>3. Should/ shouldn't</li><li>4. Imperatives</li><li>5. Whose</li><li>6. Possessive pronouns</li></ol>  |
| UNIDAD III | <b>COMPARING OUR ENVIRONMENT</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Must/ mustn't/needn't</li><li>2. Comparative</li><li>3. Superlatives</li><li>4. Questions Review</li><li>5. Predictions(will)</li></ol>  |
| UNIDAD IV  | <b>HAVE YOU EVER TRAVELLED TO YORK?</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Going to</li><li>2. Phrasal verbs</li><li>3. Present Perfect Affirmative</li><li>4. Present Perfect Negative</li><li>5. Present Perfect Interrogative</li></ol> <p>Project: Oral Production(ppt) on moodle UTEA</p> |

## VI. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El curso de Inglés III se basa en la enseñanza comunicativa, teniendo en cuenta los métodos activos y participativos.

Las clases tendrán una etapa de motivación, introducción al tema señalado, a partir de los conocimientos, inquietudes y opiniones de los alumnos, seguirá una etapa expositiva del tema con ayuda de materiales diseñados para cada sesión, seguidamente los ejercicios de monitoreo

con ayuda del docente, para aclarar algunas dudas. Finalmente la extensión con producción de creación de conversaciones, descripciones y/o la correcta escritura.

Algunas técnicas que se utilizarán como lluvia de ideas, al inicio de las sesiones, dinámicas grupales con roles específicos, composiciones creativas, estudio de caso, juegos educativos de vocabulario y estructuras gramaticales.

Los estudiantes trabajarán intensivamente en el salón de clase y extensivamente realizarán trabajos individuales y grupales fuera del salón de clase con materiales adicionales y harán uso de direcciones electrónicas según sea necesario. La metodología utilizada promoverá fuertemente el aprendizaje autónomo y que el estudiante asuma la responsabilidad de su propio aprendizaje. El profesor deviene en un facilitador y orientador del aprendizaje y como tal orientará el mismo hacia el logro de buenos hábitos de estudio y trabajo responsable, monitoreándolos adecuadamente en cada etapa del proceso.

## **VII. MATERIALES Y RECURSOS**

Contamos con un texto para el desarrollo del curso, el cual dosificará la presentación de los temas, en cada sesión se utilizará:

Medios : reproductor multimedia, tracks, tics a través de la plataforma Moodle; foros, tareas, links to URL, Etiqueta.

Materiales : videos, radio, texto de trabajo.

## VIII. EVALUACION

Se evaluará a los estudiantes considerando la naturaleza de los contenidos de acuerdo a las normas y disposiciones propuestas por la Universidad Tecnológica de los Andes.

TABLA DE CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Código | Nombres | Promedio Parcial 1  |                         |            |                        |                   | Promedio Parcial 2   |                     |                         |            |                        | Nota Final        |   |                |          |               |
|--------|---------|---|-------------------------|------------|------------------------|-------------------|--|---------------------|-------------------------|------------|------------------------|-------------------|---|----------------|----------|---------------|
|        |         | PC1   | IF1                     | EXP1       | EA1                    | EP1               | PP1  | PC2                 | IF2                     | EXP2       | EA2                    | EP2               | PP2   | PF             | A        | PA            |
|        |         |   |                         |            |                        |                   | (PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5   |                     |                         |            |                        |                   |   |                |          |               |
|        |         | Practica Calificada   | Investigación Formativa | Exposición | Evaluación Actitudinal | Examen Parcial 01 | Promedio Parcial 1   | Practica Calificada | Investigación Formativa | Exposición | Evaluación Actitudinal | Examen Parcial 02 | Promedio Parcial                                | Promedio Final | Aplazado | Promedio Acta |
|        |         | Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8 |                         |            |                        |                   | Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16 |                     |                         |            |                        |                   | Nota: La nota del aplazado será en la semana 17 |                |          |               |

a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP) y evaluación de resultados (ER). Cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1:  $EP = (PC+IF+EXP+EA+ER)/5$  en cada bimestre. El Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{PPP+SPP}{2}$$

b) Temporalidad: continua, y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)

c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales

d) Procedimientos :

1. Criterios: Pruebas escritas, Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.

2. técnicas : observación, reactivos escritos, resolución de problemas

2.1 calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa

2.2 criterio de aprobación: desarrollo de capacidades

## IX. BIBLIOGRAFIA

- Clanfield Lindsay.(2012)Straightforward Elementary Student's book. U.S.A.Macmillan.

- Clanfield Lindsay.(2012).Straightforward Elementary workbok. U.S.A.Macmillan.
- 🔗 Cambridge University Press.(2003). Cambridge Advanced Learner's Dictionary.España.
- Engelhardt Diane.(2017). Perfect phrases for ESL conversations. Mc.GrawHill Education.
- Raymond, Murphy. (1998). Essential Grammar in Use A self- study reference and practice book for Intermediate Students of English. España. Cambridge University Press.
- 🔗 Robb,Louis A.(2008). Diccionario para Ingenieros. Mexico D.F.
- \*T. Collins.(2017).Correct your English Errors. Mc.GrawHill Education.

#### **WEBGRAFIA**

Cambrige Dictionary online <https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/> 08 de Setiembre del 2019.

Dictionary Longman online <https://www.ldoceonline.com/> 08 de Setiembre del 2019.

British council/Learn English Teens. / <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/> 08 de Setiembre del 2019.

Oxford University Press/ New English File/  
<https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary/?cc=us&selLanguage=en> / 08 de Setiembre del 2019.

## ANEXOS

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

| No de sesión | Fecha y Hora               | Contenidos   | Actividades de Aprendizaje  | Docente Responsable       |
|--------------|----------------------------|--|---|---------------------------|
| 1            | 18/09/2019<br>11:20-1:00pm | Introduction   | Socialización de Silabos<br>Diagnostic exam   | Mag. Karina Salas Sánchez |
| 2            | 25/09/2019<br>11:20-1:00pm | Countable & uncountable nouns<br>Some, any Food 1<br><br>How much/how many | Role play: Dialogan sobre objetos contables y no contables.   |                           |
| 3            | 02/10/2019<br>11:20-1:00pm | Too<br><br>Describing food   | Escuchan diálogos y discriminar cantidades  |                           |
| 4            | 09/10/2019<br>11:20-1:00pm | Verb+ing<br><br>Present Continuous   | Trabajan colaborativamente, con ejercicios interactivos en Moodle, sobre estructuras gramaticales.  |                           |
| 5            | 16/10/2019<br>11:20-1:00pm | Present Simple & Present Continuous  | Lecturas de contraste en estructuras gramaticales.  |                           |
| 6            | 23/10/2019<br>11:20-1:00pm | Should/ shouldn't<br><br>Imperatives                                       | Formulan oraciones de sugerencias y instrucciones a trave de la plataforma Moodle.                  |                           |
| 7            | 30/10/2019<br>11:20-1:00pm | Whose<br><br>Possessive pronouns   | Practican diálogos en pares, reforzando fluidez y pronunciación.                                    |                           |
| 8            | 06/11/2019<br>11:20-1:00pm | Examen Parcial   | Examen escrito  |                           |
| 9            | 13/11/2019<br>11:20-1:00pm | Must/ mustn't/needn't<br><br>Comparative                                   | Redactan oraciones con reglas a través de ayuda visual.   |                           |
| 10           | 20/11/2019<br>11:20-1:00pm | Superlatives<br><br>Size&colours   | Completan ejercicios con el material de trabajo y coevaluamos activamente.                          |                           |
| 11           | 27/11/2019<br>11:20-1:00pm | Questions Review<br><br>Predictions(will)                                  |   |                           |
| 12           | 04/12/2019<br>11:20-1:00pm | Going to<br><br>Phrasal verbs  | A través de juego de roles describen diálogos de descripción.<br>Redactan sobre planes a futuro.    |                           |
| 13           | 11/12/2019<br>11:20-1:00pm | Present Perfect (Affirmative, Negative and Interrogative)                  | Ejercitan la memorización de verbos en pasado participio a través de juegos físicos e interactivos. |                           |
| 14           | 18/12/2019<br>11:20-1:00pm | Examen final   | Examen escrito  |                           |

|    |                            |                   |                                 |  |
|----|----------------------------|-------------------|---------------------------------|--|
| 15 | 25/12/2019<br>11:20-1:00pm | Oral presentation | Trabajo en el aula virtual UTEA |  |
| 16 | 01/01/2020<br>11:20-1:00pm | Examen Aplazados  | Examen escrito                  |  |
| 17 | 08/01/2020<br>11:20-1:00pm | Reporte de notas  | Reporte de notas                |  |

