



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERA AMBIENTAL**  
**RECUSOS NATURALES**



## SILABO

### I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre del curso	: Economía
1.2. Código del curso	: CG16025
1.3. Año Calendario	: 2019
1.4. Semestre Académico	: 2019-II
1.5. Créditos	: 03
1.6. Pre Requisito	: CG16015
1.7. Total de Horas Presenciales	:
Horas Teóricas	: 02
Horas Prácticas	: 02
Total Horas	: 04
1.8. Duración del Ciclo	: 17 semanas (16-09-2019 AL 10-01-2020)
1.9. Docente Responsable	: Dr. Mauricio Raúl Escalante Cárdenas

### II. SUMILLA

La signatura es de naturaleza teórico-práctico cuyo propósito es proporcionar al estudiante los conocimientos básicos de la economía. Comprende: el desarrollo de la macroeconomía, microeconomía y política económica. Le permitirá conocer el marco referencial y fines de la ciencia económica para tomar decisiones con racionalidad económica conservando y protegiendo el medio ambiente, como fuente de los recursos naturales y medio de vida. También se estudiara los elementos básicos de la economía. Los mercados. Indicadores económicos. Grandes problemas económicos. Crisis económica. El desempleo.

### III. COMPETENCIA

Analiza, investiga y establece objetivos para desarrollar planes y proyectos estratégicos en las organizaciones ambientales, con conocimiento en teorías, técnicas y paradigmas, los temas de la ciencia económica con responsabilidad, visión optimizadora y trabajo en equipo.

### IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### I UNIDAD DIDÁCTICA

Finaliza, comprende y resuelve los problemas económicos aplicados a la ciencia de economía ambientales con propiedad y criterios de solución bajo responsabilidad y coherencia

#### II UNIDAD DIDÁCTICA

Relaciona las crisis en las economías y aprende a solucionar, ejemplo: la inflación.

### III UNIDAD DIDÁCTICA

Conoce la microeconomía y la macroeconomía para aplicarlos a las unidades individuales de producción, y agregados económicos.

### IV UNIDAD DIDÁCTICA

Vincula los problemas económicos a la escuela profesional de enfermería, haciendo uso pertinente de los diferentes métodos económicos con claridad y criterio.

### V. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

<p>I UNIDAD DIDÁCTICA</p>	<p>ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ECONOMÍA Y LOS MERCADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del silabo.</li> <li>• Elementos básicos, de la ciencia económica, proceso económico, Necesidades, bienes y servicios.</li> <li>• Formación de los precios, mercados y la economía informal.</li> <li>• Teoría de la oferta y de la demanda.</li> <li>• La distribución equitativa de la renta</li> <li>• El crecimiento económico</li> </ul> <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA : trabajo monográfico sobre la economía y el mercado</p>
<p>II UNIDAD DIDÁCTICA</p>	<p>INDICADORES ECONÓMICOS, GRANDES PROBLEMAS ECONÓMICOS. (CONTROL DE LECTURA GLOBALIZACIÓN E INTEGRACIÓN ECONÓMICA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicadores económicos.</li> <li>• Los recursos naturales: ¿los utilizamos al ritmo adecuado?</li> <li>• El monopolio.</li> <li>• El dinero y el sistema bancario.</li> <li>• Intervenciones orales.</li> <li>• Primera evaluación escrita</li> </ul> <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: clase magistral y talleres.</p> <p>PROYECCIÓN SOCIAL: realizan en forma grupal una actividad de voluntariado en salud de la comunidad.</p>
<p>III UNIDAD DIDÁCTICA</p>	<p>LA MICRO ECONOMÍA Y LA MACRO ECONOMÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Micro economía. Proceso limitado de producción.</li> <li>• Mercado e industrias específicas.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macroeconomía: comercio internacional.</li> <li>• El sector público</li> </ul> <p>PRACTICA CALIFICADA: la comprensión, reconocimiento y aplicación de los indicadores económicos.</p>
--	--

IVUNIDAD DIDÁCTICA	<p>CRISIS ECONÓMICA, Y POLÍTICA ECONÓMICA. (GLOBALIZACIÓN E INTEGRACIÓN ECONÓMICA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crisis económica, La inflación.</li> <li>• El desempleo.</li> <li>• Política económica.</li> <li>• Segunda evaluación escrita.</li> <li>• Subsanaciones</li> </ul> <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: clase magistral y exposiciones de los trabajos monográficos. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: realizan en grupos la práctica designada por la Dirección a los hospitales.</p>
--------------------	--

#### VI. ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. El taller se desarrollará en sesiones presenciales, será aplicada con casos prácticos, motivando en el alumno su participación en clase.
2. Se utilizará material audiovisual y la lectura comentada para el desarrollo de las clases; así como también la fijación y aplicación de los conocimientos mediante trabajos individuales y grupales.
3. Desarrollo de sesiones con apoyo de las TIC's
4. Lluvia de ideas
5. Discusión y diálogo
6. Lectura y resumen de textos

#### VII. MATERIALES Y RECURSOS

Métodos	Técnicas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición y didáctica</li> <li>• Análisis y síntesis</li> <li>• Investigativo: deductivo, inductivo.</li> <li>• Descubrimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica grupal: debate dirigido y sistema redes.</li> <li>• Seminario</li> <li>• Mapas mentales, conceptuales, semánticos y cuadros sinópticos.</li> </ul>

## VIII.EVALUACION:

Código	Nombres	Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2	PF	A	PA
							(PC1+IF1+EXP1+EP1)/5						(PP2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5	(PP1+PP2)/2	Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo	
		Practica calificada	investigacion formativa	Exposición	Evaluacion actitudinal,	Examen parcial 01	Promedio parcial 01	Practica calificada	investigacion formativa	Exposición	Evaluacion actitudinal,	Examen parcial 02	Promedio parcial 02	Promedio final	Aplazado	Promedio acta
		Nota: las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16						Nota: la nota del aplazado será en la semana 7			

## IX.BIBLIOGRAFIA DE LA BIBLIOTECA CENTRAL

- Marx, C. (1867) *El capital*. editorial: Mercurio S.A. ZEUS, Código: 436-330.1 M26
- Palomino, L. (1993) *Dos décadas de crédito agrario*. Editorial: CIESULL. Universidad de Lima. Código 677 332-71 P19.
- Vandenay Reyes, G. (1988). *Inversión*. editorial: FFE fundación Freidrich Evert. Código: 332.67 V33.
- Guber, A. (1984). *Economía y bienestar*. Editorial de la agencia de prensa Novosti. Código 497 330.9 G86
- Gómez y Bazan. (1989). *Capitalismo y formación regional*. Editorial: CONCYTEC. Código: 493 330.9
- Concha, L. (1989). *Perú 200 ¿Desarrollo concertado o fracaso anticipado?* Código: 488 330.9 C74

## ANEXO

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

#### I UNIDAD: ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ECONOMÍA Y LOS MERCADOS

Nº DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
01	05/09/19 17:10-18:50	Presentación del sílabo  Prueba de entrada	Se presenta el profesor y los estudiantes.  Exposición del sílabo  Dan una prueba de inicio	Mauricio Raúl Escalante Cárdenas
02	06/09/19 17:10-18:50	Definiciones de la economía	Identifican conjuntamente sus necesidades de aprendizaje.	
03	12/09/19 17:10-18:50	El proceso económico	Buscan informaciones y conocimientos nuevos que aporten a sus saberes previos.	
04	13/09/19 17:10-18:50	Las necesidades	Hacen síntesis de que el ser humano tiene sensación de falta, carencia que es desagradable.	
05	19/09/19 17:10-18:50	Los bienes y servicios	Realiza nuevo estudio que los bienes y servicios son elementos de valor que nos sirven para satisfacer nuestras necesidades	
06	20/09/19 17:10-18:50	Formación de los precios, los mercados y la economía informal	Identifican nuevas pistas de información de que el mercado es el espacio donde se ponen en contacto físico o no, e interactúan la unidades económicas	
07	26/09/19 17:10-18:50	Teoría de lo oferta y la demanda	Se revisan los conceptos de oferta que los productores están dispuestos a vender. Y la demanda son las compras de los productos por las familias	
08	27/09/19 17:10-18:50	El crecimiento y desarrollo económico	Pasan a una discusión en grupo que el crecimiento y desarrollo económico es un proceso sostenido.	

**II UNIDAD: INDICADORES ECONÓMICOS Y GRANDES PROBLEMAS  
ECONOMICOS**

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
09	03/09/19 17:10-18:50	Indicadores económicos	Generación de indicadores como PBI, desempleo, inflación, la canasta familiar, etc.	
10	04/10/19 17:10-18:50	Los recursos naturales	Identifican conjuntamente los elementos pre existentes al hombre de la realidad física que nos rodea	
11	10/11/19 17:10-18:50	El monopolio	Buscan conocimientos de la estructura del mercado donde ingresa un solo vendedor.	<b>Mauricio Raúl Escalante Cárdenas</b>
12	11/11/19 17:10-18:50	El dinero	Hacen síntesis de la mercancía que sirve de equivalente con la medida del valor medio de pago.	
13	17/11/19 17:10-18:50	Sistema bancario	Realiza nuevo estudio de los negocios en recibir dinero del público y ese dinero prestar con réditos	
14	18/11/19 17:10-18:50	Bolsa de valores	Identifican nuevas pistas de financiación en títulos y valores en el mercado bursátil	
15	21/10/19 17:10-18:50	Evaluación de la primera parcial	Comprueba lo aprendido	
16	25/11/19 17:10-18:50	Investigación formativa	Exponen sus trabajos grupales	
		Proyección social		

### III UNIDAD: LA MICROECONOMÍA Y LA MACROECONOMÍA

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
17	31/10/19 17:10-18:50	La micro economía	Los estudiantes analizan el comportamiento económico de las unidades individuales.	Mauricio Raúl Escalante Cárdenas
18	01/11/19 17:10-18:50	Proceso limitado de producción	Identifican el conjunto de actividades eco-nómicas que realizan los seres humanos en la obtención de recursos que son limitadas de por sí.	
19	07/11/19 17:10-18:50	El mercado neoliberal	Buscan información en la escuela monetarista donde cuanto más rota el dinero, mas riqueza se genera.	
20	08/11/19 17:10-18:50	Las industrias específicas	Hacen síntesis de que la unidad económica de producción de bienes y servicios es la organización económica.	
21	14/11/19 17:10-18:50	La macroeconomía	Realiza nuevo estudio de información de la economía global del país y el mundo con sus agregados económicos.	
2:2	15/11/19 17:10-18:50	El comercio internacional	Identifican nuevas pistas de conocimiento del mercado internacional en exportación e importación con sus aranceles.	
23	21/11/19 17:10-18:50	El sector publico	Se revisan las empresas e instituciones públicas de las actividades económicas que abarca la hacienda	
24	22/11/19 17:10-18:50	El sector financiero	Aplican en la práctica los conocimientos de las instituciones del sistema financiero públicas y privadas de dinero, títulos valores, etc.	
25	28/11/19 17:10-18:50	Práctica calificada	Comprueban sus conocimientos	

**IV UNIDAD: CRISIS ECONÓMICA Y POLÍTICA ECONÓMICA (GLOBALIZACIÓN E INTEGRACIÓN ECONÓMICA)**

Nº DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
26	29/11/19 17:10-18:50	La crisis económica	Generan un conflicto cognitivo buscando solución a la crisis como contracción del ciclo: crisis alimentaria, recesión o desconfianza en los mercados.	Mauricio Raúl Escalante Cárdenas
27	05/12/19 17:10-18:50	La inflación	Identifican conjuntamente los altos precios de los productos y bastante emisión de las monedas sin respaldo.	
28	06/12/19 17:10-18:50	El desempleo	Buscan información de los desempleos generados por distintas causas de crisis nacional e internacional físicas y sociales.	
29	12/12/19 17:10-18:50	Política económica	Hacen síntesis del mercado internacional en cuanto a la valoración de las divisas entre países y sus préstamos.	
30	13/12/19 17:10-18:50	Gestión empresarial	Realiza y comprende cómo crear una empresa con nuevas oportunidades de negocios en mercados poco abastecidos.	
31	19/12/19 17:10-18:50	Integración económica	Comprenden la unión de mercados de varios países como bloques económicos	
32	20/12/19 17:10-18:50	Evaluación de segunda parcial	Comprueban sus aprendizajes.	
33	26/12/19 17:10-18:50	Extensión universitaria	Presentan trabajos de extensión universitaria en forma grupal.	
34	27/12/19 17:10-18:50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de aplazados.</li> <li>• Entrega de registros y acta de notas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se someten a la última opción para medir sus aprendizajes.</li> <li>• A la oficina de servicios académicos.</li> </ul>	