



SILABO DE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

I. INFORMACION GENERAL.

1.1. Nombre de la asignatura	: Metodología de la Investigación
1.2. Código	: CG16022
1.3. Año calendario	: 2019
1.4. Semestre Académico	: 2019-II
1.5. Créditos Académicos	: 04
1.6. Pre Requisito	: Ninguno
1.7. N° Total de Horas Presenciales :	
Horas Teóricas	: 03
Horas Prácticas	: 02
Total Horas	: 05 Horas (3 horas teórico, 2 horas prácticas)
1.8 Duración del ciclo	: 17 semanas del (16-01-2019 al 10-01-2020)
1.9. Docente	: Dra. Carolina SOTO CARRION

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación general del plan de estudios, es de carácter teórico-práctico, cuyo propósito es proporcionar a los participantes las herramientas metodológicas para generar un protocolo de investigación cuyo contenido es: El proceso de formulación y elaboración de un proyecto de investigación, identificación de los aspectos metodológicos, cuantitativos o cualitativos para elaborar una propuesta de investigación.

III. COMPETENCIA

Analiza y valora el método científico en la investigación con rigor y actitud crítica. Definen con precisión ciencia, conocimiento científico e investigación científica. Definen y distinguen los diferentes tipos de diseños de investigación. Elaboran y desarrollan un proyecto de investigación aplicando las técnicas y metodologías científicas con carácter crítico y reflexivo.

IV. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDAD 1: GENERALIDADES: LA IDEA COMO INICIO DE LA INVESTIGACIÓN.

Analiza y valora el método científico en la investigación con rigor y actitud crítica. Definen con precisión ciencia, conocimiento científico e investigación científica.

UNIDAD 2: PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Analiza y distingue los diferentes tipos de diseños de investigación, valorando críticamente el desarrollo del proceso de la investigación científica.

UNIDAD 3: DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO.

Comprende y valora el desarrollo de un proyecto de investigación aplicando las técnicas y metodologías científicas.

V. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD I: LA IDEA COMO INICIO DE LA INVESTIGACIÓN.

- ❖ Introducción al curso.
- ❖ Origen de las ideas.
- ❖ Criterios para generar ideas.
- ❖ La ciencia y el enfoque científico.
- ❖ Métodos y técnicas de investigación:
- ❖ Concepto, tipos, elementos, reglas y división del método.

Clases prácticas. Control calificado:

LECTURA 1

LECTURA 2

PRIMERA EVALUACION PARCIAL

UNIDAD II: PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- ❖ Instrumentos para priorizar e identificar problemas.
- ❖ Definición. Ejemplos de planteamiento de problemas tipo.
- ❖ Formulación del problema.
- ❖ Formulación de objetivos, concepto, fines, clases, características.
- ❖ Importancia y justificación.
- ❖ Limitaciones del problema
- ❖ Marco teórico
- ❖ Estudio de la investigación
- ❖ Hipótesis, prueba de hipótesis y variables

Clases prácticas. Control calificado:

LECTURA 3

LECTURA 4

SEGUNDA EVALUACION PARCIAL

UNIDAD III: DISEÑO DE INVESTIGACION Y ADMINISTRACION DE PROYECTO

- ❖ Definición
- ❖ Estructura
- ❖ Tipos de diseño de investigación
- ❖ Diseño experimental
- ❖ Diseño no experimental
- ❖ Acciones estratégicas de la administración del proyecto de investigación: planificación, implementación, organización, dirección, ejecución y control
- ❖ Cronograma de actividades
- ❖ El presupuesto.

Clases prácticas. Control calificado:

Presentación y sustentación de proyecto de investigación

TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

1. El taller se desarrollará en sesiones presenciales, será aplicada con casos prácticos, motivando en el alumno su participación en clase.
2. Se utilizará material audiovisual y la lectura comentada para el desarrollo de las clases; así como también la fijación y aplicación de los conocimientos mediante trabajos individuales y grupales.
3. Desarrolló de sesiones con apoyo de las TIC's
4. Lluvia de ideas
5. Discusión y diálogo
6. Lectura.

Asesoramiento continuo y sistemático de los trabajos y su respectiva evaluación. El asesoramiento se hará dentro del horario de clase.

VII. MATERIALES Y RECURSOS

Técnicas	Recursos Didácticos
<ul style="list-style-type: none">❖ Expositivo descriptivo❖ Investigación Bibliográfica❖ Dinámica grupal.❖ Debate dirigido.	<ul style="list-style-type: none">❖ Equipos: Multimedia❖ Manual instructivo, para las clases presenciales.❖ Textos de lectura seleccionados,❖ Medios: Correo

VIII. EVALUACIÓN

El proceso de evaluación es permanente y contempla todos los indicadores expuestos en la metodología de evaluación.

Evaluación Escrita y Expresión Oral

- ❖ Responde con claridad las interrogantes.
- ❖ Analiza y debate los contenidos temáticos.
- ❖ Ejemplifica los contenidos teóricos.
- ❖ Argumenta y defiende sus ideas y opiniones.
- ❖ Opina sobre los temas tratados.
- ❖ Comparte ideas.

Evaluación de Trabajos de Investigación

- ❖ Presenta en el tiempo establecido los trabajos académicos.
- ❖ El contenido del trabajo presentado guarda relación con la tarea propuesta por el docente.

- ❖ Resume los contenidos y plantea las ideas principales en su trabajo. No copia textos completos de Internet, previo análisis cita fuentes bibliográficas.
- ❖ Conoce y defiende el contenido del trabajo.

Evaluación Actitudinal

- ❖ Asiste puntualmente a sus clases
- ❖ Respeta las normas de convivencia
- ❖ Interactúa con sus compañeros
- ❖ Promueve actividades en beneficio colectivo

$$PF = \frac{(PCC + PCP + PCA)}{3}$$

Dónde: Promedio Final = Promedio Contenido Conceptual + Promedio Conceptual de Prácticas + Promedio Conceptual Actitudinal. Obtener como mínimo la nota ONCE.

PROGRAMA DE CONSEJERÍA

La Tutoría y Consejería estará en función de orientar y ayudar a los estudiantes de Educación durante su proceso de formación profesional. Con este fin consideramos actividades que motiven al estudio y al aprendizaje indicando técnicas de estudio, buen uso del tiempo, educación en valores, promoviendo jornadas de reflexión.

IX. BIBLIOGRAFÍA

- 1.- **ANDER EGG, Ezequiel.** Técnicas de investigación social. Editorial Lumen. Buenos Aires. 1995.
- 2.- **ANGELES C. César A.** La monografía: Investigación y elementos. Editorial San Marcos. Lima. 2002
- 3.- **AMIEL P., José.** Metodología de la investigación científica, Lima. CONCYTEC.1993.
- 4.- **CANALES, Francisca.** Metodología de la investigación Científica. México, LIMUSA. 1999.
- 5.- **CARRASCO DIAZ, S.** Metodología de la investigación Científica. Lima. Editorial San Marcos. 2015
- 6.- **DE CANALES F.H.** Metodología de la Investigación. LIMUSA. México. 1990
- 7.- **ECO, Humberto.** Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Editorial Gdisa S.A. Barcelona-España, 1986.
- 8.- **HERNANDEZ S., FERNÁNDEZ C. y BAPTISTA L.** Metodología de la Investigación. Cuarta edición. Editorial Mc GRAWHILL. México, 2006.
- 9.- **KERLINGER, Fred N.** Investigación del comportamiento. Cuarta edición. Editorial Mc GRAWHILL. México, 2006
- 10- **MACHADO J.R.,** Cómo se forma un investigador, La Habana, 1988.
- 11- **PINO GOTUZZO, Raúl.** Metodología de la Investigación. Editorial San Marcos. 2014
- 12- **SANCHEZ Hugo.** Metodología y diseños en la investigación científica. Lima, Mantaro, 1998.
- 13- **TAFUR, Raúl.** Introducción a la Investigación Científica. Lima, Mantaro. 1994.
- 14- **TAFUR, Raúl.** La tesis universitaria. Editorial Mantaro, Lima Perú 1995.

ANEXO

PROGRAMACION DE ACTIVIDADES:

N° SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
01	03-09-19 9.40-11.20 am	Presentación del Sílabo	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Interacción docente-estudiante respecto a las condiciones de desarrollo de la asignatura. ❖ Asume el compromiso de enseñanza - aprendizaje de la asignatura. ❖ Definen responsable de aula.
02	06-09-19 10.30 am A 1.0 pm	La idea. Origen de las ideas.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Catedra y presentación por parte del docente ❖ Escribe aspectos relevantes que se observan.
03	11-09-19	¿Cómo nacen las ideas de investigación?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Catedra y presentación por parte del docente ❖ Participación activa en clase a través de intercambio de ideas determinando aspectos relacionados a la clase.
04	13-09-19	Precisión de la idea.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explicación teórica sobre la precisión de la idea de investigación. Intervenciones orales.
05	18-09-19	Criterios para generar ideas del anteproyecto de tesis.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desarrollan ejercicios prácticos, relacionados al tema.
06	20-09-19	Necesidad de conocer los antecedentes de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explicación teórica del tema propuesto. ❖ Escribe aspectos relevantes que se observan.
07	25-09-19	Necesidad de conocer los antecedentes de investigación. (práctica)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se plantea ejercicios tipo. ❖ Exposición dialogada sobre las fuentes de información. ❖ Participación activa en clases a través de intercambio de ideas
08	27-09-19	Confirmación de la exigencia de fuentes de información que hagan posible desarrollar la idea elegida.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Esquematización de fuentes de información: primarias y secundarias mediante una gráfica. ❖ Escribe aspectos relevantes que se observan.
09	02-10-19	Ciencia y sentido común.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado.
10	04-10-19	Control de lectura Calificado 1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desarrolla prueba de control de lectura calificado 1.
11	09-10-19	Qué es ciencia.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explicación teórica del Docente sobre el tema propuesto. ❖ Diálogo crítico y reflexivo.
12	11-10-19	Qué es ciencia. (práctica)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ejercicios de intercambios de ideas, respecto de enfoques teóricos diversos con relación al tema.

13	16-10-19	Método de la ciencia	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explicación teórica de los más importantes relacionados al tema propuesto. ❖ Presentación del trabajo mediante un Mapa Semántico.
14	18-10-19	Control de lectura Calificado 2.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desarrolla prueba de control de lectura calificado 2.
15	23-10-19	El conocimiento científico. Concepto de método. Técnicas de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado.
16	25-10-19	PRIMERA EVALUACION PARCIAL	

UIDAD II: PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

N° SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
17	30-10-19	Instrumentos para priorizar e identificar problemas: Ichikawa y Árbol de problemas. Pareto y Marco lógico	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado.
18	01-11-19	Instrumentos para priorizar e identificar problemas: Ichikawa Árbol de problemas. Pareto.(Practica)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prioriza e identifica su problema de investigación y propone.
19	06-11-19	El problema de investigación y Condiciones y requisitos del P. I.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado.
20	08-11-19	Control de lectura Calificado 3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desarrolla prueba de control de lectura calificado 3.
21	13-11-19	Delimitación del problema de investigación	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado. ❖ Redacta la delimitación del P.I
22	15-11-19	Planteamiento del problema. Definición, criterios y elementos del planteamiento del problema	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado. ❖ Redacta su problema de investigación.
23	20-11-19	Marco teórico.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado. E inicia búsqueda de bases teóricas
24	22-11-19	Funciones del M.T. Estrategias de elaboración del M.T y Estructura del M.T.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado. ❖ Escribe sus objetivos de investigación.

		Marco Conceptual y Objetivos y fines de la investigación.	
25	27-11-19	Hipótesis de la investigación. Las variables y su operacionalización. Universo, población y muestra.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado. ❖ Operacionaliza sus propias variables.
26	29-11-19	SEGUNDA EVALUACION PARCIAL	

UNIDAD III: DISEÑO DE INVESTIGACION Y ADMINISTRACION DE PROYECTO.

27	04-12-19	El método científico y Las técnicas de investigación: Concepto, clasificación y diseño.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado.
28	06-12-19	Clasificación de las técnicas de investigación y Los instrumentos de investigación: concepto, validez y confiabilidad	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado. Luego hace una práctica.
29	11-12-19	Administración del proyecto de investigación y La matriz de consistencia.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado. Luego hace una práctica. Y propone su matriz de consistencia.
30	13-12-19	Presentación del primer borrador del anteproyecto de investigación. Sorteo para exposiciones.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Propone acciones de transparencia para el sorteo.
31	18-12-19	Sustentación del anteproyecto de investigación. Grupos: 1,2,3,4 y 5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Argumenta con dominio aceptable el informe preliminar.
32	20-12-19	Sustentación del anteproyecto de investigación. Grupos: ,6,7, 8,9 y 10	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Argumenta con dominio aceptable el informe preliminar.
33	27-12-19	EVALUACIÓN FINAL	
34	30-12-19	EXAMEN SUBSANACION	