



## SILABO DE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

### I. INFORMACION GENERAL.

1.1. Nombre de la asignatura	: Metodología de la Investigación
1.2. Código	: CG16022
1.3. Año calendario	: 2019
1.4. Semestre Académico	: 2019-II
1.5. Créditos Académicos	: 04
1.6. Pre Requisito	: Ninguno
1.7. N° Total de Horas Presenciales :	
Horas Teóricas	: 03
Horas Prácticas	: 02
Total Horas	: 05 Horas (3 horas teórico, 2 horas prácticas)
1.8 Duración del ciclo	: 17 semanas del (16-01-2019 al 10-01-2020)
1.9. Docente	: <b>Dra. Carolina SOTO CARRION</b>

### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación general del plan de estudios, es de carácter teórico-práctico, cuyo propósito es proporcionar a los participantes las herramientas metodológicas para generar un protocolo de investigación cuyo contenido es: El proceso de formulación y elaboración de un proyecto de investigación, identificación de los aspectos metodológicos, cuantitativos o cualitativos para elaborar una propuesta de investigación.

### III. COMPETENCIA

Analiza y valora el método científico en la investigación con rigor y actitud crítica. Definen con precisión ciencia, conocimiento científico e investigación científica. Definen y distinguen los diferentes tipos de diseños de investigación. Elaboran y desarrollan un proyecto de investigación aplicando las técnicas y metodologías científicas con carácter crítico y reflexivo.

### IV. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDAD 1: GENERALIDADES: LA IDEA COMO INICIO DE LA INVESTIGACIÓN.

Analiza y valora el método científico en la investigación con rigor y actitud crítica. Definen con precisión ciencia, conocimiento científico e investigación científica.

UNIDAD 2: PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Analiza y distingue los diferentes tipos de diseños de investigación, valorando críticamente el desarrollo del proceso de la investigación científica.

UNIDAD 3: DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO.

Comprende y valora el desarrollo de un proyecto de investigación aplicando las técnicas y metodologías científicas.

## V. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

### UNIDAD I: LA IDEA COMO INICIO DE LA INVESTIGACIÓN.

- ❖ Introducción al curso.
- ❖ Origen de las ideas.
- ❖ Criterios para generar ideas.
- ❖ La ciencia y el enfoque científico.
- ❖ Métodos y técnicas de investigación:
- ❖ Concepto, tipos, elementos, reglas y división del método.

#### **Clases prácticas. Control calificado:**

LECTURA 1

LECTURA 2

#### **PRIMERA EVALUACION PARCIAL**

### UNIDAD II: PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- ❖ Instrumentos para priorizar e identificar problemas.
- ❖ Definición. Ejemplos de planteamiento de problemas tipo.
- ❖ Formulación del problema.
- ❖ Formulación de objetivos, concepto, fines, clases, características.
- ❖ Importancia y justificación.
- ❖ Limitaciones del problema
- ❖ Marco teórico
- ❖ Estudio de la investigación
- ❖ Hipótesis, prueba de hipótesis y variables

#### **Clases prácticas. Control calificado:**

LECTURA 3

LECTURA 4

#### **SEGUNDA EVALUACION PARCIAL**

### UNIDAD III: DISEÑO DE INVESTIGACION Y ADMINISTRACION DE PROYECTO

- ❖ Definición
- ❖ Estructura
- ❖ Tipos de diseño de investigación
- ❖ Diseño experimental
- ❖ Diseño no experimental
- ❖ Acciones estratégicas de la administración del proyecto de investigación: planificación, implementación, organización, dirección, ejecución y control
- ❖ Cronograma de actividades
- ❖ El presupuesto.

#### **Clases prácticas. Control calificado:**

Presentación y sustentación de proyecto de investigación

#### **TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL**

## VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

1. El taller se desarrollará en sesiones presenciales, será aplicada con casos prácticos, motivando en el alumno su participación en clase.
2. Se utilizará material audiovisual y la lectura comentada para el desarrollo de las clases; así como también la fijación y aplicación de los conocimientos mediante trabajos individuales y grupales.
3. Desarrolló de sesiones con apoyo de las TIC's
4. Lluvia de ideas
5. Discusión y diálogo
6. Lectura.

**Asesoramiento** continuo y sistemático de los trabajos y su respectiva evaluación. El asesoramiento se hará dentro del horario de clase.

## VII. MATERIALES Y RECURSOS

<b>Técnicas</b>	<b>Recursos Didácticos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Expositivo descriptivo</li><li>❖ Investigación Bibliográfica</li><li>❖ Dinámica grupal.</li><li>❖ Debate dirigido.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Equipos: Multimedia</li><li>❖ Manual instructivo, para las clases presenciales.</li><li>❖ Textos de lectura seleccionados,</li><li>❖ Medios: Correo</li></ul>

## VIII. EVALUACIÓN

El proceso de evaluación es permanente y contempla todos los indicadores expuestos en la metodología de evaluación.

### **Evaluación Escrita y Expresión Oral**

- ❖ Responde con claridad las interrogantes.
- ❖ Analiza y debate los contenidos temáticos.
- ❖ Ejemplifica los contenidos teóricos.
- ❖ Argumenta y defiende sus ideas y opiniones.
- ❖ Opina sobre los temas tratados.
- ❖ Comparte ideas.

### **Evaluación de Trabajos de Investigación**

- ❖ Presenta en el tiempo establecido los trabajos académicos.
- ❖ El contenido del trabajo presentado guarda relación con la tarea propuesta por el docente.
  
- ❖ Resume los contenidos y plantea las ideas principales en su trabajo. No copia textos completos de Internet, previo análisis cita fuentes bibliográficas.
- ❖ Conoce y defiende el contenido del trabajo.

### **Evaluación Actitudinal**

- ❖ Asiste puntualmente a sus clases
- ❖ Respeta las normas de convivencia
- ❖ Interactúa con sus compañeros
- ❖ Promueve actividades en beneficio colectivo

$$PF = \frac{(PCC + PCP + PCA)}{3}$$

Dónde: Promedio Final = Promedio Contenido Conceptual + Promedio Conceptual de Prácticas + Promedio Conceptual Actitudinal. Obtener como mínimo la nota ONCE.

## **PROGRAMA DE CONSEJERÍA**

La Tutoría y Consejería estará en función de orientar y ayudar a los estudiantes de Educación durante su proceso de formación profesional. Con este fin consideramos actividades que motiven al estudio y al aprendizaje indicando técnicas de estudio, buen uso del tiempo, educación en valores, promoviendo jornadas de reflexión.

## **IX. BIBLIOGRAFÍA**

- 1.- **ANDER EGG, Ezequiel.** Técnicas de investigación social. Editorial Lumen. Buenos Aires. 1995.
- 2.- **ANGELES C. César A.** La monografía: Investigación y elementos. Editorial San Marcos. Lima. 2002
- 3.- **AMIEL P., José.** Metodología de la investigación científica, Lima. CONCYTEC.1993.
- 4.- **CANALES, Francisca.** Metodología de la investigación Científica. México, LIMUSA. 1999.
- 5.- **CARRASCO DIAZ, S.** Metodología de la investigación Científica. Lima. Editorial San Marcos. 2015
- 6.- **DE CANALES F.H.** Metodología de la Investigación. LIMUSA. México. 1990
- 7.- **ECO, Humberto.** Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Editorial Gdisa S.A. Barcelona-España, 1986.
- 8.- **HERNANDEZ S., FERNÁNDEZ C. y BAPTISTA L.** Metodología de la Investigación. Cuarta edición. Editorial Mc GRAWHILL. México, 2006.
- 9.- **KERLINGER, Fred N.** Investigación del comportamiento. Cuarta edición. Editorial Mc GRAWHILL. México, 2006
- 10- **MACHADO J.R.,** Cómo se forma un investigador, La Habana, 1988.
- 11- **PINO GOTUZZO, Raúl.** Metodología de la Investigación. Editorial San Marcos. 2014
- 12- **SANCHEZ Hugo.** Metodología y diseños en la investigación científica. Lima, Mantaro, 1998.
- 13- **TAFUR, Raúl.** Introducción a la Investigación Científica. Lima, Mantaro. 1994.
- 14- **TAFUR, Raúl.** La tesis universitaria. Editorial Mantaro, Lima Perú 1995.

## ANEXO

### PROGRAMACION DE ACTIVIDADES:

N° SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
01	03-09-19 9.40-11.20 am	Presentación del Sílabo	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Interacción docente-estudiante respecto a las condiciones de desarrollo de la asignatura.</li> <li>❖ Asume el compromiso de enseñanza - aprendizaje de la asignatura.</li> <li>❖ Definen responsable de aula.</li> </ul>
02	06-09-19 10.30 am A 1.0 pm	La idea. Origen de las ideas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Catedra y presentación por parte del docente</li> <li>❖ Escribe aspectos relevantes que se observan.</li> </ul>
03	11-09-19	¿Cómo nacen las ideas de investigación?	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Catedra y presentación por parte del docente</li> <li>❖ Participación activa en clase a través de intercambio de ideas determinando aspectos relacionados a la clase.</li> </ul>
04	13-09-19	Precisión de la idea.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Explicación teórica sobre la precisión de la idea de investigación. Intervenciones orales.</li> </ul>
05	18-09-19	Criterios para generar ideas del anteproyecto de tesis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Desarrollan ejercicios prácticos, relacionados al tema.</li> </ul>
06	20-09-19	Necesidad de conocer los antecedentes de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Explicación teórica del tema propuesto.</li> <li>❖ Escribe aspectos relevantes que se observan.</li> </ul>
07	25-09-19	Necesidad de conocer los antecedentes de investigación. <b>(práctica)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Se plantea ejercicios tipo.</li> <li>❖ Exposición dialogada sobre las fuentes de información.</li> <li>❖ Participación activa en clases a través de intercambio de ideas</li> </ul>
08	27-09-19	Confirmación de la exigencia de fuentes de información que hagan posible desarrollar la idea elegida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Esquematización de fuentes de información: primarias y secundarias mediante una gráfica.</li> <li>❖ Escribe aspectos relevantes que se observan.</li> </ul>
09	02-10-19	Ciencia y sentido común.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado.</li> </ul>
10	04-10-19	Control de lectura Calificado 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Desarrolla prueba de control de lectura calificado 1.</li> </ul>
11	09-10-19	Qué es ciencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Explicación teórica del Docente sobre el tema propuesto.</li> <li>❖ Diálogo crítico y reflexivo.</li> </ul>
12	11-10-19	Qué es ciencia. <b>(práctica)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ejercicios de intercambios de ideas, respecto de enfoques teóricos diversos con relación al tema.</li> </ul>

13	16-10-19	Método de la ciencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Explicación teórica de los más importantes relacionados al tema propuesto.</li> <li>❖ Presentación del trabajo mediante un Mapa Semántico.</li> </ul>
14	18-10-19	Control de lectura Calificado 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Desarrolla prueba de control de lectura calificado 2.</li> </ul>
15	23-10-19	El conocimiento científico. Concepto de método. Técnicas de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado.</li> </ul>
16	25-10-19	<b>PRIMERA EVALUACION PARCIAL</b>	

## UIDAD II: PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

N° SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
17	30-10-19	Instrumentos para priorizar e identificar problemas: Ichikawa y Árbol de problemas. Pareto y Marco lógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado.</li> </ul>
18	01-11-19	Instrumentos para priorizar e identificar problemas: Ichikawa Árbol de problemas. Pareto.(Practica)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Prioriza e identifica su problema de investigación y propone.</li> </ul>
19	06-11-19	El problema de investigación y Condiciones y requisitos del P. I.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado.</li> </ul>
20	08-11-19	Control de lectura Calificado 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Desarrolla prueba de control de lectura calificado 3.</li> </ul>
21	13-11-19	Delimitación del problema de investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado.</li> <li>❖ Redacta la delimitación del P.I</li> </ul>
22	15-11-19	Planteamiento del problema. Definición, criterios y elementos del planteamiento del problema	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado.</li> <li>❖ Redacta su problema de investigación.</li> </ul>
23	20-11-19	Marco teórico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado. E inicia búsqueda de bases teóricas</li> </ul>
24	22-11-19	Funciones del M.T. Estrategias de elaboración del M.T y Estructura del M.T.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado.</li> <li>❖ Escribe sus objetivos de investigación.</li> </ul>

		Marco Conceptual y Objetivos y fines de la investigación.	
25	27-11-19	Hipótesis de la investigación. Las variables y su operacionalización. Universo, población y muestra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado.</li> <li>❖ Operacionaliza sus propias variables.</li> </ul>
26	29-11-19	<b>SEGUNDA EVALUACION PARCIAL</b>	

### UNIDAD III: DISEÑO DE INVESTIGACION Y ADMINISTRACION DE PROYECTO.

27	04-12-19	El método científico y Las técnicas de investigación: Concepto, clasificación y diseño.	❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado.
28	06-12-19	Clasificación de las técnicas de investigación y Los instrumentos de investigación: concepto, validez y confiabilidad	❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado. Luego hace una práctica.
29	11-12-19	Administración del proyecto de investigación y La matriz de consistencia.	❖ Escribe aspectos relevantes que se observan, referidos al tema programado. Luego hace una práctica. Y propone su matriz de consistencia.
30	13-12-19	Presentación del primer borrador del anteproyecto de investigación. Sorteo para exposiciones.	❖ Propone acciones de transparencia para el sorteo.
31	18-12-19	Sustentación del anteproyecto de investigación. Grupos: 1,2,3,4 y 5	❖ Argumenta con dominio aceptable el informe preliminar.
32	20-12-19	Sustentación del anteproyecto de investigación. Grupos: ,6,7, 8,9 y 10	❖ Argumenta con dominio aceptable el informe preliminar.
33	27-12-19	<b>EVALUACIÓN FINAL</b>	
34	30-12-19	<b>EXAMEN SUBSANACION</b>	