

	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES FACULTAD DE INGENIERIA
	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERIA
	ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA AMBIENTAL Y RR.NN
	SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1. Nombre de la Asignatura | : Filosofía |
| 1.2. Código | : CG 16021 |
| 1.3. Año Calendario | : 2019 |
| 1.4. Semestre Académico | : 2019 – II |
| 1.5. Créditos Académicos | : 03 |
| 1.6. Pre Requisitos | : Ninguno |
| 1.7. N° Total de horas presenciales : | |
| Horas Teóricas | : 02 |
| Horas Prácticas | : 02 |
| Total Horas | : 04 |
| 1.8. Duración del Ciclo | : 17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020) |
| 1.9. Docente Responsable | : Dr. Oscar Arbieta Mamani |

II. SUMILLA

Es una asignatura es de naturaleza teórico-práctica y su propósito es informar y desarrollar en el estudiante las diversas concepciones de los filósofos de acuerdo a su entorno social desde la Antigüedad hasta la Actualidad; en forma analítica. Su contenido comprende cuatro unidades: la Primera aborda las concepciones sobre el origen de la filosofía y su aporte en la Antigüedad; la Segunda desarrolla la concepción filosófica durante la época Medieval, la Tercera considera el pensamiento de los principales representantes de la Edad Moderna, y la cuarta se refiere al análisis de las Corrientes Filosóficas Contemporáneas.

III. COMPETENCIA

La asignatura fortalece el análisis, la reflexión y el conocimiento filosófico a través de sus representantes en el marco de la historia, sus grandes problemas de la razón y la existencia de Dios, la filosofía del siglo XX, la filosofía latinoamericana; con responsabilidad, demostrando interés para valorar trascendencia en el desarrollo de su profesión como estomatólogo.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DIDÁCTICA:

Explica los fundamentos de la autenticidad de la Filosofía y los Sistemas filosóficos de Sócrates, Platón y Aristóteles, y su proyección a la sociedad.

II UNIDAD DIDÁCTICA:

Analiza y concluye sobre el problema de la razón y la existencia de Dios, asimismo sobre los momentos históricos más fecundos del pensamiento filosófico de los siglos XV y XVI.

III UNIDAD DIDÁCTICA:

Analiza e interpreta el Racionalismo moderno y los Fundamentos filosóficos.

IV UNIDAD DIDÁCTICA:

Investiga y argumenta sobre los cambios en las concepciones Filosóficas del siglo XX y de la Filosofía en el Perú.

V. CONTENIDOS

I UNIDAD DIDÁCTICA	<p>CONCEPCIONES SOBRE EL ORIGEN DE LA FILOSOFÍA Y SU APOORTE EN LA ANTIGÜEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Introducción a la filosofía. ✓ El problema de la naturaleza en el pensamiento griego. ✓ El hombre y la sociedad en el pensamiento griego. ✓ Sócrates y Platón ✓ Aristóteles <p>I evaluación parcial</p>
II UNIDAD DIDÁCTICA	<p>CONCEPCIÓN FILOSÓFICA DURANTE LA ÉPOCA MEDIEVAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ San Agustín de Hipona ✓ Santo Tomás y el apogeo de la escolástica. ✓ El nacimiento de la Ciencia Política y los filósofos utopistas ✓ El renacimiento y el origen de la modernidad. <p>I Práctica calificada PROYECCIÓN SOCIAL: realizan en forma grupal una actividad de Voluntariado en la comunidad.</p>
III UNIDAD DIDACTICA	<p>EL PENSAMIENTO DE LOS PRINCIPALES REPRESENTANTES DE LA EDAD MODERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El Racionalismo moderno y los fundamentos filosóficos. ✓ El Empirismo ✓ El Racionalismo ✓ El Idealismo, Marxismo, Positivismo y Utilitarismo <p>I Práctica calificada INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Trabajo en equipo, donde Reconoce las diferentes corrientes filosóficas y filósofos respectivos. Exposición de la lectura de una obra filosófica.</p>
IV UNIDAD DIDACTICA	<p>ANÁLISIS DE LAS CORRIENTES FILOSÓFICAS CONTEMPORÁNEAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La fenomenología y el existencialismo ✓ La Filosofía en Latinoamérica. ✓ La Filosofía en el Perú. <p>PROYECCIÓN SOCIAL: realizan en forma grupal una actividad de Voluntariado en la comunidad. II evaluación parcial</p>

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Por la naturaleza de la asignatura de filosofía, se desarrollará de manera dinámica, con métodos de integración entre el estudiante y el docente, se utilizarán estrategias del aprendizaje y enseñanza basada en problemas y el estudio de casos a través de resolución de ejercicios.

Para lograr las competencias se realizarán las siguientes actividades de aprendizaje:

- Método expositivo del docente
- Participación guiada del alumno
- Discusión grupal de casos
- Análisis de resultados

Desarrollo de un trabajo de investigación (académico) o proyecto grupal de una problemática que se aplique en ingeniería, el cuál será desarrollado de manera progresiva

VII. MATERIALES Y RECURSOS

- Módulo de auto aprendizaje
- Impresos: Manuales tutoriales, guías de prácticas, hojas de actividad
- Medios audiovisuales: Presentaciones, Videos, Audio
- Medios electrónicos: Cañón multimedia, Internet, direcciones electrónicas relacionadas con el tema.

VIII. EVALUACIÓN

a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP) y evaluación de resultados (ER). Cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1: $EP = (PC+IF+EXP+EA+ER)/5$ en cada bimestre. El Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{PPP+SPP}{2}$$

b) Temporalidad: continua, y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)

c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales

d) Procedimientos :

1. criterios :

- ✓ Pruebas escritas
- ✓ Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.

2. técnicas : observación, reactivos escritos, resolución de problemas

2.1 calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa

IX. BIBLIOGRAFÍA

1. CASTRO, A. (2014). LA FILOSOFÍA ENTRE NOSOTROS. CINCO SIGLOS DE FILOSOFÍA EN EL PERÚ. FONDO EDITORIAL PUCP.
2. ARTIGAS, M., INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA. EUNSA. PAMPLONA, 2002.
3. ARNAU, H., BRIA, L. Y OTROS (1998) TEMAS Y TEXTOS DE FILOSOFÍA. MÉXICO.
4. AYLLÓN., JR. (2003) FILOSOFÍA MÍNIMA. ARIEL-BARCELONA.
5. AYLLÓN., JR. (2004) HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. ARIEL- MADRID.
6. BALLÓN, J. (1999) UN CAMBIO EN NUESTRO PARADIGMA DE CIENCIA. 1RA. ED. LIMA.
7. GAARDER J. (1999), EL MUNDO DE SOFÍA, EDIT. SIRUELA, MADRID
8. CASTRO, A. (2003) FILOSOFÍA Y SOCIEDAD EN EL PERÚ, LIMA.
9. CHAVEZ, P. (2004) HISTORIA DE LAS DOCTRINAS FILOSÓFICAS. 3RA. ED., PEARSON EDUCACIÓN, MÉXICO.
10. ESCOBAR, G. (2000) ÉTICA. 4TA. ED. MÉXICO.
11. FRANKLIN, C. (2004), LOS SIETE HÁBITOS PARA GENTE ALTAMENTE EFECTIVA. COLOMBIA.
12. FREDERICK, R. (2001) E.LA ETICA EN LOS NEGOCIOS. OXFORD, MEXICO.
13. FUKUYAMA, F. (2001). EL FIN DE LA HISTORIA Y EL ÚLTIMO HOMBRE, EUA, DUOBLEDAY.
14. KATAYAMA, R. (2003) INTRODUCCION A LA FILOSOFÍA.. 1RA. ED. , UNIVERSITARIA LIMA.
15. OVANDO, O.Y SOLÍS, L. (2004) FILOSOFÍA INICIO Y CAMINO, EDIT. SAN MARCOS, LIMA.
16. OLORTEGUI, J. (2001) HOMBRE, NATURALEZA Y FILOSOFÍA ACTAS VI CONGRESO NACIONAL DE FILOSOFÍA. 1RA. ED. PERÚ.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

17. CIFUENTES P. (2009). EL PUNTO DE PARTIDA DE LA FILOSOFÍA. B. AIRES: ED. ESPASA GARCÍA M. (2000). CRÍTICA DE LA RAZÓN PURA EN E. KANT. MADRID, ED. COLIHUE. MANDRIONI, H. (2009). INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA. MADRID, ED. GREDOS.
18. MEDINA R. (2004). HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE
19. PINTOR A. (2002). HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA. EDITORIAL BIBLIOTECA DE AUTORES CRISTIANOS- MADRID ESPAÑA
20. POPER, K, (1994). REMONTÁNDONOS A LOS PRE SOCRÁTICOS. MADRID, TECNOS.
21. SAVATER, F (2009). HISTORIA DE LA FILOSOFÍA, SIN TEMBLOR NI TEMOR. ESPAÑA.

ANEXO

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES GRUPO A

I UNIDAD

N° DE SEMANA	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
01	17/09/19 06:20 a 08:00 pm.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del docente. • Lectura del silabus del curso. 	• Exposición docente	Pbro. Dr.: Oscar Arbieto Mamani
	18/09/19 06:20 a 08:00 pm.	<ul style="list-style-type: none"> • Origen de la filosofía, nociones generales, concepciones, quehacer filosófico y su importancia. • Disciplinas filosóficas: ética, axiología, el ser humano. 		
02	24/09/19 06:20 a 08:00 pm	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía en Grecia, aporte de los presocráticos, principales representantes: Thales de Mileto, Anaximandro, Anaxímenes, Empédocles de Agriguento, Anaxágoras. Pitágoras, Heráclito, Parménides, Leucipo y Demócrito. • Código denominación de los elementos contables. 	• Trabajo aplicativo en el aula: Analiza el principio universal o arjé y desarrolla los aportes presocráticos de la filosofía.	
	25/09/19 06:20 a 08:00 pm			
03	01/10/19 06:20 a 08:00 pm	• El hombre y la sociedad en el pensamiento griego.	• Ejecuta un trabajo aplicativo en el aula	
	02/10/19 06:20 a 08:00 pm	• Los sofistas: Métodos. Sócrates y la Mayéutica, aplicación.		
04	08/10/19 06:20 a 08:00 pm	<ul style="list-style-type: none"> • Influencia del pensamiento Socrático. Platón: Características de su pensamiento • La Escuela Platónica: Influencia. 	• Exposiciones docente	
	09/10/19 06:20 a 08:00 pm	• Practica Calificada		

UNIDAD II:

N° DE SEMANA	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
05	15/10/19 06:20 a 08:00 pm	• Aristóteles: Principales aspectos de su metafísica.	• Realiza un trabajo aplicativo en el aula	Pbro. Dr.: Oscar Arbieto Mamani
	16/10/19 06:20 a 08:00 pm	• La lógica Aristotélica. Influencia.		

06	20/10/19 06:20 a 08:00 pm	• Considera la filosofía medieval, representantes, características de la Filosofía medieval.	• Exposiciones docente • Intervenciones Orales
	23/10/19 06:20 a 08:00 pm	• San Agustín de Hipona: Su visión histórica y su aporte a la Patrística.	
07	29/10/19 06:20 a 08:00 pm.	• Analiza la escolástica, sus fundamentos e influencia de Santo Tomás.	• Realiza un trabajo aplicativo en aula
	30/10/19 06:20 a 08:00 pm	• fundamentos y características de la Escolástica.	
08	05/11/19 06:20 a 08:00 pm	• Primera entrega (avance) del trabajo de investigación	• Exposiciones docente • Intervenciones Orales
	06/11/19 06:20 a 08:00 pm	• Primera Evaluación	

UNIDAD III

N° DE SEMANA	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
09	12/11/19 06:20 a 08:00 pm	• Reflexiona sobre la filosofía renacentista y distingue a sus principales representantes y sus aportes.	• Exposiciones docente • Intervenciones Orales	Pbro. Dr.: Oscar Arbieta Mamani
	13/11/19 06:20 a 08:00 pm	• Estudia los aportes filosóficos y científicos de Copérnico, Kepler y Galileo, entre otros.		
10	19/11/19 06:20 a 08:00 pm	• Reconoce la filosofía moderna: características, principales representantes y aportes.	• Intervenciones Orales	
	20/11/19 06:20 a 08:00 pm	• Descartes: fundamentos del racionalismo y el método Cartesiano. • Newton, sus fundamentos y aportes científicos.		
11	26/11/19 06:20 a 08:00 pm	• Sondea a Berkeley, Hume, Locke, Hobbes y su aporte filosófico.	• Realiza un trabajo aplicativo en el aula Intervenciones Orales	
	27/11/19 06:20 a 08:00 pm	• Estudia y reflexiona sobre el Pensamiento Kantiano. Kant, sus fundamentos y etapas, su obra "Crítica de la Razón pura"		
12	03/12/19 06:20 a 08:00 pm	• Examina y conoce la filosofía del siglo XX.	• Exposiciones docente • Intervenciones Orales	
	04/12/19 06:20 a 08:00 pm	• Cambios en las concepciones científicas y su relación con las corrientes filosóficas.		

UNIDAD IV

N° DE SEMANA	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
13	10/12/19 06:20 a 08:00 pm	• Reconoce a Husserl y la Fenomenología.	• Exposiciones docente • Intervenciones Orales	Pbro. Dr.: Oscar Arbieto Mamani
	11/12/19 06:20 a 08:00 pm	• La fenomenología existencial francesa y pensamiento de Sartre. Filosofía antropológica de Juan Pablo II.		
14	17/12/19 06:20 a 08:00 pm	• Estudia la filosofía latinoamericana y sus principales representantes.	• Realiza un trabajo aplicativo en el aula	
	18/12/19 06:20 a 08:00 pm	• Leopoldo Zea: aporte filosófico		
15	24/12/19 06:20 a 08:00 pm	• Profundiza la Filosofía en el Perú: Víctor Raúl Haya de la Torre y su concepción filosófica.	• Exposiciones docente • Intervenciones Orales	
	25/12/19 06:20 a 08:00 pm	• José Carlos Mariátegui: Su Pensamiento y Obras.		
16	31/01/20 06:20 a 08:00 pm	• Víctor Andrés Belaunde: Su Pensamiento y Obras.	• Intervenciones Orales	
	01/01/20 06:20 a 08:00 pm	• Las disciplinas filosóficas relacionadas con las cuestiones sociales.		
17	07/01/20 06:20 a 08:00 pm	• Segunda Evaluación	• Evaluaciones con programación	
	08/01/20 06:20 a 08:00 pm	• Examen de sustitutoria alumnos aplazados.		