



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

FACULTAD DE INGENIERIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERIA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1. Nombre de la asignatura : Metodología de Estudios Universitarios
2. Código : CG16014.
3. Año calendario : 2019
4. Semestre académico : 2019 – II
5. Crédito académico : 03
6. Requisitos : Ninguno
7. N° Total de Horas Presenciales:
Horas Teóricas : 02
Horas Prácticas : 02
Total Horas : 04
8. DURACIÓN DEL CICLO : 17 semanas (16-09-2019 AL 10-01-2020)
9. Docente Responsable : Mg. Irenzon Silvestre Miraya

II. SUMILLA.

La asignatura de Metodología de Estudios Universitarios, se ubica en el área de estudios generales, tiene como propósito conocer las bases conceptuales sobre la Universidad, desarrollando capacidades para el manejo de estrategias y técnicas del trabajo universitario, valorando el aprendizaje autónomo y cooperativo, generando así una actitud positiva de desarrollo personal sobre las bases de la investigación. El desarrollo de la asignatura de Metodología de Estudios Universitarios, se organiza en cuatro unidades:

III. COMPETENCIA.

Explica sobre el rol de la Universidad que cumple en su formación personal y profesional, resaltando la importancia de los métodos y técnicas de estudio que aplican como estrategia de aprendizaje en su actividad académica, así como el desarrollo de sus habilidades de autoaprendizaje y aprendizaje colaborativo que realizan mediante trabajo en equipo.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

1. Analiza, comprende y valora la formación personal y profesional que recibe en la Universidad, así como el rol del estudiante, rol del docente y rol de la Universidad.
2. Reconoce y valora la importancia de la planificación del trabajo universitario y las condiciones básicas de estudio para el desarrollo del aprendizaje, así como el aprendizaje colaborativo mediante el trabajo en equipo.
3. Valora la importancia del aprendizaje en equipo y las diferentes estrategias de aprendizaje que desarrolla sus habilidades de pensamiento crítico y creativo.
4. Conoce los pasos de la investigación científica y el manejo de fuentes bibliográficas en la elaboración del trabajo de la monografía en temas actuales de la profesión.

V. CONTENIDOS.

UNIDAD I. LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD DE CONOCIMIENTO.

- La Universidad, definición, orígenes y funciones de la universidad.
- El estudiante universitario: aprender a ser competente: Formación universitaria en la era de la información, perfil real del estudiante universitario y perfil ideal del estudiante universitario.
- Aprendizaje, definición, características y formas de aprendizaje y factores que facilitan el aprendizaje. - Enfoques y teorías de aprendizaje.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Investiga sobre la importancia del rol que desempeñan las universidades en la formación del estudiante, tanto como persona como profesional.

UNIDAD II. MÉTODOS y TÉCNICAS DE ESTUDIO.

- El estudio, definición, características, condiciones y distribución del tiempo.
- La lectura, definición, características, tipos, técnicas de lectura - comprensión del texto: Definición y criterios de aplicación.
- Métodos y técnicas de estudio.
- Técnicas de subrayado: definición, importancia y aplicación del subrayado.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Investiga sobre la importancia de la lectura que desarrolla las habilidades no solamente en la comprensión del texto leído, sino para aplicar en la vida cotidiana.

Evaluación parcial.

UNIDAD III. ESTRATEGIAS DE APENDIZAJE Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO.

- Aprendizaje colaborativo: importancia y diferencia entre aprendizaje cooperativo y colaborativo.

- Enseñanza del pensamiento, calidad del pensamiento y pensamiento crítico y creativo.
- La memoria, tipos y técnicas de memorización.
- Trabajo en equipo: Definición, importancia y diferencia entre trabajo en equipo y grupal.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Investiga sobre el aprendizaje colaborativo y el aprendizaje cooperativo.

UNIDAD IV. TÉCNICAS DE FICHAJE Y REDACCIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN MONOGRÁFICA.

- Fichaje: Definición, clases de fichaje.
- La ciencia: Definición, características, funciones, y clasificación de la ciencia.
- Método científico: Definición, características, ley y teoría científica.
- Monografía: definición, características, estructura de la monografía.

Examen final

Evaluación de aplazados.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Elabora un trabajo monográfico, de acuerdo al esquema indicado, luego sustentan el resumen dl trabajo.

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.

Las estrategias estarán orientadas al desarrollo de competencias del estudiante mediante su participación activa teniendo al docente como facilitador del proceso de enseñanza — aprendizaje.

- Clases expositivas y dialogadas.
- Uso de diapositivas, transparencias, material bibliográfico, etc.
- Trabajo trabajos de equipos para la elaboración y exposición de informes.
- Trabajo de campo y diseño de la investigación monográfica. - Lecturas guidas.
- Para el desarrollo adecuado de las sesiones de aprendizaje, se contara con recursos instruccionales o medios educativos: pizarra, plumón, mota, multimedia y otros.

VII. EVALUACIÓN.

Evaluación Sumativa y Formativa (Conceptual)

- Responde con claridad las interrogantes.
- Analiza y debate los contenidos temáticos.
- Ejemplifica los contenidos temáticos.
- Argumenta y defiende sus ideas y opiniones.
- Opina sobre los temas tratados. -Comparte ideas de otros.

Evaluación de Trabajos Académicos y de Investigación (Procedimental)

- Presenta en el tiempo establecido las tareas académicas.
- Resume los contenidos y plantea las ideas principales en su trabajo. No copia textos completos de Internet, previo análisis cita fuentes bibliográficas.
- Conoce y defiende el contenido del trabajo. Participa en los Viajes de Estudio.

Evaluación Actitudinal (Actitudinal)

- Asiste puntualmente a sus sesiones.
- Respeta las normas de convivencia.
- Interactúa con sus compañeros.
- Promueve actividades en beneficio colectivo.

Dónde: Promedio Final = Promedio Evaluaciones Parciales + Trabajo de Investigación + Promedio de Trabajos Académicos. Obtener como mínimo la nota ONCE (11).

$$PF = \frac{(EPI + EF + TM)}{3}$$

Dónde: Promedio Final = Promedio Evaluaciones Parciales + Evaluación final + Promedio de Prácticas. Obtener como mínimo la nota ONCE.

EVALUACIÓN DE PROCESO			PRÁCTICA CALIFICADA		EXAMENES
ACTITUD	TRABAJOS	INTERVENCIONES	II	PARCIAL	FINAL
40%			30%		30%

VIII. BIBLIOGRAFÍA.

- 1 CALERO, M. (2007) Constructivismo un reto de innovación pedagógico 1er Edición. Editorial San Marcos Lima- Perú.

- 2 DAMIÁN, L. (1997) Estrategias de aprendizaje. Separata. Cusco
- 3 DELORS, J.; La Educación encierra un tesoro. Ed. Santillana. España.
- 4 PAUCAR, A. (2003) Constructivismo y calidad educativa 2da Edición. Editorial Mantaro — Huánuco - Perú.
- 5 FERREIROS, G. (2012) El ABC de Aprendizaje Cooperativo de Trabajo en Equipo. Edición: 1ª edición. Editorial trillas. México. Biblioteca UTEA.
- 6 GARCÍA, C. (2008) Una Estrategia Educativa que potencia la formación de Profesionales. Edición: 1ª edición. Editorial Limusa. S.A. México. Biblioteca UTEA.
- 7 HUERTA, M. (2005) Aprendizaje Estratégico 1er Edición. Editorial San Marcos- Lima — Perú.
- 8 MARUREEN, P. (2011) Técnicas y Pensamiento Crítico. Edición: 1ª edición. Editorial Trillas. México. Biblioteca UTEA.
- 9 MUÑOZ, J. (2003) Nuevos rumbos de la pedagogía el constructivismo. Modulo I, III. El aprendizaje. 1er Edición. Editorial San Marcos Lima, Perú.
- 10 PAUCAR, A. (2003) Constructivismo y calidad educativa 2da Edición. Editorial Mantaro — Huánuco - Perú.
- 11 OEDERS, P. (1995) Aprendiendo junto. Aprendizaje activo, 1er. Edición. Editorial Walkiria Ediciones, Holanda.
- 12 URIATA, F. (2008) Metodología y Técnicas de Estudio para el Aprendizaje Universitario. Segunda edición. ISBN: 9789972236532. Lima – Perú. UTEA.

Abancay, 02 de setiembre de 2019.

Mg. IRENZON SILVESTRE MIRAYA

ANEXO 1
PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES
UNIDAD I. LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD DE CONOCIMIENTO

N ^o DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
1	02/09/19 11:20 – 1:00	Presentación del sílabo La Universidad: Definición y orígenes	Revisa la bibliografía para conocer la historia de la Universidad en general y de la UTEA en particular.	Irenzon Silvestre Miraya.
2	05/09/19 11:20 -1:00	Funciones de la universidad.	Revisa analiza documentos relacionados con la situación actual de la educación universitaria.	
3	09/09/19 11:20-1:00	El estudiante universitario: aprender a ser competente: Formación universitaria en la era de la información.	Analiza, comenta y valora, la formación que recibe en la Universidad.	
4	12/09/19 11:20 - 1:00	Perfil real del estudiante perfil ideal del estudiante universitario	Reconoce sus debilidades y fortalezas, para desarrollar en aquello que necesita y continuar en aquello que ya lo tiene.	
5	16/09/19 11:20— 1: 00	Aprendizaje, definición, características y formas de aprendizaje	Investiga y define concepto científico de aprendizaje.	

6	19/09/19 11:20- 1:00	Factores que facilitan el aprendizaje.	Identifica los factores que dificultan y facilitan el aprendizaje.	
7	23/09/19 11:20– 1:00	Enfoques de aprendizaje	Conoce los diferentes enfoques de aprendizaje.	
8	26/09/19 11:20-1:00	Teorías de aprendizaje.	Revisa y analiza, los documentos relacionados con la teoría de aprendizaje, luego comparte con sus compañeros.	

UNIDAD II: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO.

N ° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
9	30/09/19 11:20-1:00	El estudio, definición, características, condiciones.	Comparte con sus compañeros su experiencia de estudio que realiza de manera cotidiana.	Irenzon Silvestre Miraya.
10	03/10/19 11:20-1:00	Distribución del tiempo.	Organiza su tiempo priorizando las actividades de estudio y teniendo en cuenta su propio estilo de aprendizaje.	
11	07/10/19 11:20-1:00	La lectura, definición, características y tipos.	Utiliza diferentes métodos y técnicas de estudio en lecturas dirigidas,	

12	10/10/19 11:20 - 1:00	Técnicas de lectura	Identifica las diferentes técnicas de la lectura para la comprensión del texto leído.	
13	14/10/19 11:20 – 1:00	Comprensión del texto: Definición importancia.	Explica sobre la importancia de comprensión del texto leído.	
14	17/10/19 11:20 - 1:00	Criterios de aplicación.	Aplica en la comprensión del texto, las diferentes técnicas de la lectura.	
15	21/10/19 11:20– 1:00	Métodos y técnicas de estudio.	Identifica los diferentes métodos y técnicas de estudio, luego aplica en un contexto real.	
16	24/10/19 11:20-1:00	Técnicas de apuntes, definición, importancia y ventajas.	Anota las ideas relevantes del texto leído, de la información compartida del profesor y de otros eventos.	

UNIDAD III: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO.

N ° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
17	28/10/19 11:20 – 1:00	Aprendizaje colaborativo: importancia	Investiga acerca del aprendizaje colaborativo, luego expone.	Irenzon Silvestre Miraya.

18	31/10/19 11:20 – 1:00	Diferencia entre aprendizaje cooperativo y colaborativo.	Elabora un cuadro comparativo del aprendizaje colaborativo y cooperativo.	
19	04/11/19 11:20—1:00	Enseñanza del pensamiento, calidad del pensamiento.	Analiza, comenta y valora sobre la calidad del pensamiento.	
20	07/11/19 11:20 – 1:00	Pensamiento crítico Y creativo.	Explica sobre la importancia del pensamiento crítico y creativo.	
21	11/11/19 11:20- 1:00	La memoria: Definición y tipos.	Explica sobre la importancia de la memoria en el aprendizaje del estudiante.	
22	14/11/19 11:20 – 1:00	Técnicas de memorización.	Aplica las técnicas de memorización de ideas relevantes del texto leído.	
23	18/11/19 11:20- 1:00	Trabajo en equipo: Definición, importancia. y diferencia entre trabajo en equipo y grupal.	Investiga acerca del trabajo en equipo, luego expone.	

24	21/11/19 11:20 – 1:00	Diferencia entre trabajo en equipo y grupal.	Elabora un cuadro comparativo del trabajo en equipo y grupal.	
----	--------------------------	--	---	--

UNIDAD IV: TÉCNICAS DE FICHAJE Y REDACCIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN. MONOGRÁFICA.

Nº DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
25	25/11/19 11:20 – 1:00	Fichaje: Definición y partes.	Explica la importancia de fichaje en la investigación científica.	Irenzon Silvestre Miraya.
26	28/11/19 11:20 – 1:00	Clases de fichaje.	Elabora fichas bibliográficas.	

27	02/12/19 11:20 – 1:00	La ciencia: Definición, características y funciones.	Explica la importancia de la ciencia que aporta en la generación de conocimientos nuevos y solución de problemas.	
28	05/12/19 11:20 – 1:00	Clasificación de la ciencia.	Explica la importancia de la ciencia formal y ciencia empírica, identificando las disciplinas que corresponde.	

29	09/12/19 11:20- 1:00	Método científico: Definición y características.	Explica la importancia del método científico en el conocimiento científico y la ciencia.	
30	12/12/19 11:20 - 1:00	Ley y teoría científica.	Analiza, comenta y valora, la teoría científica que sirve para el sustento de nuevos proyectos de investigación.	
31	16/12/19 11:20- 1:00	Monografía: definición, características.	Realiza trabajo de investigación monográfico de acuerdo al esquema indicado, luego expone resumen del trabajo en equipo.	
32	19/12/19 11: 20-1:00	Estructura de la monografía.	Identifica las partes de la estructura de la monografía.	