



# UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

## FACULTAD DE INGENIERIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERIA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES

### SÍLABO

#### I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1.	Nombre de la asignatura	: <b>Constitución Política del Perú.</b>
1.2.	Código	: CG16013
1.3.	Año calendario	: 2019
1.4.	Semestre Académico	: 2019 – II
1.5.	Créditos Académicos	: 03
1.6.	Requisitos	: Ninguno
1.7.	N° Total de horas presenciales	:
	Horas Teóricas	: 02
	Horas Prácticas	: 02
	Total de Horas	: 04
1.8.	Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020)
1.9.	Docentes responsable	: Mg. Lizardo Callalli Campana

#### II. SUMILLA

La asignatura de Constitución Política del Perú es de naturaleza teórica y práctica tiene como propósito proporcionar a los estudiantes conocimientos elementales, de los derechos y deberes solemnes que corresponde al ciudadano, así como la parte dogmática y orgánica del texto constitucional en el contexto de una sociedad moderna.

#### III. COMPETENCIA

- Comprende el rol y la importancia de la Constitución Política del Estado, los derechos y deberes fundamentales contenidos en ella, de sus instituciones jurídicas y aplica fundamentos básicos a través de los procesos constitucionales en diferentes escenarios en la que se vea vulnerada, actuando con respeto y responsabilidad en la sociedad.

#### IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### 1. UNIDAD DIDÁCTICA:

Comprende la estructura, la parte dogmática, orgánica, tipología de las

constituciones de Estados soberanos, primeras constituciones en el mundo, historia de las constituciones en el Perú, el sistema jurídico en el Perú y usa en casos eventuales en forma responsable.

**2. UNIDAD DIDÁCTICA:**

Infiere la esencia de la persona humana, tipos de persona en la norma sustantiva, dignidad humana, así como la importancia de los derechos humanos y sus generaciones.

**3. UNIDAD DIDÁCTICA:**

Comprende de manera coherente el sistema del Estado Peruano, poderes del Estado, los niveles de gobierno y los organismos constitucionales autónomos (OCAs) del Perú verbigracia: ONPE – RENIEC – JNE, MP-DP-TC-JNJ, Otros e Infiere los sistemas de Defensa Civil, Seguridad y Defensa Nacional,

**4. UNIDAD DIDÁCTICA:**

Comprende los sistemas de defensa y seguridad nacional, defensa civil y la importancia de los procesos constituciones establecidos en el artículo 200° de la carta magna y los usa cuando es vulnerado sus derechos, y los mecanismos para una reforma constitucional.

**V. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDACTICAS.**

<b>I UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<p style="text-align: center;"><b>ESTRUCTURA Y ACEPCIONES DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA – ANTECEDENTES EN EL MUNDO – HISTORIA DE LA CONSTITUCIONES EN EL PERU – CLASES DE CONSTITUCIONES - SISTEMA JURÍDICO DEL PERÚ PRELACION DEL ORDENAMIENTO JURÍDICO (PIRÁMIDE DE HANZ KELSEN).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acepciones de la Constitución Política</li> <li>• Estructura de la Constitución Política de un Estado soberano</li> <li>• Antecedentes de constituciones en el mundo</li> <li>• Historia de las constituciones en el Perú</li> <li>• Clases de constituciones Políticas</li> <li>• Sistema jurídico del Estado Peruano</li> <li>• Prelación del ordenamiento jurídico en el Perú</li> <li>• Aporte de la (Pirámide de Hans Kelsen)</li> <li>• Primera evaluación escrita</li> </ul> <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Elaboración de trípticos y dípticos - análisis del Art. 1° y 2° de la CPE; Art. 2° inc. (24) literal “a”.</p>
---------------------------	--

<p><b>II UNIDAD DIDÁCTICA</b></p>	<p><b>LA PERSONA HUMANA – TIPOLOGIA – DIGNIDAD HUMANA – LOS DERECHOS HUMANOS Y SU EVOLUCIÓN – CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS POR GENERACIONES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La persona humana</li> <li>➤ Tipos de personas en la norma sustantiva (física y jurídica)</li> <li>➤ La dignidad humana</li> <li>➤ Los derechos humanos</li> <li>➤ Evolución en el tiempo de los Derechos Humanos</li> <li>➤ Clasificación de los derechos humanos</li> <li>➤ Derechos Humanos de primera generación.</li> <li>➤ Derechos Humanos de segunda generación.</li> <li>➤ Derechos Humanos de tercera generación.</li> <li>➤ Segunda evaluación escrita</li> </ul> <p>EJECUCIÓN DE LA PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</p>
<p><b>III UNIDAD DIDÁCTICA</b></p>	<p><b>EL ESTADO PERUANO – LOS PODERES DEL ESTADO - ORGANISMOS CONSTITUCIONALES AUTONOMOS DEL PERU – NIVELS DE GOBIERNO ORGANISMOS INTERNACIONALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Estado peruano – elementos – deberes – estructura del Estado (gobierno central, regional y local) poderes del Estado (legislativo, ejecutivo y judicial)</li> <li>• Organismos autónomos constitucionales del Perú en materia electoral, jurídica y económica</li> <li>• Organismos internacionales</li> <li>• Defensa y seguridad nacional</li> <li>• Tercera evaluación escrita</li> </ul> <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Elabora una investigación monográfica de un campo temático asignado de la asignatura con pautas socializadas en clase.</p>

<b>IV UNIDAD DIDACTICA</b>	<p style="text-align: center;"><b>SISTEMA DE SEGURIDAD - DEFENSA NACIONAL Y DEFENSA CIVIL – PROCESOS CONSTITUCIONALES PRECISADOS EN EL ART. 200° DE LA CPE – MECANISMOS PARA REFORMAR UN TEXTO CONSTITUCIONAL.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de defensa nacional</li> <li>• Sistema de seguridad nacional</li> <li>• Sistema de defensa civil</li> <li>• Procesos constitucionales contemplados en el artículo 200° de la Constitución Política del Estado Peruano (Habeas corpus – habeas data – Acción de Amparo – Acción popular – Acción de cumplimiento – Acción de inconstitucionalidad)</li> <li>• Mecanismos constitucionales para reforma de una carta magna.</li> </ul> <p style="text-align: center;">EJECUCIÓN DE LA EVALUACIÓN DE LA SEGUNDA PARCIAL</p>
----------------------------	--

## VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El curso de constitución política se desarrollará de manera dinámica, donde el estudiante será el principal ente de atención, y será quien construya su aprendizaje argumentando con ideas básicas sobre los temas desarrollados.

- ✓ **Estrategias:** Se utilizará la metodología constructivista y del aprendizaje significativo, donde el estudiante a través de una lluvia de ideas se aproximará a descubrir el tema. Además, se utilizará los procesos pedagógicos (MATE) del desarrollo de una sesión académica para garantizar su aprendizaje como: La motivación - recuperación de saberes previos - conflicto cognitivo - construcción del aprendizaje significativo y/o transferencia - meta cognición y extensión
- ✓ **Métodos:** Lluvia de ideas, sistematización, aproximación al tema, exposición del docente, diálogo, análisis-síntesis, etc.
- ✓ **Técnicas:** Técnica audiovisual, gráficas, mapa semántico, mapa mental; dinámica grupal; debate dirigido, debate, estudio de casos, Aprendizaje basado en problemas, etc.

## VII. MATERIALES Y RECURSOS

Se usarán los recursos didácticos apropiados para llevar a cabo el proceso de enseñanza - aprendizaje del estudiante como: proyector multimedia, pizarra acrílica, plumones, separatas, libros, guía de estudio, videos relacionados al tema, textos de consulta, CPE y papelógrafos, para la presentación y sistematización del conocimiento adquirido.

## VIII. EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura se requiere cumplir con los siguientes ítems:

- La mínima nota final aprobatoria es de once (11).
- Cumplir con el 70% de asistencia.
- La nota por la inasistencia a alguna de las pruebas escritas de las parciales y exposiciones será de cero (00).

### SISTEMA DE CALIFICACIÓN

(Evaluación de diagnóstico – línea de base)

D/CAP.	TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	TIPOS DE INSTRUMENTOS	Nº DE EVAL.	PESO X C
CONCEPTUAL	Prueba escrita parcial 1 y 2	Preguntas de desarrollo	3	0.25
PROCEDIMENTAL	Trabajo monográfico	Lista de cotejo	1	0.50
	Exposición	Registro de observación	1	
ACTITUDINAL	Criticidad	Lista de cotejo	1	0.25
	Participación	Lista de cotejo	2	

FORMULA **PF = DC (0.25) + DP (0.50) + DA(0.25)**

Promedio Conceptual : Aritmético

Promedio Procedimental : Aritmético

Promedio Actitudinal : Aritmético

## IX. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- CHÁÑAME, R, (1993) – Comentarios a la Constitución Política. juristas Lima – Perú, Tercera edición – editores
- PAREJA PAZ SOLDÁN, J. (1975), Derecho Constitucional Peruano y la Constitución de 1979 – Lima Perú, Editorial san Marcos
- KELSEN, H. (1982) Teoría Pura del Derecho — Buenos Aires - Argentina. Editorial EUDEBA.
- LANDA, C. (2006) Constitución y Fuentes del Derecho. Lima - Perú Editorial: Palestra.

- RUBIO, M. (1993) – Constitución Política de 1993. Tomo II – Lima Perú. - Editorial ABC juristas
- ESPINOZA E, (2006) Derecho de Las Personas. 5° ed. Lima - Perú: Editorial Rodhas SAC.
- ESPINOZA. E, (2005) Derechos Fundamentales y Derecho Procesal Constitucional. Lima – Perú: Jurista Editores.
- [www.constitucionpoliticadelperu.com](http://www.constitucionpoliticadelperu.com)
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Constituci3n\\_Pol3tica\\_del\\_Per3\\_de\\_1993](https://es.wikipedia.org/wiki/Constituci3n_Pol3tica_del_Per3_de_1993)
- <http://docs.peru.justia.com/federales/decretos-leyes/25557-jun-11-1992.pd>
- <https://www.monografias.com/trabajos87/constitucion-politica-del-peru/constitucion-politica-del->
- [https://es.wikipedia.org/wiki/constituci3n\\_Pol3tica\\_del\\_Per3\\_de\\_1993](https://es.wikipedia.org/wiki/constituci3n_Pol3tica_del_Per3_de_1993)

## ANEXO

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

**I UNIDAD:** ESTRUCTURA Y ACEPCIONES DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA – ANTECEDENTES EN EL MUNDO – HISTORIA DE LA CONSTITUCIONES EN EL PERÚ – CLASES DE CONSTITUCIONES – SISTEMA JURÍDICO DEL PERÚ – PRELACIÓN DEL ORDENAMIENTO JURÍDICO (PIRÁMIDE DE HANZ KELSEN).

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
01	M:17/09/19 6:20 - 08:00 am.	Presentación del sílabo y aplicación de una Prueba de diagnóstico - LB	Recomendaciones generales - exposición del sílabo en PPT. Se aplica una prueba de entrada (LB).	Mg. Lizardo Callalli Campana.
02	V:20/09/19 6:20 - 08:00 am.	La ciencia – conocimiento y la investigación monográfica	Definen la ciencia, origen, importancia del conocimiento e infieren la importancia de una Investigación Monográfico. asignación de temas. EXP.	Mg. Lizardo Callalli Campana.
03	M:24/09/19 6:20 - 08:00 am.	Acepciones de una Constitución Política de un Estado soberano	Infieren que es una CPE y valoran su importancia en la organización de un Estado y comprenden la parte dogmática	Mg. Lizardo Callalli Campana.
04	V:27/09/19 6:20 - 08:00 am.	Línea de tiempo de la Constitución Política del Perú de 1993,	Comprenden la evolución de constituciones y la gestación de la CPE – 1993 – Proyección de video– texto (+)	Mg. Lizardo Callalli Campana.
05	M:01/10/19 6:20 - 08:00 am.	Clases de constituciones en la historia del mundo y el Perú	Identifica clases de constituciones a nivel mundial y la clase de constitución del Perú – proyección de PPTs.	Mg. Lizardo Callalli Campana.
06	V:04/10/19 6:20 - 08:00 am.	La Ley primera parte	Comprende la importancia de la Ley y sus características – proyección de filminas y videos.	Mg. Lizardo Callalli Campana.
07	M:08/11/19 6:20 - 08:00 am.	Etapas para la formación de una Ley orgánica y ordinaria	Infieren la gestación de una ley en el Poder Legislativo y otros organismos competentes.	Mg. Lizardo Callalli Campana.
08	V:11/10/19 6:20 - 08:00 m.	La pirámide de Hans Kelsen	Analizan y comprenden los aportes de Hans Kelsen en la prelación de normas	Mg. Lizardo Callalli Campana

**II UNIDAD: LA PERSONA HUMANA – TIPOS – DIGNIDAD HUMANA – LOS DERECHOS HUMANOS Y SU EVOLUCIÓN – CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS POR GENERACIONES.**

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
09	M:15/10/19 6:20 - 08:00 am.	La persona humana, dignidad y características – Art. 2° de la CPE –	Definen la persona humana y reconocen sus características. Analizan el Art. 2° de la CPE.	Mg. Lizardo Callalli Campana.
10	V:18/10/19 6:20 - 08:00 am.	Tipos de persona en la Norma sustantiva - código civil	Comprenden los tipos de personas usando el código civil peruano.	Mg. Lizardo Callalli Campana.
11	M:22/10/19 6:20 - 08:00 am.	Derechos Humanos y sus evolución en el tiempo - espacio <b>FERIADO</b>	Comprenden la importancia de los derechos humanos y su evolución	Mg. Lizardo Callalli Campana.
12	V:25/10/19 6:20 - 08:00 am.	Derechos Humanos de 1°- 2° y 3° generación	Infiere y elabora un mapa conceptual de las generaciones de los derechos humanos.	Mg. Lizardo Callalli Campana.
13	M:29/10/19 6:20 - 08:00 am.	El Estado peruano – Título IV de la Constitución Política del Perú	Infiere y elabora un mapa mental del tema respetando el algoritmo socializado en clase.	Mg. Lizardo Callalli Campana.
14	V:01/11/19 6:20 - 08:00 am...	Elementos y características del Estado Peruano	Sistematizan en un organizador visual el campo temático abordado.	Mg. Lizardo Callalli Campana.
15	M:05/11/19 6:20 - 08:00 am.	<b>EVALUACIÓN DE LA PRIMERA PARCIAL</b>	Ejecución de la prueba.	Mg. Lizardo Callalli Campana.
16	V:08/11/19 6:20 - 08:00 am.	Socialización de la prueba que corresponde a la primera parcial.	Analizan la prueba y realizan el proceso de retroalimentación	Mg. Lizardo Callalli Campana.
17	M:12/11/19 6:20 - 08:00 am.	Estructura del Estado Peruano – 3 poderes y 10 OCAs. Introducción.	Infieren la estructura del Estado Peruano y elaboran un díptico.	Mg. Lizardo Callalli Campana.

18	V:15/11/19 6:20 - 08:00 am.	Poder Ejecutivo – competencias en la CPE	Reconocen las funciones de Poder Ejecutivo Art. 110 a Art. 129 de la CPE,	Mg. Lizardo Callalli Campana.
19	M:19/11/19 6:20 - 08:00 am.	Régimen de excepción, Estado de emergencia y Estado de sitio	Analizan el Art. 137 de la Constitución Política de Estado. - elaboración un organizador gráfico	Mg. Lizardo Callalli Campana.

**III UNIDAD: EL ESTADO PERUANO – LOS PODERES DEL ESTADO - ORGANISMOS AUTONOMOS CONSTITUCIONALES DEL PERU – ORGANISMOS INTERNACIONALES - SISTEMA DE SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL.**

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
20	V:22/11/19 6:20 - 08:00 am.	Poder Legislativo – competencias en la CPE.	Reconocen las funciones del Poder Legislativo Art. 90 al Art. 109 de la CPE,	Mg. Lizardo Callalli Campana.
21	M:26/11/19 6:20 - 08:00 am.	Poder Judicial	Reconocen las funciones del Poder Judicial Art. 138 al Art. 149 de la CPE	Mg. Lizardo Callalli Campana.
22	V:29/11/19 6:20 - 08:00 am.	Ley de Bases de la Descentralización	Infieren la Ley Nro. 27783 sus implicancias – compilan la Ley	Mg. Lizardo Callalli Campana.
23	M:03/12/19 6:20 - 08:00 am.	Gobiernos Regionales (27867) y Gobiernos Locales (27972)	Valoran la importancia de las leyes orgánicas en la regulación de las funciones de estos niveles de gobierno – compilan las normas.	Mg. Lizardo Callalli Campana.
24	V:06/12/19 6:20 - 08:00 am.	Organismos Constitucionales en materia Jurídica.	Infieren las funciones del ministerio Público – Tribunal Constitucional – Defensoría del Pueblo y CNM – ahora Junta Nacional de Justicia – elaboran un OG.	Mg. Lizardo Callalli Campana.
25	M:10/12/19 6:20 - 08:00 am.	Organismos Constitucionales en materia Electoral.	Infieren las funciones del JNE – ONPE - RENIEC – elaboran un OG.	Mg. Lizardo Callalli Campana.

26	V:13/12/19 6:20 - 08:00 am.	Organismos Constitucionales en materia económica.	Infieren las funciones del BCRP – SBS – CGR y elaboran un OG.	Mg. Lizardo Callalli Campana.
<b>IV. UNIDAD: SISTEMA DE SEGURIDAD - DEFENSA NACIONAL Y DEFENSA CIVIL – PROCESOS CONSTITUCIONALES PRECISADOS EN EL ART. 200° DE LA CPE – MECANISMOS PARA REFORMAR UN TEXTO CONSTITUCIONAL</b>				
27	M:17/12/19 6:20 - 08:00 am.	Sistema de seguridad y defensa nacional	Comprenden la importancia de los sistemas de seguridad y defensa nacional contemplados en la CPE.	Mg. Lizardo Callalli Campana.
28	V:20/12/19 6:20 - 08:00 am.	Sistema de Defensa Civil	Infieren cómo funciona el SINADECI y el INDECI – proyección de diapositivas - debate	Mg. Lizardo Callalli Campana.

29	M:24/12/19 6:20 - 08:00 am.	Organismos Internacionales la ONU – OEA - CAN	Infieren la importancia de los organismos internacionales en la interrelación con los países del mundo y la región americana.	Mg. Lizardo Callalli Campana.
30	V:27/12/19 6:20 - 08:00 am.	Procesos constitucionales prescritos en el Art. 200° de la CPE.	Identifican los procesos constitucionales: HC –HD –AA – AP –AC –AI.	Mg. Lizardo Callalli Campana.
31	M:31/12/19 6:20 - 08:00 am.	Reforma de la Constitución Política At. 206°	Comprenden el proceso de reforma art. Constituciones y la carta magna	Mg. Lizardo Callalli Campana.
32	V:03/01/20 6:20 - 08:00 am.	<b>EXAMEN DE LA II PARCIAL</b>	Aplicación de una prueba para estudiantes aplazados	Mg. Lizardo Callalli Campana.
33	M:07/01/20 6:20 - 08:00 am.	Socialización de la prueba y retroalimentación	Análisis y corrección de la prueba.	Mg. Lizardo Callalli Campana.
34	V:10/01/20 6:20 - 08:00 am.	<b>EXAMEN DE APLAZADOS</b>	Aplicación de la prueba previo pago de los derechos	Mg. Lizardo Callalli Campana.

