



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES VICERRECTORADO  
ACADÉMICO



**Universidad  
Tecnológica de los Andes**  
Transformando vidas

## **SÍLABO**

### **PRIMEROS AUXILIOS**

**DOCENTE: Mag. MARIA VERONICA  
CASAFRANCA ZAMBRANO**

**2019-II**



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SILABO

**I. INFORMACIÓN GENERAL.**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1.1. Nombre de la Asignatura     | : Primeros Auxilios                       |
| 1.2. Código                      | : EF16087                                 |
| 1.3. Año calendario              | : 2019                                    |
| 1.4. Semestre Académico          | : 2019-II                                 |
| 1.5. Créditos Académicos         | : 01                                      |
| 1.6. Pre-requisitos              | : 0                                       |
| 1.7. Total de horas presenciales | :   |
| -Total horas teóricas            | : 02                                      |
| -Total horas práctica            | : 03                                      |
| -Total horas                     | : 05                                      |
| 1.8. Duración del ciclo          | : 17 Semanas (16-09-2019 al 10-01-2020)   |
| 1.9. Docente Responsable         | : Mag María Verónica Casafranca Zambrano. |

**II. SUMILLA**

La asignatura es de naturaleza teórico práctico, tiene como propósito que el estudiante conoce y aplica los conocimientos y habilidades en la atención inmediata del paciente que se encuentra en situación de urgencia cuyos contenidos: bases teóricas en primeros auxilios enfermedades comunes, reanimación cardiorrespiratorio e inyectoterapia.

**III. COMPETENCIA**

Identifica signos síntomas de alarma en situaciones de emergencia de los diferentes procesos patológicos más comunes que se presentan en el entorno social. Realizando una adecuada valoración de las emergencia, actuando en forma oportuna y realiza los primeros auxilios.

**IV. RESULTADO DE APRENDIZAJE**

**I.UNIDAD:**

GENERALIDADES EN PRIMEROS AUXILIOS: Reconoce los signos que aseguran el estado de salud óptimo de una persona.

**II.UNIDAD:**

ENFERMEDADES COMUNES: Conoce la importancia de la prevención y tratamiento de las lesiones por calor, la prevención y tratamiento de las lesiones químicas, actúa eficazmente frente a cada una de las patologías presentadas.

**III. UNIDAD:**

REANIMACIÓN CARDIO-RESPIRATORIA: Reconoce y trata los signos de un Paro cardiorrespiratorio, Obstrucción de las Vías Aéreas y aplica los protocolos para el uso del Desfibrilador Externo automático.

**IV.-UNIDAD:**

INYEOTERAPIA: Participa activamente y contribuye con sus conocimientos y revisiones lo enseñado en clase.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**V.- CONTENIDO PROGRAMATICO**

| UNIDAD   | CONTENIDOS   |
|--|--|
| UNIDAD 1.<br>BASES TEÓRICAS EN<br>PRIMEROS AUXILIOS. | Concepto de Primeros Auxilios. - Botiquín de Primeros Auxilios. - Signos Vitales.<br>Analizar los conceptos de primeros Auxilios. - Implementación del Botiquín. - Medición de Presión Arterial, Pulso, Tº y Respiración.<br>Heridas – Hemorragias<br>- Conocimiento de tipos de heridas. - Desarrollar habilidades en curación de heridas. - Habilidades en control de Hemorragias.<br>Fracturas – Vendajes<br>Conocimiento de tipos de Fracturas - Desarrollar habilidades en inmovilización - Habilidades en vendajes.<br>Transporte de Pacientes.<br>Destreza en el transporte de heridos y traumatizados. |
| UNIDAD 2.<br>ENFERMEDADES<br>COMUNES                 | Quemaduras.<br>Intoxicaciones<br>Asma<br>Diabetes –<br>Epilepsia<br>Apoplejía<br>PRACTICA CALIFICADA<br>INVESTIGACIÓN FORMATIVA  |
| UNIDAD 3.<br>REANIMACIÓN<br>CARDIO-<br>RESPIRATORIA  | Reanimación Cardiopulmonar Cerebral Básica en Adultos. - Reanimación Cardiopulmonar Cerebral Básica en Niños y Lactantes.<br>Obstrucción de la Vía Aérea por Cuerpos extraños en Adulto Niños y Lactantes.<br>Monitor Externo Automático.  |
| UNIDAD 4.-<br>INYECTIONOTERAPIA                      | Concepto de Inyectable.<br>- Equipos y Materiales.<br>- Normas de Bioseguridad.<br>Vía Intradérmica y subcutánea.<br>- Vía Intramuscular.<br>Vía Endovenosa.<br>PRACTICA CALIFICADA<br>INVESTIGACIÓN FORMATIVA<br>RESPONSABILIDAD SOCIAL   |

**VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

- Métodos: Métodos lógicos. Activo participativo (Lluvia de ideas, Clase magistrales, Seminario, Cuadro sinóptico, Discusión de casos clínicos)
- Procedimientos: Exploración de saberes previos, construcción, clasificación, comparación, demostración, experimentación, etc.
- Formas: Expositiva, dialogada, interrogativa, explicativa.
- Modo: Individual, colectivo.



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

- Interacción con el Aula Virtual .(MOODLE)
- USO DEL LABORATORIO CLINICO PRÁCTICO

**VII. MATERIALES Y RECURSOS**

- Audiovisuales: Video – Proyector
- Virtuales: Separatas Digitales –Apps – Revistas Indexadas
- Fuentes de información de biblioteca universitaria: Libros – Trabajos de investigación
- Escrita: Artículos – Revistas – Protocolos.

**VIII. EVALUACIÓN**

La asistencia a las clases es obligatoria. El estudiante que acumule el 30% de inasistencia queda inhabilitado para rendir el examen final. Para la aprobación de la asignatura el puntaje es igual o mayor a 11. El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (P1 + P2) / 2$$

Donde:

PF = Promedio final del Curso.

P1 = Promedio de notas hasta la 8va semana.

P2 = Promedio de notas hasta la 16ava semana.

- ❖  $P1 = (Pc1 + If1 + Exp1 + Ea1 + Ep1) / 5$ 
  - Pc1 = Práctica Calificada.
  - If1 = Investigación Formativa.
  - Exp1 = Exposición.
  - Ea1 = Evaluación Actitudinal.
  - Ep1 = Examen Parcial.
- ❖  $P2 = (Pc2 + If2 + Exp2 + Ea2 + Ep2) / 5$ 
  - Pc2 = Práctica Calificada.
  - If2 = Investigación Formativa.
  - Exp2 = Exposición.
  - Ea2 = Evaluación Actitudinal.
  - Ep2 = Examen Parcial.
- ❖ APLAZADOS: La nota del aplazado será en la semana 17.
  - Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo.

**IX. BIBLIOGRAFÍA**

1. Juan C. Alvarado. (2001). Primeros Auxilios Inyectables. Perú: Apuntes Médicos Del Perú.
2. Andreas Krüger. (2015). Primeros auxilios para niños traumatizados. España: esclée De Brouwer.
3. National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT). (2018). AMLS. Perú: Jones & Bartlett Learning.
4. National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT). (2018). PHTLS, soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario. Perú: Jones & Bartlett Learning.

**BIBLIOGRAFIA DE LA UTEA**

1. LUIS ROBERTO BARONE Guía Completa Primeros Auxilios Cómo Actuar en Situaciones de Emergencia Buenos Aires - Argentina CULTURA LIBRERA AMERICANA S.A. 2012 [http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=72&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20primeros%20auxilios](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=72&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20primeros%20auxilios)



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

2. SISTEMA DE DEFENSA CIVIL Manual de Seguridad para Afrontar Desastres. Sistema de Defensa Civil Lima - Perú [http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=3725&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20primeros%20auxilios](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=3725&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20primeros%20auxilios)
3. ALFAOMEGA GRUPO EDITORIAL S.A. Primeros Auxilios y RCP México Alfaomega Grupo Editorial S.A. 1997 [http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=3827&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20primeros%20auxilios](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=3827&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20primeros%20auxilios)
4. HACKETT W.J. Manual de seguridad y Primeros Auxilios Mexico Alfaomega 1992 [http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=3832&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20primeros%20auxilios](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=3832&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20primeros%20auxilios)
5. Rosmery Mancilla Mendoza Moderno Manual Primeros Auxilios Lima - Perú El Carmen 2002 [http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=3835&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20primeros%20auxilios](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=3835&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20primeros%20auxilios)

**ENLACES DE INTERNET**

<http://www.fisterra.com/material/tecnicas/parenteral/conceptos.asp>.

<http://www.rcp.org.ve/guia.htm>.

<http://www.ferato.com/wiki/index.php/Presi%C3%B3n>



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ANEXO 1

| N° DE SESIÓN | FECHA Y HORA                | CONTENIDOS  | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  | DOCENTE RESPONSABLE                             |
|--------------|-----------------------------|---|---|---|
| 1era SESIÓN  | 16-09-2019<br>16:20 – 18:50 | Presentación del Sílabos<br>Introducción  | Lluvia de ideas Clases<br>magistrales Seminario Discusión<br>de casos | Mag María<br>Veronica<br>Casafranca<br>Zambrano |
| 2do SESIÓN   | 23-09-2019<br>16:20 – 18:50 | Generalidades a los primeros auxilios   | Lluvia de ideas Clases<br>magistrales Seminario Discusión<br>de casos |   |
| 3er SESIÓN   | 30-09-2019<br>16:20 – 18:50 | Evaluación de la Escena   | Lluvia de ideas Clases<br>magistrales Seminario Discusión<br>de casos |   |
| 4to SESIÓN   | 07-10-2019<br>16:20 – 18:50 | Evaluación del paciente   | Lluvia de ideas Clases<br>magistrales Seminario Discusión<br>de casos |   |
| 5to SESIÓN   | 14-10-2019<br>16:20 – 18:50 | ABC en la atención del paciente   | Lluvia de ideas Clases<br>magistrales Seminario Discusión<br>de casos |   |
| 6to SESIÓN   | 21-10-2019<br>16:20 – 18:50 | Signos vitales  | Lluvia de ideas Clases<br>magistrales Seminario Discusión<br>de casos |   |
| 7mo SESIÓN   | 28-10-2019<br>16:20 – 18:50 | Primeros Auxilios en<br>Quemaduras, Golpe de Calor<br>Hipotermias                                 | Lluvia de ideas Clases<br>magistrales Seminario Discusión<br>de casos |   |
| 8vo SESIÓN   | 4-11-2019<br>16:20 – 18:50  | 1ER EXAMEN PARCIAL  | CUESTIONARIO  |   |
| 9NA SESIÓN   | 11-11-2019<br>16:20 – 18:50 | Primeros Auxilios en<br>Intoxicaciones Mordeduras<br>Picaduras                                    | Lluvia de ideas Clases<br>magistrales Seminario Discusión<br>de casos |   |
| 10ma SESIÓN  | 18-11-2019<br>16:20 – 18:50 | Primeros Auxilios en Enfermedades<br>repentinas Ataque Cardíaco ACV<br>Convulsiones Asma Diabetes | Lluvia de ideas Clases<br>magistrales Seminario Discusión<br>de casos |   |
| 11vo SESIÓN  | 25-11-2019<br>16:20 – 18:50 | Primeros Auxilios en Lesiones de<br>Partes Blandas y Shock Heridas<br>Contusiones                 | Lluvia de ideas Clases<br>magistrales Seminario Discusión<br>de casos |   |
| 12va SESIÓN  | 02-12-2019<br>16:20 – 18:50 | Primeros Auxilios en lesiones de<br>Partes Duras Esguince Luxación<br>Fracturas Vendajes          | Lluvia de ideas Clases<br>magistrales Seminario Discusión<br>de casos |   |
| 13er SESIÓN  | 09-12-2019<br>16:20 – 18:50 | Soporte Básico de Vida<br>Reanimación Cardiopulmonar<br>adultos y niños                           | EXAMEN ESCRITO  |   |
| 14va SESIÓN  | 16-12-2019<br>16:20 – 18:50 | Transporte de Pacientes Botiquín<br>tipos y contenidos<br>Bioseguridad e Inyectoterapia           | Lluvia de ideas Clases<br>magistrales Seminario Discusión<br>de casos |   |
| 15va SESIÓN  | 23-12-2019<br>16:20 – 18:50 | EXAMEN FINAL  | EXAMEN ESCRITO  |   |
| 16VA SESIÓN  | 30-12-2019<br>16:20 – 18:50 | Examen de aplazados   | EXAMEN ESCRITO  |   |