

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SILABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1. Nombre de la Asignatura: Intervención de enfermería en salud pública
1.2. Código : EF16084
1.3. Año Calendario : 2019.
1.4. Semestre académico : 2019 II
1.5. Créditos académicos : 06
1.6. Pre- Requisito : EF16073, EF16074
1.7. Total horas presenciales : 0
 - Total horas teoricas : 04
 - Total horas práctica : 04
 - Total horas : 08
- 1.8 Duración del ciclo : 17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020)
1.9. Docente : Lic. Aydeé Espinoza Palomino

II. SUMILLA:

La asignatura forma parte del Área de Formación de Especialidad es de carácter teórico- práctico y tiene como propósito que, el estudiante aplica y evalúa los aspectos cognitivos, procedimentales de forma responsable en las intervenciones sanitarias. Contenidos: Aspectos conceptuales de salud pública, Análisis de la situación de salud - atención primaria - promoción de la salud, Modelo de atención integral de salud y participación comunitaria y Estrategias sanitarias nacionales, niveles de atención de salud y sistema de servicios de salud. Exigencia: Presentación de Plan de Salud Local.

III. COMPETENCIA

Desarrollar en los egresados y/o bachilleres de enfermería, un marco procedimental y de habilidades necesarias y uso de herramientas para el correcto análisis, aplicación e interpretación e intervención en el proceso de salud- enfermedad que permita una mejor salud pública y gerencia de los servicios de salud

IV: CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDAD I.

Salud pública, generalidades, vigilancia, ASIS, políticas

UNIDAD II

Calidad y liderazgo en salud pública, ética y bioética, y medicina tradicional

UNIDAD III

Problemas de salud pública por grupos etéreos y población vulnerable

UNIDAD III

Estrategias sanitarias

UNIDAD IV

Estrategias sanitarias

EJE DE INVESTIGACIÓN

Tema elegido por los estudiantes en coordinación con los docentes

EJE DE PROYECCIÓN SOCIAL

Difusión de material impreso y spot radial.

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

Métodos y técnicas diversas tales como talleres, exposiciones conferencias, dinámicas grupales, análisis de lecturas complementarias, ayudas de repaso rápido, controles de aprendizaje, exposiciones, campañas educativas, canciones, socio dramas y otros por lo que se utilizarán técnicas orientadas al aprendizaje significativo para lograr competencias profesionales en salud pública. Prácticas comunitarias, Reuniones de problematización para investigación y proyección social en salud pública.

VII. EVALUACIÓN:

La asistencia a las clases es obligatoria. El estudiante que acumule el 30% de inasistencia queda inhabilitado para rendir el examen final. Para la aprobación de la asignatura el puntaje es igual o mayor a 11. El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (P1 + P2) / 2$$

Donde:

PF = Promedio final del Curso.

P1 = Promedio de notas hasta la 8va semana.

P2 = Promedio de notas hasta la 16ava semana.

$$\text{❖ } P1 = (Pc1 + If1 + Exp1 + Ea1 + Ep1) / 5$$

- Pc1 = Práctica Calificada.
- If1 = Investigación Formativa.
- Exp1 = Exposición.
- Ea1 = Evaluación Actitudinal.
- Ep1 = Examen Parcial.

$$\text{❖ } P2 = (Pc2 + If2 + Exp2 + Ea2 + Ep2) / 5$$

- Pc2 = Práctica Calificada.
- If2 = Investigación Formativa.
- Exp2 = Exposición.
- Ea2 = Evaluación Actitudinal.
- Ep2 = Examen Parcial.

❖ **APLAZADOS:** La nota del aplazado será en la semana 17.

- Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo.

VIII. BIBLIOGRAFÍA:

- Ministerio de Salud. Estrategias Sanitarias. Lima-Perú 2016
NORMA TÉCNICA DE SALUD PARA EL CONTROL DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA NIÑA Y EL NIÑO MENOR DE 5 AÑOS. 2017.
- Manual de Salud Pública, de la Maestría en SP. Universidad del Altiplano.2005. Manuales del ASIS OGE- MINSa. Liderazgo. SANIPLAN. El Camino del líder. Definición de salud pública <http://www.significados.com/salud-publica/>.
- Políticas de salud. Situación actual del sistema de salud. Ministerio de Salud Perú. 2011 Enfermedades transmisibles. OPS.
- Manuales y Normas Técnicas de: Manual de Salud mental. MINSa, Manual de Salud del Adulto Mayor ESSALUD, Manual de AIEPI, AIEPI Comunitario OGE. Perú Epidemiología comunitaria y clínica. - Manual de PRONAHEBAS MINSa. Perú. Salud Pública. Manuel Núñez Butrón. Puno.
- <http://www.minsa.gob.pe/portada/prevencionensalud.asp>.ESTRATEGIAS SANITARIAS DEL MINSa PERÚ. MAIS, Botiquín, Enciclopedia para un Perú sano, información a viajeros, campañas de salud, calidad y seguridad del paciente, Declaratoria de alertas en emergencias y desastres, enfermedades frecuentes. 2011. MINSa Perú.
- Guía para una historia Clínica. César Cabezas.
 1. Sobre la Teoría y Practica de la Salud Pública Un Debate, Múltiples Perspectivas Organización Panamericana de la Salud, Editor: Waashington - Estados Unidos Organización Panamericana de la Salud 1993,268 Pag.
http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=3106&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20ENFERMERIA%20EN%20SALUD%20PUBLICA.

Abancay, setiembre del 2019

ANEXO
PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

N° sesión	Fecha	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA
		Salud pública, generalidades, vigilancia, ASIS, políticas	
1	16/09	Presentación del sílabo. Examen de entrada	Exposición y examen
2	18/09	La salud pública, Historia y evolución de los conceptos, situación actual.	
3	23/09	Salud pública: Áreas de aplicación, práctica, universo, modelos, objeto, investigación, nivel de análisis, fundamentos, bases de la salud pública	Exposición y control del aprendizaje
4	25 /09	Funciones esenciales de SP y problemas de salud pública	Exposición, elaboración de mapa conceptual
5	30/09	Lineamientos de política, objetivos y estrategias del sector salud, sistema nacional de salud: estructura orgánica, funciones, nivel y categorías. Protección sanitaria, promoción. MAIS-APS de la salud, restauración sanitaria. Organismos, entidades e instituciones globales, determinantes de salud.	Lectura dirigida, exposición magistral y elaboración de un mapa conceptual. Control del aprendizaje
6	01/09	Lineamientos de política, objetivos y estrategias del sector salud, sistema nacional de salud: estructura orgánica, funciones, nivel y categorías. Protección sanitaria, promoción. MAIS-APS de la salud, restauración sanitaria. Organismos, entidades e instituciones globales, determinantes de salud	Lectura dirigida, exposición magistral y elaboración de un mapa conceptual. Control del aprendizaje
7	07/10	Vigilancia en salud pública: definición, objetivos, componentes: vigilancia demográfica, vigilancia epidemiológica y vigilancia de sistemas de salud.	Clase magistral. Control del aprendizaje
8	09/10	Vigilancia epidemiológica (concepto, daños, atributos, brote, beneficios, criterios, estrategias). Proceso infeccioso	Clase magistral. Control del aprendizaje
9	14/10	Proyección de la película Epidemia, taller de identificación de los pasos de un brote	Proyección de un video, taller
10	16/10	Análisis situacional de salud: definición, pasos, finalidad-propósito, utilidad, fuentes, áreas, componentes. Proceso infeccioso-elementos	Clase magistral. Control del aprendizaje
11	21/10	Feriado nacional y calendario	
12	23/10	Medición de la morbilidad y mortalidad-proceso infeccioso	Ejercicios en clase
		Calidad y liderazgo en salud pública, ética y bioética, y medicina tradicional	
13	28/10	Calidad en SP definiciones de calidad en salud, administración clásica y administración estratégica, dimensiones de calidad, calidad total, autoevaluación, círculos de calidad, calidad en salud, reingeniería, política y estrategia de garantía de la calidad. Calidad en salud y seguridad del paciente.	Clase magistral y control del aprendizaje. Taller

		Humanización del servicio	
14	30/10	Liderazgo en salud pública, concepto, componentes, estilos, atributos de un líder, autoridad, poder, tipos de poder, estilos de liderazgo. Normas de convivencia, autoestima, ética y bioética.	Taller- clase magistral
15	04/11	Primer examen parcial.	Examen escrito
16	6/11	Lectura El Camino del Líder- David Fishman.	Presentación de mapas conceptuales, control, técnica exegética, revisión de la lectura
		Problemas de salud pública por grupos etéreos y población vulnerable	
17	11/11	Problemas de salud pública mundial, más prioritarios	Clase magistral
18	13/11	Neonatología en Salud Pública: sepsis, asfixia y prematuridad	Clase magistral control del aprendizaje. Mapa conceptual
19	18/11	Problemas de salud pública del niño y adolescente. Parasitosis, diarreas neumonías, anemia y desnutrición	Clase magistral exposición y taller
20	20/11	Problemas de salud pública del niño y adolescente: neumonía y desnutrición	Exposición, revisión y taller, elaboración de esquemas
21	25/11	Problemas de salud pública del niño y adolescente: Atención del Niño Sano y enfermo: Examen Físico.	Exposición, revisión y taller, elaboración de esquemas
22	27/11	Crecimiento y desarrollo	Exposición, revisión y taller, elaboración de esquemas, mapa conceptual y control del aprendizaje
		Estrategias sanitarias y educación para la salud	
23	02/12	Accidentes de Tránsito Problemas de salud pública frecuentes: Fracturas, TEC, Quemaduras, heridas	Exposición, revisión y taller, elaboración de esquemas, mapa conceptual y control del aprendizaje
24	4/12	Alimentación y nutrición. Contaminación con metales pesados	Exposición, revisión y taller, elaboración de esquemas, mapa conceptual y control del aprendizaje
25,26	9/12	Inmunizaciones. Enfermedades metaxénicas y zoonóticas	Exposición, revisión y taller, elaboración de esquemas, mapa conceptual y control del aprendizaje
27,28	11/12	Salud familiar, salud de los pueblos indígenas, información a viajeros. Salud mental y cultura de paz (violencia, drogadicción, alcoholismo, estrés, ansiedad, depresión y esquizofrenia), pandillaje juvenil	Exposición, revisión y taller, elaboración de esquemas, mapa conceptual y control del aprendizaje
29,30	16/12	Salud sexual y reproductiva (PROCTSS), Salud ocular, salud bucal, salud ambiental, salud ocupacional	Exposición, revisión y taller, elaboración de esquemas, mapa conceptual y control del aprendizaje
31	18/12	Daños no transmisibles (diabetes, HTA, obesidad, inactividad física. Emergencias y desastres (qué hacer antes, durante y después)	Exposición, revisión y taller, elaboración de esquemas, mapa conceptual y control del aprendizaje
32	23/12	Educación para la salud. Participación comunitaria. Promoción de la salud. IEC en salud, visitas domiciliarias, campañas de salud, consejería, otras estrategias educativas	Exposición, revisión y taller, elaboración de esquemas, mapa conceptual y control

			del aprendizaje
32,33	25/12	Medicina tradicional, complementaria y alternativa. Comunidades y Escuelas y Universidades saludables	Trabajo de campo, revisión de lo cumplido en establecimiento de salud
	30/12	Examen parcial	
34	01/01	Examen de aplazados	