



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
DIRECCIÓN DEPARTAMENTO ACADÉMICO CIENCIAS DE LA SALUD
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SILABO

TECNOLOGÍA DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA EN PEDIATRÍA

DRA. GILDA LUCY LOAYZA ROJAS.

2019-II



I. INFORMACION GENERAL:

- 1.1. Nombre de la asignatura : Tecnología del Cuidado de Enfermería en Pediatría
1.2. Código : EF6076.
1.3. Año Calendario : 2019
1.4. Semestre Académico : 2019 – II.
1.5. Créditos Académicos : 03 Créditos.
1.6. Requisito : EF065, EF16066
1.7. Total de horas presenciales : 0
-Total horas teóricas : 01
-Total horas práctica : 04
-Total horas : 05
1.8. Duración del ciclo : 17 Semanas (16-09-2019 al 10-01-2020)
1.9. Docente Responsable : Dra. Gilda Lucy Loayza Rojas.

II. SUMILLA:

La asignatura es de Área de Formación General, es de carácter teórico - práctico. Tiene el propósito que el estudiante aplica las habilidades y destrezas en la atención pediátrica. Contenidos: Características de la Historia Clínica pediátrica, Anamnesis, Examen físico general y regional, Balance Hídrico y Aplicación de proceso de atención de enfermería. Exigencia: Presentación de guías de procedimentales en pediatría.

III. COMPETENCIA:

Cuida al niño, familia y comunidad con enfoque holístico previo análisis de los marcos teóricos y conceptuales en los problemas de salud más prevalentes de la infancia, demostrando asertividad, responsabilidad, veracidad, actitud ética y humana.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- **Unidad: 1**
 - Aplicar el procedimiento de la Dosificación de Medicamentos de uso común, por vía oral y parenteral, en el paciente pediátrico.
- **Unidad: 2**
 - Realizar con habilidad y destreza los procedimientos de Balance Hídrico y Conversión de Dextrosas en el paciente pediátrico acertadamente.
- **Unidad: 3**

Desarrollar con eficiencia todos los procedimientos que contiene el “Manual de Lectura del Curso Clínico de Atención Integrada a las Enfermedades prevalentes de la Infancia, con enfoque de Derechos “AIEPI”: Cómo evaluar los Signos de Peligro en general, cómo evaluar, clasificar y tratar a la niña o niño con Tos o dificultad para respirar.
Diarrea, Fiebre, problemas de oído, problemas de garganta de acuerdo a la norma.
- **Unidad:4**



Realizar con habilidad y destreza, cómo evaluar, clasificar y tratar la Desnutrición y Anemia, problemas de alimentación, entre otros de acuerdo a la norma.

V. CONTENIDO PROGRAMATICO:

UNIDAD 1: GENERALIDADES DEL CURSO, DOSIFICACION Y ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS

- Clase inaugural, orientación sobre el curso y socialización del silabo.
- Consideraciones generales del Paciente Pediátrico: Personal capacitado, ambientes adecuados, presencia de la madre en la hospitalización.
- Dosificación de medicamentos, aspectos importantes: Importancia del peso en pacientes pediátricos, vías de administración, criterios para una correcta administración de medicamentos.
- Responsabilidad del personal profesional en la Dosificación y conversión de Fármacos, consecuencias de una incorrecta dosificación de medicamentos.
- Procedimiento para la dosificación de medicamentos, ejercicios sobre el procedimiento de dosificación de medicamentos.
- Ejercicios sobre dosificación de medicamentos: Por vía parenteral,
- Ejercicios personalizados sobre dosificación de medicamentos por vía parenteral.
- Ejercicios sobre dosificación de medicamentos por vía oral.
- Ejercicios personalizados sobre dosificación de medicamentos por vía oral.
- Continúa ejercicios personalizados sobre dosificación de medicamentos por vía oral.

UNIDAD 2: BALANCE HIDRICO EN PACIENTES PEDIATRICOS CONVERSION DE DEXTROSAS.

- Balance Hídrico en pacientes pediátricos: Balance Hídrico en menores de 10 kilos, balance hídrico en niños $> 0 = a$ 10 kilos.
- Ejercicios personalizados sobre Balance Hídrico en pacientes pediátricos.
- Continúa ejercicios personalizados sobre Balance Hídrico.
- Conversión de Dextrosas. Ejercicios sobre conversión de dextrosas.
- Investigación formativa.
- Practica calificada
- **EVALUACION PARCIAL.**
- **RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN PARCIAL.**

UNIDAD 3: CURSO CLINICO DE ATENCION INTEGRADA A LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA (AIEPI) CON ENFOQUE DE DERECHOS.



Marco conceptual del Curso Clínico de Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI) con enfoque de Derechos.

- Atención de las niñas y los niños de 2 meses a 4 años de edad, según AIEPI Clínico: ¿Cómo evaluar los Signos de Peligro en general?. Ejercicios en clase, lectura de AIEPI en casa.
- ¿cómo evaluar, clasificar y tratar a la niña (o) con Tos o Dificultad para respirar?.
- :Ejercicios individuales en clase, ejercicios en casa.
- ¿Cómo evaluar, clasificar y tratar a la niña (o) con Diarrea?. Ejercicios en clase con casos clínicos.
- ¿Cómo evaluar, clasificar y tratar a la niña (o) con Fiebre?, Ejercicios en clase, ejercicios en casa.
- ¿Cómo evaluar, clasificar y tratar a la niña (o) con problemas de Oído? .Ejercicios en clase, ejercicios en casa.
- ¿Cómo evaluar, clasificar y tratar a la niña (o) con problemas de Garganta? Ejercicios en clase, ejercicios en casa.

UNIDAD 4: DESNUTRICION Y ANEMIA (CONTINUA AIEPI)

- ¿Cómo evaluar si la niña (o) tiene Desnutrición y/o Anemia?.
- Ejercicios en clase.
- Lactancia Materna Exclusiva, definición, tipos de leche materna, composición de la leche materna, ventajas de la lactancia materna (para el bebé, para la madre, para la sociedad).
- Continúa Lactancia materna exclusiva: Posiciones y Posturas de la Lactancia Materna, Signos del buen Agarre, sociodramas.
- Alimentación Complementaria, clasificación de los alimentos, alimentación de la niña o niño según edad.
- Sociodramas.
- Cómo Evaluar la Alimentación de la niña o niño, ejercicios en clase.
- Sociodrama.
- Investigación formativa.
- Practica calificada
- **EVALUACION FINAL.**
- **RESULTADOS DE LA EVALUACION FINAL.**

VI. ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

Las sesiones de aprendizaje se desarrollan mediante metodología activa participativa con los estudiantes, utilizando los siguientes métodos y técnicas de aprendizaje:

- Estrategias metodológicas:
 - Exposición del docente.
 - Lluvia de ideas.
 - Discusión de casos clínicos.
 - Lectura y resumen de textos.



- Trabajo en equipo.
- Seminarios

VII. MATERIALES Y RECURSOS:

- Impresos: Módulo de **AIEPI**.
- Mecánicos: Computadora, equipo multimedia.
- Soporte: pizarra, plumones acrílicos, papelotes.

VIII. EVALUACION:

La asistencia a las clases es obligatoria. El estudiante que acumule el 30% de inasistencia queda inhabilitado para rendir el examen final. Para la aprobación de la asignatura el puntaje es igual o mayor a 11. El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (P1 + P2) / 2$$

Donde:

PF = Promedio final del Curso.

P1 = Promedio de notas hasta la 8va semana.

P2 = Promedio de notas hasta la 16ava semana.

- ❖ $P1 = (Pc1 + If1 + Exp1 + Ea1 + Ep1) / 5$
 - Pc1 = Práctica Calificada.
 - If1 = Investigación Formativa.
 - Exp1 = Exposición.
 - Ea1 = Evaluación Actitudinal.
 - Ep1 = Examen Parcial.
- ❖ $P2 = (Pc2 + If2 + Exp2 + Ea2 + Ep2) / 5$
 - Pc2 = Práctica Calificada.
 - If2 = Investigación Formativa.
 - Exp2 = Exposición.
 - Ea2 = Evaluación Actitudinal.
 - Ep2 = Examen Parcial.
- ❖ **APLAZADOS:** La nota del aplazado será en la semana 17.
- Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo.

BIBLIOGRAFIA:

- **RUIZ GONZALES, MARIA DOLORES:** ENFERMERIA PEDIATRICA
- **HELEN KLUSER, HAMILTON** : MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERIA.
Editorial Interamericana. México 1995. 885 págs.
- **MINISTERIO DE SALUD** : Manual de Lectura: CURSO CLINICO DE ATENCION INTEGRADA A LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA, CON ENFOQUE DE DERECHOS. Lima-Perú. 2007. 259 Páginas.
- **MINISTERIO DE SALUD** : CUADRO DE PROCEDIMIENTOS. Curso Clínico de Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia con Enfoque de Derechos. Lima-Perú. 2007. 49 páginas.



- **MINISTERIO DE SALUD** : CUADERNO DE EJERCICIOS. Curso Clínico de Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia, con Enfoque de Derechos. Lima-Perú. 2007. 83 páginas.
- MINISTERIO DE SALUD** : GUIA DEL FACILITADOR. Curso Clínico de Atención de las Enfermedades Prevalentes de la Infancia, con Enfoque de Derechos.
Lima-Perú. 2007. 102 páginas
- **MINISTERIO DE SALUD** : PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS DE ATENCIÓN EN SALUD INFANTIL. Lima-perú.1999. 558 páginas.
- **ORGANIZACIÓN PANAME RICANA DE LA SALUD.** : MANUAL CLINICO PARA EL APRENDIZAJE DE AIEPI EN ENFERMERIA. Washington 2009.253 página
- **ORGANIZACIÓN PANAME- RICANA DE LA SALUD** : Cuadro de Procedimientos. MANUAL CLINICO PARA EL APRENDIZAJE DE AIEPI EN ENFERMERIA.
Washington. 2009. 41 Páginas.
- **ALVARADO, Juan A.** : VADEMECUM FARMACO TERAPEUTICO. Cuarta Edición. Perú. Apuntes Médicos del Perú (AMP) 2009. 414 páginas.
- **ALVARADO, Juan A.** : ANTIBIOTICOS DE USO SISTEMICO. Primera Edición. Perú. Apuntes Médicos del Perú (AMP). 2008. 334 páginas.
- **ARBO SOSA, Antonio H.** : ANTIBIOTICOS EN PEDIATRIA. Edición McGraw- Hill Interamericana. México. 2008. 329
- **WONG, Donna L.** : ENFERMERIA PEDIATRICA. Cuarta Edición.
Mosby/doyma Libros. España. 1995. 4 Tomos.
- **CROCETTI, Michael.** : COMPENDIO DE PEDIATRIA. Segunda dición Descripción. México. 2006. 762.
- **ARBO SOSA, Antonio H.** ANTIBIOTICOS EN PEDIATRIA, México McGraw-Hill Interamericana. 2008, 329 pag.
http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=4821&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20antibiotic%20en%20pediatria.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
DIRECCIÓN DEPARTAMENTO ACADÉMICO CIENCIAS DE LA SALUD
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ANEXOS

No de sesión	Contenidos	Actividades de Aprendizaje	Docente Responsable
1	Clase inaugural, orientación sobre el curso, socialización del silabo.	Expositiva, participativa, análisis.	Dra. Gilda L. Loayza rojas
2	Consideraciones generales del paciente pediátrico: personal capacitado, ambientes pediátricos adecuados, presencia de la madre en la hospitalización.	Expositiva, participativa, análisis.	Dra. Gilda L. Loayza Rojas.
3	-Dosificación de medicamentos: Aspectos importantes: Importancia del peso en pacientes pediátricos, vías de administración de medicamentos, criterios para una correcta administración de medicamentos.	Expositiva, participativa, análisis.	Dra. Gilda L. Loayza Rojas
4	-Responsabilidad del personal profesional en la dosificación y conversión de fármacos. -Consecuencias de una incorrecta dosificación de medicamentos.	Expositiva, participativa, análisis	Dra. Gilda L. Loayza Rojas.
5	Procedimiento para la Dosificación de Medicamentos. Ejercicios sobre el procedimiento de dosificación de medicamentos.	Ejercicio en pizarra. Participación individual de estudiantes.	- Dra. Gilda L. Loayza Rojas. -Estudiantes
6	Ejercicios sobre la dosificación de medicamentos por vía parenteral.	Ejercicio en pizarra. Participación individual de estudiantes.	-Dra. Gilda L. Loayza Rojas. -Estudiantes.
7	Ejercicios personalizados sobre dosificación de medicamentos por vía parenteral.	Ejercicio en pizarra. Participación individual de estudiantes.	-Dra. Gilda L. Loayza Rojas. -Estudiantes.
8	Ejercicios sobre dosificación de medicamentos: Vía Oral	Ejercicio en pizarra. Participación individual de	-Dra. Gilda L. Loayza Rojas.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
DIRECCIÓN DEPARTAMENTO ACADÉMICO CIENCIAS DE LA SALUD
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

		estudiantes.	-Estudiantes.
9	Ejercicios personalizados sobre dosificación de medicamentos: Vía Oral	Ejercicio en pizarra. Participación individual de estudiantes.	-Dra. Gilda L. Loayza Rojas. -Estudiantes.
10	Ejercicios personalizados sobre dosificación de medicamentos por Vía Oral.	Ejercicio en pizarra. Participación individual de estudiantes.	-Dra. Gilda L. Loayza Rojas. -Estudiantes.
11	Balance Hídrico en pacientes pediátricos. -Balance hídrico en niños < 10 kilos. -Balance hídrico en niños > o = 10 kilos.	Expositiva, participativa, análisis.	-Dra. Gilda L. Loayza Rojas.
12	Ejercicios personalizados sobre Balance hídrico en pacientes pediátricos.	Ejercicio en pizarra. Participación individual de estudiantes.	-Dra. Gilda L. Loayza Rojas. -Estudiantes.
13	Continúa ejercicios sobre Balance hídrico en pacientes pediátricos.	Ejercicio en pizarra. Participación individual de estudiantes.	-Dra. Gilda L. Loayza Rojas. -Estudiantes.
14	Conversión de Dextrosas. Ejercicios sobre conversión de dextrosas.	Expositiva, participativa, análisis	- Dra. Gilda L. Loayza Rojas.
15	EVALUACION PARCIAL		
16	RESULTADOS DE LA EVALUACION PARCIAL.		
17	Marco conceptual del Curso Clínico de Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI.) con enfoque de Derechos.	Expositiva, participativa, análisis.	Dra. Gilda L. Loayza Rojas.
18	Atención de las niñas y los niños de 2 meses a 4 años de edad. ¿Cómo Evaluar los Signos de Peligro en General. Ejercicios en clase, lectura de AIEPI en casa.	Expositiva, participativa, análisis.	Dra. Gilda L. Loayza Rojas.
19	Cómo Evaluar, Clasificar y Tratar a la niña(o) con Tos o Dificultad para Respirar.	Expositiva, participativa, análisis.	Dra. Gilda L. Loayza Rojas.
20	Ejercicios individuales en	Casos clínicos, con	-Dra. Gilda L.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
DIRECCIÓN DEPARTAMENTO ACADÉMICO CIENCIAS DE LA SALUD
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

	clase, con casos clínicos. Ejercicios en casa.	participación individual de estudiantes.	Loayza Rojas. -Estudiantes.
21	Cómo Evaluar, Clasificar y Tratar a la niña(o) con Diarrea. Ejercicios en clase con casos clínicos. Ejercicios en casa.	Expositiva, participativa, análisis. Ejercicios en pizarra, participación individual de estudiantes.	-Dra. Gilda L. Loayza Rojas. -Estudiantes.
22	Cómo Evaluar, Clasificar y Tratar a la niña(o) con Fiebre. Ejercicios en clase con casos clínicos. Ejercicios en casa.	-Expositiva, participativa, análisis. -Ejercicios en pizarra, participación individual de estudiantes.	-Dra. Gilda L. Loayza Rojas. -Estudiantes.
23	Cómo Evaluar, Clasificar y Tratar a la niña(o) con Problemas de Oído. Ejercicios en clase, ejercicios en casa.	Expositiva, participativa, análisis. -Ejercicios en pizarra, participación individual de estudiantes.	-Dra. Gilda L. Loayza Rojas. -Estudiantes.
24	Cómo Evaluar, Clasificar y Tratar a la niña(o) con problemas de Garganta. Ejercicios en clase, ejercicios en casa.	Expositiva, participativa, análisis. -Ejercicios en pizarra, participación individual de estudiantes.	-Dra. Gilda L. Loayza Rojas. -Estudiantes
25	Cómo Evaluar, si la niña(o) tiene Desnutrición y/o Anemia.	Expositiva, participativa, análisis.	Dra. Gilda L. Loayza Rojas.
26	Ejercicios en clase.	Trabajo Grupal.	Estudiantes.
27	Lactancia Materna exclusiva: Definición, tipos de leche, composición de la leche materna, ventajas de la lactancia materna: Ventajas para el bebé, para la madre, para la sociedad.	Trabajo Grupal	Estudiantes.
28	Continúa LACTANCIA materna Exclusiva: Posiciones y posturas de la lactancia materna, los signos del Buen Agarre, sociodramas.	Trabajo Grupal	Estudiantes.
29	Alimentación Complementaria: Clasificación de los alimentos, alimentación de la niña o niño según edad.	Trabajo Grupal.	Estudiantes.
30	Continúa: Sociodramas	Trabajo Grupal.	Estudiantes.
31	Cómo evaluar la alimentación de la niña o niño. Ejercicios en clase.	Trabajo Grupal.	Estudiantes.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
DIRECCIÓN DEPARTAMENTO ACADÉMICO CIENCIAS DE LA SALUD
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

32	Sociodrama.	Trabajo Grupal.	Estudiantes.
33	EVALUACION FINAL.		
34	RESULTADO DE LA EVALUACION FINAL.		