



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

DOCENTE:

DOCENTE: Mag. Sonia Utani Damian

2019-II



SILABO

I. INFORMACION GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	: Education para la Salud
1.2. Código	: EF16072
1.3. Año calendario	: 2019
1.4. Semestre Académico	: 2019- II
1.5. Créditos Académicos	02
1.6. Pre-requisitos	: 0
1.7. Total de horas presenciales	:
- Total horas teoricas	: 01
- Total horas práctica	: 02
- Total horas	: 03
1.8. Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020)
1.9. Docente Responsable	: Mag. Sonia Utani Damian

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al Área de Formación Profesional es de carácter teórico- práctico y el propósito es que el estudiante aplica la metodología para desarrollar conocimientos relacionados a la planificación, ejecución y evaluación del Proceso Educativo en el campo de la Salud. Contenidos: Fundamentos teóricos conceptuales de la educación para la salud, Situación de salud del Perú y la comunidad, Metodologías educativas en salud y Comunicación y educación para la promoción de la salud. Exigencia: Presentación y Publicación de guías sanitarias en por internet.

III. COMPETENCIA

Elabora materiales y sesiones educativas aplicados a conocimientos de la importancia de la promoción de la salud y prevención de las enfermedades contextualizando la cultura y grupo objetivo con metodológicas educativas para el trabajo individualizado y colectivo de la persona, familia y comunidad para fomentar el autocuidado y defensa de la vida.

IV. RESULTADO DE APRENDIZAJE

- i. Primera unidad: Marco Conceptual y Teórico de la Educación para la Salud*
 - Reconoce el marco conceptual y teórico de lo que es, su importancia y fundamento de educación en salud sustentada con respaldo bibliográfico.
- ii. Segunda unidad: Técnicas y materiales educativos - Programa educativo*
 - Conoce y elabora diversos materiales educativos con enfoque en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, que permitan mejorar la salud de la persona, familia y comunidad y fomentar el autocuidado.



V. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD	CONTENIDOS
I. Marco Conceptual y Teórico de la Educación para la Salud	<ul style="list-style-type: none">• Funciones de enfermería en la educación para la salud a través de las teorías de enfermería• Importancia de la educación y comunicación en el ejercicio profesional del enfermero.• Educación para la salud• Facilitación en educación para la salud• Atención Primaria de Salud, concepto de Alma Ata, atención primaria de salud renovada.• Proceso salud enfermedad y sus características• Promoción de la salud y prevención de las enfermedades.• Estrategias Sanitarias Nacionales Para Mejorar la Salud – MINSA: Práctica elaborar temario de ESN.
II. Técnicas y materiales educativos - Programa educativo	<ul style="list-style-type: none">• Educación basada en el Adulto• Materiales educativos: Funciones, clasificación y características• Técnicas educativas: Charla educativa, socio drama, visita domiciliaria, consejería, demostraciones, títeres, seminario, simposio, mesa redonda, lluvia de ideas, teatro popular, narraciones, discusión de grupo, talleres.• Diseño, elaboración y validación de materiales educativos. (Exposición de materiales educativos)• Programa educativo en salud• Proceso enseñanza aprendizaje a través del programa educativo• Practicas: Elaboración del programa educativo (para taller)• Practicas: Exposición de sesiones educativas de manera individualizada y colectiva. (aplicación de técnicas y métodos)

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Metodología activo participativo.
- Clase Expositiva, dialogada, interrogativa, explicativa: Individual, colectivo.
- Técnicas: Dinámica individual y grupal.
- Talleres con Exposiciones grupales con discusión de casos (trabajo en equipo), documentos impresos, lecturas guiadas, elaboración de materiales (Dinámicas grupales)

VII. MATERIALES Y RECURSOS

- Audiovisuales: Video –Proyector
- Virtuales: Separatas Digitales –Apps – Revistas Indexadas
- Fuentes de información de biblioteca universitaria:



Libros – Trabajos de investigación

- Escrita: Artículos – Revistas – Protocolos, libros, separatas.

VIII. EVALUACIÓN

La asistencia a las clases es obligatoria. El estudiante que acumule el 30% de inasistencia queda inhabilitado para rendir el examen final. Para la aprobación de la asignatura el puntaje es igual o mayor a 11. El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (P1 + P2) / 2$$

Donde:

PF = Promedio final del Curso.

P1 = Promedio de notas hasta la 8va semana.

P2 = Promedio de notas hasta la 16ava semana.

$$\diamond P1 = (Pc1 + If1 + Exp1 + Ea1 + Ep1) / 5$$

- Pc1 = Práctica Calificada.
- If1 = Investigación Formativa.
- Exp1 = Exposición.
- Ea1 = Evaluación Actitudinal.
- Ep1 = Examen Parcial.

$$\diamond P2 = (Pc2 + If2 + Exp2 + Ea2 + Ep2) / 5$$

- Pc2 = Práctica Calificada.
- If2 = Investigación Formativa.
- Exp2 = Exposición.
- Ea2 = Evaluación Actitudinal.
- Ep2 = Examen Parcial.

❖ APLAZADOS: La nota del aplazado será en la semana 17.

- Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo.

IX. BIBLIOGRAFÍA

1. Rogelio Perea Quesada Promoción y Educación para la Salud Tendencias Innovadoras. España Díaz de Santos 2019.
<http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=5412>.
2. Davini, María Cristina Educación Permanente en Salud Serie Paltex para Ejecutores de Programa de Salud María Cristina Davini.
http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=2352&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20educacion%20para%20la%20salud.
3. Davini, María Cristina



4. UNESCO. Estrategia de la UNESCO sobre la educación para la salud y el bienestar: contribución a los objetivos de desarrollo sostenible. 2016
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246453_spa
5. Facilitación en salud KALLPA 2012
6. Manual para talleres de capacitación “con la salud así se juega” diciembre 2012.
7. OMS. ¿Qué es la promoción de la salud? 2016
8. PEREA, R. “Educación para la Salud y Calidad de Vida”. Ediciones Díaz De Santos, Impreso en España, 2011.
9. MINISTERIO DE SALUD. “Promoviendo Universidades Saludables” / Ministerio de Salud. Dirección General de Promoción de la Salud. Dirección de Educación para la Salud – Lima, 2010
10. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. “Creación en tornos de trabajo saludables: un modelo para la acción: para empleadores, trabajadores, autoridades normativas y profesionales”. Impreso en Ginebra, 2010.
11. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. “Informe sobre la salud en el mundo 2008: La Atención Primaria de Salud, más necesaria que nunca”. Impreso en Ginebra, 2008
12. ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. “Documento de Posición de la Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud”. Serie: La Renovación de la Atención Primaria de la Salud en las Américas Washington DC, 2007
13. MINSA 10 Estrategias Para Mejorar la Salud, Estrategias Sanitarias Nacionales (ESN) Lima- Perú 2006
14. MINSA IDRH Estrategias de Educación Permanente en Salud EPS en los Establecimientos de Salud. Manual de implementación. Lima- Perú 2006
15. MINSA Lineamientos de Promoción de la Salud. Ministerio de Salud Lima. Perú 2005.
16. MINSA Lineamientos de Políticas de Salud 2002 - 2012. Ed. Ministerio De Salud. Lima - Perú 2002.

Enlaces internet

- http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=category&id=3176&layout=blog&Itemid=3536&lang=es
- http://www.paho.org/uru/index.php?option=com_content&view=category&id=669&layout=blog&Itemid=227
- <http://www.minsa.gob.pe/DGPS/>
- <https://es.slideshare.net/karitomr/tecnicas-educativas-en-salud-dic-2010ppt>



ANEXO I

UNIDAD I: *Marco Conceptual y Teórico de la Educación para la Salud*

N° de Sesiones	SEMANA	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RESPONSABLE
08 sesiones	I	17/09/19 14:40-17:10	<ul style="list-style-type: none">• Introducción• Exposición de sílabo• Funciones de enfermería en la educación para la salud a través de las teorías de enfermería Importancia de la educación y comunicación en el ejercicio profesional del enfermero.	Lluvia de ideas Clases magistrales Seminario Taller interacción con Moodle Mapas mentales Portafolio Exposición y socialización de materiales	Mag. Sonia Utani Damian
	II	24/09/19 14:40-17:10	<ul style="list-style-type: none">• Educación para la salud		
	III	01/10/19 14:40-17:10	<ul style="list-style-type: none">• Proceso salud enfermedad y sus características.		
	IV	08/10/19 14:40-17:10	<ul style="list-style-type: none">• Atención Primaria de Salud, concepto de Alma Atá y niveles de atención.		
	V	15/10/19 14:40-17:10	<ul style="list-style-type: none">• Promoción de la salud y prevención de las enfermedades.		
	VI	22/10/19 14:40-17:10	<ul style="list-style-type: none">• Facilitación en educación para la salud.		
	VII	29/10/19 14:40-17:10	<ul style="list-style-type: none">• Estrategias Sanitarias Nacionales Para Mejorar la Salud – MINSA: Práctica elaborar temario de ESN		
	VIII	05/11/19 14:40-17:10	EXAMEN PRIMERA PARCIAL		



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
 VICERRECTORADO ACADÉMICO

UNIDAD II: Técnicas y materiales educativos - Programa educativo

N° de sesiones	SEMANA	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Responsable
tANI	IX	12/11/19 16:20-18:50	<ul style="list-style-type: none"> Educación basada en el Adulto 	Lluvia de ideas Clases magistrales Seminario Taller interacción con Moodle Mapas mentales Portafolio Exposiciones	Mag. Sonia Utani Damian
	X	19/11/19 16:20-18:50	<ul style="list-style-type: none"> Materiales educativos: Funciones, clasificación y características. 		
	XI	26/11/19 16:20-18:50	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas educativas: Charla educativa, socio drama, visita domiciliaria, consejería, demostraciones, títeres, seminario, simposio, mesa redonda, lluvia de ideas, teatro popular, narraciones, discusión de grupo, talleres. 		
	XII	03/12/19 16:20-18:50	<ul style="list-style-type: none"> Diseño, elaboración y validación de materiales educativos. (Exposición de materiales educativos) 		
	XIII	10/12/19 16:20-18:50	<ul style="list-style-type: none"> Programa educativo en salud. Proceso enseñanza aprendizaje a través del programa educativo. 		
	XIV	17/12/19 16:20-18:50	<ul style="list-style-type: none"> Practicas: Elaboración del programa educativo (para taller) Practicas: Exposición de sesiones educativas de manera individualizada y colectiva. (aplicación de técnicas y métodos) 		
	XV	26/12/19 16:20-18:50	<ul style="list-style-type: none"> EXAMEN SEGUNDA PARCIAL 		
	XVI	31/12/19 16:20-18:50	EXAMEN DE APLAZADOS		
	XVII	07/01/20 16:20-18:50	ENTREGA DE ACTAS		