



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
VICERRECTORADO ACADÉMICO



Universidad  
Tecnológica de los Andes  
Transformando vidas

**SÍLABO DE INGLÉS APLICADA A  
CIENCIAS DE LA SALUD**

**DOCENTE: LIC. JOSE SILVERA  
INFANZON**

**2019-II**



## I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1.	Nombre de la Asignatura	: INGLÉS APLICADA A CIENCIAS DE LA SALUD
1.2.	Código	: EF16044
1.3.	Año calendario	: 2019
1.4.	Semestre Académico	: 2019 - II
1.5.	Créditos Académicos	: 02
1.6.	Pre-requisitos	: 0
1.7.	Total horas presenciales	: 51 horas
	-Total horas teóricas	: 01
	-Total horas prácticas	: 02
	-Total horas	: 03
1.8.	Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09/2019 al 10/01/2020)
1.9.	Docente Responsable	: Lic. Jose Silvera Infanzon

## II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación general, su naturaleza es teórico-práctica, comunica a través de expresiones básicas del idioma inglés y diferencia aspectos culturales. Contenidos: Introducing yourself unidad. A new job and the Casablanca unidad. Reservations and welcome unidad y a drink. Exigencia: presentación de diálogo gravado DVD.

## III. COMPETENCIA

Expresa de manera espontánea frases cortas, preguntas, respuesta y textos de acuerdo al tiempo gramatical y haciendo uso de vocabulario básico y gramática pertinente que ayude al estudiante a entender e introducirse de manera paulatina al aprendizaje del idioma inglés; así poder establecer comunicación con el paciente, demostrando asertividad en su proceso comunicativo.

## IV. RESULTADO DE APRENDIZAJE

- i. **Inglés esencial:** Desarrolla comunicación básica para interactuar con el paciente según protocolo del hospital.
- ii. **Rutina diaria:** Analiza la información proveniente del paciente para solucionar problemas de salud, utilizando un lenguaje estándar y recursos no verbales.



## V. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD	CONTENIDOS
<b>i. Essential English</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>The Alphabet, Family and relatives,</i></li><li>- <i>Verb TOBE</i></li><li>- <i>Common occupations</i></li><li>- <i>Countries and cities</i></li><li>- <i>Numbers</i></li><li>- <i>Colors</i></li><li>- <i>Short questions and short answers</i></li><li>- <i>Days of the week</i></li><li>- <i>Months and times of day</i></li><li>- <i>Common everyday activities</i></li><li>- <i>Locations</i></li><li>- <i>Prepositions of locations.</i></li><li>- <i>Present simple</i></li></ul>
<b>ii. Daily routine</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Adverbs of frequency,</i></li><li>- <i>Using have/has</i></li><li>- <i>Common adjectives</i></li><li>- <i>likes and dislikes</i></li><li>- <i>personal habits, possessives</i></li><li>- <i>parts of body</i></li><li>- <i>food</i></li><li>- <i>houses and furnitures</i></li><li>- <i>object pronouns</i></li><li>- <i>possessive pronouns</i></li><li>- <i>free time activities</i></li><li>- <i>can/can't</i></li><li>- <i>past time expressions</i></li><li>- <i>questions and answers</i></li></ul>

## VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Lluvia de ideas
- Dinámicas, tarjetas de juego
- Lecturas cortas
- Metodología activo participativo.



- Exploración de saberes previos, observación, construcción, comparación, demostración, etc.
- Clase Expositiva, dialogada, interrogativa, explicativa: Individual, colectivo.
- Técnicas: Dinámica individual y grupal.

#### **VII. MATERIALES Y RECURSOS**

- Material de gramática adicional
- Audiovisuales: Video – Proyector
- Escrita: Libro New English File, elementary book Oxford University.

#### **VIII. EVALUACIÓN**

- La evaluación será tomada teniendo en cuenta el reglamento de la UTEA.
- Primer examen parcial se realizará a la 8va semana
- Segunda parcial se realizará a la 16va semana
- Las tardanzas e inasistencias serán conforme al reglamento de la UTEA, permitiendo o no rendir los exámenes.
- Sistema de evaluación:
  - Pruebas escritas, pruebas orales pueden ser individuales o grupales, de manera permanente.
  - Producción y sustentación de trabajos de investigación, prácticas calificadas utilizando rúbricas.
  - Aplicación de los conocimientos en la solución de los problemas.
  - Aplicación de escalas de actitud.
  - Formulación y solución de problemas.
- Participación en cada asignatura, considerar tareas académicas siguientes:
  - Participación del estudiante en clase
  - Intervenciones del estudiante en clases
  - Asistencia a seminarios y trabajos en talleres
  - Revisión del portafolio, según lista de cotejo.
  - Producción intelectual, monografías, ensayos, artículos, revistas, etc.
  - Exposición de trabajos de investigación o de lecturas.
  - Trabajos de aplicación.
  - Resolución de casos y problemas.
- De la calificación:
  - Se considera la escala vigesimal de 00 a 20 puntos; la nota aprobatoria es de 11 puntos.
  - La fracción igual o mayor a 0.5 redondear al entero inmediato superior sólo en el promedio final y no en los parciales.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

- El estudiante desaprobado con nota mínima de 7 puntos, tiene derecho de un examen de aplazado previo pago, después de 48 horas de entregado la nota final.

**MATRIZ DE LA EVALUACIÓN**

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	EVIDENCIAS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
<i>I. Desarrolla comunicación básica para interaccionar con el paciente según protocolo del hospital.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The Alphabet, Family and relatives,</li> <li>- Verb TOBE</li> <li>- Affirmative, Negative and Interrogative form</li> <li>- Common occupations</li> <li>- Countries and cities</li> <li>- Numbers</li> <li>- Colors</li> <li>- Short questions and short answers</li> <li>- Days of the week</li> <li>- Months and times of day</li> <li>- Common everyday activities</li> <li>- Locations</li> <li>- Prepositions of locations.</li> <li>- Present simple</li> </ul>	Ejercicios desarrollados que ofrece el texto. Construcción de frases, preguntas y respuestas cortas. Repite adecuadamente el nuevo vocabulario	Exhibe el manejo preguntas y respuestas cortas para una presentación corta.  Estructura la información de evidencias relevantes a la unidad	Lista de cotejo Ficha de observación Lista de cotejo Fichas integrales Listas de cotejo Lista de cotejo Escalas de valoración o de observación o de calificación Fichas de autoevaluación y coevaluación Fichas de observación
	<b>EXAMEN ESCRITO:</b> all contents of this unit			



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

<p>//. Analiza la información proveniente del paciente para solucionar problemas de salud, utilizando un lenguaje estándar y recursos no verbales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbs of frequency,</li> <li>- Using have/has</li> <li>- Common adjectives</li> <li>- Likes and dislikes</li> <li>- Personal habits, possessives</li> <li>- Parts of body</li> <li>- Aliments</li> <li>- Houses and furniture</li> <li>- Object pronouns</li> <li>- Possessive pronouns</li> <li>- Free time activities</li> <li>- can/can't</li> <li>- Past tense vs present tense.</li> <li>- Past time expressions</li> <li>- Questions and answers</li> </ul>	<p>Elabora un diálogo con preguntas abiertas y cerradas. Dibujos con objetos y muebles . Presentación de diálogo gravado DVD.</p>	<p>Expresa con su participación el nuevo vocabulario</p>	<p>Lista de cotejo Escalas de valoración Escalas de estimulación Lista de cotejo Fichas de autoevaluación Guías de observación Guías de dialogo Guías de entrevista Escalas valorativas</p>
<p><b>EXAMEN ESCRITO:</b> all contents of this unit</p>				

**IX. BIBLIOGRAFÍA**

1. Oxenden Clive, Latham Koenig Christian and Seligson Paul. New English File Editorial: Oxford University Press
2. University Oxford dictionary 1st edition.2018
3. Dening Sheila and Vineybrigit. "Grammar Practice third edition", Pearson Longman 2013.
4. Kimbrough Victoria "Gateways", student book, oxford university press. 2018.
5. Lee Sandra, Portafolio SBS 1 "el profesor reflexivo" 2014.
6. Lee Sandra, Portafolio SBS 2 "estrategia de aprendizaje" 2014.
7. Lee Sandra, Portafolio SBS 3 "la enseñanza comunicativa de lenguas extranjeras" 2014.
8. Bonner Margaret, "Focus on grammar" fourth edition, 2018.

**ANEXO I**

**Unidad I:** Essential English

N° de sesión	Fecha y Hora	Contenidos	Actividades de aprendizaje	Docente Responsable
Sesión1	18/09/2019 19:40-22:10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction</li> <li>- The Alphabet, Family and relatives.</li> </ul>	Lluvia de ideas practican diálogos en parejas.	Lic. Jose Silvera Infanzon
Sesión2	25/09/2019 19:40-22:10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verb TOBE</li> <li>- Affirmative, Negative and interrogative form</li> </ul>	Completan oraciones con el lugar exacto del verbo to be.	Lic. Jose Silvera Infanzon



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Sesión3	02/10/2019 19:40-22:10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Common occupations</li> <li>- Countries and cities</li> </ul>	Relacionan expresiones con imágenes. Leen un texto sobre la países y ciudades y lo representan en un Juego de roles	Lic. Jose Silvera Infanzon
Sesión4	09/10/2019 19:40-22:10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numbers</li> <li>- Colors</li> </ul>	Utilizan estrategias comunicativas que permitan una mejor pronunciación.	Lic. Jose Silvera Infanzon
Sesión5	16/10/2019 19:40-22:10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Short questions and short answers</li> <li>- Days of the week</li> </ul>	Completan conversaciones, utilizando preguntas y respuestas afirmativas/negativas	Lic. Jose Silvera Infanzon
Sesión6	23/10/2019 19:40-22:10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Months and times of day</li> </ul>	Identifican los meses del año mencionados en un texto	Lic. Jose Silvera Infanzon
Sesión7	29/10/2019 19:40-22:10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Common everyday activities</li> <li>- free time activities</li> </ul>	Pronuncian oraciones mencionando molestias físicas . Leen textos acerca de problemas de salud.	Lic. Jose Silvera Infanzon
Sesión8	06/11/2019 19:40-22:10	- <b>First exam</b>		Lic. Jose Silvera Infanzon
Sesión9	13/11/2019 19:40-22:10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Locations</li> </ul>	Elaboran oraciones afirmativas, aplicando las reglas de ubicación.	Lic. Jose Silvera Infanzon
Sesión 10	20/11/2019 19:40-22:10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepositions of locations</li> </ul>	Elaboran oraciones utilizando las preposiciones de lugar	Lic. Jose Silvera Infanzon
Sesión 11	27/11/2019 19:40-22:10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Present simple</li> <li>- Investigación: Trabajo monográfico</li> </ul>	Escriben y leen preguntas con DO y DOES, en forma individual. Elaboran y leen oraciones afirmativas para luego negarlas. En parejas escriben pequeños diálogos en tiempo presente y lo leen.	Lic. Jose Silvera Infanzon

**Unidad II: Daily routine**

N° de sesión	Fecha y Hora	Contenidos	Actividades de aprendizaje	Docente Responsable
Sesión 12	04/12/2019 19:40-22:10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbs of frequency,</li> <li>- Using have/has</li> <li>- Common adjectives</li> </ul>	Leen, pronuncian una lista de verbos con la ayuda de la profesora. Dialogan en parejas.	Lic. Jose Silvera Infanzon
Sesión 13	11/12/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likes and dislikes</li> </ul>	Producen textos cortos	Lic. Jose Silvera



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

	19:40-22:10	<ul style="list-style-type: none"><li>- personal habits, possessive's</li><li>- parts of body</li><li>- aliments</li></ul>	expresando acciones afirmativas, negativas e interrogativas en tiempo presente usando juego de roles.	Infanzon
Sesión 14	18/12/2019 19:40-22:10	<ul style="list-style-type: none"><li>- houses and furniture</li><li>- object pronouns</li><li>- possessive pronouns</li></ul>	Lluvia de ideas.Describen problemas de salud, hablan acerca de enfermedades Preguntan y dan advertencias y recomendaciones Expresan sugerencias, posibilidades y consejos.	Lic. Jose Silvera Infanzon
Sesión 15	25/12/2019 19:40-22:10	<ul style="list-style-type: none"><li>- Free time activities can/can't</li><li>- past tense vs present tense</li><li>- past time expressions</li><li>- Presentación de diálogo gravado DVD.</li></ul>	Leen textos e identifican verbos en pasado simple. Practican diálogos en pareja en presente y pasado Describen problemas de salud, hablan acerca de enfermedadesadwertencias y recomendaciones	Lic. Jose Silvera Infanzon
Sesión 16	01/01/2020 19:40-22:10	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Second exam</b></li></ul>		Lic. Jose Silvera Infanzon
Sesión 17	08/01/2020 19:40-22:10	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Make-up exam</b></li></ul>		Lic. Jose Silvera Infanzon