



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Filosofía
1.2.	Código	: CG16021
1.3.	Año calendario	: 2019
1.4.	Semestre Académico	: 2019 -II
1.5.	Créditos Académicos	: 03
1.6.	Pre-requisitos	: 0
1.7.	Total de horas presenciales	:
	-HORAS TEORICAS	: 02
	-HORAS PRÁCTICAS	: 02
	-TOTAL HORAS	: 04
1.8.	Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020)
1.9.	Docente Responsable	: Mag. Víctor Raúl VILLEGAS SARMIENTO

II. SUMILLA

Es una asignatura es de naturaleza teórico-práctica y su propósito es informar y desarrollar en el estudiante las diversas concepciones de los filósofos de acuerdo a su entorno social desde la Antigüedad hasta la Actualidad; en forma analítica. Su contenido comprende cuatro unidades: la Primera aborda las concepciones sobre el origen de la filosofía y su aporte en la Antigüedad; la Segunda desarrolla la concepción filosófica durante la época Medieval, la Tercera considera el pensamiento de los principales representantes de la Edad Moderna, y la cuarta se refiere al análisis de las Corrientes Filosóficas Contemporáneas.



III. COMPETENCIA

El pensamiento filosófico promueve el desarrollo de la capacidad de investigación deslinde de concepciones comunicación pensamiento, creativo, crítico solución de problemas y toma de decisiones en forma sistemática y ordenada del futuro profesional participación activa en el desarrollo de la sociedad humana.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DIDÁCTICA:

Analiza y comprende los fundamentos de la autenticidad de la Filosofía y los Sistemas filosóficos de Sócrates, Platón y Aristóteles, y su proyección a la sociedad.

II UNIDAD DIDÁCTICA:

Analiza y concluye sobre el problema de la razón y la existencia de Dios, asimismo sobre los momentos históricos más fecundos del pensamiento filosófico de los siglos XV y XVI.

III UNIDAD DIDÁCTICA:

Analiza e interpreta el Racionalismo moderno y los Fundamentos filosóficos.

IV UNIDAD DIDÁCTICA:

Investiga y argumenta sobre los cambios en las concepciones Filosóficas del siglo XX y de la Filosofía en el Perú.

V. CONTENIDOS

I UNIDAD DIDÁCTICA	CONCEPCIONES SOBRE EL ORIGEN DE LA FILOSOFÍA Y SU APOORTE EN LA ANTIGÜEDAD <ul style="list-style-type: none">☐ Introducción a la filosofía.☐ El problema de la naturaleza en el pensamiento griego.☐ El hombre y la sociedad en el pensamiento griego.☐ Sócrates y Platón☐ Aristóteles I evaluación parcial
II UNIDAD DIDÁCTICA	CONCEPCIÓN FILOSÓFICA DURANTE LA ÉPOCA MEDIEVAL <ul style="list-style-type: none">☐ San Agustín de Hipona☐ Santo Tomás de Aquino.☐ El nacimiento de la Ciencia Política y los filósofos utopistas☐ El renacimiento y el origen de la modernidad. I Práctica calificada PROYECCIÓN SOCIAL: realizan en forma grupal una actividad de Voluntariado en la comunidad.
III UNIDAD DIDACTICA	EL PENSAMIENTO DE LOS PRINCIPALES REPRESENTANTES DE LA EDAD MODERNA <ul style="list-style-type: none">☐ Immanuel Kant.☐ Arthur Schopenhauer☐ Federico Nietzsche I Práctica calificada INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Trabajo monográfico en equipo, donde Reconoce los diferentes problemas de la filosofía. Exposición de la monografía.

IV UNIDAD DIDACTICA	<p>ANÁLISIS DE LAS CORRIENTES FILOSÓFICAS CONTEMPORÁNEAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Filosofía muy fecunda: Filosofía anglonorteamericana, Filosofía europea y filosofía marxista. ✓ La Filosofía en Latinoamérica. ✓ La Filosofía en el Perú. <p>PROYECCIÓN SOCIAL: realizan en forma grupal una actividad de Voluntariado en la comunidad</p>
------------------------	---

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Por la naturaleza de la asignatura de filosofía, se desarrollará de manera dinámica, con métodos de integración entre el estudiante y el docente, se utilizarán estrategias del aprendizaje y enseñanza basada en problemas y el estudio de casos a través de resolución de ejercicios.

Para lograr las competencias se realizarán las siguientes actividades de aprendizaje:

- Método expositivo del docente
- Participación guiada del alumno
- Discusión grupal de casos
- Análisis de resultados
- Observación directa del trabajo diario.
- Análisis y valoración de tareas especialmente creadas para la evaluación.
- Valoración cuantitativa del avance individual (calificaciones).
- Valoración cualitativa del avance individual (anotaciones y puntualizaciones).

Desarrollo de un trabajo de investigación (académico) o proyecto grupal de una problemática que se aplique en ingeniería, el cuál será desarrollado de manera progresiva

VII. MATERIALES Y RECURSOS

- Módulo de auto aprendizaje
- Impresos: Manuales tutoriales, guías de prácticas, hojas de actividad
- Medios audiovisuales: Presentaciones, Videos, Audio
- Medios electrónicos: Cañón multimedia, Internet, direcciones electrónicas relacionadas con el tema.

VIII. EVALUACIÓN

La asistencia a las clases es obligatoria. El estudiante que acumule el 30% de inasistencia queda inhabilitado para rendir el examen final. Para la aprobación de la asignatura el puntaje es igual o mayor a 11. El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (P1 + P2) / 2$$

Donde:

PF = Promedio final del Curso.

P1= Promedio de notas hasta la 8va semana.
P2= Promedio de notas hasta la 16ava semana.

❖ $P1 = (Pc1 + If1 + Exp1 + Ea1 + Ep1) / 5$

- Pc1=Practica Calificada.
- If1=Investigación Formativa.
- Exp1=Exposición.
- Ea1=Evaluación Actitudinal.
- Ep1= Examen Parcial.

❖ $P2 = (Pc2 + If2 + Exp2 + Ea2 + Ep2) / 5$

- Pc2=Practica Calificada.
- If2=Investigación Formativa.
- Exp2=Exposición.
- Ea2=Evaluación Actitudinal.
- Ep2= Examen Parcial.

❖ APLAZADOS: La nota del aplazado será en la semana 17.

- Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo.

IX. BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Abbagnano, N. (2004). Diccionario de Filosofía, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero. Editado por el Fondo de Cultura Económica – México. Cuarta Edición en Español.
- 2.- Aristóteles (2006) *Ética a Nicómaco*. Madrid, Mestas.
- 3.- Blackburn, P. (2006). La ética. Fundamentos y problemáticas contemporáneas. México. FCE.
- 4.- Camps, V. (1996) *La libertad y sus límites*. En: los valores de la educación. Madrid. Edición grupo Anaya.
- 5.- Doriga E. (1990) Lecciones de Filosofía. Lima. Segunda edición.
- 6.- Elliot, R. (1995) *Ética ambiental*. Meter Singer Ediciones, Compendio de Ética. Alianza Editorial. Madrid.
- 7.- Kant, E. (2004) Fundamentación de la metafísica de las costumbres. Madrid: Espasa-Calpe.

Link

- 1.- http://sisbiblio.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=9344&query_desc=kw%2Cwrd1%3A%20diccionario%20de%20filosofia
- 2.- http://sisbiblio.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=7028&query_desc=kw%2Cwrd1%3A%20diccionario%20de%20filosofia
- 3.- <http://sisbiblio.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=11678>

- 4.- <http://sisbiblio.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=11072>
- 5.- http://sisbiblio.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=7012&query_desc=an%3A19359
- 6.- [7.- http://sisbiblio.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=7019&query_desc=an%3A19359](http://sisbiblio.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=7019&query_desc=an%3A19359)
- 7.- http://sisbiblio.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=11199&query_desc=an%3A19359

ANEXO

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

I UNIDAD

N° DE SEMANA	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
01	18/09/19 06:00-08:00.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del docente. • Lectura del silabus del curso. 	• Exposición docente	Víctor Raúl VILLEGAS SARMIETO
	21/09/19 06:00-08:00.	<ul style="list-style-type: none"> • Origen de la filosofía, nociones generales, concepciones, quehacer filosófico y su importancia. • Disciplinas filosóficas: ética, axiología, el ser humano. 		
02	25/09/19 06:00-08:00.	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía en Grecia, aporte de los presocráticos, principales representantes: Thales de Mileto, Anaximandro, Anaxímenes, Empédocles de Agriguento, Anaxágoras. Pitágoras, Heráclito, Parménides, Leucipo y Demócrito. 	• Se analiza las teorías que explican el problema de la verdad y los estudiantes argumentan sus puntos de vista.	
03	28/09/19	<ul style="list-style-type: none"> • El hombre y la sociedad en el pensamiento griego. 	• Ejecuta un trabajo aplicativo en el aula	
	02/10/19 06:00-08:00.	<ul style="list-style-type: none"> • Los sofistas: Métodos. Sócrates y la Mayéutica, aplicación. 		
04	05/10/19 06:00-08:00.	<ul style="list-style-type: none"> • Influencia del pensamiento Socrático. Platón: Características de su pensamiento • La Escuela Platónica: Influencia. 	• Exposiciones docente	
	09/10/19 06:00-08:00.	<ul style="list-style-type: none"> • Practica Calificada 		

UNIDAD II:

N° DE SEMANA	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
05	12/10/19 06:00-08:00.	<ul style="list-style-type: none"> • Aristóteles: Principales aspectos de su metafísica. 	• Se analiza las teorías que explican el problema de la verdad y los estudiantes argumentan sus puntos de vista.	Víctor Raúl VILLEGAS SARMIETO
	16/10/19 06:00-08:00.	<ul style="list-style-type: none"> • La lógica Aristotélica. Influencia. 		
06	19/10/19	<ul style="list-style-type: none"> • Considera la filosofía 	• Exposiciones	

	06:00-08:00.	medieval, representantes, características de la Filosofía medieval.	docente • Intervenciones Orales	
	23/10/19 06:00-08:00.	• San Agustín de Hipona: Su visión histórica y su aporte a la Patrística.		
07	26/10/19 06:00-08:00.	• Analiza la escolástica, sus fundamentos e influencia de Santo Tomás.	• Realiza un trabajo aplicativo en aula	
	30/10/19 06:00-08:00.	• fundamentos y características de la Escolástica.		
08	06/11/19 06:00-08:00.	• Primera entrega (avance) del trabajo de investigación	• Exposiciones docente • Intervenciones Orales	
	09/11/19 06:00-08:00.	• Primera Evaluación Parcial		

UNIDAD III

N° DE SEMANA	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
09	13/11/19 06:00-08:00.	• Reflexiona sobre la filosofía renacentista y distingue a sus principales representantes y sus aportes.	• Se analiza las teorías que explican el problema de la verdad y los estudiantes argumentan sus puntos de vista. • Intervenciones Orales	Víctor Raúl VILLEGAS SARMIETO
	16/11/19 06:00-08:00.	• Estudia los aportes filosóficos y científicos de Copérnico, Kepler y Galileo, entre otros.		
10	20/11/19 06:00-08:00.	• Reconoce la filosofía moderna: características, principales representantes y aportes.	• Intervenciones Orales	
	23/11/19 06:00-08:00.	• Descartes: fundamentos del racionalismo y el método Cartesiano. • Newton, sus fundamentos y aportes científicos.		
11	27/11/19 06:00-08:00.	• Sondea a Berkeley, Hume, Locke, Hobbes y su aporte filosófico.	• Realiza un trabajo aplicativo en el aula Intervenciones Orales	
	30/11/19 06:00-08:00.	• Estudia y reflexiona sobre el Pensamiento Kantiano. Kant, sus fundamentos y etapas, su obra "Crítica de la Razón pura"		
12	04/12/19 06:00-08:00.	• Examina y conoce la filosofía del siglo XX.	• Se analiza las teorías que	

	07/12/19 06:00-08:00.	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios en las concepciones científicas y su relación con las corrientes filosóficas. 	<p>explican el problema de la verdad y los estudiantes argumentan sus puntos de vista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervenciones Orales 	
--	--------------------------	---	--	--

UNIDAD IV:

N° DE SEMANA	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
13	11/12/19 06:00-08:00.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce a Husserl y la Fenomenología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones docente • Intervenciones Orales 	Víctor Raúl VILLEGAS SARMIETO
	14/12/19 06:00-08:00.	<ul style="list-style-type: none"> • La fenomenología existencial francesa y pensamiento de Sartre. 		
14	18/12/19 06:00-08:00..	<ul style="list-style-type: none"> • Estudia la filosofía latinoamericana y sus principales representantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se analiza las teorías que explican el problema de la verdad y los estudiantes argumentan sus puntos de vista. 	
	21/12/19 06:00-08:00.	<ul style="list-style-type: none"> • Leopoldo Zea: aporte filosófico 		
15	25/12/19	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía peruana 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones docente • Intervenciones Orales 	
	28/09/19 06:00-08:00.	<ul style="list-style-type: none"> • José Carlos Mariátegui: Su Pensamiento y Obras. 		
17	04/01/20 06:00-08:00.	<ul style="list-style-type: none"> • Segunda Evaluación Parcial 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones con programación 	
	08/01/20 06:00-08:00.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de estudiantes aplazados. 		