

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
VICERRECTORADO ACADÉMICO



Universidad  
Tecnológica de los Andes  
Transformando vidas

**SÍLABO DE METODOLOGIA DE ESTUDIO  
UNIVERSITARIO  
DOCENTE: Mag. MARIA VERONICA  
CASAFRANCA ZAMBRANO**

**2019-II**



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

# SILABO

## I INFORMACION GENERAL

1.1.	Nombre de la Asignatura	:	METODOLOGIA DEL ESTUDIO UNIVERSITARIO
1.2.	Código	:	CG 16014
1.3.	Año calendario	:	2019
1.4.	Semestre Académico	:	2019 - II
1.5.	Créditos Académicos	:	03
1.6.	Pre-requisitos	:	0
1.7.	N° total de horas presenciales	:	
	-HORAS TEORICAS	:	02
	-HORAS PRÁCTICAS	:	02
	-TOTAL HORAS	:	04
1.8.	Duración del ciclo	:	17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020)
1.9.	Docente Responsable	:	Mag. María Veronica Casafranca Zambrano

## II SUMILLA

La Asignatura es de naturaleza teórico-práctico, tiene como propósito dotar a los estudiantes, estrategias que permiten consolidar un aprendizaje significativo, valiéndose para ello de una base teórica y del diseño de diagramas, que conlleve al mejoramiento del rendimiento de las diferentes áreas y al logro de los dominios determinados. El contenido de la asignatura incluye las teorías sobre el proceso de aprendizaje, elaboración de diagramas, el conocimiento de estrategias y su aplicación por áreas.

## III COMPETENCIA

Aplica el adecuado manejo de los métodos y técnicas utilizadas en el proceso del aprendizaje, el desarrollo de trabajos en equipo y en la realización de la investigación científica; para lograr una mayor productividad en su trabajo académico y profesional basados en los estándares exigidos por la educación superior.

## IV. RESULTADO DE APRENDIZAJE

### UNIDA I: LA UNIVERSIDAD Y EL APRENDIZAJE COMO PROCESO

Conoce la importancia social de la universidad a través de la historia y el proceso del aprendizaje, para lograr una identificación con su universidad y una aplicación de las actividades educativas en relación con las etapas del aprendizaje considerando las exigencias de la SUNEDU.



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**II. UNIDAD: NATURALEZA DEL TRABAJO ACADÉMICO**

Emplea modalidades y actividades de trabajo en equipo y utiliza adecuadamente criterios para lograr una mayor productividad en su trabajo académico basado en las recomendaciones y exigencias de educación superior.

**III. UNIDAD: MÉTODOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO UNIVERSITARIO**

Utiliza adecuadamente los métodos, técnicas e instrumentos del trabajo académico para aplicarlos en el desarrollo de su trabajo de investigación basada en las exigencias de ciencias de la Salud.

**IV. UNIDAD: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN.**

Reconoce la importancia de la investigación científica, los niveles y métodos de la investigación, y aplica en los temas asignados considerando los estándares exigidos por los estándares de ciencias de la salud.

**V. CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

UNIDAD	CONTENIDOS
I: UNIDAD LA UNIVERSIDAD Y EL APRENDIZAJE COMO PROCESO	Introducción de la asignatura. La Universidad. Origen y devenir histórico. La Universidad peruana. La nueva Ley Universitaria. Principios y fines de la universidad. La Universidad tecnológica de los Andes. Fundación de la UTEA, visión, principios, fines, objetivos, misión, funciones. Evaluación de entrada y Lineamientos del curso. Introducción de la asignatura. La Universidad. Origen y devenir histórico La Universidad peruana. Ley Universitaria. Principios y fines. La Universidad Tecnológica de los Andes. Historia, visión, misión, principios, fines, objetivos, funciones. El Proceso de estudio y sus Hábitos Estudiar y Aprender Condiciones básicas para el Estudio
II. UNIDAD NATURALEZA DEL TRABAJO ACADÉMICO	Clases en la Universidad Toma de Apuntes Repaso Diario Preparación y desarrollo de exámenes Hábitos del Estudio Claves para triunfar en la Universidad Trabajo en equipo Principios básicos Claves para el trabajo en equipo Criterios Para lograr una mayor productividad del trabajo en equipo La Lectura Comprensión Lectora Técnica de Análisis lectora Práctica calificada Investigación formativa
III. UNIDAD	Técnicas de Análisis de Contenidos



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

MÉTODOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO UNIVERSITARIO	El Subrayado Las Anotaciones al margen El resumen La síntesis Organizadores de la Información Mapas conceptuales Esquemas Técnicas para la elaboración del pensamiento crítico
IV. UNIDAD INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN	La Monografía Definición Naturaleza Características de una monografía Búsqueda preliminar de la información Técnicas y registros de la información de fuentes bibliográficas de acuerdo a la norma APA EL Plan de Investigación Elementos básicos y formas de presentación Composición Indización y normas de redacción de la monografía Práctica calificada Investigación formativa RESPONSABILIDAD SOCIAL

#### **VI ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

Para el desarrollo de las sesiones de aprendizaje están previsto las siguientes estrategias:

- Práctica y ejercicios que responde a temáticas
- Exploración de saberes previos, observación, construcción, comparación, demostración, experimentación, etc.
- Clase Expositiva, dialogada, interrogativa, explicativa: Individual, colectivo.
- Técnicas: Dinámica individual y grupal.
- Talleres con Exposiciones grupales con discusión de casos (trabajo en equipo)
- Ensayos (análisis, lectura seleccionada, investigación)
- Lecturas guiadas (Dinámicas grupales)

#### **VII. MATERIALES Y RECURSOS**

El uso de las TICs permitirá el desarrollo eficaz del curso, para lo cual se empleará lo siguiente: Medios: Multimedia, DVD, proyector digital. Materiales: Vídeos, diapositivas Power Point, textos de lectura. Virtuales: Separatas Digitales –Apps – Revistas Indexadas Escrita: Artículos – Revistas – Protocolos.

#### **VIII. EVALUACIÓN**

La asistencia a las clases es obligatoria. El estudiante que acumule el 30% de inasistencia queda inhabilitado para rendir el examen final. Para la aprobación de la asignatura el puntaje es igual o mayor a 11. El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (P1 + P2) / 2$$

Donde:



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

PF = Promedio final del Curso.

P1= Promedio de notas hasta la 8va semana.

P2= Promedio de notas hasta la 16ava semana.

- ❖  $P1 = (Pc1 + If1 + Exp1 + Ea1 + Ep1) / 5$ 
  - Pc1=Practica Calificada.
  - If1=Investigación Formativa.
  - Exp1=Exposición.
  - Ea1=Evaluación Actitudinal.
  - Ep1= Examen Parcial.
- ❖  $P2 = (Pc2 + If2 + Exp2 + Ea2 + Ep2) / 5$ 
  - Pc2=Practica Calificada.
  - If2=Investigación Formativa.
  - Exp2=Exposición.
  - Ea2=Evaluación Actitudinal.
  - Ep2= Examen Parcial.
- ❖ APLAZADOS: La nota del aplazado será en la semana 17.
  - Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo.

#### IX. BIBLIOGRAFIA

1. ACOSTA HOYOS, Luis, Guía para la investigación y redacción de informes, Buenos Aires, Ed. Paidós, 2005
3. ARGUDÍN, Yolanda y María LUNA, Aprender a pensar leyendo bien, México, Ed. Plaza y Valdés, 3ra Edición, pp. 260, 2003.
6. BUZAN, Tony y Barry, El Libro de los Mapas Mentales, España, Urbano, pp. 350.
7. CARRILLO, Francisco.2000. Cómo hacer la Tesis y el Trabajo de Investigación Universitaria. Lima, Editorial Horizonte, 1996
9. FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, Concepción, , Aprender a estudiar. Cómo resolver las dificultades en el estudio, Madrid, Pirámide, pp. 134, 1997.
10. GARAYCOCHEA V, Walter, Metodología del Estudio, Lima, Gira. Tercera Edición, pp. 164., 1995
11. HERNÁNDEZ DÍAZ, Fabio. Métodos y técnicas de estudio en la universidad, Bogota, McGraw-Hill, 1998.
12. HERNANDEZ SAMPIERI, R. y otros. Metodología de la investigación. Bogotá. Editorial McGraw –Hill, 1998.
13. LAZO ARRASCO, Jorge, Pedagogía Universitaria, Lima, Universidad Alas Peruanas, pp. 331. 2006.
15. PIMIENTA P. Julio H. Estrategias de enseñanza y aprendizaje, PEARSON Educación México 2012

#### BIBLIOGRAFIA UTEA



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ÁNGEL, BOZA CARREÑO, Investigación y Desarrollo Social NARCEA S.A. Educación - España 2010

RAMÓN ALBERTO PÉREZ MARTÍNEZ Metodología de la Investigación Científica Aplicada a la Salud

Pública México Trillas S.A. 2008 [http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=1018&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20metodologia%20de%20estudios)

[detail.pl?biblionumber=1018&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20metodologia%20de%20estudios](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=1018&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20metodologia%20de%20estudios)

ANDRADE ESPINOZA, SIMÓN Lectura Veloz y Aprendizaje Estratégico Edición: 2a Lima - Perú

Editorial Andrade S.A.C. 2009 [http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=1153&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20lectura%20veloz)

[detail.pl?biblionumber=1153&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20lectura%20veloz](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=1153&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20lectura%20veloz)

MAVILO CALERO PÉREZ Aprende a Aprender con Mapas Conceptuales Edición: 1a Lima - Perú San

Marcos 1996 [http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=2179&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Aprende%20a%20Aprender%20con%20mapas%20conceptuales)

[detail.pl?biblionumber=2179&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Aprende%20a%20Aprender%20con%20mapas%20conceptuales](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=2179&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Aprende%20a%20Aprender%20con%20mapas%20conceptuales)

Manuel A. Cárdenas Muñoz De la Lectura Comprensiva a la Organización del Aprendizaje: Lima -

Perú Instituto de Pedagogía Popular 1990 [http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=2198)

[detail.pl?biblionumber=2198](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=2198)

**ENLACES INTERNET**

[www.monografias.com](http://www.monografias.com)

<http://www.usmp.edu.pe/estudiosgenerales/>

<https://www.redalyc.org/pdf/356/35601104.pdf>



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**ANEXO I**  
**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD I: NATURALEZA DEL TRABAJO ACADÉMICO**

<b>N° DE SESION</b>	<b>FECHA Y HORA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>
Sesión 01	16-09-2019 10:30 – 12:10	Evaluación de entrada y Lineamientos del curso.	Recojo de saberes previos	Mag. María Verónica Casafranca Zambrano
Sesión 02	18-09-2019 8:50 – 10:30	Introducción de la asignatura. La Universidad. Origen y devenir histórico	Clases Magistrales	
Sesión 03	23-09-2019 10:30 – 12:10	La Universidad peruana. Ley Universitaria. Principios y fines.	Clases Magistrales	
Sesión 04	25-09-2019 8:50 – 10:30	La Universidad Tecnológica de los Andes. Historia, visión, misión, principios, fines, objetivos, funciones.	Clases Magistrales	
Sesión 05	30-09-2019 10:30 – 12:10	El aprendizaje. Dominios: cognoscitivo, afectivo y psicomotor. Etapas del PEA.	Clases Magistrales	
Sesión 06	02-10-2019 8:50 – 10:30	Teorías del Aprendizaje	Clases Magistrales	
Sesión 07	07-10-2019 10:30 – 12:10	Factores que intervienen en el estudio: Presentación del Problema	Clases Magistrales	
Sesión 08	09-10-2019 8:50 – 10:30	Factores que intervienen en el estudio: Presentación del Problema	Exposición de investigación	
Sesión 09	14-10-2019 10:30 – 12:10	Clases en la Universidad Toma de Apuntes	Clases Magistrales Exposición de investigación Cuestionario Calificado	Mag. María Verónica Casafranca Zambrano
Sesión 10	16-10-2019 8:50 – 10:30	Repaso Diario Preparación y desarrollo de exámenes	Clases Magistrales Exposición de investigación Cuestionario Calificado	
Sesión 11	21-10-2019 10:30 – 12:10	Hábitos del Estudio Claves para triunfar en la Universidad	Clases Magistrales Exposición de Video	
Sesión 12	23-10-2019 8:50 – 10:30	Trabajo en equipo Principios básicos de trabajo en equipo Claves para el trabajo en equipo	Clases Magistrales Exposición de investigación Cuestionario Calificado	
Sesión 13	28-10-2019 10:30 – 12:10	Criterios Para lograr una mayor productividad del trabajo en equipo	Exposición de investigación Cuestionario Calificado	
Sesión 14	30-10-2019 8:50 – 10:30	La Lectura Comprensión Lectora Técnica de Análisis lectora	Clases Magistrales Exposición de investigación Cuestionario Calificado	
Sesión 16	04-11-2019 10:30 – 12:10	Examen Parcial	Cuestionario	



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Sesión 17	06-11-2019 8:50 – 10:30	Técnicas de Análisis de Contenidos El Subrayado	Clases Magistrales Exposición de investigación Cuestionario Calificado		
Sesión 18	11-11-2019 10:30 – 12:10	Técnicas de Análisis de Contenidos El Subrayado	Clases Magistrales Exposición de investigación Cuestionario Calificado	Mag. María Verónica Casafranca Zambrano	
Sesión 19	13-11-2019 8:50 – 10:30				
Sesión 20	18-11-2019 10:30 – 12:10	Las Anotaciones al margen	Clases Magistrales Exposición de investigación Cuestionario Calificado		
Sesión 21	20-11-2019 8:50 – 10:30	El resumen	Clases Magistrales Exposición de investigación Cuestionario Calificado		
Sesión 22	25.11.2019 10:30 – 12:10	La síntesis	Clases Magistrales Exposición de investigación Cuestionario Calificado		
Sesión 23	27-11-2019 8:50 – 10:30	Organizadores de la Información Mapas conceptuales	Clases Magistrales Exposición de investigación Cuestionario Calificado		
Sesión 24	02-12-2019 10:30 – 12:10	Esquemas	Clases Magistrales Exposición de investigación Cuestionario Calificado		
Sesión 25	04-12-2019 8:50 – 10:30	Técnicas para la elaboración del pensamiento crítico	Clases Magistrales Exposición de investigación Cuestionario Calificado		
Sesión 26	09-12-2019 10:30 – 12:10	La Monografía Definición Naturaleza Características de una monografía Desarrollo de Monografía	Clases Magistrales Exposición de investigación Cuestionario Calificado		Mag. María Verónica Casafranca Zambrano
Sesión 27	11-12-2019 8:50 – 10:30	Técnicas y registros de la información de fuentes bibliográficas de acuerdo a la norma APA	Exposición de investigación		
Sesión 29	16-12-2019 10:30 – 12:10	EL Plan de Investigación Elementos básicos y formas de presentación	Clase Magistral Exposición		
		Desarrollo de cuestionarios	Cuestionario Calificado		
Sesión 30	18-12-2019 8:50 – 10:30	Composición Indización y normas de redacción de la monografía.	Clase Magistral Exposición		
		Dinámica de Grupo	Practica Calificada		
Sesión 31	23-12-2019 10:30 – 12:10	Examen final.			
Sesión 32	30-12-2019 8:50 – 10:30	Examen de Aplazados			





**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**